

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 5 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

МБОУ "Школа № 5"
г.о.Самара

Секретарь Емельянова Е.А.

Протокол №1

от "26.08.2025"

СОГЛАСОВАНО

Совет школы

Председатель Ланцова Е.Г.

Протокол №1

от "28.08.2025"

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Катков Д.В.

Приказ № 407

от "26.08.2025"



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

на 2025 – 2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 5 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «Школа № 5», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ «Школа № 5» начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

В МБОУ «Школа № 5» языком обучения является русский язык.

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана ООО

1.1. Учебный план основного общего образования (далее – ООО) МБОУ «Школа № 5» (далее – МБОУ «Школа № 5») является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающим максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся.

1.2. Учебный план МБОУ «Школа № 5», реализующей основную образовательную программу ООО, определяет общие рамки отбора содержания ООО, разработки требований к его усвоению и организации образовательных отношений, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

1.3. Учебный план ООО МБОУ «Школа №5»:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

1.4. Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным законом от 08.08.2024 № 315-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2);
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (ред. от 08.11.2022 № 955) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказами Министерства просвещения РФ от 27.12.2023 г. № 1028, от 22.01.2024 г. № 31, 19.03.2024 г. № 171, от 19.02.2024 г. № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Приказами Министерства просвещения РФ от 27.12.2023 г. № 1028, 19.03.2024 г. № 171, 01.02.2024 г. № 62, 09.10.2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 436 "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому";

- Информационным письмом Министерства образования и науки Самарской области от 25.06.2024 г. № 1116-Ту «О методических письмах»;

- Информационным письмом Самарского управления Министерства образования и науки Самарской области от 28.06.2024 г. № 1633 «О направлении методических писем о новых учебных предметах с 01.09.2024 года: «Труд (технология); «Основы безопасности и защиты Родины»;

- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «00» г.о. Самара, утвержденная приказом от 29.08.2024 г. № - од (с изменениями Приказ № 470-од от 29.08.2024 г.);

- Адаптированной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Школа №5» г.о. Самара, утвержденной приказом от 30.08.2023 г. № 380 – од (с изменениями Приказ № 470-од от 29.08.2024 г.);

- Уставом МБОУ «Школа№5» г. о. Самара (Приказ № 470-од от 29.08.2024 г.);

- Календарным учебным графиком МБОУ «Школа№5» г.о. Самара (Приказ № 470-од от 29.08.2024 г.).

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа№5» городского округа Самара начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026 г.

2. Общая характеристика учебного плана

2.1. Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «Школа №5», сформулированными в Уставе, основной образовательной программе основного общего образования.

2.2. Учебный план является основным механизмом реализации ООП, составлен на основе требований ФГОС ООО и определяет:

- нормативный срок освоения ООП ООО – 5 лет;
- количество учебных занятий на одного обучающегося (не менее 5338 и не более 5848 академических часов);
- формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП.

2.3. Получение основного общего образования МОУ «СОШ №5» осуществляется в следующем режиме:

Продолжительность учебного года	5-8 классы-34 недели 9 класс-34 недели
Продолжительность учебной недели	5-9 классы -6 дней
Продолжительность урока	40 минут
Максимальный объем учебной нагрузки в неделю	5-е классы -32 часа 6-е классы -33 часа 7-е классы -35 часов 8-е классы –36 часов 9-е классы -36 часов
Затраты времени на выполнение домашнего задания	5-е -2 часа, 6-8-е классы -2,5 часа 9-е -до 3,5 часов
Сменность занятий	Одна (1 смена)

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронный журнал не позднее окончания учебного дня.

2.4. Учебный план МБОУ «Школа №5» включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных

предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами и отражающих специфику ОО.

2.5. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Обязательная предметная область «Иностранные языки» включает обязательные учебные предметы «Иностранный язык».

С 2025-2026 учебного года ОДНКНР исключается из учебного плана как предметная область. Содержание учебного предмета ОДНКНР включается в обязательный учебный предмет «История».

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История» (5-9 классы), «Обществознание» (8-9 классы), «География» (5-9 классы).

В **5-7** классах число часов для изучения истории составляет – 3 часа в неделю:

5 класс- 68 часов Всеобщая история, **34 часа** - История нашего края.

6, 7 классы - 28 часов Всеобщая история, **57 часов** - История России, **17 часов** - История нашего края. В 8, 9 классах без изменений. В связи с реализацией модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» в 9 классе количество часов на изучение учебного предмета увеличено до 2,5 часов в неделю. Модуль «Введение в Новейшую историю России» изучается целостно в

количестве 17 часов по окончании основного курса «Истории» (68 часов) в конце года

Таким образом, на уровне основного общего образования обществознание будет изучаться в 8-х и 9-х классах в объеме 1 часа в неделю при общем количестве учебных часов в год – 34 часа.

В обязательную предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Вероятность и статистика» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Вероятность и статистика» изучается начиная с 7 класса. В соответствии с методическими рекомендациями по введению ФООП (письма Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327, от 22.05.2023 № 03-870) при переходе на ФООП не в первый год изучения на соответствующем уровне общего образования (9 класс) возможно изучение вероятностно-статистического содержания в рамках учебного курса «Алгебра» за счет выделения дополнительного часа.

В обязательную предметную область «Естественно-научные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В обязательную предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Труд (технология)» (5-9 классы). Учебный предмет «Труд (технология)» в 5-7 классах изучается по 2 часа в неделю, в 8-9 классах – по 1 часу в неделю.

Обязательная предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена обязательным учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины». «Основы безопасности и защиты Родины» изучается в 8-9 классах в объеме 1 часа в неделю (для обучающихся 8 классов проводятся 3-х дневные учебные сборы).

Обязательная предметная область «Физическая культура» представлена обязательным учебным предметом «Физическая культура» (5-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в 5-9 классах изучается по 3 часа в неделю, третий час реализуется из части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.6. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

2.7. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 6-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 32, 33 и 35 часов соответственно. Максимальное число часов в 8-х и 9-х классах при 6-дневной неделе составляет 36 часов.

2.8. Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным МБОУ «Школа №5».

2.10. Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6-8 классов, 3,5 часа – для 9-х классов. МБОУ «Школа №5» осуществляет координацию и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

3. Учебный план основного общего образования

3.1. Учебный план МБОУ «Школа №5» является частью организационного раздела ООП ООО, он ежегодно корректируется, так как задачами ОО как образовательного учреждения являются:

- проектирование развивающей образовательной среды, удовлетворяющей образовательные потребности учащихся и родителей на основе требований образовательного стандарта основного образования;
- обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования навыков здорового образа жизни;
- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда;
- обеспечение преемственности уровней общего образования и подготовка учащихся к осознанному выбору профиля и профессии;
- внедрение в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий.

3.2. Учебным планом ООО МБОУ «Школа № 5» предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с результатами диагностики:

5 класс - 5 часов:

1 час используется на курс «Информатика» для расширенного изучения предметной области "Математика и информатика»

1 час используется на усиление предмета «Математика»

1 час на предмет «Физкультура»

2 часа на курс «Введение в естественно-научные предметы. Физика. Химия»

Цель курса познакомить учащихся с основами двух важнейших наук, изучающих законы природы, на раннем этапе обучения в школе.

6 класс - 5 часов:

1 час используется на курс «Информатика» для расширенного изучения предметной области "Математика и информатика»

1 час используется на усиление предмета «Математика»

1 час на предмет «Физкультура»

2 часа на курс «Введение в естественно-научные предметы. Физика. Химия». Цель курса познакомить учащихся с основами двух важнейших наук, изучающих законы природы, на раннем этапе обучения в школе.

7 класс –5 часов:

1 час используется на усиление предмета «Алгебра»

1 час используется на усиление предмета «Русский язык»

1 час используется на изучение предмета «Биология»

1 час на предмет «Физкультура»

1 час используется на учебный предмет «Введение в химию».

8 класс –5 часов:

1 час на предмет «Физкультура»

1 час на курс «Физика в задачах и экспериментах»

1 час на курс «Химия в быту»

1 час на курс «Черчение и графика»

1 час на курс «Математика для жизни»

9 класс -3,5 часа

1 час используется на усиление предмета «Алгебра»

1 час используется на изучение модуля «Вероятность и статистика»

0,5 часа используется на учебный курс «Введение в новейшую историю России»

1 час на курс «Черчение и графика»

3.3. Производится деление на подгруппы при организации занятий:

-по иностранному языку (при количестве учащихся от 25);

-по технологии.

3.4. Содержание образования на уровне основного общего образования в МБОУ «Школа №5» реализуется средствами образовательных систем и учебников, входящих в утвержденный перечень учебников.

3.5. Изучение предметов обязательной части основного общего образования заканчивается промежуточной аттестацией в форме итоговых контрольных работ.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Школа № 5».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
		5абв	6абв	7абв	8абв	9абвг
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1в
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	2,5
	модуль «Введение в новейшую историю России»					/0,5в
	Обществознание	0	0	0	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное	1	1	1	0	0

	искусство					
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2+1в	2+1в	2+1в	2+1в	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
Итого		27	28	30	31	32,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Введение в естественно-научные предметы. Физика. Химия.		2	2	0	0	0
Введение в химию		0	0	1	0	0
Физика в задачах и экспериментах		0	0	0	1	0
Химия в быту		0	0	0	1	0
Черчение и графика		0	0	0	1	1
Информатика		1	1	0	0	0
Занимательная математика		1	1	0	0	0
Практикум по математике		0	0	1	1	1
Практикум по орфографии		0	0	1	0	0
За страницами учебника биологии		0	0	1	0	0
Итого		5	5	5	5	3,5
ИТОГО недельная нагрузка		32	33	35	36	36
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		1088	1122	1190	1224	1224

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обучения на дому

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Школа № 5 с углубленным изучением отдельных предметов » городского

округа Самара

на 2024/2025 учебный год

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» проводится по всем предметам учебного плана в форме зачета результатов текущего оценивания, путем выведения годовых отметок. Годовая отметка по предмету выставляется, основываясь на «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Обучение в МБОУ «Школа № 5» г.о. Самара ведется на русском языке. Для большинства обучающихся он является родным.

Для недопущения перегрузки учащихся допускается перенос занятий внеурочной деятельности на период каникул.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

- спортивно-оздоровительное;
- внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий;
- художественно-эстетическая;
- проектно-исследовательская;
- учение с увлечением;
- интеллектуальный марафон;
- коммуникативная деятельность

При организации внеурочной деятельности школа опирается на приоритетные принципы:

- ✓ свободный выбор ребёнком видов и сфер деятельности;
- ✓ ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребёнка;
- ✓ возможность свободного самоопределения и самореализации ребёнка;
- ✓ единство обучения, воспитания, развития;
- ✓ практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Промежуточная аттестация по итогам освоения курсов внеурочной деятельности проводится в форме презентации, игры, концерта, тестирования, турнира, защиты творческой работы. Фиксация результатов промежуточной аттестации для курсов внеурочной деятельности предусмотрена системой оценивания «зачет» или «незачет».

Занятия внеурочной деятельности обучающиеся посещают с классом по состоянию здоровья.

Обязательная часть учебного плана 5-9 класса представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Основы и защиты Родины», «Физическая культура» каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Обучение в МБОУ «Школа № 5» г.о. Самара ведется на русском языке. Для большинства учащихся он является родным. Заявление от родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся на изучение иного (не русского) родного языка не поступало.

План внеурочной деятельности 5-9 классов сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основной общеобразовательной программы, установленной федеральным государственным образовательным стандартом.

Для недопущения перегрузки учащихся допускается перенос занятий внеурочной деятельности на период каникул.

Внеурочная деятельность для 5 классов представлена следующими направлениями работы:

- Спортивно-оздоровительная деятельность;
- Художественно-эстетическая творческая деятельность;
- ВД по учебным предметам;
- ВД, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий;
- ВД по формированию функциональной грамотности;
- ВД, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы.

При организации внеурочной деятельности школа опирается на приоритетные принципы:

- ✓ свободный выбор ребёнком видов и сфер деятельности;
- ✓ ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребёнка;
- ✓ возможность свободного самоопределения и самореализации ребёнка;
- ✓ единство обучения, воспитания, развития;
- ✓ практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Промежуточная аттестация по итогам освоения курсов внеурочной деятельности проводится в форме презентации, игры, концерта, тестирования, турнира, защиты творческой работы. Фиксация результатов промежуточной аттестации для курсов внеурочной деятельности предусмотрена системой оценивания «зачет» или «незачет».

ПЛАН обучения на дому 5-9 классы

№ п/п	Наименование предметов	Количество часов в неделю в классах				
		5	6	7	8	9
1.	Русский язык	3,5	4	3,5	3	3
2.	Литература	1	1	1	1	1
3.	Иностранный (англ.) язык	1,5	1,5	1,5	1	1

4.	Математика	4	4			
5.	Алгебра			2	2,5	2
6.	Геометрия			1	0,75	0,5
7.	Вероятность и статистика			0,5	0,25	0,25
8.	Физика			1	1	1
9.	Химия				1	1
10.	История	1	0,5	0,5	0,25	1
11.	Обществознание				0,25	0,25
12.	Биология	0,5	0,5	0,25	0,25	0,5
13.	География	0,5	0,5	0,5	0,25	0,5
14.	ИЗО	0,25	0,25	0,25	0,25	
15.	Труд (Технология)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
16.	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
17.	Информатика			0,25	0,25	0,25
18.	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	
19.	ОБЗР				0,25	0,25
Внеурочная деятельность/Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2
ИТОГО:		15	15	15	15	15

Обучающиеся по состоянию здоровья на дому посещают занятия внеурочной деятельности с обучающимися соответствующей параллели по заявлению родителей (законных представителей).

Обучающиеся по состоянию здоровья на дому с инвалидностью и ОВЗ сдают два экзамена: русский язык и математика, по заявлению родителей могут сдавать и экзамен по выбору.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Пояснительная записка

1.1. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой, а также с учётом ресурсов школы.

1.2. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

1.3. Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания школы.

1.4. Внеурочная деятельность ООО в МБОУ «Школа № 5» г.о. Самара организуется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022, №71764).

- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и *основного общего* образования».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 № 03- 1190 «О направлении методических рекомендаций» (по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»).
- Письмо Министерства просвещения РФ от 03.04.2023 №ДГ-617/05 «О направлении информации (вместе с Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях РФ)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПин 1.2.3685-21).
- Основная образовательная программа основного общего образования «Школа № 5» г.о. Самара
- Положение «Школа № 5» г.о. Самара «Об организации внеурочной деятельности в школе»

1.5. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной *системы функционирования* школы в сфере внеурочной деятельности с определёнными направлениями и примерным расходом времени на их реализацию (расходы времени на отдельные направления Плана могут меняться в зависимости от задач на каждом этапе реализации программы).

1.6. На основании решения педагогического коллектива, интересов и запросов детей и родителей (законных представителей) в школе реализуется модель плана внеурочной деятельности с **преобладанием учебно-познавательной деятельности**, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности. Также в план внеурочной деятельности включено направление по организации внеурочных занятий патриотической, нравственной и экологической тематики (основание: письмо Министерства просвещения РФ от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»).

1.7. При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

2. Цель и задачи внеурочной деятельности, организуемой на уровне ООО.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания школы.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных *задач*:

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации учащихся на соответствующем

культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей учащихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

3. План внеурочной деятельности представляет собой описание *целостной системы* функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и включает в себя, в соответствии с ФГОС и основной образовательной программой среднего общего образования:

Направления и цели реализации модели внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности:

Направления внеурочной деятельности	Цель занятий ВД
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья	Формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Создание условий для индивидуального развития каждого учащегося, оказания помощи в преодолении учебных и личностных трудностей, а также в формировании у них уверенности в своих силах и мотивации к обучению.
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность	Формирование у учеников читательской математической, естественно-научной, финансовой грамотности. Развитие у обучающихся практических навыков, необходимых для успешной адаптации в современном обществе.
Внеурочная деятельность, направленная на развитие личности, профориентацию,	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие личности (формирование у обучающихся личностных качеств, таких как ответственность, самостоятельность,

<p>предпрофильную подготовку</p>	<p>инициативность, умение ставить цели и достигать их. А также развитие эмоционального интеллекта, навыков саморегуляции и стрессоустойчивости).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Помощь учащимся в осознании своих интересов, способностей и склонностей, а также в выборе будущей профессии. • Подготовка учащихся к осознанному выбору профиля обучения в старшей школе
<p>Внеурочная деятельность по реализации комплекса воспитательных мероприятий</p>	<p>Формирование у обучающихся нравственных и гражданских качеств, необходимых для жизни в обществе (нравственное воспитание, гражданское воспитание, патриотическое воспитание, культурное воспитание, социальное воспитание) и помощь учащимся стать полноценными членами общества, способными к конструктивному взаимодействию и ответственному поведению.</p>

4. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность

4.1. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

4.2. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе школы или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- ✓ на курс «Разговоры о важном» - еженедельно 1 час
- ✓ на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно - 1 час;
- ✓ на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – еженедельно 1 час;
- ✓ на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;
- ✓ на комплекс воспитательных мероприятий (деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия) – еженедельно от 2 до 4 часов. При этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1 - 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности)

4.3. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

4.4. В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, *может изменяться*. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

5. Формы проведения занятий внеурочной деятельности.

5.1. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

5.2. В зависимости от конкретных условий реализации ООП, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

5.3. В целях реализации плана внеурочной деятельности школой предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

5.4. По направлениям внеурочной деятельности запланированы формы, усиливающие изучение учебных предметов, обеспечивающие углублённое изучение отдельных тем и разделов.

5.5. Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности.

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации занятий внеурочной деятельности
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья	Лекции, беседы, практические занятия, соревнования, игры
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов.
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность	Интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе по реализации проектной и исследовательской деятельности
Внеурочная деятельность, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Социальные практики, в том числе волонтерство, общественно полезная деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическая подготовка, использование возможностей организаций допобразования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров
Внеурочная деятельность по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Творческие объединения по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей учеников, родителей/законных представителей

6. Содержание занятий внеурочной деятельности.

Вариативная часть

6.1. Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»

Цель: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение,

нравственность, экология.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Форма организации: кружок /беседа, разговор/

6.2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников

6.2.1. Математическая грамотность

Цель: Пробуждение и развитие устойчивого интереса учащихся к математике и ее приложениям; расширение и углубление знаний учащихся по программному материалу; создание условий для формирования и развития практических умений учащихся решать нестандартные задачи; развитие умения самостоятельно приобретать и применять знания; разностороннее развитие личности.

Форма организации: метапредметный кружок, практикум; интеллектуальная игра; творческая работа.

6.2.2. Читательская грамотность

Цель: формирование и развитие основ читательской компетенции, способствующей достижению результативности обучения по всем предметам образовательной программы школы; формирование функциональной грамотности учащихся как элемента общей культуры человека, живущего в открытом информационном пространстве.

Форма организации занятий: беседа, практикум, тренинг, игра, состязание, аукцион, конкурс (фестиваль), наблюдение и исследование, мониторинг, ролевая игра, библиотечные занятия, экскурсия, онлайн занятие, мозговой штурм, круглый стол, написание эссе.

6.3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей (реализуется через направление внеурочной деятельности по развитию личности)

6.3.1. Моя Россия – новые горизонты: Билет в будущее (на основании разработанной Министерством просвещения РФ Единой модели профориентации)

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся.

Форма организации: кружок; онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

6.3.2. Театральный кружок «Персона»

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Форма организации: театральная студия, спектакли

6.3.3. РДДМ

Цель: формирование активной гражданской позиции

Форма организации: социальное проектирование

6.3.4. Вокальная студия «Камертон»

Цель: приобщение к музыкальному искусству посредством вокально-певческого жанра, развитие творческих способностей учащихся, привитие навыков сценического поведения.

Форма организации: студия вокала, концертные выступления.

7. Планируемые результаты внеурочной деятельности обучающихся.

7.1. Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов

7.2. Планируемые результаты освоения программ внеурочной деятельности соответствуют современным целям основного общего образования, представленным во ФГОС ООО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

7.3. Требования к личностным результатам освоения обучающимися программ внеурочной деятельности ООО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

7.3.1 Личностные результаты достигаются в единстве учебной, внеурочной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

7.3.2. Личностные результаты освоения программ внеурочной деятельности отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

7.3.3. Метапредметные результаты включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов внеурочной деятельности, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

9. Предметные результаты включают:

- освоение обучающимися в ходе занятий научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующего курса внеурочной деятельности; предпосылки научного типа мышления;
- виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

5 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа/курс/занятие	Количество часов в неделю		
		5а	5б	5в
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья	Спортивный клуб «Фортуна»	1		
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность	Развитие функциональной грамотности	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Рассказы по истории Отечества	1		
Внеурочная деятельность по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	1	1	1
	"Я, ты, он, она - вместе целая страна"	1	1	1
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Умелицы	1		
Итого		10	10	10
Итого (к финансированию)		4	4	4

План внеурочной деятельности

6 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа/курс/занятие	Количество часов в неделю		
		6а	6б	6в
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья	Спортивный клуб «Фортуна»	1		
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность	Развитие функциональной грамотности	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Россия – мои горизонты	1	1	1
Внеурочная деятельность по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	1	1	1

Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Основы православной культуры	1		
	Умелицы	1		
Итого		10	10	10
Итого (к финансированию)		4	4	4

План внеурочной деятельности

7 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа/курс/занятие	Количество часов в неделю		
		7а	7б	7в
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность	Развитие функциональной грамотности	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Россия – мои горизонты	1	1	1
	Музейный клуб	1		
	Билет в будущее	1		
Внеурочная деятельность по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	1	1	1
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Занимательный французский	1		
Итого		10	10	10
Итого (к финансированию)		4	4	4

План внеурочной деятельности

8 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа/курс/занятие	Количество часов в неделю		
		8а	8б	8в
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья	Информационная безопасность	1		
	Основы военной подготовки	1		
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность	Развитие функциональной грамотности	1	1	1

Внеурочная деятельность, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Россия – мои горизонты	1	1	1
	Вокальный ансамбль «Камертон»	1		
Внеурочная деятельность по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	1	1	1
Итого		10	10	10
Итого (к финансированию)		4	4	4

План внеурочной деятельности

9 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа/курс/занятие	Количество часов в неделю			
		9а	9б	9в	9г
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность	Развитие функциональной грамотности	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Россия – мои горизонты	1	1	1	1
	Театр «Персона»	1			
Внеурочная деятельность по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	АИС Трудовые ресурсы	1	1	1	1
	Занимательная биология	1			
	Химия вокруг нас	1			
	Физика вокруг нас	1			
	Русский язык от А до Я	0,5	0,5	0,5	0,5
	Математика для всех	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого		10	10	10	10
Итого (к финансированию)		6	6	6	6

Формы проведения промежуточной аттестации

Сроки	Название курса внеурочной деятельности	Форма проведения аттестации
В течение года	Спортивный клуб	Спортивный праздник «День Здоровья», спортивный КВЕСТ
В течение года	Россия – мои горизонты	Проектная деятельность, практические задания
В течение года	Умелицы	Выставка работ
В конце года	Основы православной культуры	Групповой проект
В конце года	Рассказы по истории Отечества	Проектная деятельность
В течение года	Информационная безопасность	Тестирование и творческая работа
В течение года	Билет в будущее	Участие в конкурсах
В течение года	Музейный клуб	Участие в мероприятиях, проектная деятельность
В течение года	Я, ты, он, она – вместе целая страна	Практические задания
В течение года	Вокальный ансамбль «Камертон»	Отчётный концерт
В течение года	Театр «Персона»	Отчётный концерт
В течение года	Развитие функциональной грамотности	Тестирование, практические задания
В течение года	Разговоры о важном	Дискуссии и дебаты
В течение года	Основы военной подготовки	Сдача нормативов