

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Самарской области**  
**Департамент образования г.о.Самара**  
**МБОУ Школа № 5 г.о.Самара**



**«УТВЕРЖДАЮ»**  
**Директор МБОУ Школы №5**  
**Окуленко Д.В.**  
**Приказ №334**  
**от «30» августа 2023г**  
Программа принята на основании решения  
методического совета  
Протокол №1 от 31.08.2023г

Приложение к рабочей программе курса внеурочной деятельности  
**«РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»**  
5-9 классы

Разработчики:  
Учителя русского языка  
МБОУ Школы № 5 г.о.Самара  
Герасимова О.В.,  
Петрова О.В.,  
Зубань Н.И.,  
Правдина Н.В.,  
Тонькина Н.Е.  
Учителя математики  
Тисленко Г.П.,  
Васильева Л.Н.,  
Мелюк В.Э.,  
Неймет Л.С.

Самара 2023

Согласно письму Министерства просвещения Российской Федерации от 19.11.2020 г № ВБ-2141/03 «Методические рекомендации по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г внести в рабочую программу курса «Развитие функционально грамотности обучающихся» следующие изменения:

Модуль «Основы читательской грамотности»

1. В раздел «Планируемые результаты освоения курса»:

5 класс

1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка.

6 класс

1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка.

7 класс

1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка.

8 класс

1. Адекватное понимание и интерпретирование прочитанного текста, умение находить в тексте

информацию (ключевые слова и словосочетания) в подтверждение своего ответа на вопрос, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления; владение навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватное понимание, интерпретирование и комментирование текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка.

2. В раздел «Содержание» добавить следующие темы, требующие повторения и обобщения:  
5 класс

1. Работа с текстом
2. Нахождение орфограммы и ее места в части слова с дальнейшей проверкой.

6 класс

1. Интерпретация текста.
2. Использование содержания текстов для достижения собственных целей; для развития своих знаний.

7 класс

1. Авторская позиция.
2. Рефлексия и оценка текста

8 класс

1. Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах.
2. Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования?
3. Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.

В разделе «Тематическое планирование» изменений нет, так как предусмотрено включение в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля, дефициты в разрезе каждого класса, параллели, предмета.

Модуль «Основы математической грамотности»

3. В раздел «Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности»:

5 класс:

- Овладение основами логического и алгоритмического мышления

6 класс:

- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений
- развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений, выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни

7 класс:

- умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности

8 класс:

- умение применять, анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач. Решать геометрические задачи практического содержания. Работа с диаграммами и таблицами, оценка и прикидка при практических расчетах

4. В раздел «Содержание» добавить следующие темы, требующие повторения и обобщения (за счет резервного времени):

5 класс: «Задачи на логику, головоломки, загадки, ребусы»

6 класс: «Простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни»; «Задачи на покупки, несложные логические задачи методом рассуждений».

7 класс: «Логические задачи, решаемые с помощью таблиц»; «Задачи на доказательства»

8 класс: «Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания»; «Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы»

5. В раздел «Тематическое планирование» добавить темы прошлого года (за счет уплотнения программы)

Включить темы во внеурочную деятельность по развитию математической грамотности в 6 классе в 2020-2021 учебном году (за счет резервного времени):

### 5 класс

№	Тема занятия	Всего часов, 1/2 часа в неделю	Теория	Практика	Формы деятельности
1.	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.	0/2	0/1	0/1	Беседа, обсуждение,
2.	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1/2	0/1	1/1	Обсуждение, практикум, брейн-ринг.
3.	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	1/2	0/0	1/2	Обсуждение, урок-исследование.
4.	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	1/2	0/1	1/1	Беседа, обсуждение
5.	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на	1/3	0,5/1	0,5/2	Игра, урок-исследование, брейн-ринг, конструирование.
6.	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира.	1/1	0/0	1/1	Обсуждение, урок-практикум, моделирование.
7.	<b>Задачи на логику, головоломки, загадки, ребусы</b>	<b>1/1</b>	<b>0/0</b>	<b>1/1</b>	<b>Урок-практикум.</b>
8.	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	1/2	0,5/1	0,5/1	Урок-практикум.
9.	Проведение рубежной аттестации.	1		1	Тестирование.
		<b>8/16</b>	<b>1/5</b>	<b>7/11</b>	

## 6 класс

№	Тема занятия	Всего часов, 1/2 часа в неделю	Теория	Практика	Формы деятельности
1.	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	0/1	0/0	0/1	Игра, обсуждение, практикум.
2.	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	0/2	0/1	0/1	Исследовательская работа, урок-практикум.
3.	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.	1/2	0/1	1/1	Обсуждение, урок-практикум, соревнование.
4.	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).	0/1	0/0	0/1	Урок-игра, урок-исследование.
5.	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	1/2	0/0	1/2	Урок-игра, индивидуальная работа в парах.
6.	Графы и их применение в решении задач.	0/1	0/0	0/1	Обсуждение, урок-практикум.
7.	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур:	2/3	1/1	1/2	Беседа, урок-исследование, моделирование.
	Простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни	1/1	0/0	1/1	Урок-практикум
8.	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.	2/2	1/1	1/1	Обсуждение, урок-практикум, проект, игра.
	Задачи на покупки, несложные логические задачи методом рассуждений	1/1	0/0	1/1	Урок-практикум
		<b>8/16</b>	<b>2/4</b>	<b>6/12</b>	

## 7 класс

№	Тема занятия	Всего часов, 1/2 часа в неделю	Теория	Практика	Формы деятельности
1.	Арифметические и алгебраические выражения: свойства операций и принятых соглашений.	0/1	0/0	0/1	Обсуждение, практикум.
2.	Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции.	1/2	0/1	1/1	Исследовательская работа, урок-практикум.
3.	Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу.	0/2	0/1	0/1	Обсуждение, урок-практикум.
4.	Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания.	1/2	0,5/0,5	0,5/1,5	Обсуждение, урок-практикум, исследование.
5.	Решение задач на вероятность событий в реальной жизни.	1/1	0/0	1/1	Урок-игра, урок-исследование.
6.	Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики.	1/1	0/0	1/1	Урок-исследование.
7.	Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы.	0/2	0/1	0/1	Обсуждение, урок-практикум, проект, игра.
8.	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц	1/1	0/0	1/1	Урок-практикум
9.	Задачи на доказательства	1/1	0/0	1/1	Урок-практикум
10.	Решение геометрических задач исследовательского характера.	2/3	0,5/1	1,5/2	Проект, исследовательская работа.
		<b>8/16</b>	<b>1/5</b>	<b>7/11</b>	

## 8 класс

№	Тема занятия	Всего часов, 1/2 часа в	Теория	Практика	Формы деятельности
1.	Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	1/1	0/0	1/1	Практикум.
2.	Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни.	1/1	0/0	1/1	Беседа. Исследование.
3.	Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения.	0/2	0/1	0/1	Исследовательская работа, практикум.
4.	Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство.	0/2	0/1	0/1	Проектная работа.
5.	Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.	1/2	0,5/1	0,5/1	Обсуждение. Урок практикум.
6.	Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур.	1/1	0/0	1/1	Моделирование. Выполнение рисунка. Практикум.
7.	Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события.	1/2	0/1	1/1	Урок-исследование.
8.	Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.	1/3	0/1	1/2	Урок-практикум.
9.	Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания	1/1	0/0	1/1	Практикум.
10.	Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы	1/1	0/0	1/1	Практикум.
		<b>8/16</b>	<b>0,5/5</b>	<b>7,5/11</b>	
10.	Задачи на покупки, несложные логические задачи методом рассуждений	1		1	Урок-практикум
<b>Итого</b>		<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	

