

УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ Школа №5 г.о. Самара

  
Окуленко Д.В.  
Пр. №334 от 30.08.2023г

## Положение

### о профилактической работе МБОУ Школы №5 г.о. Самара

#### I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о профилактической работе (далее – Положение) разработано в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФЗ РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации", Семейным кодексом РФ, областным и муниципальным законодательством, Уставом образовательной организации (далее – ОО) и локальными актами ОО.

1.2. Настоящее Положение регламентирует содержание и порядок проведения профилактической работы в МБОУ Школе №5 г.о. Самара, порядок постановки на внутришкольный учёт, КДН и снятия с учёта обучающихся.

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

- *профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся* - система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении;
- *индивидуальная профилактическая работа* - деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний;
- *несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении*, - обучающийся образовательного учреждения, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния;
- *семья, находящаяся в социально опасном положении*, - семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним;
- *учет в образовательном учреждении обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении (далее - внутришкольный учет)*, - система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении обучающегося и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на: предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся, выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся, социально-педагогическую реабилитацию обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

## **II. Основные цели и задачи профилактической работы.**

2.1. Цель профилактической работы: использование системы воспитательных воздействий, направленных на формирование позитивной социальной ориентации.

2.2. Основные задачи: предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних; обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении или группе риска; оказание педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении; оказание помощи семьям в обучении и воспитании детей, выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий, проведение информационной разъяснительной работы среди учащихся и их родителей.

## **III. Механизм профилактической работы в школе.**

*Направление деятельности, ответственное лицо*

1. Сбор информации об обучающихся, отсутствующих в школе (еженедельно).

2. Сбор данных о пропусках уроков учащимися «группы риска» (ежедневно)

*Классные руководители*

1. Установление причины неявки ребенка на занятия:

- беседа с одноклассниками;

- согласование с родителями, посещение семьи

2. Индивидуальная работа с ребенком по выявлению проблем в организации его жизнедеятельности:

- беседа;

- тестирование;

- классификация проблем;

- рекомендации.

*Администрация*

Организация деятельности по разрешению проблем ребенка:

- согласование в деятельности (ознакомление с Уставом школы, условиями обучения, права, обязанности и пр.);

- индивидуальная работа с обучающимися (вовлечение во внеурочную деятельность, систему дополнительного образования);

- постановка на внутришкольный учет, совместная деятельность с общественными организациями (родительский комитет, совет профилактики, КДН и др.)

*Зам. директора по УВР, педагоги дополнительного образования, классный руководитель, инспектор по охране прав детства*

Отслеживание результатов работы:

- ведение документации (списки, индивидуальные карточки, социальный паспорт семьи; индивидуальные тетради работы с учащимися девиантного поведения и др.);

- отчет ответственных лиц о проделанной работе и полученных результатах (согласно циклограмме);

- проведение профилактических советов

3. Изучение, обобщение результативного опыта воспитательной и профилактической работы зам. директора по ВР, зам. директора по УВР, классные руководители

## **IV. Постановка обучающихся на внутришкольный учет.**

4.1. Решение о постановке на внутришкольный учет или снятии с учета принимается на заседании Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних (далее - Совет)

4.2. Постановка или снятие с внутришкольного учета осуществляется по представлению Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

4.3. Исходя из статей 5, 6, 14 Федерального закона № 120 - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» основанием для постановки на профилактический учет считаются:

4.3.1 нарушение требований Устава школы, правил внутреннего распорядка дня для обучающихся;

4.3.2 злостное уклонение от учебы или систематические пропуски учебных занятий без уважительных причин;

4.3.3 неуспеваемость по итогам четверти по одному и более предметам;

4.3.4 нарушение хода учебного процесса;

4.3.5 причинение морального вреда окружающим:

а) оскорбление и унижение чести и достоинства одноклассников, сверстников и работников школы (по результатам расследования, основанном на личном заявлении пострадавшего).

б) нецензурные выражения в общественном месте (на основании письменной информации свидетелей).

в) вмешательство в личную жизнь окружающих посредством угроз, телефонных звонков, sms-сообщений, писем (основанном на личном заявлении пострадавшего).

4.3.6 Нанесение материального ущерба:

а) порча личного имущества учащихся и работников школы (одежда, учебные принадлежности, личные вещи: телефон, очки и т.д) (на основании личного заявления пострадавшего и составления акта комиссии).

б) порча школьного имущества (столы, стулья, скамьи, спортивный инвентарь, компьютерная и теле-видео техника, таблички-указатели, сантехника, столовые принадлежности).

4.3.7 Создание ситуаций, угрожающих здоровью и жизни окружающих:

а) организация игр с огнеопасными, взрывчатыми веществами, пахучими и химическими реактивами, а также колющими и режущими предметами.

б) нарушение правил пожарной безопасности и техники безопасности во время учебной и внеурочной деятельности.

4.3.8 Социально опасное положение:

а) безнадзорность (по заявлениям учителей, жителей, акты обследования жилищных условий)

б) бродяжничество или попрошайничество, (факты уходов из дома на основании заявления родителей и классных руководителей)

4.3.9 Совершение противоправных действий в социуме школы и по месту жительства

а) хулиганство (заявление жителей, очевидцев)

б) некорректное поведение во внеурочное время в общественных местах (по сообщениям очевидцев по единичному случаю)

4.3.10 Употребление психоактивных и токсических веществ, спиртных напитков

4.3.11 Курение в помещении школы и на прилегающей к ней территории.

4.3.12 Совершение правонарушения, повлекшего меры административного воздействия.

4.3.13. Совершение правонарушения до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность (по личному заявлению пострадавшего или его родителей, объяснительной нарушителя, медицинского заключения, опроса очевидцев и решения Совета профилактики МБОУ Школа № 5 г.о. Самара)

4.3.14 Постановка на внутришкольный учет.

4.4 Основания для постановки на учёт семьи, в которой родители (законные представители):

4.4.1. Не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей.

4.4.2. Злоупотребляют наркотиками и спиртными напитками; отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество, проституцию, распространение и употребление наркотиков, спиртных напитков т.д.).

4.4.3. Допускают в отношении своих детей жестокое обращение.

4.4.4. Имеют детей, находящихся в социально опасном положении и состоящих на учёте в образовательном учреждении.

4.5 На заседании Совета обсуждается и утверждается план индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями), определяются сроки выполнения намеченных мероприятий и ответственные лица.

4.6 Классный руководитель доводит решение до сведения родителей (законных представителей), если они не присутствовали на заседании Совета по уважительным причинам, официальным уведомлением с указанием даты и номера протокола заседания и причины постановки или снятия с учёта.

4.7 Социальный педагог ведёт журналы учёта учащихся и семей, состоящих на внутришкольном учёте, на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних.

#### *V. Снятие с внутришкольного учета.*

5.1. Позитивные изменения указанных в настоящем положении обстоятельств жизни обучающегося:

5.2. Выбытие из МБОУ Школы № 5 г.о. Самара по причине:

- переход в другое учебное заведение;
- перемена места жительства;
- завершение обучения.

#### *VI. Проведения индивидуальной профилактической работы*

6.1 Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Школьным Советом по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних совместно с классным руководителем разрабатывается план профилактической работы с данным несовершеннолетним.

6.2 Классный руководитель проводит профилактическую работу согласно разработанному совместно со школьным Советом профилактики правонарушений плану и все результаты заносит в свой дневник на страницу, отведенную для фиксации работы с данным несовершеннолетним. Классный руководитель проводит анализ профилактической работы с несовершеннолетними, стоящими на внутришкольном учете или в КДН, ведёт контроль учебной и внеурочной деятельности несовершеннолетнего.

6.3 Обо всех результатах контроля за несовершеннолетним родители ставятся в известность классным руководителем или членом школьного Совета профилактики правонарушений. В случаях отсутствия несовершеннолетнего, стоящего на внутришкольном учете, на занятиях без уважительной причины в школу сразу вызываются его родители.

6.4 Если пропуски занятий, плохая подготовка к ним становятся систематическими, родители с несовершеннолетним вызываются на заседание школьного Совета профилактики правонарушений, где рассматриваются вопросы:

6.4.1 невыполнения родителями обязанностей по обучению и воспитанию несовершеннолетнего;

6.4.2 уклонение несовершеннолетнего от обучения (прогулы, невыполнение домашних заданий, делинквентное поведение на уроках).

6.5. Школьный Совет профилактики правонарушений имеет право (из положения о Совете): ходатайствовать перед администрацией:

- о вынесении благодарности учащимся;
- о составлении индивидуального графика дополнительных учебных занятий для учащегося в течение четверти;
- о составлении индивидуального графика дополнительных учебных занятий для учащегося во время каникул;
- об установлении срока сдачи задолженностей по предметам и осуществлении контроля за их выполнением.

6.6 Школьный Совет профилактики правонарушений выносит решение об обращении с ходатайством в Комиссию по делам несовершеннолетних:

- о проведении профилактической работы с несовершеннолетними, употребляющими спиртные напитки, наркотические вещества, психотропные вещества, привлекавшимися к административной ответственности, вернувшимся из специальных учебно-воспитательных или лечебно-воспитательных учреждений закрытого типа;
- о рассмотрении материала в отношении несовершеннолетнего, совершившего деяние, за которое установлена административная ответственность;
- об оказании помощи в организации занятий дополнительным образованием несовершеннолетнего, состоящего на профилактическом учете в объединениях муниципального уровня;
- об оказании помощи в организации летнего отдыха несовершеннолетнего, состоящего на учете;