


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 5 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара

Россия, 443016, г. Самара, ул. Ставропольская, 116


Тел./ (846) 995 07 89; e-mail: school-5@list.ru

СОГЛАСОВАНО

Председатель  
профсоюзного комитета

 Вовченко В.В.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Школа № 5 г.о. Самара

 Окуленко Д.В.

Пр. № 206 от « 09 » сеп 2024г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о распределении стимулирующего фонда оплаты  
труда работников муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Школа № 5 с углубленным изучением отдельных  
предметов» городского округа Самара

Самара, 2024г.

## **I. Общее положение**

1. 1. Нормативной основой данного Положения являются следующие документы:

- Постановление Правительства Самарской области от 01.06.2006 № 60 «О проведении эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2021 N. 412-од «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской Области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, и о признании утратившим силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области»;

1.2. Положение предусматривает единые принципы установления выплат стимулирующего характера работникам школы, определяет их виды, размер, условия и порядок установления.

1.3. Положение реализует принципы, заложенные в новой системе оплат труда работников Учреждения, и направлено на решение региональных задач, связанных с совершенствованием кадрового потенциала, повышением эффективности педагогического труда и качества образования.

1.4. Установление выплат из стимулирующего фонда зависит от результативности и качества труда работника и факторов, выделяющих особенности конкретного работника среди остальных.

1.5. Стимулирующие выплаты осуществляются в пределах стимулирующего фонда оплаты труда образовательного учреждения.

## **II. Цели и задачи установления выплат из стимулирующего фонда**

2.1. Целью установления стимулирующих выплат является повышение материальной заинтересованности работников в совершенствовании и улучшения результатов своего труда, направленного на повышение качества образования.

2.2. Установление стимулирующих выплат направлено на решение следующих задач:

- совершенствование кадрового потенциала;
- повышение эффективности педагогического труда и качества образования;
- стимулирование стремления к освоению передовых технологий в профессиональной деятельности;
- повышение качества работы;
- обеспечение осознанного выполнения Правил внутреннего трудового распорядка и соблюдения трудовой дисциплины;
- стимулирование добросовестного отношения к труду и стремления к наиболее полному и эффективному удовлетворению образовательных запросов и потребностей обучающихся и их родителей.

## **III. Условия установления и снятия выплат из стимулирующего фонда**

3.1. Условиями для назначения стимулирующих выплат в соответствии с критериями, позволяющими оценить результативность и качество труда работников общеобразовательного учреждения, являются:

- стаж работы в должности не менее 4 месяцев (в том числе по предыдущему месту работы);
- отсутствие случаев травматизма во время образовательного процесса, когда ответственность за жизнь и здоровье обучающихся или воспитанников была возложена на данного работника;
- отсутствие дисциплинарных взысканий.

3.2. Условиями для снятия стимулирующих выплат являются:

- наличие случаев травматизма во время образовательного процесса, когда ответственность за жизнь и здоровье обучающихся или воспитанников была возложена на данного работника;
- дисциплинарное взыскание;
- неисполнение (ненадлежащее исполнение) работником должностных обязанностей;

3.3. Прекращение стимулирующих выплат производится на основании приказа директора Учреждения с указанием причин.



#### IV. Порядок установления стимулирующих выплат

4.1. Выплаты из стимулирующего фонда оплаты труда составляют не более 18,24% от фонда оплаты труда работников учреждения.

4.2. Стимулирующий фонд оплаты труда распределяется между различными категориями работников в следующем процентном отношении:

- не менее 80% - педагогическим работникам, осуществляющим образовательный процесс;
- не более 17 % - прочему персоналу (административно-хозяйственному персоналу);
- не более 3% - руководителю Учреждения.

4.3. Выплаты из стимулирующего фонда выплачиваются одновременно с заработной платой и учитываются во всех случаях начисления среднего заработка.

4.4. Стимулирующие выплаты могут носить разовый и периодический характер.

4.5. В стимулирующий фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс входят:

- периодические стимулирующие выплаты (не менее 87% денежных средств) распределяются между ними 2 раза в год за достижения обучающихся и совершенствование организации учебно-воспитательного процесса в Учреждении;
- разовые стимулирующие выплаты (не более 13% денежных средств) распределяются между педагогическими работниками ежемесячно в качестве разовых доплат за личный вклад в совершенствование образовательного процесса на основании приказа директора

4.6. Периодические стимулирующие выплаты педагогическим работникам, осуществляющих образовательный процесс назначаются 2 раза в год:

- с 01.09. по 28.02 — по итогам 2 полугодия,
- с 31.03. по 31.08 — по итогам 1 полугодия

4.7. Периодические стимулирующие выплаты выплачиваются ежемесячно пропорционально отработанному времени.

4.8. Размер периодических стимулирующих выплат назначается педагогическим работникам, осуществляющих образовательный процесс индивидуально в соответствии с количеством набранных баллов на основе материалов самоанализа деятельности по утверждённым критериям на основании п. 5.1. настоящего Положения, путем умножения количество набранных баллов на стоимость одного балла, утвержденного руководителем Учреждения.

Стоимость 1 балла определяется следующим образом:

- не менее 87% части стимулирующего фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих Образовательный процесс на период с 01.09 по 28.02 или с 01.03 по 31.08 соответственно в рублях делится на общую сумму баллов, набранных педагогическими работниками, осуществляющими образовательный процесс в соответствующий период.

4.9. Материалы по самоанализу деятельности в соответствии с утверждёнными критериями и показателями качества труда предоставляются педагогическими работниками Комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда не позднее 27 февраля текущего года по итогам первого полугодия и не позднее 30 августа следующего года по итогам второго полугодия учебного года.

4.10. Комиссия рассматривает материалы по самоанализу деятельности педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс и оформляет протокол заседания в двухдневный срок.

4.11. Педагогическим работникам, осуществляющих образовательный процесс (за исключением отсутствующих по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами), не представившим материалы по самоанализу деятельности в указанный срок стимулирующие выплаты не назначаются.

4.12. На основании протокола комиссии руководитель Учреждения издает приказ о размере периодически выплат из стимулирующего фонда оплаты труда педагогическим работникам, осуществляющих образовательный процесс.

№ п/п	Показатели для назначения разовых стимулирующих выплат	Сумма, руб.
1.	Своевременное и эффективное выполнение особо важных (срочных) работ	До 5 000



2.	Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий	До 15 000
3.	Высокие показатели в работе, результативность	До 5 000
4.	Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, Соревнованиях различного уровня, подготовка призеров	До 5 000
5.	Подготовка и проведение внутришкольных мероприятий	До 5 000
6.	Освоение новых программ и технологий	До 5 000
7.	Активное участие в методической работе школы, семинарах, совещаниях	До 5 000
8.	Личное участие педагога в конкурсах различного уровня	До 5 000
9.	Выполнение общественных поручений	До 5 000
10.	Умелая организация работы родительского комитета класса	До 5 000

4.13. Размер выплат из стимулирующего фонда оплаты труда административно-хозяйственному персоналу, педагогическому персоналу, не осуществляющему образовательный процесс, устанавливается приказом директора Учреждения на основании показателей качества труда, согласно п. 5.2. настоящего Положения.

4.14. Размер стимулирующих выплат руководителю Учреждения устанавливается Учредителем.

4.15. Размер выплат из стимулирующего фонда оплаты труда педагогическим работникам, осуществляющим образовательный процесс, работникам административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала, педагогическому персоналу, не осуществляющим образовательный процесс, период действия этих выплат, список работников, получающих данные выплаты, утверждается приказом руководителя Учреждения.

## V. Критерии и показатели качества труда работников учреждения

5.1. Критерии и показатели качества труда педагогическим работникам, осуществляющим образовательный процесс.

№ п/п	Наименование критерия	Шкала оценивания
<b>1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>		
1.1.	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам):	наличие динамики - 1 балл, отсутствие - 0 баллов
1.2.	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования выше, чем в среднем по преподаваемому предмету(-ам) и соответствующему уровню в ОО:	от 60- до 69 % - 1 балл; выше - 70 % - 2 балла
1.3.	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам):	за каждый предмет - 1балл (максимально - 3 балла)
1.4.	Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»:	менее 50 % - 0 баллов; 50-69 % - 1 балл; от 70 % и выше - 2 балла
1.5.	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам):	75 и более % - 1 балл



1.6.	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%:	100 % - 1 балл
1.7.	Все медалисты (11 класс) имеют по предметам (обязательные предметы и предметы по выбору) не менее 70 баллов по предмету -	2 балла
1.8.	Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»:	на уровне- 1 балл, выше- 2 балла
1.9.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100%:	100% - 1 балл
1.10.	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя	60% -1 балл 60-80%- 2 балла 81-100 - 3 балла
1.11.	Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня):	школа-0,5 балл; район - 1 балл; город - 2 балла + N*0,2; регион - 3 балла + N*0,3; всероссийский уровень - 4 балла + N*0,4 (Где N - количество побед, выставляется по высшему баллу)
1.12.	Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик по модели ученик-ученик, педагог-ученик, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику (При наличии материалов, подтверждающих факт работы)	до 35 % -1 балл 36-70- 2 балла более 70% - 3балла
1.13.	Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, во внеклассные мероприятия разного уровня, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику.	1 балл (за каждое мероприятие)
<b>2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b>		



	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня):	на уровне школы: 1 балл; на уровне г.о. Самара 2 балла + N*0,2; на уровне области - 3 балла + N*0,3; Всероссийский или международный уровень - 4 балла + N*0,4 где N - количество призеров или победителей, определяются по наивысшему уровню достижений - баллы не суммируются)
	Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня):	на уровне школы- 1 балл; на уровне г.о. Самара 2 балла + N*0,2; на уровне области - 3 балла + N*0,3; Всероссийский или международный уровень - 4 балла + N*0,4.(где N - количество призеров или победителей, определяются по наивысшему уровню достижений - баллы не суммируются)
	Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету (-ам) (в зависимости от уровня):	школа- 0,5 (при условии прохождения ученика на округ+ 0,5) город -2 балл регион- 3 балла РФ- 3балла (баллы суммируются)
	Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега» (профильные смены, онлайн-курсы), образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты (кроме ВСОШ):	1
	Доля обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику:	50 -90%-1 балл 91-100 2 балла
	Доля обучающихся 1-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	75-100% - 1б.(при условии прохождения всех мероприятий за отчетный период)
	Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального	25% класса- 1балл, выше 25 %- 2 балла



	учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО:	
<b>3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>		
	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в деятельности образовательной организации (Кванториум, Политех, технопарки) -	1 балл *N (где N - количество мероприятий)
	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО:	2 балла
	Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся):	1 балл
	Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику:	1 балл
<b>4. Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>		
	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня):	школа - 1 балл; район - 1,5 балла; округ - 2 балла; регион - 3 балла; РФ - 4 балла
	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня):	округ - 2 балл регион - 3 балла
	Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня):	округ - 2 балл регион - 4 балла; + 3 балла за победитель, призер или + 2 номинация
	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции	1 балл



	классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчётный период:	
	Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету(-ам) или по приоритетным направлениям развития системы образования и воспитания сверх нормативно установленного количества часов	36-71 ч- 1 балл 72- 143 ч-2 балла 144 ч и более- 3 балла
	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог:	1) 1 балл 2) 2 балла 3) 3 балла
<b>5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>		
5.1.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса (на уроках, во время дежурства по школе):	1 балл
5.2.	Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов:	1 балл
5.3.	Организация различных форм отдыха обучающихся: лагерь с дневным пребыванием детей - другие формы (профильные смены, учебно - тренировочные сборы)	1 балл;
5.4.	Результаты участия во внутришкольных конкурсах по организации образовательной среды в учебных кабинетах и иных учебных помещениях, закреплённых за учителем, эффективному и безопасному (в соответствии с СанПиН) использованию учебного оборудования, инвентаря, сохранности имущества	1 балл
<b>6. Дополнительные критерии по оценке качества работы педагога</b>		
6.1	Особое мнение членов экспертной рабочей группы, сформированное по результатам оценки качества труда работников ОО ( не заполняется учителем) : ( привлечение к работе во в дополнительное время, своевременность работы со школьной документацией, эффективное сотрудничество, разрешение конфликтных ситуаций в классе и с родителями и т.д.)	до 5 баллов
6.2	Эффективное руководство ШМО	до 3 баллов
6.3	Ходатайство директора о выполнении работ особой сложности и напряженности (методист АСУ РСО, АИС Кадры в образовании, координаторы расписания, координаторы направлений нацпроекта)	до 5 баллов
6.4.	Эффективная реализация курса "Функциональная грамотность" ( наличие проверенной и	1) 40% - 2 балла 2)11% - 3 балла



	утверждённой программы обязательно) 1) 3-4 уровень сформированности; 2) 5,6 уровень сформированности ФГ	
6.5.	Своевременное повышение квалификационной категории	1 балл
6.5.	Дополнительные материалы по эффективной работе (на усмотрение учителя) -	2 балла

5.2. Показатели качества труда работников административно- хозяйственного персонала, учебно-вспомогательного персонала, педагогического персонала, не осуществляющего образовательный процесс:

Критерии	Баллы
<b>1. Дистанционное обучение</b>	
1.Платформа ЯКЛАСС (по результатам отчетов системы)	0,1-1
2. Повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "Одного окна" (online edu.ru). При наличии сертификата.	0,25
<b>3. Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся результатам ВПР</b>	0,5
<b>4. Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства</b>	
а) участие	1
б) победа	2
<b>5. Участие в методической работе:</b>	
а) руководство методическим объединением учителей (при наличии документации МО)	2
б) выступает на семинарах по обобщению своего или иного педагогического опыта:	
*районный уровень	1
*городской уровень (в рамках деятельности предметных секций на Августовском совещании, плана работы городских УМО )	2
*региональный уровень	3
*проводит открытые уроки	1
в) повышение квалификации (курсы по муниципальным государственным заданиям	0,25
<b>6. Наставничество над молодыми педагогами(при наличии программы работы по наставничеству)</b>	2
<b>7. Победа учащихся в олимпиадах по предмету:</b>	
а) победители и призеры школьного этапа ВСОШ на платформе центра "Сириус" Образовательного центра Сириус)	0,25
б) наличие обучающихся, получивших право участвовать в окружном этапе	0,5
в) городской (за каждого учащегося)	1
г) региональный (каждого учащегося)	2
д) всероссийский (за каждого учащегося)	3
<b>8. Участие учащихся:</b>	
<i>8.1. в конференциях по предмету</i>	
а) участие (за всех)	0,5
б) победители, призеры (одна и та же работа учитывается один раз)	1
в) подготовка участников в конференции "Взлет"(8-11 классы)	1
<i>8.2 Участие в соревнованиях , конкурсах, фестивалях (кроме спортивных)</i>	
а) участие (за всех)	0,5
б)победители, призеры (район)	1
в) победители, призеры(город)	1,5
<b>8.3 Участие в спортивных мероприятиях</b>	
а) организатор ГТО (выполнение норматива по количеству участников от школы)	0,5-1
б)организация и проведение Дней здоровья в выходные дни	0,5
в)участие в Президентских спортивных играх	0,5



г) участие в районных и городских спортивных мероприятиях	0,5
д) победа в спортивных мероприятиях	1
8.4 Внеклассная работа по предмету организация и проведение кружковой деятельности по предмету с представлением итогового продукта: проект, отчет, концерт и т.д. (в зависимости от количества учащихся)	0,5-1
<b>9. Количество питающихся в классе</b>	
а) 5-7 класс - 70%	0,5
б) 8-9 класс - 40%	0,5
в) 10-11 класс - 30%	0,5
<b>10. Индивидуальная работа с учащимися дивиантного поведения, состоящих на профилактическом учете в школе и ПДН:</b>	
а) наличие рейдов "Забота" в семьи обучающихся, состоящих на профилактическом учете в школе и ПДН	0,25
б) занятость обучающихся, состоящих на профилактическом учете в школе и ПДН в кружках и спортивных секциях	0,25
в) участие обучающихся, состоящих на профилактическом учете в школе и ПДН в общественной жизни школы	0,25
г) качественное изменение поведения обучающихся, состоящих на профилактическом учете в школе и ПДН или снятие его с учета по исправлению	0,25
<b>11. Организация внеклассной, внешкольной работы:</b>	
а) класс, названный по итогам года "Класс-лидер" (в течение года)	1
б) класс с активной жизненной позицией (2-3 места в смотре по возрастным группам)	0,5
в) класс, работающий по плану РДШ	0,5
г) класс, работающий по плану тимуровского движения	0,5
<b>12. Качественное выполнение работ:</b>	
а) диспетчеру за своевременное реагирование на изменение расписания	0,5/1
б) библиотекарю:	
*за участие в общешкольных и районных мероприятиях, оформление тематических выставок	1
*сохранение библиотечного фонда	0,5
в) секретарю:	
*отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам ведения документации, закрепленной согласно Номенклатуре школы	0,5
*отсутствие замечаний на несвоевременное доведение приказов и распоряжений директора до исполнителя	0,5
*своевременное и достоверное предоставление статистических данных в вышестоящие организации	1
<b>13. Заместителям руководителя, если их деятельность ведет к динамичному повышению результативности учебно-воспитательного процесса всей школы</b>	5
<b>14. За выполнение постоянных общественных поручений</b>	
а) председателю профсоюзного комитета школы за организацию профсоюзной работы	0,5-1,0
б) общественному инспектору по опеке	0,5
в) за работу с военкоматом по воинскому учету и военнообязанными	0,5
<b>15. За выполнение работы системного администратора АСУ РСО</b>	1
<b>16. За выполнение работы ответственного за безопасность и охрану труда</b>	1
<b>17. За выполнение работы по поддержке компьютерного парка в рабочем состоянии</b>	0,5-1
<b>18. За выполнение работы системного администратора в системе АИС кадры в образовании Самарская область</b>	1
<b>19. Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности</b>	2
<b>20. Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода</b>	2



<b>21. Эффективная работа по совершенствованию материально-технической базы школы</b>	1
<b>22. Отсутствие травматизма на уроках физической культуры</b>	0,5
<b>23. Обслуживающему персоналу:</b>	
а) отсутствие замечаний по качеству работы	0,5
б) оперативность выполнения заявок по устранению неисправностей	0,5
в) содержание участков и кабинетов в соответствии с требованиями СанПинов	0,5
<b>24. Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны труда и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)</b>	1
<b>25. Организация Дней здоровья и семейного отдыха в выходные дни</b>	0,25

Данное положение вступает в силу с 01.05.2024г. до принятия нового Положения.