

Приложение к ООП НОО МБОУ «Школа №5» г.о. Самара

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 5 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара

ПАССМОТРЕНО
Педагогический совет
МБОУ "Школа № 5"
г.о.Самара
Секретарь Емельянова Е.А.
Протокол №1
от "26.08.2025" *Е.А.*

СОГЛАСОВАНО
Совет школы
Председатель Ланцова Е.Г.
Протокол №1
от “28.08.2025” *С.М.*

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Катков Д.В.
Приказ № 407
от “26.08.2025”



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

на 2025 – 2026 учебный год

Самара городской округ, Самарская область 2025

Учебный план начального общего образования МБОУ «Школа № 5» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 5» городского округа Самара (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (ред. 18.07.2022 № 569, 8.11.2022 № 955, 22.01.2024 № 31) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам (Вариант 1).

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 5» городского округа Самара, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.4.0331-23.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ

"О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральным законом от 08.08.2024 № 315-ФЗ

"О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв.

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2);

- Методическими рекомендациями МР 2.4.0331-23 по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 10 ноября 2023 г.);
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (ред. от 18.07.2022 № 569, 08.11.2022 № 955, 22.01.2024 № 31) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028, 22.01.2024 г. № 31, от 19.03.2024 № 171, от 19.02.2024 г. № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
- Приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказами Министерства просвещения РФ от 27.12.2023 г. № 1028, 19.03.2024 г. № 171, 01.02.2024 г. № 62, 09.10.2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024 г. «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;
- Методическими рекомендациями по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период (сентябрь-октябрь) ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения» имени В.С. Леднева (М., 2025 г.);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 436 "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому";
- Информационным письмом Министерства образования и науки Самарской области от 25.06.2024 г. № 1116-Ту «О методических письмах»;
- Информационным письмом Самарского управления Министерства образования и науки Самарской области от 28.06.2024 г. № 1633 «О направлении методических писем о новых

учебных предметах с 01.09.2024 года: «Труд (технология); «Основы безопасности и защиты Родины»;

- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Школа №5» г.о. Самара, утвержденной приказом от 30.08.2023 г. № 380 – од (с изменениями Приказ № 407 от 26.08.2025 г.);

- Адаптированной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Школа №5» г.о. Самара, утвержденной приказом от 30.08.2023 г. № 380 – од (с изменениями Приказ № 470-од от 29.08.2024 г.);

- Уставом МБОУ «Школа №5» г. о. Самара (Приказ № 407 от 29.08.2024 г.);

- Календарным учебным графиком МБОУ «Школа №5» г.о. Самара (Приказ № 407 от 26.08.2025 г.).

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №5» городского округа Самара составлен в соответствии с методическими рекомендациями федерального и регионального уровней.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «Школа № 5», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ «Школа № 5» начинается 01.09.2025 и заканчивается 25.05.2026.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МБОУ «Школа № 5» " языком обучения является русский язык.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе, по русскому языку, литературному чтению, иностранному языку (английскому), математике, окружающему миру, музыке, изобразительному искусству, труду (технологии), физической культуре, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов» Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Школа № 5».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами русский язык и литературное чтение.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «иностранный язык» (английский язык) – 2-4 класс, в 1 классе не изучается. **Предметная область «Математика и информатика»** представлена предметом «математика». Математика формирует алгоритмическое, творческое мышление, воспитывает умение действовать точно, конструировать новые подходы. **Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом «окружающий мир», представляющим школьникам единство и многообразие свойств живой и неживой природы. Предмет готовит обучающихся к освоению наук о природе.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «музыка» и «изобразительное искусство», играющими важную роль в формировании ценности «Культура».

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «физическая культура». На преподавание предмета отводится 2 часа (2-4 класс). 1 класс – 3 часа. Целью предмета является формирование физического и психологического здоровья обучающихся, их отношения к здоровому образу жизни, повышение устойчивости к воздействию неблагоприятных жизненных ситуаций.

Предметная область «Технология» представлена предметом «труд (технология)».

Для 4-х классов в обязательную часть учебного плана введен комплексный учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее ОРКСЭ). В рамках учебного предмета ОРКСЭ выбор обучающихся и родителей (законных представителей) модулей для изучения распределился следующим образом: «Основы православной культуры» (5 групп-62 ученика), «Основы светской этики» (5 групп- 55 ученика). Содержание каждого модуля ориентировано на знакомство с соответствующей культурой, религиозной и светской традицией и не содержит критических оценок других религий и мировоззрений. При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов английский язык, ОРКСЭ осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся в МБОУ «Школа №5» на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: во 2-3-х классах по 1 часу отведено на изучение курса по формированию читательской грамотности «В мире книг».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются в учебном плане образовательного учреждения обязательными и оцениваются по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Школа №5». Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Формы промежуточной аттестации учащихся осуществляются в соответствии со статьей 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Положением о промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Школа №5» и Основной образовательной программой НОО.

Система оценки достижения планируемых результатов в соответствии с Основной образовательной программой МБОУ «Школа №5» включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает: стартовую диагностику, текущую и тематическую оценку, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений учащихся.

К внешним процедурам относятся: независимая оценка качества образования и мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку учащихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности образовательной организации. Оценка этих результатов образовательной деятельности осуществляется в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований. Во внутришкольном мониторинге в целях оптимизации личностного развития учащихся оценка сформированности отдельных личностных результатов осуществляется классным руководителем преимущественно на основе ежедневных наблюдений в ходе учебных занятий и внеурочной деятельности, которые обобщаются в конце учебного года и представляются в виде характеристики.

Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется администрацией образовательной организации в ходе внутришкольного мониторинга. Диагностические работы на сформированность метапредметных результатов проводятся с периодичностью не менее,

чем один раз в два года (в соответствии с Основной образовательной программой МБОУ «Школа №5»).

Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов по отдельным предметам. Оценка предметных результатов ведётся каждым учителем в ходе процедур текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки, а также администрацией образовательной организации в ходе внутришкольного мониторинга.

Стартовая диагностика проводится учителями с целью оценки готовности к изучению отдельных предметов (разделов). Результаты стартовой диагностики не заносятся в классный журнал, но анализируются на педагогическом консилиуме.

Тематическая оценка представляет собой процедуру оценки уровня достижения тематических планируемых результатов по предмету. Тематическая оценка может вестись как в ходе изучения темы, так и в конце её изучения. Формами тематической оценки могут быть письменные контрольные работы, тесты, диктанты и другие формы в соответствии с рабочей программой педагога.

Портфолио представляет собой процедуру оценки динамики учебной и творческой активности учащегося, направленности, широты или избирательности интересов, выраженности проявлений творческой инициативы, а также уровня высших достижений, демонстрируемых данным учащимся. В портфолио включаются как работы учащегося (в том числе – фотографии, видеоматериалы и т.п.), так и отзывы на эти работы (например, наградные листы, дипломы, сертификаты участия, рецензии и проч.).

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации учащихся на уровне основного общего образования и проводится в конце полугодия и в конце учебного года по каждому предмету обязательной части учебного плана. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ, итоговой работы (в соответствии с рабочей программой) и фиксируется в дневнике. Количество тематических, проверочных, диагностических и итоговых работ установлено по каждому предмету в соответствии с рабочей программой.

Сроки и формы промежуточной аттестации во 1-х классах на 2025-2026 учебный год

период	сроки	Предметы промежуточной аттестации		
		По отдельным предметам в письменной форме		
		предмет	форма	Промежуточная аттестация за четверть/год
1 четверть	октябрь	Входная диагностика «Готовность первоклассников к обучению в школе»		Все предметы учебного плана
2 четверть	14 декабря	Математика	Промежуточная диагностика	Все предметы учебного плана
		Русский язык/лит. чтение		
		Окружающий мир		
3,4 четверть				

год	11-13 мая	Математика Русский язык Окр. мир Чтение	Итоговая диагностика (комплексная работа)	Все предметы учебного плана
-----	-----------	---	---	-----------------------------

Сроки и формы промежуточной аттестации во 2-4-х классах на 2025-2026 учебный год

период	сроки	Предметы промежуточной аттестации			Промежуточная аттестация за четверть/год	
		По отдельным предметам в письменной форме				
		предмет	форма			
1 четверть	15 октября	Математика		Контрольная работа	Все предметы учебного плана	
	14 октября	Русский язык		Диктант с грамматическим заданием		
2 четверть	17 декабря	Математика		Контрольная работа	Все предметы учебного плана	
	16 декабря	Русский язык		Диктант с грамматическим заданием		
	18 декабря	Окружающий мир		Контрольное тестирование		
3 четверть	18 марта	Математика		Контрольная работа	Все предметы учебного плана	
	17 марта	Русский язык		Диктант с грамматическим заданием		
4 четверть	13 мая	Математика		Контрольная работа	Все предметы учебного плана	
	12 мая	Русский язык		Диктант с грамматическим заданием		
	14 мая	Окружающий мир		Контрольное тестирование		

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю			
		1аб	2аб	Забв	4абв
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1

Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2
Итого		21	23	23	23
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782

Учебный план внеурочной деятельности.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, Письмом Минпросвещения №ТВ-1290/03 от 05.07.2022 «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся: **1 час в неделю** — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок); на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства). Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов); на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия — страна возможностей»).

Для развития потенциала лиц, проявивших выдающиеся способности, разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий (по возможности с учётом действующих санитарно-эпидемиологических норм).

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в МБОУ «Школа № 5». Часы внеурочной деятельности реализуются как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) составляет 10 недельных часов на класс.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в школе заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации предполагается, что в этой работе принимают участие все педагогические работники МБОУ «Школа №5» (учителя начальной школы, учителя - предметники, педагоги, психолог, логопед).

Внеурочная деятельность организуется по **направлениям развития личности** младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в **деятельностных** формулировках, что подчеркивает их **практико-ориентированные** характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения школа учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Направления внеурочной деятельности.	Цели внеурочной деятельности.
Спортивно-оздоровительная деятельность	Формирование у обучающихся здорового образа жизни, развитие физических способностей и навыков, а также воспитание интереса к регулярным занятиям спортом.
Коммуникативная деятельность	Развитие у обучающихся навыков эффективного общения, умения слушать и понимать собеседника, а также формирование культуры взаимодействия и сотрудничества.
Художественно-эстетическая, творческая деятельность	развитие у обучающихся эстетического вкуса, творческих способностей и художественного мышления.
Интеллектуальные марафоны	развитие у обучающихся познавательной активности, логического мышления, навыков анализа и решения проблем.
«Учение с увлечением!»	помощь обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.
Информационная культура	Развитие у обучающихся навыков работы с информацией, критического мышления и медиаграмотности (обучение поиску, анализу и использованию информации из различных источников, а также формирование умений безопасно и эффективно взаимодействовать с цифровыми технологиями).

В 2025-2026 учебном году в МБОУ «Школа №5» внеурочная деятельность представлена:

План внеурочной деятельности
1 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа/курс/занятие	Количество часов в неделю	
		1а	1б
Спортивно-оздоровительная деятельность	Динамическая пауза	2	2
	Ритмика		1
Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Театр «Персона»	1	
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1	1
Информационная культура	"Информашки" (основы логики и алгоритмики)	1	1

Итого		10	10
Итого (к финансированию)		5	5

План внеурочной деятельности
2 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа/курс/занятие	Количество часов в неделю	
		2а	2б
Спортивно-оздоровительная деятельность	Планета здоровья	1	1
Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Театр «Персона»	1	
	Хоровая студия «Мозайка»	1	
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1	1
	Орлята России	1	1
Информационная культура	"Информашки" (основы логики и алгоритмики)	1	1
Учение с увлечением	Развитие функциональной грамотности	1	1
Итого		10	10
Итого (к финансированию)		6	6

План внеурочной деятельности
3 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа/курс/занятие	Количество часов в неделю		
		3а	3б	3в
Спортивно-оздоровительная деятельность	Планета здоровья	1		
Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Театр «Персона»	1		
	Хоровая студия «Мозайка»	1		
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1	1	1
	Орлята России	1	1	1
	Основы православной деятельности	1		
	Уроки нравственности	1		
	Моя художественная практика	1		
Информационная культура	"Информашки" (основы логики и алгоритмики)	1	1	1

Учение с увлечением	Развитие функциональной грамотности	1	1	1
Итого		10	10	10
Итого (к финансированию)		6	6	6

План внеурочной деятельности
4 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа/курс/занятие	Количество часов в неделю		
		4а	4б	4в
Спортивно-оздоровительная деятельность	Планета здоровья			1
Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Театр «Персона»		1	
	Хоровая студия «Мозайка»	1		
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1	1	1
	Орлята России	1	1	1
Информационная культура	"Информашки" (основы логики и алгоритмики)	1	1	1
Учение с увлечением	Развитие функциональной грамотности	1	1	1
	Рассказы по истории Самарского края	1	1	1
Итого		10	10	10
Итого (к финансированию)		6	6	6

Формы проведения промежуточной аттестации

Сроки	Название курса внеурочной деятельности	Форма проведения аттестации
В течение года	Динамическая пауза	Спортивный праздник «День Здоровья», спортивный КВЕСТ
В течение года	«Планета здоровья»	Отчетные концерты
В течение года	Ритмика	Отчетный концерт
В конце года	Основы православной культуры	Групповой проект
В конце года	Рассказы по истории Самарского края	Проект
В течение года	«Информашки»	Тестирование и творческая работа
В течение года	Орлята России	Тестирование и участие в мероприятиях
В течение года	Уроки нравственности	Тестирование
В течение года	Моя художественная практика	Выставка работ
В течение года	Хоровая студия «Мозайка»	Отчётный концерт
В течение года	Театр «Персона»	Отчётный концерт
В течение года	Развитие функциональной	Тестирование, практические

	грамотности	задания
В течение года	Разговоры о важном	Дискуссии и дебаты

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обучения на дому
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 5 с углубленным изучением отдельных предметов » городского округа
Самара
на 2025/2026учебный год

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» проводится по всем предметам учебного плана в форме зачета результатов текущего оценивания, путем выведения годовых отметок. Годовая отметка по предмету выставляется, основываясь на «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Сформированность метапредметных результатов во 2-4 классах определяется в ходе проведения комплексных работ, личностные результаты – фиксируются в портфолио учащихся по результатам участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях, реализации проектов.

Обучение в МБОУ «Школа № 5» г.о. Самара ведется на русском языке. Для большинства обучающихся он является родным.

Для недопущения перегрузки учащихся допускается перенос занятий внеурочной деятельности на период каникул.

При организации внеурочной деятельности школа опирается на приоритетные принципы:

- ✓ свободный выбор ребёнком видов и сфер деятельности;
- ✓ ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребёнка;
- ✓ возможность свободного самоопределения и самореализации ребёнка;
- ✓ единство обучения, воспитания, развития;
- ✓ практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Промежуточная аттестация по итогам освоения курсов внеурочной деятельности проводится в форме презентации, игры, концерта, тестирования, турнира, защиты творческой работы. Фиксация результатов промежуточной аттестации для курсов внеурочной деятельности предусмотрена системой оценивания «зачет» или «незачет».

Занятия внеурочной деятельности обучающиеся посещают с классом по состоянию здоровья.

Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	3,5	3,5	3,5	14,5
	Литературное чтение	1	1	1	1	4
Иностранный язык	<u>Иностранный язык (английский)</u>	–	1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	4	3,5	3,5	3,5	14,5
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	0,75	3,75
Основы религиозных культур и светской этики	Основы мировых религиозных культур	–	–	–	0,25	0,25
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Технология	Труд (технология)	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Физическая культура	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Внеклассическая деятельность/ Коррекционно-развивающие занятия	2	2	2	2	8
Максимально допустимая недельная нагрузка		13	13	13	13	52