

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

Департамент образования г.о.Самара

**МБОУ «Школа № 5» г.о.Самара**

РАССМОТРЕНО

Председатель МО



Петрова О.В.

Протокол №1  
от «26» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель  
руководителя по УВР



Тонкина Н.Е.  
26 августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МБОУ  
«Школа № 5»  
г.о. Самара

Приказ №361  
от «26» августа 2024 г.

Катков Д.В.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**индивидуально-групповых занятий по русскому языку  
для обучающихся 5-9 классов**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Групповые занятия по русскому языку направлены на развитие лингвистических способностей детей через решение разноуровневых проблемных задач по основным разделам языкознания.

Занятия основываются на тех знаниях, умениях, навыках, которые школьники получают на уроках русского языка, но позволяют посмотреть на привычный материал с новой точки зрения, а значит, глубже постичь изученное, формируют умение применять знания в нестандартных ситуациях.

Программа групповых занятий соответствует рабочей программе по русскому языку в 5-9 классах и является ее продолжением. Таким образом, учащиеся имеют возможность более подробно познакомиться с изучаемыми языковыми явлениями, учатся анализировать представленный на уроке материал.

**Цель** индивидуально - групповых занятий по русскому языку в 5-9 классах: обеспечение качественной подготовки обучающихся по предмету на основе обобщения и систематизации знаний и совершенствования компетенций по различным областям лингвистики для успешного прохождения промежуточной аттестации в 5-8 классах и государственной итоговой аттестации в 9 классах.

Для достижения данной цели необходимо решение следующих **задач**:

- закрепить круг знаний по фонетике, лексике, словообразованию, морфологии, синтаксису, орфографии и пунктуации;
- выработать у учащихся на этой основе прочные орфографические и пунктуационные умения и навыки;
- обогатить словарный запас и грамматический строй речи учащихся;
- совершенствовать навык составления текста сочинения-рассуждения и сжатого изложения;

- обобщить и систематизировать знания и совершенствовать различного вида компетенции по текстоведению, имеющие важное значение для формирования коммуникативной личности.

Работа на индивидуально - групповых занятиях должна вестись таким образом, чтобы воспитать у учащихся стремление овладеть русским языком.

Прочные и осознанные умения и навыки правильного письма вырабатываются в процессе постоянно осуществляемой системы тренировочных упражнений. И такая систематическая работа в выработке прочных орфографических и пунктуационных навыков достигается как на уроках, так и на индивидуально - групповых занятиях.

## **МЕСТО ИНДИВИДУАЛЬНО-ГРУППОВЫХ ЗАНЯТИЙ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Общее количество часов, отведенных на проведение индивидуально-групповых занятий по русскому языку, составляет 204 часа: в 5 классе 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе 34 часа (1 час в неделю).

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*По окончании курса обучающиеся должны знать:*

- принципы русской орфографии и пунктуации;
- основные орфографические и пунктуационные правила, ранее представляющие сложность;
- алгоритм написания сжатого изложения;
- алгоритм написания сочинения-рассуждения;
- основные нормы управления и согласования с целью умения устранять грамматические ошибки в письменной речи.

*По окончании курса обучающиеся должны уметь:*

- применять теоретические знания по орфографии, пунктуации, грамматике на практике;
- использовать основные словари, справочники, необходимые для совершенствования орфографической и пунктуационной грамотности;
- использовать основные приемы информационной переработки текста;
- применять алгоритм написания сжатого изложения и сочинения-рассуждения;
- грамотно, свободно и эстетично выражать свои мысли в устной и письменной форме;
- оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов
<i>Раздел 1. Повторение изученного в 1-4 классах (8ч)</i>		
1.1	Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание согласных в корне слова. И, у, а после шипящих и ц. Разделительные ь и ы знаки. Раздельное написание предлогов со словами.	2
1.2	Имя существительное: три склонения, род, падеж, число. Правописание гласных в падежных окончаниях существительных. Буква ь на конце существительных после шипящих	2
1.3	Имя прилагательное: род, падеж, число. Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных. Местоимения 1, 2 и 3-го лица.	2

1.4	Правописание -тся и -ться в глаголах. Раздельное написание не с глаголами. Правописание гласных в личных окончаниях глаголов; буква ь во 2-м лице ед. числа.	2
<b>Раздел 2. Фонетика (4ч)</b>		
2.1	Гласные и согласные звуки. Сильные и слабые позиции звуков.	1
2.2	Обозначение мягкости согласных. Мягкий знак для обозначения мягкости согласных. Звуковое обозначение букв е, е, ю, я.	1
2.3	Фонетический разбор слова.	2
<b>Раздел 3. Морфемика (8ч)</b>		
3.1	Морфемный разбор слов.	2
3.2	Правописание гласных и согласных в приставках. Буквы З и С на конце приставок.	2
3.3	Правописание чередующихся гласных о и а в корнях -лож- // -лаг-, -рос-//-раст-. Правописание чередующихся гласных о и а в корнях -гар- // -гор-, -зар-//-зор-. Правописание чередующихся гласных о и а в корнях –клан-//-клон-, -скак-//-скоч-	3
3.4	Буквы о-е после шипящих в корне. Буквы и-ы после ц.	1

<b>Раздел 4. Лексика (8ч)</b>		
4.1	Слово и его лексическое значение. Многозначные и однозначные слова. Прямое и переносное значение слова.	3
4.2	Омонимы. Синонимы. Антонимы. Паронимы.	4
4.3	Лексический анализ слова.	1
<b>Раздел 5. Синтаксис. Пунктуация (14ч)</b>		
5.1	Словосочетание: главное и зависимое слово в словосочетании. Способы выражения грамматической связи в словосочетаниях. Виды словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетаний.	2
5.2	Предложение. Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные. Восклицательные и невосклицательные предложения. Грамматическая основа предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.	2
5.3	Нераспространенные и распространенные предложения. Второстепенные члены предложения. Дополнение. Определение. обстоятельство.	3
5.4	Предложения с однородными членами, знаки препинания в предложениях с однородными членами. Обращение,	3

	знаки препинания при обращении.	
5.5	Синтаксический и пунктуационный разбор простого предложения. Сложные предложения, запятая между простыми предложениями в сложном. Синтаксический разбор сложного предложения	2
5.6	Прямая речь, знаки препинания при прямой речи. Диалог.	2
<b>Раздел 6. Морфология (24ч)</b>		
6.1	Имя существительное Имена существительные одушевленные и неодушевленные. Имена существительные собственные и нарицательные.	1
6.2	Род имен существительных. Имена существительные, имеющие форму только множественного числа. Имена существительные, имеющие форму только единственного числа.	2
6.3	Три склонения имен существительных. Изменение имен существительных по падежам и числам. Склонение имен существительных на -ия, -ий, -ие. Правописание гласных в падежных окончаниях существительных. Множественное число имен существительных.	2
6.4	Правописание о-е после шипящих и ц в окончаниях существительных.	2

6.5	Морфологический разбор имени существительного.	1
6.6	Имя прилагательное Полные и краткие прилагательные. Изменение полных и кратких прилагательных по родам, числам, изменение полных прилагательных по падежам. Неупотребление буквы ь на конце кратких прилагательных с основой на шипящую.	2
6.7	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных.	2
6.8	Морфологический разбор имени прилагательного.	1
6.9	Глагол Правописание не с глаголами. Неопределенная форма глагола (инфинитив на -ть (-ться), -ти (-тись), -чь (-чься). Правописание -ться и -чь (-чься) в неопределенной форме.	2
6.10	Совершенный и несовершенный вид глагола.	1
6.11	Правописание чередующихся гласных е и и в корнях глаголов -бер- // -бир-, -дер- // -дир-, -мер- // -мир-, -пер- // -пир-, -тер- // -тир-, -стел- // -стил-.	2
6.12	Времена глагола.	1
6.13	Спряжение глагола. Правописание гласных в безударных личных окончаниях глаголов. Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-ом лице ед. числа.	4

6.14	Морфологический разбор глагола.	1
<b><i>Раздел 7. Повторение изученного в 5 классе (2ч)</i></b>		
7.1	Повторение и систематизация пройденного	2
<b>Общее количество часов</b>		<b>68</b>

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 6 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов
<b><i>Раздел 1. Повторение изученного в 5 классе (13ч)</i></b>		
1.1	Фонетический анализ слова	1
1.2	Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание согласных в корне слова. И, у, а после шипящих и ц. Разделительные ь и ь знаки.	1
1.3	Имя существительное: три склонения, род, падеж, число. Правописание гласных в падежных окончаниях существительных. Буква ь на конце существительных после шипящих	1
1.4	Имя прилагательное: род, падеж, число. Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных. Местоимения 1, 2 и 3-го лица.	1
1.5	Правописание -тся и -ться в глаголах. Раздельное	1

	написание не с глаголами. Правописание гласных в личных окончаниях глаголов; буква ь во 2-м лице ед. числа.	
1.6	Морфемный анализ слова	1
1.7	Правописание гласных и согласных в приставках. Буквы З и С на конце приставок.	1
1.8	Правописание чередующихся гласных о и а в корнях -лож- // -лаг-, -рос-//-раст-. Правописание чередующихся гласных о и а в корнях -гар- // -гор-, -зар-//-зор-. Правописание чередующихся гласных о и а в корнях –клан-//-клон-, -скак-//-скоч-	1
1.9	Буквы о-е после шипящих в корне. Буквы и-ы после ц.	1
1.10	Орфограммы в окончаниях слов.	1
1.11	Знаки препинания в простом предложении с однородными членами.	1
1.12	Сложное предложение. Знаки препинания в сложном предложении.	1
1.13	Прямая речь и диалог. Знаки препинания в предложениях с прямой речью.	1
<b>Раздел 2. Лексика. Изобразительно-выразительные средства (7ч)</b>		

2.1	Эпитет.	1
2.2	Метафора. Сравнение.	1
2.3	Олицетворение. Гипербола	1
2.4	Исконно русские и заимствованные слова	1
2.5	Фразеологизмы	1
2.6	Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы.	1
2.7	Лексический анализ слова.	1
<b><i>Раздел 3. Словообразование (3ч)</i></b>		
3.1	Основные способы образования слов	1
3.2	Гласные в приставках ПРЕ- и ПРИ-	1
3.3	Правописание слов, начинающихся с ПОЛ-, ПОЛУ-.	1
<b><i>Раздел 4. Морфология (6ч)</i></b>		
4.1	Правописание падежных окончаний имен существительных.	1
4.2	Степени сравнения имен прилагательных.	1
4.3	Разряды имен прилагательных	1
4.4	Правописание Н и НН в именах прилагательных	1
4.5	Правописание имен числительных	1

4.6	Наклонения глагола. Морфологический анализ глагола	1
<b><i>Раздел 5. Синтаксис и пунктуация (5ч)</i></b>		
5.1	Знаки препинания в предложении с однородными членами.	1
5.2	Знаки препинания при обобщающем слове при однородных членах	1
5.3	Знаки препинания в сложном предложении	1
5.4	Знаки препинания в предложениях с прямой речью	1
5.5	Синтаксический анализ простого предложения	1
<b>Общее количество часов:</b>		<b>34</b>

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов
<b><i>Раздел 1. Орфографический анализ (15ч)</i></b>		
1.1	Правописание гласных и согласных в корне слова.	1
1.2.	Правописание гласных букв О/Е(Ё) после шипящих и Ц	1

1.3	Правописание гласных букв И/Ы после Ц. Правописание Ъ и Ь	1
1.4	Правописание гласных и согласных в приставке слова и букв И/Ы после приставок	1
1.5	Правописание гласных и согласных букв в суффиксах слов разных частей речи (кроме –Н-/-НН-)	1
1.6	Правописание гласных в окончаниях имен существительных, имен прилагательных	1
1.7	Правописание гласных в личных окончаниях глаголов	1
1.8	Правописание –Н- и –НН- в словах разных частей речи	1
1.9	Слитное и раздельное написание НЕ со словами разных частей речи	1
1.10	Правописание отрицательных и неопределенных местоимений	1
1.11	Слитное, дефисное, раздельное написание слов разных частей речи	1
1.12	Правописание гласных в приставках ПРЕ- и ПРИ-	1
1.13	Различение на письме НЕ и НИ	1

1.14	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка	2
<b><i>Раздел 2. Морфемный и словообразовательный анализ слова (3ч)</i></b>		
2.1	Морфемы. Морфемный анализ слова	1
2.2	Основные способы словообразования	1
2.3	Словообразовательный анализ слова	1
<b><i>Раздел 3. Синтаксический анализ простых предложений (6ч)</i></b>		
3.1	Синтаксический анализ простого предложения	1
3.2	Осложненное простое предложение. Предложения с однородными членами	2
3.3	Причастный оборот	1
3.4	Деепричастный оборот	1
3.5	Прямая речь	1
<b><i>Раздел 4. Пунктуационный анализ предложений (4ч)</i></b>		
4.1	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1
4.2	Знаки препинания в предложениях с причастными оборотами	1

4.3	Знаки препинания в предложениях с деепричастными оборотами	1
4.4	Знаки препинания в предложениях с прямой речью	1
<b><i>Раздел 5. Лексический анализ слова (2ч)</i></b>		
5.1	Слово и его лексическое значение. Многозначные и однозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Паронимы	1
5.2	Лексический анализ слова.	1
<b><i>Раздел 6. Текст (4ч)</i></b>		
6.1	Алгоритм написания сочинения-рассуждения	1
6.2	Написание сочинения-рассуждения. Практикум	3
<b>Общее количество часов:</b>		<b>34</b>

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов
<b><i>Раздел 1. Орфографический анализ слова (15ч)</i></b>		
1.1	Правописание гласных и согласных в корне слова.	1
1.2	Правописание гласных букв О/Е(Ё) после шипящих и Ц	1

1.3	Правописание гласных букв И/Ы после Ц. Правописание Ъ и Ь	1
1.4	Правописание гласных и согласных в приставке слова и букв И/Ы после приставок	1
1.5	Правописание гласных и согласных букв в суффиксах слов разных частей речи (кроме –Н-/-НН-)	1
1.6	Правописание гласных в окончаниях имен существительных, имен прилагательных и причастий	1
1.7	Правописание гласных в личных окончаниях глаголов и суффиксах причастий	1
1.8	Правописание –Н- и –НН- в словах разных частей речи	1
1.9	Слитное и раздельное написание НЕ со словами разных частей речи	1
1.10	Правописание отрицательных и неопределенных местоимений и наречий	1
1.11	Слитное, дефисное, раздельное написание слов разных частей речи	1
1.12.	Правописание гласных в приставках ПРЕ- и ПРИ-	1
1.13	Различение на письме НЕ и НИ	1

1.14	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка	2
<b><i>Раздел 2. Синтаксический анализ словосочетаний и простых предложений (9ч)</i></b>		
2.1	Грамматическая синонимия словосочетаний	2
2.2	Грамматическая основа предложения	1
2.3	Синтаксический анализ простого предложения	1
2.4	Осложненное простое предложение. Предложения с однородными членами	2
2.5	Предложения с обращениями и вводными конструкциями	1
2.6	Предложения с обособленными членами	2
<b><i>Раздел 3. Пунктуационный анализ предложений (4ч)</i></b>		
3.1	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1
3.2	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами	2
	Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями	1

<b><i>Раздел 4. Лексический анализ слова (2ч)</i></b>		
4.1	Слово и его лексическое значение. Многозначные и однозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Паронимы	1
4.2	Лексический анализ слова.	1
<b><i>Раздел 5. Текст (4ч)</i></b>		
5.1	Алгоритм написания сочинения-рассуждения	1
5.2	Написание сочинения-рассуждения. Практикум	3
	<b>Общее количество часов:</b>	<b>34</b>

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов
<b><i>Раздел 1. Орфографический анализ слова (7ч)</i></b>		
1.1	Правописание гласных и согласных в корне слова. Правописание гласных букв О/Е(Ё) после шипящих и Ц	1
1.2	Правописание гласных букв И/Ы после Ц. Правописание Ъ и Ь. Правописание гласных и согласных в приставке слова и букв И/Ы после приставок. Правописание гласных в приставках ПРЕ- и ПРИ-	1

1.3	Правописание гласных и согласных букв в суффиксах слов разных частей речи (кроме –Н-/-НН-).	1
1.4	Правописание –Н- и –НН- в словах разных частей речи. Слитное и раздельное написание НЕ со словами разных частей речи	1
1.5	Правописание гласных в окончаниях имен существительных, имен прилагательных и причастий. Правописание гласных в личных окончаниях глаголов и суффиксах причастий	1
1.6	Правописание отрицательных и неопределенных местоимений и наречий. Различение на письме НЕ и НИ. Слитное, дефисное, раздельное написание слов разных частей речи	2
<b><i>Раздел 2. Лексический анализ слова (2ч)</i></b>		
2.1	Слово и его лексическое значение. Многозначные и однозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Паронимы	1
2.2	Лексический анализ слова.	1
<b><i>Раздел 3. Синтаксический анализ словосочетаний и простых предложений (7ч)</i></b>		
3.1	Грамматическая синонимия словосочетаний	1
3.2	Грамматическая основа предложения	1

3.3	Синтаксический анализ простого предложения	1
3.4	Осложненное простое предложение. Предложения с однородными членами	1
3.5	Предложения с обращениями и вводными конструкциями	1
3.6	Предложения с обособленными членами	2
<b><i>Раздел 4. Пунктуационный анализ простого предложения (4ч)</i></b>		
4.1	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1
4.2	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами	2
4.3	Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями	1
<b><i>Раздел 5. Текст (8ч)</i></b>		
5.1	Алгоритм написания сжатого изложения. Способы сжатия текста	1
5.2	Написание сжатого изложения. Практикум	2
5.3	Алгоритм написания сочинения-рассуждения	1
5.4	Написание сочинения-рассуждения. Практикум	4

<b><i>Раздел 6. Синтаксический анализ сложного предложения (4ч)</i></b>		
6.1	Сложносочиненное предложение. Синтаксический анализ сложносочиненного предложения	1
6.2	Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений	1
6.3	Синтаксический анализ сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными. Типы подчинения придаточных	1
6.4	Бессоюзное сложное предложение. Сложное предложение с разными видами связи	1
<b><i>Раздел 7. Пунктуационный анализ сложных предложений (2ч)</i></b>		
7.1	Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях	1
7.2	Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи	1
	<b>Общее количество часов:</b>	<b>34</b>

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Валгина Н.С. Трудности современной пунктуации. — М.: Дрофа, 2000.

Голуб И. Б. Русский язык и культура речи. — М.: Логос, 2001.

Иванова В. Ф. Трудные вопросы орфографии. — М.: Просвещение, 1982.

Игровые технологии на уроках русского языка. 5-9 классы. Игры со словами, разработка уроков. / В.Н.Пташкина и др. – Волгоград: Издательство «Учитель», 2008

Капинос В. И., Сергеева Н. Н., Соловейчик М. С. Изложения: тексты с лингвистическим анализом. — М.: Просвещение, 1994.

Львова С. И. Обучение морфемике и словообразованию в основной школе: 5—9 классы. — М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2011.

Львова С. И. Орфография. Этимология на службе орфографии: пособие для учителя. — М.: Русское слово, 2001.

Львова С.И. Русский язык. Лингвистические игры. 5-9 классы. М.: Издательство «Экзамен», 2020.

Мищенко Л.В. Занимательный русский язык: Задания по развитию познавательных способностей (10-11 лет). Методическое пособие. 5 класс. М.: Издательство РОСТ, 2013

Рик Т.Г. Игры на уроках русского языка. 5 класс. – М.:ВАКО, 2013

Шапиро Н.А. Готовимся к сочинению. Тетрадь-практикум для развития речи. 5 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2018

Шапиро Н.А. Готовимся к сочинению. Тетрадь-практикум для развития речи. 6 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2023

Шапиро Н.А. Готовимся к сочинению. Тетрадь-практикум для развития речи. 7 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2016

Шапиро Н.А. Готовимся к сочинению. Тетрадь-практикум для развития речи. 8 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2023

Шапиро Н.А. Готовимся к сочинению. Тетрадь-практикум для развития речи. 9 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2023

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<http://www.gramota.ru> — Грамота.Ру (справочно-информационный интернет-портал «Русский язык»).

<https://resh.edu.ru/> - Российская электронная школа

Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».

<http://www.slovari.ru> — электронные словари онлайн.

<http://www.grammar.ru> — сайт «Культура письменной речи».

[https://elementy.ru/catalog/7869/Kultura\\_pismennoy\\_rechi\\_grammar\\_ru\\_grammar\\_ru](https://elementy.ru/catalog/7869/Kultura_pismennoy_rechi_grammar_ru_grammar_ru) - портал Культура письменной речи

<https://www.yaklass.ru/> обучающая платформа Якласс