

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

Департамент образования г.о.Самара

МБОУ Школа № 5 г.о.Самара



**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МБОУ Школы №5

Катков Д.В.

Приказ №367 от «29» августа 2024г

Программа принята на основании решения  
методического совета

Протокол №1 от 26.08.2024г

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

«История Самарского края»

для обучающихся 6-7 классов

Самара

2024-2025 учебный год

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «ИСТОРИЯ САМАРСКОГО КРАЯ» изучается:

<i>Классы</i>	<i>Кол-во часов в неделю</i>	<i>Кол-во часов в год</i>
<i>6</i>	<i>1</i>	<i>34</i>
<i>7</i>	<i>1</i>	<i>34</i>

### **1. Планируемые результаты**

В результате изучения курса «ИСТОРИЯ САМАРСКОГО КРАЯ» должны быть достигнуты определенные результаты.

#### **Личностные результаты:**

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом; выработка умения толерантно относиться к людям иной национальной принадлежности.

#### **Метапредметные результаты:**

- овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края;
- овладение обучающимися умениями самостоятельно работать с источниками краеведческой информации; сочетать панорамный взгляд на регион с выделением отдельных деталей повседневного бытия;

- развитие у школьников познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, приобщение к решению местных проблем, самостоятельного приобретения новых знаний;
- развитие навыков сотрудничества с соучениками, коллективной работы, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

### **Предметные результаты:**

- освоение обучающимися знаний об основных этапах формирования многонационального населения Самарской области, о культурных достижениях региона и родного города (села);
- понимание особой роли Самарского края, малой Родины в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- воспитание у школьников уважения к историко-культурному наследию Самарского края, любви к родному городу (селу), позитивного отношения к среде поселения; социально-ответственному поведению в ней;
- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни, к сохранению, возрождению и развитию культуры родного края.

**Содержание курса** представлено в календарно-тематическом планировании.

## **2.Содержание учебного предмета**

### **6 класс.**

#### **История Самарского края с древнейших времён до середины XIX века (34 ч.)**

**Введение – 1 час.**

#### **I. Открывая страницы истории Самарского края. 6 часов**

Положение Самарского края на карте нашей страны. Основные вехи истории Самарского края: форпост восточных рубежей страны, самарцы на защите Отчизны, «запасная» столица, современное значение края.

#### **II. Самарский край в Средние века. 4 часа.**

Алексий I Митрополит Московский. Пророчество Святого Алексия. Карты братьев Пицигано и Фра Мауро. Происхождение термина «Самара».

### **III. Самарский край в XVI—XVII веках. 9 часов.**

Предпосылки строительства крепости Самара. Подготовка строительства. Григорий Осипович Засекин – строитель волжских городов. Строительство крепости Самара. Фортификация крепости Самара.

### **IV. Самарский край в XVIII — первой половине XIX века. 13 часов.**

Схема Самарской укрепленной линии. Самарский укрепленный район. Освоение Самарского края. Ново-Закамская оборонительная черта. Оренбургская экспедиция. Руководители Оренбургской экспедиции: И.К. Кириллов, В.Н. Татищев, В.А. Урусов, Н.И. Неплюев. «Топография Оренбургская» Н.И. Рычкова.

**Повторительно-обобщающий урок – 1 час.**

## **7 класс**

**История Самарского края во второй половине XIX – начале XX в. (34 ч.)**

**Введение – 1 час.**

### **I. Самарский край во второй половине XIX — начале XX в. 11 часов.**

Отмена крепостного права. Отношение помещиков и крестьян к реформе. Условия освобождения. Первое земство в России. Полномочия земств. Первые выборы в земские органы в Самарской губернии. Городская реформа. Полномочия городских дум. Император Александр II в Самаре и закладка нового кафедрального собора. Памятник Александру II в 1889 г. – первый памятник в губернии до начала XX века.

### **II. Самарский край в годы «великих потрясений». Самарский край в 1920—1930-е гг. 5 часов.**

Февральские события 1917 г. Свержение монархии. Самарская губерния в феврале — октябре 1917 г. Установление советской власти в Самарской губернии. Мероприятия советской власти. Начало Гражданской войны в Самарском Поволжье. Самарская губерния под властью КОМУЧа. Чапанное восстание. Мятеж Сапожкова.

### **III. Великая Отечественная война в судьбе родного края. 4 часа.**

Причина эвакуации в г. Куйбышев. Переезд высшего руководства страны и иностранных дипломатов из Москвы. Секретный объект № 1. Суровые будни запасной столицы. Парад 7 ноября 1941 г. и его историческое значение.

#### **IV. Новейшая история Самарского края. 12 часов.**

Средневолжская область. Средневолжский край. Куйбышевская область. Самарская область. Возвращение городу исторического имени Самара. Органы власти Самарского края в советский период.

**Повторительно-обобщающий урок – 1 час.**

**Тематическое планирование. 6 класс.**

#### **История Самарского края с древнейших времён до середины XIX века**

Название раздела	Количество часов	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся
<b>Введение</b>	1	<p>Понимать, что познание истории Отечества происходит через изучение истории малой Родины - истории городов региона, старейших сёл, населенных пунктов.</p> <p>Планировать деятельность по изучению истории Самарского края.</p>
<b>I. Открывая страницы истории Самарского края.</b>	6	<p>Понимать, что историческая карта – важный источник информации.</p> <p>Объяснять смысл эпитафии к параграфу.</p> <p>Объяснять особенности географического положения Самарского края.</p> <p>Выделять основные вехи истории Самарского края: от крепости Самара до современных дней.</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий <i>лука, орда, статус, форпост, эвакуация.</i></p>

<p><b>II. Самарский край в Средние века.</b></p>	<p>4</p>	<p>Актуализировать знания по истории Средних веков.</p> <p>Понимать роль государства Волжской Булгарии, занимавшего обширные пространства Среднего Поволжья. Характеризовать органы управления Волжской Булгарии, занятия его населения.</p> <p>Составлять план ответа по теме «Муромский городок и его раскопки».</p> <p>Показывать на карте города Волжской Булгарии.</p> <p>Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.</p> <p>Понимать, что состав населения края сразу стал формироваться как многонациональный.</p> <p>Называть народы, населяющие Самарский край, их основные занятия. Объяснять особенности заселения территории края.</p> <p>Уметь анализировать информацию, представленную в диаграмме, иллюстрациях параграфа.</p>
--	----------	---

<p><b>III. Самарский край в XVI—XVII веках.</b></p>	<p>9</p>	<p>Объяснять причины строительства крепости Самара, ее устройство и фортификацию.</p> <p>Характеризовать князя Г. Засекина – строителя и первого воеводу Самары.</p> <p>Составлять план ответа по теме «Строительство крепости Самара».</p> <p>Рассказывать об основании своего города, села, населенного пункта.</p> <p>Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий <i>Голитиния, детинец, палисад, посад, приказная изба, фортификация.</i></p> <p>Понимать значение крепости Самара в конце XVI-XVII в.</p>
<p><b>IV. Самарский край в XVIII — первой половине XIX века.</b></p>	<p>13</p>	<p>Понимать роль Самары в продвижении в XVIII в. Русского государства на восток.</p> <p>Используя иллюстрации и текст параграфа, составлять описание системы укреплений крепости Самара в начале XVIII в.</p> <p>Объяснять роль Петра I в освоении Самарского края.</p> <p>Составлять план ответа по теме «Развитие образования в Самарском крае».</p> <p>Понимать важность научного исследования Самарского края.</p> <p>Рассказывать о первых научных экспедициях в крае, писателях и поэтах, связанных с Самарским краем.</p> <p>Давать оценку деятельности К.К. Грота и И.А. Второва.</p>

		<p>Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об одном из деятелей культуры, связанных с Самарским краем.</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий <i>естествоиспытатель, канцелярия</i>.</p>
<b>Повторительно-обобщающий урок</b>	1	<p>Систематизировать исторический материал по истории Самарского края с древнейших времен до первой половины XIX в.</p> <p>Подводить итоги проектной деятельности.</p>

**Тематическое планирование. 7 класс.**

**История Самарского края во второй половине XIX – начале XX в.**

<b>Название раздела</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся</b>
<b>Введение</b>	1	<p>Понимать, что познание истории Отечества происходит через изучение истории малой Родины - истории городов региона, старейших сёл, населенных пунктов.</p> <p>Планировать деятельность по изучению истории Самарского края.</p>
<b>I. Самарский край во второй половине XIX — начале XX в.</b>	11	

<p><b>II. Самарский край в годы «великих потрясений». Самарский край в 1920—1930-е гг.</b></p>	<p>5</p>	<p>Понимать значение буржуазных реформ 1860-187х годов для Самарской губернии.</p> <p>Давать характеристику первым органам самоуправления – земствам.</p> <p>Объяснять связь Самарского края с императором Александром II.</p> <p>Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.</p> <p>Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о местах края, связанных с именем императора Александра II.</p> <p>Актуализировать ранее изученный материал по экономическому развитию края.</p> <p>Характеризовать состав населения Самарской губернии на рубеже XIX–XX вв.</p> <p>Объяснять причины изменений в экономике Самарского края на рубеже XIX–XX вв.</p> <p>Называть основные экономические мероприятия, проводимые в 1920-1930-е годы в стране и крае.</p> <p>Рассказывать о трудностях, которые переживал край в 1920-1930-е годы, о достижениях, достигнутых в Самарском крае в этот период. Понимать, что установление единоличной власти И.В. Сталина тесно связано с проведением репрессий.</p>
<p><b>III. Великая Отечественная война в судьбе родного края.</b></p>	<p>4</p>	<p>Понимать сложность обстановки, сложившейся на фронте к осени 1941 года и причины переезда высшего руководства страны из Москвы в Куйбышев.</p>

		<p>Объяснять причины, по которым Куйбышев стал запасной столицей страны.</p> <p>Рассказывать, как изменилась жизнь Куйбышева – запасной столицы.</p> <p>Давать описание бункера Сталина.</p> <p>Составлять рассказ о параде 7 ноября 1941 года в Куйбышеве.</p> <p>Прослушать 7-ю симфонию Д.Д. Шостаковича и поделиться мыслями и чувствами с одноклассниками.</p> <p>Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.</p> <p>Рассказывать, как дети Куйбышевской области помогали фронту, выдерживая тяжелые нагрузки. Называть имена юных тружеников тыла области.</p> <p>Составлять рассказ «Один день из жизни юного труженика тыла».</p> <p>Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о детях Куйбышевской области, тружениках тыла.</p> <p>Называть имена жителей Куйбышевской области участников Великой Отечественной войны.</p> <p>Рассказывать об их подвигах и наградах.</p>
<p><b>IV. Новейшая история Самарского края.</b></p>	<p>12</p>	<p>Объяснять причины изменений административно-территориальных границ Самарской области. Показывать на карте территориальные изменения Самарского края с 1917 по 1991 гг.</p> <p>«Социальный паспорт Самарской области».</p> <p>Рассказывать, как происходило возвращение городу исторического названия Самара.</p>

		<p>Называть известных людей Самарского края, которые вели активную деятельность по возвращению исторического имени города Самары.</p> <p>Объяснять причины, почему Самарская область становится местом строительства крупнейших промышленных объектов страны.</p> <p>Систематизировать материал в таблице «Великие стройки региона».</p> <p>Называть города Самарской области, которые возникли в связи с развитием промышленности.</p> <p>Понимать, почему г. Куйбышев был выбран площадкой для налаживания массового производства ракет.</p> <p>Рассказывать о первом полете человека и космос.</p> <p>Показывать роль г. Куйбышева в подготовке к первому полету человека в космос.</p> <p>Называть известных людей края, которые стояли у истоков ракетостроения.</p> <p>Понимать значение Самарской области как основной базы космического ракетостроения страны.</p> <p>Называть крупные научные учреждения Самарской области.</p> <p>Рассказывать об ученых и ученых-организаторах образования Самарской области и их вкладе в развитие науки и образования.</p> <p>Актуализировать ранее полученные знания по истории Самарского края.</p> <p>Приводить примеры весомого вклада Самарского края в развитие Российской Федерации.</p>
--	--	--

		<p>Называть главные предпосылки для развития экономического потенциала Самарской области.</p> <p>Объяснять понятие «кластер», называть кластеры, которые сформированы и успешно работают в Самарской области.</p>
<b>Повторительно-обобщающий урок</b>	1	<p>Готовить материал для написания сочинения на тему «Мой край в будущем».</p> <p>Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий агломерация, историческое поселение, логистика.</p> <p>Систематизировать исторический материал по истории Самарского края со второй половины XIX в. до настоящего времени.</p> <p>Подводить итоги проектной деятельности.</p>