

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 5 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара

Россия, 443016, г. Самара, ул. Ставропольская, 116

Тел./факс (846) 995 07 89; e-mail: school-5@list.ru

ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «Школа № 5» г.о. Самара
протокол от 26.08.2024 № 1



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа № 5»

«Школа № 5» Катков Д.В.

Пр. 367 от 29.08.2024

**ПОЛОЖЕНИЕ
о средневзвешенной системе оценки качества
обучения
в МБОУ «Школа № 5» г.о. Самара**

1. Общие положения

1.1. Положение о средневзвешенной оценке качества обучения в МБОУ «Школа № 5» разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 мая 2005 года № 137 «О порядке использования дистанционных образовательных технологий».

1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанного электронным журналом АСУ РСО в пятибалльную отметку в МБОУ «Школа № 5».

1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в учебных четвертях и полугодиях, а также ее учет при выставлении годовой отметки.

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится со второго класса начальной школы во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за качеством учебного процесса.

1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.6. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года

ежедневной работы на протяжении всего учебного года

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

2.1. Пример подсчета средневзвешенной отметки - приложение 1.

2.2. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды учебной работы (контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, презентации, домашние задания и т.д.).

2.3. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через АСУ РСО, родительские собрания и классные часы.

2.4. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями методического объединения (приложение 2).

2.5. Годовая отметка выставляется в соответствии с приложением 3.

2.6. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать “правила игры”: знать “стоимость” любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства “таблица стоимости” должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

3. Выставление текущих отметок обучающимся

3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

3.2. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить творческую работу (сочинение, проект, дать письменно ответы на вопросы), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю - предметнику. В этом случае отметка выставляется в день выполнения (сдачи) работы при условии выбора учителем других видов заданий (домашняя работа, самостоятельная, практическая и т.д.).

3.3. Фронтальные опросы, выполненные учениками на "2", также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клеточке журнала, вместо неудовлетворительной отметки, при условии выставления символа «точка» или в день «отработки» темы, с указанием соответствующего вида работы, при условии выставления отметки «2». Ликвидация задолженности означает усвоение темы обучающимся.

4. Заключительные положения

4.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

4.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых отметок.

Пример подсчета средневзвешенной оценки

Электронный журнал АСУ РСО дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое значение текущих отметок. Каждое задание может иметь свой собственный вес (домашняя работа, контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке будут, очевидно, иметь разный "вес"), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Возможные значения веса - от 0 до 40. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = (Сумма произведений отметок на их вес) / (Сумма весов этих отметок).

Особенности подсчета:

«Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные отметки равные «2» и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам». Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат «взвешивания» влияют только отметки и «точки» в журнале.

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было 2 контрольных работы (вес каждой - 20), 2 самостоятельных работы (вес - 15), три ответа у доски (вес - 10).

Ученик получил за первую контрольную «3», вторую прогулял. Одну самостоятельную написал на «2», вторую - на «4». Ответы у доски 5,4,3.

Если выписать отметки в ряд, получим: 3 н 2 4 5 4 3. По среднему баллу 3,5 ученик претендует на «4». Однако, при использовании веса отметок, получится:

$3 \times 20 + 2 \times 20 + 2 \times 15 + 4 \times 15 + 5 \times 10 + 4 \times 10 + 3 \times 10 = 152$ балла. Здесь: первое слагаемое 3×20 - первая контрольная, второе слагаемое 2×20 - вторая контрольная, которую он пропустил, 3-е, 4-е, слагаемые с весом 15 - это самостоятельные работы, 5 - е, 6-е, 7-е слагаемые с весом 10 - ответ у доски.

Совокупный вес отметок (внимание: включая обязательные отметки, а не только полученные учеником):

$2 \times 20 + 2 \times 15 + 3 \times 10 = 100$, где: 2×20 - получено 2 отметки с весом 20; 2×15 - получено 2 отметки с весом 15; 3×10 - получено 3 отметки с весом 10.

В итоге, отметка ученика будет равняться $310/100 = 3,1$.

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

Приложение 2

Средневзвешенная система оценки знаний, навыков и умений при использовании электронной системы учёта успеваемости АСУ РСО¹

Переводная промежуточная аттестация	40	Грамматическое задание к диктанту	15
Административная контрольная работа	30	Выполнение нормативов	10
Контрольная работа	20	Предметный/Тематический диктант	12
Диагностическая контрольная работа (не учитывается при подсчете балла)	0	Творческое задание	10
Ответ на уроке	10	Тестирование по типу ОГЭ/ЕГЭ	15
Самостоятельная работа	15	Контрольное списывание	10
Лабораторная работа	15	Техника чтения	12
Проект	15	Работа с контурными картами	10
Тематическая работа	10	Оценка, полученная на спортивных сборах/больнице	8
Диктант	20	Реферат	10
Сочинение	15	Домашнее задание	5
Изложение	15		
Практическая работа	15		
Зачёт	20		
Тестирование	15		

1) Количество видов работ в АСУ РСО может изменяться разработчиком в начале нового учебного года. В случае отсутствия данного вида работы у разработчика АСУ РСО запись вносится вручную с проставлением соответствующего балла согласно данному локальному акту.

Выставление четвертных отметок

Четвертные отметки выставляются путём анализа отметок, выставленных в электронном журнале, с учетом среднего балла, вычисляемого с использованием способа усреднения «средневзвешенной оценки»:

- отметка «5» выставляется, если средний балл больше либо равен «4,6»;
- отметка «4» выставляется, если средний балл больше «3,6» и меньше «4,6»;
- отметка «3» выставляется, если средний балл «2,5» и меньше «3,6»;
- отметка «2» выставляется, если средний балл меньше «2,5»

Выставление годовых отметок

Годовая отметка по предмету выставляется как среднеарифметическое всех четвертных оценок по предмету в соответствии с правилами математического округления.