

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

Департамент образования г.о. Самара

МБОУ «Школа № 5» г.о. Самара

РАССМОТРЕНО

Председатель методического
естественнонаучного
цикла



Тисленко Г.П.
Протокол № 1
от « 23 » августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Тонькина Н.Е.
Протокол № 1
от « 26 » августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
«Школы №5»



Катков Д.В.
Приказ № 361
от « 26 » августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

индивидуально – групповых занятий

**Предмет: математика
6 класс**

Самара 2024

1. Планируемые результаты.

- -овладение системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни, для изучения смежных дисциплин и продолжения образования в старших классах;
- -интеллектуальное развитие, формирование качеств : точность мысли, логическое мышление , способность к преодолению трудностей,
- -воспитание культуры личности;
- -формирование математического аппарата для решения задач;
- -формирование опыта решения разнообразных классов задач из различных разделов математики, требующих поиска путей решения.
- - углубление и расширение предметных знаний по математике.

В результате освоения курса учащийся должен:

- Уметь решать задачи элементарной математики соответствующей ступени образования, в том числе задачи олимпиад;
- Использовать информационную образовательную среду, предоставленную учителем, уверенно владеть основными элементами этой среды: математическими компьютерными инструментами;
- Иметь представление о широком спектре приложений математики и знать доступные учащимся математические элементы этих приложений.

Школьник получит возможность:

- * приобрести опыт выполнения проектов и исследований по различным темам.

2. Содержание учебного курса:

Программа данного курса составлена из ряда основных тем (независимых друг от друга), содержание которых непосредственно примыкает к общему курсу математики 5 класса.

ИГЗ призваны развивать способности и интересы учащихся, отслеживать зарождение интереса к математике на первичном уровне, поддерживать его до познавательного уровня. Основная задача: учитывая интересы и склонности учащихся, расширить и углубить знания по предмету, обеспечить усвоение ими программного материала, ознакомить школьников с некоторыми общими идеями современной математики, раскрыть приложения математики на практике, ликвидировать пробелы в знаниях учащихся по математике по уже пройденным темам.

Как показывает анализ психолого-педагогической литературы и собственный педагогический опыт особое значение на этих занятиях должно придаваться вопросам организации самостоятельной работы учащихся, обязательно учитываться уровень развития и подготовленности учащихся, их интерес к тем или иным разделам программы.

Программа ИГЗ способствует логическому развитию и формирует умения пользоваться алгоритмами.

Индивидуально-групповые занятия по математике 6 класса - важнейшее звено математического образования и развития школьников.

3. Календарно-тематическое планирование (ИГЗ – математика) с указанием часов, отводимых на усвоение каждой темы

В соответствии с учебным планом на реализацию рабочей программы ИГЗ отводится всего 34 часов. В неделю: 1 час.

6 класс

| № | Тема урока | Количество часов | Сроки проведения |
|----|---|------------------|------------------|
| 1 | Повторение учебного материала курса математики 5 класса | 1 | 1 нед |
| 2 | Делители и кратные | 1 | 2 нед |
| 3 | Признаки делимости | 1 | 3 нед |
| 4 | Наибольший общий делитель | 1 | 4 нед |
| 5 | Наименьшее общее кратное | 1 | 5 нед |
| 6 | Сокращение дробей | 1 | 6 нед |
| 7 | Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей | 1 | 7 нед |
| 8 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 1 | 8 нед |
| 9 | Умножение дробей | 1 | 9 нед |
| 10 | Нахождение дроби от числа | 1 | 10 нед |
| 11 | Деление дробей | 1 | 11 нед |
| 12 | Нахождение числа по заданному значению его дроби | 1 | 12 нед |
| 13 | Отношения | 1 | 13 нед |
| 14 | Пропорции | 1 | 14 нед |
| 15 | Процентное отношение двух чисел. | 1 | 15 нед |
| 16 | Прямая и обратная пропорциональные зависимости | 1 | 16 нед |
| 17 | Длина окружности. Площадь круга | 1 | 17 нед |
| 18 | Положительные и отрицательные числа. Координатная прямая | 1 | 18 нед |
| 19 | Модуль числа | 1 | 19 нед |
| 20 | Сравнение рациональных чисел | 1 | 20 нед |
| 21 | Сложение рациональных чисел | 1 | 21 нед |
| 22 | Вычитание рациональных чисел | 1 | 22 нед |
| 23 | Умножение рациональных чисел | 1 | 23 нед |
| 24 | Свойства умножения рациональных чисел | 1 | 24 нед |
| 25 | Деление рациональных чисел | 1 | 25 нед |
| 26 | Решение уравнений | 1 | 26 нед |
| 27 | Решение уравнений | 1 | 27 нед |
| 28 | Решение задач с помощью уравнений | 1 | 28 нед |
| 29 | Решение задач с помощью уравнений | 1 | 29 нед |
| 30 | Координатная плоскость | 1 | 30 нед |
| 31 | Совместные действия с обыкновенными дробями | 1 | 31 нед |
| 32 | Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями | 1 | 32 нед |
| 33 | Задачи на проценты | 1 | 33 нед |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**5 КЛАСС**

Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И., Математика, 5 класс,

АО "Издательство "Просвещение" ;

6 КЛАСС

Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И., Математика 6 класс,

АО "Издательство "Просвещение" ;