

Рассмотрено на  
педагогическом совете  
« 11 » января 2016 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ Школы № 5  
Д.В.Окуленко  
« 11 » января 2016 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения процедуры самообследования в МБОУ Школе № 5 г.о.Самара

### I. Общие положения

Настоящее Положение устанавливает порядок проведения в МБОУ Школе № 5 г.о.Самара процедуры самообследования.

Положение о порядке проведения процедуры самообследования в МБОУ Школе № 5 г.о.Самара разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326), на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»

**Самообследование** - процедура оценивания. Процесс самообследования - это познавательная деятельность учителей, учащихся и руководителей школы, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива и его руководителей.

#### 1.1. Цели самообследования

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовка отчета о результатах самообследования; а также:

- 1) получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности школы;
- 2) установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса планируемому (прогнозируемому);
- 3) разработка программы коррекции, направленной на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе школы.

## 1.2. Задачи самообследования

- 1) установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- 2) выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы школы № 5 в целом (или отдельных ее компонентов);
- 3) создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- 4) выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания) в образовательной системе школы № 5 в целом, резервов ее развития;
- 5) установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
- 6) составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

**1.3. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:**

*информационная функция* – информирование широкой общественности средствами сети Интернет о состоянии образовательной системы МБОУ Школы № 5 г.о.Самара и отдельных ее компонентов, а также о перспективах развития учреждения;

*оценочная функция* - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

*диагностическая функция* - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

*прогностическая функция* - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

## 1.4. Методы и критерии самообследования

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);
- активные (мониторинг, анкетирование, собеседование, тестирование, социологический опрос).

## **II. Организация самообследования**

Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования в образовательных учреждениях г.о.Самара, реализующих основные образовательные программы основного, среднего (полного) общего образования.

### **2.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:**

- 1) планирование и подготовку работ по самообследованию МБОУ Школы № 5 г.о.Самара;
- 2) организацию и проведение самообследования в школе;
- 3) обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании школы;
- 4) рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета МБОУ школы № 5 г.о.Самара.

### **2.2. Сроки проведения самообследования:**

Самообследование проводится 1 раз в год по решению педагогического совета МБОУ Школы № 5 г.о.Самара по состоянию на 1 августа текущего учебного года. Предоставление отчета учредителю и размещение его на официальном сайте МБОУ школы № 5 г.о.Самара производится не позднее 1 сентября текущего учебного года. Директор школы издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии.

### **2.3. Форма проведения самообследования:**

Основной формой проведения самообследования является школьный мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

### **2.4. Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования:**

- 1) Директор
- 2) Зам. директора по УВР
- 3) Член Совета школы
- 4) Руководители школьных методических объединений учителей

## **III. Осуществление процедуры самообследования**

Процедура самообследования проводится по направлениям, которые являются структурно-содержательными компонентами отчета о самообследовании МБОУ Школы № 5 г.о.Самара:

- Раздел № 1. Оценка образовательной деятельности. В данном разделе производится оценка соблюдения обязательных требований к соответствию содержания реализуемых образовательных программ основного, среднего (полного) общего образования и направленности образовательных программ, подтвержденным свидетельством о государственной аккредитации.
- Раздел № 2. Оценка системы управления МБОУ Школы № 5 г.о. Самара
- Раздел № 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся. В данном разделе производится оценка соответствия рабочих программ учебных предметов требованиям законодательства Российской Федерации, распорядительным документам школы.
- Раздел № 4. Оценка организации образовательного процесса в соответствии с требованиями закона об образовании и требованиями СанПиН.
- Раздел № 5. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса.
- Раздел № 6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.
- Раздел № 7. Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса.
- Раздел № 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- Раздел № 8. Оценка воспитательной системы МБОУ Школы № 5 г.о. Самара
- Раздел № 9. Оценка условий, обеспечивающих безопасность образовательной среды.
- Раздел № 10. Выводы.

При проведении самообследования школа использует результаты мониторинга качества образования, внутреннего аудита, внешней экспертной оценки качества образовательных услуг, общественной (общественно-профессиональной) аккредитации.

Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, оформляются в электронном виде в табличном варианте.

Отчет о результатах самообследования подписывается директором школы и заверяется печатью.