

**КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
В 8 КЛАССЕ
(демоверсия)**

Прочитайте текст и выполните задания 1-2

(1) Учёные научились создавать голограммы, на которых изображены предметы, не существующие в реальности. (2) Достаточно компьютеру задать форму объекта и длину волны падающего на него света, и по этим данным рисуется картина интерференции отражённых лучей. (3) Пропустив световой пучок сквозь искусственную голограмму, можно увидеть объёмное изображение предмета. (4) Эта возможность стала настоящим подарком для инженеров: теперь они могут исследовать и регистрировать процессы и явления, описанные порой только теоретически. (5) Например, раньше крайне сложно было узнать, как распределяется напряжение в деталях турбореактивного двигателя, которые во время работы разогреваются до высоких температур, а теперь с помощью голографических методов такие исследования проводят без особого труда.

1. Укажите варианты ответов, в которых верно определена грамматическая основа в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) предметы изображены (предложение 1)
- 2) компьютеру задать (предложение 2)
- 3) можно увидеть изображение (предложение 3)
- 4) они могут исследовать (предложение 4)
- 5) которые разогреваются (предложение 5)

2. Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

- 1) Предложение 1 сложное, одна из его частей осложнена обособленным определением, выраженным причастным оборотом
- 2) В сложном предложении 2 обе части представлены двусоставными предложениями
- 3) Предложение 3 простое, осложнённое обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом.
- 4) В первой части сложного предложения 4 составное глагольное сказуемое.
- 5) Одна из частей сложного предложения 5 осложнена вводным словом.

3. Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для данных пунктуационных правил: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) Уточняющее обстоятельство обособляется.	1) Осенью 1880 года в Петербурге произошло важное культурное событие: впервые была выставлена картина А.И. Куинджи «Ночь на Днепре».
Б) Если обобщающее слово стоит перед однородными членами, то после него ставится двоеточие.	2) Математика, по мнению Пифагора, лежит в основе законов, которые управляют мировым порядком.
В) Вводная конструкция выделяется запятыми.	3) Необъятное пространство заливала река в половодье, и теперь далеко, вплоть до горизонта, по лугам были разбросаны серебряные пятна. 4) К финно-угорским языкам относятся некоторые языки народов нашей страны, а именно: удмуртский, карельский, мордовский, марийский. 5) Балтийский янтарь – это застывшая смола деревьев, преимущественно хвойных, которые произрастали на обширной территории южной части Скандинавского полуострова и прилегающих к нему областях.

4. Расставьте знаки препинания. Укажите все цифры, на месте которых должны стоять **кавычки.**

Известно огромное количество картин с названием (1)Селигер(2). Все они посвящены озеру, точнее, целому царству, состоящему из озёр, проток, каналов и живописных островов. В озеро впадает множество рек и речушек, но запасы воды оно, подобно скупому хозяину, отдаёт через небольшую речку (3)Селижаровку(4) только (5)Волге(6). Живописная природа этого края напоминает иллюстрации к русским сказкам. (7)И озеро в тихом вечернем огне лежит в глубине, неподвижно сияя, и сосны, как свечи, стоят в вышине, смыкаясь рядами от края до края(8) — эти строки Н. А. Заболоцкого словно переносят нас на берег этого чудесного озера.

5. Орфографический анализ.

Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

1) СТАРИННЫЙ — в имени прилагательном, образованном от имени существительного с основой на -Н, пишется -НН-.

2) НЕИЗЪЯСНИМЫЙ — буква разделительный Ъ пишется после приставки, оканчивающейся на согласный, перед буквой Я.

3) ОБВИНИТЬ — в корне слова пишется непроверяемая гласная.

4) ВЕРТИТ — в окончании глагола II спряжения в форме 3-го лица единственного числа пишется окончание -ИТ.

5) ОТРЕЧЬСЯ (от власти) — на конце глагола в повелительном наклонении после шипящих пишется буква Ъ.

6. Прочитайте текст. Вставьте пропущенные буквы. Укажите все цифры, на месте которых пишется буква О.

Снов(1).. пришли незн(2)..комые люди, и заскрипели в(3)..зы, и заст(4)..нали под тяж(5)..лыми шагами пол(6)..вицы. Напуганная чужими людьми, смутн(7).. предчувствуя беду, Кусака убежала на край сада и оттуд(8).. неотступн(9).. глядела на видимый ей уг(10)..лок террасы.

7. Раскройте скобки и запишите слово «четыреста» в соответствующей форме, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Организатор обратился с речью к (четыреста) участникам форума.

8. Синтаксический анализ.

Замените словосочетание «студенческий хор», построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите получившееся словосочетание.

9. Анализ средств выразительности.

Укажите варианты ответов, в которых средством выразительности речи является сравнение.

- 1) Вода в Истье была ласковой и смешливой.
- 2) Река петляла, словно пыталась сбежать и спрятаться от кого-то.
- 3) Это было прекрасно: уже нежаркий, пятичасовой, такой милый и лопоухий день, блики на воде, стремительное скольжение вперёд.
- 4) Холод клокотал уже в груди.
- 5) Я вцепился в этот огонёк глазами, как в поплавок.

Критерии оценивания

№ задания	Ответ	Кол-во баллов
1	15	2
2	134	2
3	342	2
4	1278	2
5	124	2
6	3467910	2
7	Четыремстам	1
8	Хор студентов	1
9	25	1

Если ответ полностью совпадает, то ставим максимальный балл за верно выполненное задание.

Если в ответе правильно указана половина из верных ответов, то ставим 1 балл из возможных двух.

15-14 б=5

13-11 б=4

10-7 б=3