

Приложение к ООП ООО
Утверждён приказом
№ 1204 от 26.08.2025г.
по МБОУ «Школа № 5» г.о. Самара



ПЛАН
внеурочной деятельности
Основного общего образования
(5-9 классы)
на 2025-2026 учебный год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от « 26 » 08 2025 г.

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
протокол № 1
от « 26 » 08 2025 г.

2025 год

1. Пояснительная записка

1.1. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой, а также с учётом ресурсов школы.

1.2. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

1.3. Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания школы.

1.4. Внеурочная деятельность ООО в МБОУ «Школа № 5» г.о. Самара организуется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022, №71764).
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и *основного общего* образования».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 № 03- 1190 «О направлении методических рекомендаций» (по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»).
- Письмо Министерства просвещения РФ от 03.04.2023 №ДГ-617/05 «О направлении информации (вместе с Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях РФ)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПин 1.2.3685-21).
- Основная образовательная программа основного общего образования «Школа № 5» г.о. Самара
- Положение «Школа № 5» г.о. Самара «Об организации внеурочной деятельности в школе»

1.5. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной *системы*

функционирования школы в сфере внеурочной деятельности с определёнными направлениями и примерным расходом времени на их реализацию (расходы времени на отдельные направления Плана могут меняться в зависимости от задач на каждом этапе реализации программы).

1.6. На основании решения педагогического коллектива, интересов и запросов детей и родителей (законных представителей) в школе реализуется модель плана внеурочной деятельности с **преобладанием учебно-познавательной деятельности**, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности. Также в план внеурочной деятельности включено направление по организации внеурочных занятий патриотической, нравственной и экологической тематики (основание: письмо Министерства просвещения РФ от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»).

1.7. При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

2. Цель и задачи внеурочной деятельности, организуемой на уровне ООУ.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания школы.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных *задач*:

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации учащихся на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей учащихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
 - социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
 - сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.
3. План внеурочной деятельности представляет собой описание *целостной системы* функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и включает в себя, в соответствии с ФГОС и основной образовательной программой среднего общего образования:

Направления и цели реализации модели внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности:

Направления внеурочной деятельности	Цель занятий ВД
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья	Формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Создание условий для индивидуального развития каждого учащегося, оказания помощи в преодолении учебных и личностных трудностей, а также в формировании у них уверенности в своих силах и мотивации к обучению.
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность	Формирование у учеников читательской математической, естественно-научной, финансовой грамотности. Развитие у обучающихся практических навыков, необходимых для успешной адаптации в современном обществе.
Внеурочная деятельность, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие личности (формирование у обучающихся личностных качеств, таких как ответственность, самостоятельность, инициативность, умение ставить цели и достигать их. А также развитие эмоционального интеллекта, навыков саморегуляции и стрессоустойчивости). • Помощь учащимся в осознании своих интересов, способностей и склонностей, а также в выборе будущей профессии. • Подготовка учащихся к осознанному выбору профиля обучения в старшей школе
Внеурочная деятельность по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Формирование у обучающихся нравственных и гражданских качеств, необходимых для жизни в обществе (нравственное воспитание, гражданское воспитание, патриотическое воспитание, культурное

	воспитание, социальное воспитание) и помощь учащимся стать полноценными членами общества, способными к конструктивному взаимодействию и ответственному поведению.
--	---

4. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность

4.1. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

4.2. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе школы или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие). При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- ✓ на курс «Разговоры о важном» - еженедельно 1 час
- ✓ на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно - 1 час;
- ✓ на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – еженедельно 1 час;
- ✓ на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;
- ✓ на комплекс воспитательных мероприятий (деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия) – еженедельно от 2 до 4 часов. При этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1 - 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности)

4.3. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

4.4. В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, *может изменяться*. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

5. Формы проведения занятий внеурочной деятельности.

5.1. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

5.2. В зависимости от конкретных условий реализации ООП, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

5.3. В целях реализации плана внеурочной деятельности школой предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

5.4. По направлениям внеурочной деятельности запланированы формы, усиливающие изучение учебных предметов, обеспечивающие углублённое изучение отдельных тем и разделов.

5.5. Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности.

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации занятий внеурочной деятельности
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья	Лекции, беседы, практические занятия, соревнования, игры
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов.
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность	Интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе по реализации проектной и исследовательской деятельности
Внеурочная деятельность, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Социальные практики, в том числе волонтерство, общественно полезная деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическая подготовка, использование возможностей организаций дообразования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров
Внеурочная деятельность по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Творческие объединения по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей учеников, родителей/законных представителей

6. Содержание занятий внеурочной деятельности.

Вариативная часть

6.1. Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»

Цель: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей

через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Форма организации: кружок /беседа, разговор/

6.2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников

6.2.1. Математическая грамотность

Цель: Пробуждение и развитие устойчивого интереса учащихся к математике и ее приложениям; расширение и углубление знаний учащихся по программному материалу; создание условий для формирования и развития практических умений учащихся решать нестандартные задачи; развитие умения самостоятельно приобретать и применять знания; разностороннее развитие личности.

Форма организации: метапредметный кружок, практикум; интеллектуальная игра; творческая работа.

6.2.2. Читательская грамотность

Цель: формирование и развитие основ читательской компетенции, способствующей достижению результативности обучения по всем предметам образовательной программы школы; формирование функциональной грамотности учащихся как элемента общей культуры человека, живущего в открытом информационном пространстве.

Форма организации занятий: беседа, практикум, тренинг, игра, состязание, аукцион, конкурс (фестиваль), наблюдение и исследование, мониторинг, ролевая игра, библиотечные занятия, экскурсия, онлайн занятие, мозговой штурм, круглый стол, написание эссе.

6.3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей (реализуется через направление внеурочной деятельности по развитию личности)

6.3.1. Моя Россия – новые горизонты: Билет в будущее (на основании разработанной Министерством просвещения РФ Единой модели профориентации)

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся.

Форма организации: кружок; онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

6.3.2. Театральный кружок «Персона»

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Форма организации: театральная студия, спектакли

6.3.3. РДДМ

Цель: формирование активной гражданской позиции

Форма организации: социальное проектирование

6.3.4. Вокальная студия «Камертон»

Цель: приобщение к музыкальному искусству посредством вокально-певческого жанра, развитие творческих способностей учащихся, привитие навыков сценического поведения.

Форма организации: студия вокала, концертные выступления.

7. Планируемые результаты внеурочной деятельности обучающихся.

7.1. Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов

7.2. Планируемые результаты освоения программ внеурочной деятельности соответствуют современным целям основного общего образования, представленным во ФГОС ООО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

7.3. Требования к личностным результатам освоения обучающимися программ внеурочной деятельности ООО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

7.3.1 Личностные результаты достигаются в единстве учебной, внеурочной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

7.3.2. Личностные результаты освоения программ внеурочной деятельности отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

7.3.3. Метапредметные результаты включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов внеурочной деятельности, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной

деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

9. Предметные результаты включают:

- освоение обучающимися в ходе занятий научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующего курса внеурочной деятельности; предпосылки научного типа мышления;
- виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

План внеурочной деятельности

5 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа/курс/занятие	Количество часов в неделю		
		5а	5б	5в
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья	Спортивный клуб «Фортуна»	1		
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность	Развитие функциональной грамотности	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Рассказы по истории Отечества	1		
Внеурочная деятельность по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	1	1	1
	"Я, ты, он, она - вместе целая страна"	1	1	1
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Умелицы	1		
Итого		10	10	10
Итого (к финансированию)		4	4	4

План внеурочной деятельности

6 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа/курс/занятие	Количество часов в неделю		
		6а	6б	6в
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья	Спортивный клуб «Фортуна»	1		
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность	Развитие функциональной грамотности	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Россия – мои горизонты	1	1	1
Внеурочная деятельность по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	1	1	1
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Основы православной культуры	1		
	Умелицы	1		
Итого		10	10	10
Итого (к финансированию)		4	4	4

План внеурочной деятельности

7 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа/курс/занятие	Количество часов в неделю		
		7а	7б	7в
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность	Развитие функциональной грамотности	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Россия – мои горизонты	1	1	1
	Музейный клуб	1		
	Билет в будущее	1		
Внеурочная деятельность по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	1	1	1

Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Занимательный французский	1		
Итого		10	10	10
Итого (к финансированию)		4	4	4

План внеурочной деятельности

8 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа/курс/занятие	Количество часов в неделю		
		8а	8б	8в
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья	Информационная безопасность	1		
	Основы военной подготовки	1		
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность	Развитие функциональной грамотности	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Россия – мои горизонты	1	1	1
	Вокальный ансамбль «Камертон»	1		
Внеурочная деятельность по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	1	1	1
Итого		10	10	10
Итого (к финансированию)		4	4	4

План внеурочной деятельности

9 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа/курс/занятие	Количество часов в неделю			
		9а	9б	9в	9г
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность	Развитие функциональной грамотности	1	1	1	1

Внеурочная деятельность, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Россия – мои горизонты	1	1	1	1
	Театр «Персона»	1			
Внеурочная деятельность по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	АИС Трудовые ресурсы	1	1	1	1
	Занимательная биология	1			
	Химия вокруг нас	1			
	Физика вокруг нас	1			
	Русский язык от А до Я	0,5	0,5	0,5	0,5
	Математика для всех	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого		10	10	10	10
Итого (к финансированию)		6	6	6	6