

Приложение к ООП НОО
утверждён приказом
№ МБОУ от 26.08.2025г.
по МБОУ «Школа № 5» г.о.Самара



План
внеурочной деятельности
начального общего образования
(1-4 классы)
2025-2026 учебный год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от « 26 » 08 2025 г.

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
протокол № 1
от « 20 » 08 2025 г.

2025 год

1. Пояснительная записка

- 1.1. Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.
- 1.2. Внеурочная деятельность является обязательным компонентом основной образовательной программы МБОУ «Школа № 5» г.о.Самара
- 1.3. Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и методическими рекомендациями:
 - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
 - Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Министерства просвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955).
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.07.2023, №74229).
 - Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».
 - Письмо Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 № 03- 1190 «О направлении методических рекомендаций» (по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»).
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Школа № 5» г.о.Самара
- Положение МБОУ «Школа № 5» г.о.Самара «Об организации внеурочной деятельности в школе»

1.4. План внеурочной деятельности формируется МБОУ «Школа № 5» г.о.Самара с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

1.5. Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания школы.

1.6. При организации внеурочной деятельности реализуется **модель плана** с преобладанием **учебно - познавательной деятельности**.

2. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического

самоуправления;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

3. Направления внеурочной деятельности.

3.1. Внеурочная деятельность организуется по **направлениям развития личности** младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в **деятельностных** формулировках, что подчеркивает их **практико-ориентированные** характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения школа учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

3.2. При отборе **направлений** внеурочной деятельности школа ориентируется на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

3.3. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Направления внеурочной деятельности.	Цели внеурочной деятельности.
Спортивно-оздоровительная деятельность	Формирование у обучающихся здорового образа жизни, развитие

	физических способностей и навыков, а также воспитание интереса к регулярным занятиям спортом.
Коммуникативная деятельность	Развитие у обучающихся навыков эффективного общения, умения слушать и понимать собеседника, а также формирование культуры взаимодействия и сотрудничества.
Художественно-эстетическая, творческая деятельность	развитие у обучающихся эстетического вкуса, творческих способностей и художественного мышления.
Интеллектуальные марафоны	развитие у обучающихся познавательной активности, логического мышления, навыков анализа и решения проблем.
«Учение с увлечением!»	помощь обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.
Информационная культура	Развитие у обучающихся навыков работы с информацией, критического мышления и медиаграмотности (обучение поиску, анализу и использованию информации из различных источников, а также формирование умений безопасно и эффективно взаимодействовать с цифровыми технологиями).

4. Объём внеурочной деятельности

4.1. План внеурочной деятельности определяет объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы НОО с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей), возможностей школы.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю (до 1320 часов на уровне НОО за 4 года обучения). План внеурочной деятельности рассчитан в 1-х классах на 33 учебные недели, во 2 – 4 классах – на 34 учебные недели.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью

составляет не менее 30 минут.

4.2. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ НОО и ООО при формировании плана внеурочной деятельности начального общего образования предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся¹:

Инвариантная (обязательная) часть:

1 час в неделю — 1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"² (понедельник, первый урок)

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

Данные занятия реализуются через различные направления внеурочной деятельности.

4.3. В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения) – до 3 часов;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России") – до 2 часов

5. Формы организации внеурочной деятельности

5.1. Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения

¹ Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».

² Письмо Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 № 03- 1190 «О направлении методических рекомендаций»

поставленных задач конкретного направления;

- преобладание **практико-ориентированных** форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности,
- в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает
- то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

5.2. Формы организации внеурочной деятельности педагоги школы определяют самостоятельно (п. 27.8 ФОП НОО). Формы ВД отличаются от урочных и предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетая индивидуальную и групповую работу, проектную и исследовательскую деятельность.

5.3. **Формами организации внеурочной деятельности** (п.27.9 ФОП НОО) могут быть следующие:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

6. К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.

При организации внеурочной деятельности в школе в работе по организации внеурочной деятельности обучающихся могут принимать участие все педагогические работники школы (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог, логопед, библиотекарь и другие).

6.1. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей,

включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

7. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

6. Планируемые результаты внеурочной деятельности обучающихся.

Планируемые результаты освоения ООП НОО в соответствии с ФООП НОО в МБОУ «Школа № 5» г.о.Самара соответствуют современным целям начального общего образования.

2.3.1. *Личностные результаты* освоения ООП НОО в соответствии с ФООП НОО в МБОУ «Школа № 5» г.о.Самара достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

2.3.2. *Метапредметные результаты* характеризуют уровень сформированности познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных действий, которые обеспечивают успешность изучения учебных предметов, а также становление способности к самообразованию и саморазвитию.

2.3.3. *Предметные результаты* характеризуют уровень освоения обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и

применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

План внеурочной деятельности 1 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа/курс/занятие	Количество часов в неделю	
		1а	1б
Спортивно-оздоровительная деятельность	Динамическая пауза	2	2
	Ритмика		1
Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Театр «Персона»	1	
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1	1
Информационная культура	"Информашки" (основы логики и алгоритмики)	1	1
Итого		10	10
Итого (к финансированию)		5	5

План внеурочной деятельности 2 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа/курс/занятие	Количество часов в неделю	
		2а	2б
Спортивно-оздоровительная деятельность	Планета здоровья	1	1

Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Театр «Персона»	1	
	Хоровая студия «Мозайка»	1	
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1	1
	Орлята России	1	1
Информационная культура	"Информашки" (основы логики и алгоритмики)	1	1
Учение с увлечением	Развитие функциональной грамотности	1	1
Итого		10	10
Итого (к финансированию)		6	6

План внеурочной деятельности
3 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа/курс/занятие	Количество часов в неделю		
		За	3б	3в
Спортивно-оздоровительная деятельность	Планета здоровья	1		
Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Театр «Персона»		1	
	Хоровая студия «Мозайка»			1
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1	1	1
	Орлята России	1	1	1
	Основы православной деятельности			1
	Уроки нравственности			1
	Моя художественная практика	1		
Информационная культура	"Информашки" (основы логики и алгоритмики)	1	1	1

Учение с увлечением	Развитие функциональной грамотности	1	1	1
Итого		10	10	
Итого (к финансированию)		6	6	

**План внеурочной деятельности
4 классы**

Направление внеурочной деятельности	Программа/курс/занятие	Количество часов в неделю		
		4а	4б	4в
Спортивно-оздоровительная деятельность	Планета здоровья			1
Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Театр «Персона»			1
	Хоровая студия «Мозайка»		1	
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1	1	1
	Орлята России	1	1	1
Информационная культура	"Информашки" (основы логики и алгоритмики)	1	1	1
Учение с увлечением	Развитие функциональной грамотности	1	1	1
	Рассказы по истории Самарского края	1	1	1
Итого		10	10	10
Итого (к финансированию)		6	6	6

Формы проведения промежуточной аттестации

Сроки	Название курса внеурочной деятельности	Форма проведения аттестации
В течение года	Динамическая пауза	Спортивный праздник «День Здоровья», спортивный КВЕСТ
В течение года	«Планета здоровья»	Отчетные концерты
В течение года	Ритмика	Отчетный концерт

В конце года	Основы православной культуры	Групповой проект
В конце года	Рассказы по истории Самарского края	Проект
В течение года	«Информашки»	Тестирование и творческая работа
В течение года	Орлята России	Тестирование и участие в мероприятиях
В течение года	Уроки нравственности	Тестирование
В течение года	Моя художественная практика	Выставка работ
В течение года	Хоровая студия «Мозайка»	Отчётный концерт
В течение года	Театр «Персона»	Отчётный концерт
В течение года	Развитие функциональной грамотности	Тестирование, практические задания
В течение года	Разговоры о важном	Дискуссии и дебаты