

Педагогический состав МБОУ Школы №5 г. о. Самара 2022-2023 учебный год

№	Ф.И.О. учителя	Занимаемая должность	Ученая степень/ Ученое звание	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке	Общий стаж работы/ Стаж работы по специальности	Квалификационная категория/ Награды
1	Бикеева Надежда Константиновна	учитель театра	нет	Куйбышевский институт культуры, культурно-просветительская работа, культпросветработник, руководитель самодеятельного театрального коллектива	<ul style="list-style-type: none"> • Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями • Правила оказания первой помощи пострадавшим • Методические и содержательные особенности учебного курса «Основы православной культуры». • Организация театрально-игровой деятельности в школьном театре 	49/25	соответствие
2	Васильева Лариса Николаевна	Учитель математики	нет	Самарский педагогический университет, математика и информатики, учитель математики и информатики	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта ""Учитель будущего" • Обучение решению геометрических задач в школьном курсе математики • Профилактика суицидального поведения учащихся в условиях образовательных учреждений • Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Математика). • Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФОП (ООО, математика). • Основы организации онлайн-взаимодействия в учебном процессе. • Стратегия и методы профилактики наркомании детей и подростков 	28/28	высшая

3	Вахтин Олег Александрович	учитель биологии	нет	Самарский государственный педагогический университет, естественно-географический факультет, учитель биологии и химии	<ul style="list-style-type: none"> • Коррекционная работа с детьми, имеющими трудности в обучении • Школа современного учителя. Биология. • Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Биология). • Методические особенности преподавания биологии на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО. 	17/15	соответствие
4	Вовченко Вероника Валериевна	учитель английского языка	нет	Куйбышевский педагогический институт, музыка, учитель музыки. Самарский государственный педагогический университет, факультет иностранного языка, учитель английского языка	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы, средства • Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Иностранный язык. Английский). • Основы организации онлайн-взаимодействия в учебном процессе. • Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями 	34/34	высшая
5	Герасимов Владимир Валентинович	учитель технологии	нет	Среднее городское профессиональное техническое училище № 21, газосварщик, контролер сварочных работ	<ul style="list-style-type: none"> • Применение формирующего оценивания на современном уроке. • Психолого-педагогические основы организации адресной помощи обучающимся разных категорий с рисками школьной неуспешности . 	39/20	соответствие
6	Герасимова Мария Александровна (декретный отпуск)	учитель начальных классов	нет	Самарский государственный социально-педагогический университет, начальное образование и организация внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Обучение проектно-конструкторской деятельности младших школьников в процессе изучения математики • Профилактика суицидального поведения учащихся в условиях образовательных учреждений 	3/3	соответствие
7	Герасимова	учитель русского	нет	Куйбышевский	<ul style="list-style-type: none"> • Школа современного учителя литературы 	43/37	высшая

	Ольга Васильевна	языка и литературы		Государственный университет, филфак, учитель русского языка и литературы	<ul style="list-style-type: none"> Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Русский язык). Основы организации онлайн-взаимодействия в учебном процессе. Формирование навыков смыслового чтения у школьников на уроках литературы на уровне основного общего образования 		
8	Горшкова Александра Сергеевна (декретный отпуск)	учитель русского языка и литературы	нет	Поволжская государственная социально-гуманитарная академия, учитель русского языка и литературы "Русский язык и литература"	<ul style="list-style-type: none"> Технологические аспекты проведения родительских собраний. Оценка качества освоения планируемых результатов обучения по русскому языку в контексте реализации ФГОС Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников(в том числе в области формирования ФГ) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего" 	9/8,5	соответствие
9	Ефимова Вера Александровна	учитель начальных классов	нет	Самарский социально-педагогический колледж	<ul style="list-style-type: none"> Применение формирующего оценивания на современном уроке. Формирование основ функциональной грамотности младшего школьника средствами современных образовательных технологий (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность) Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями Особенности организации сопровождения детей с ментальными нарушениями в инклюзивном образовании. 	1/1	молодой специалист
10	Звонарева Анастасия Анатольевна	учитель иностранного языка	нет	Московский городской педагогический университет, учитель	<ul style="list-style-type: none"> Планирование и организация методической работы в школе Методическая подготовка учителя к реализации 	9/9	соответствие

		(английский)		английского языка	<p>ФГОС СОО: совершенствование профессиональной компетентности учителя-предметника.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Применение формирующего оценивания на современном уроке. • Профилактика суицидального поведения учащихся в условиях образовательных учреждений • Психолого-педагогические основы организации адресной помощи обучающимся разных категорий с рисками школьной неуспешности . 		
11	Зубань Наталья Ивановна	учитель русского языка и литературы	нет	Куйбышевский Государственный педагогический институт, филфак, учитель русского языка и литературы	<ul style="list-style-type: none"> • Методические аспекты применения технологии развития критического мышления на уроке при внедрении ФГОС СОО. • Методологические и дидактические подходы к обучению русскому языку и литературе при внедрении ФГОС СОО. 	49/47	соответствие
12	Комарова Гульназ Камилловна	учитель русского языка и литературы	нет	Поволжская государственная социально-гуманитарная академия, учитель русского языка и литературы "Русский язык и литература"	<ul style="list-style-type: none"> • Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями • Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по учебному предмету «Русский язык» при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. • Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Литература). 	5/5	соответствие
13	Константинов Олег Валентинович	Учитель истории, обществознания и ОБЖ	нет	Куйбышевский государственный университет, История. Преподаватель истории и обществознания	<ul style="list-style-type: none"> • Экологическое образование для устойчивого развития в системе дополнительного образования школьников • Школа начинающего руководителя музея образовательной организации. Три шага по созданию школьного музея «Межкультурная коммуникация в полиэтнической образовательной среде в 	29/12	соответствие

					контексте формирования глобальной грамотности»		
14	Ловцева Наталья Борисовна	учитель ИЗО, черчения	нет	Куйбышевский строительный техникум, промышленное и гражданское строительство, техник-строитель	<ul style="list-style-type: none"> Психолого-педагогические основы организации адресной помощи обучающимся разных категорий с рисками школьной неуспешности . 	41/27	соответствие
15	Люкшина Людмила Николаевна	учитель физики	нет	Мордовский гос. Университет, учитель физики и математики	<ul style="list-style-type: none"> Методические аспекты применения технологии развития критического мышления на уроке при внедрении ФГОС СОО. Формирование метапредметных результатов при подготовке к ВПР в условиях реализации ФГОС ООО и СОО. Школа современного учителя физики 	43/36	соответствие
16	Мамонов Никита Сергеевич	Учитель истории, обществознания	нет	Самарский государственный социально-педагогический университет, история и обществознание	<ul style="list-style-type: none"> Содержание и технологии преподавания курса «Нравственные основы семейной жизни». Методические и содержательные аспекты преподавания курса «История Самарского края» в основной школе. Подготовка к текущей и итоговой аттестации (история и обществознание) . Школа современного учителя обществознания Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (История). Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Обществознание). 	3/3	соответствие
17	Маненкова Анастасия Петровна	учитель иностранного языка (английский), социальный	нет	Московский городской педагогический университет, учитель английского языка	<ul style="list-style-type: none"> Применение формирующего оценивания на современном уроке. «Межкультурная коммуникация в полиэтнической образовательной среде в контексте формирования глобальной 	17/9	стаж работы в организации менее 2 лет

		педагог			<p>грамотности»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование профессиональных компетенций в сфере медиации у кураторов школьной службы примирения. • Использование психолого-педагогических технологий в профилактике аддитивного поведения обучающихся. • Психолого-педагогическое и социально-педагогическое просвещение родителей как условие развития их компетентности в вопросах воспитания. 		
18	Милюк Валерия Эдуардовна	учитель математики	нет	Куйбышевский Государственный университет, механико-математический факультет, математик, преподаватель		23/16	стаж работы в организации менее 1 года
19	Михайлюк Татьяна Петровна	учитель химии	нет	Ташкентский государственный университет, химия, химик, преподаватель	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование предметных компетенций обучающихся 10-11 классов по химии: углубленный уровень. • Проектирование уровневых учебных заданий для оценки планируемых образовательных результатов в процессе формирования функциональной грамотности обучающихся. 	45/34	соответствие
20	Неймет Любовь Самуиловна	учитель математики и экономики	нет	Самарский педагогический университет, математика и информатики, учитель математики и информатики	<ul style="list-style-type: none"> • Организация проектной деятельности школьников в соответствии с требованиями ФГОС СОО. • Подготовка к текущей и итоговой аттестации (математика). • Правила оказания первой помощи пострадавшим • Психолого-педагогические основы организации адресной помощи обучающимся разных категорий с рисками школьной неуспешности . 	26/26	высшая
21	Новикова Виктория Юрьевна	учитель начальных классов	нет	Поволжская государственная социально-гуманитарная академия, педагогика и методика начального образования с	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование основ функциональной грамотности младшего школьника средствами современных образовательных технологий (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность) • 	7/7	соответствие

				дополнительной специальностью "Информатика", учитель начальных классов, информатики	<p>Обновление начального курса математики содержанием комбинаторных, вероятностных и статистических задач (стохастическая линия)</p> <ul style="list-style-type: none"> Профессиональная компетентность учителя в контексте формирования учебно-предметных умений младших школьников Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями 		
22	Новикова Светлана Викторовна	Учитель физической культуры	нет	Поволжская государственная социально-гуманитарная академия, физическая культура, педагог по физической культуре	<ul style="list-style-type: none"> Обучение гимнастике на уроках физической культуры в начальной школе (базовый уровень) 	8/8	соответствие
23	Окуленко Дмитрий Валерьевич	директор	нет	"Чечено-ингушский госуниверситет, физика, физик, физикоэлектронщик Московский городской педагогический университет, менеджмент в социальной сфере, менеджер образования"	<ul style="list-style-type: none"> Центр подготовки управленческих команд/ Разработка проблемно-ориентированного анализа работы образовательной организации как основа проектирования системы Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Организация деятельности учреждения по достижению показателей НП Образование. Особенности проектирования и реализации программы воспитания в контексте ФГОС общего образования. 	28/28	соответствие
24	Петрова Ирина Александровна	учитель начальных классов	нет	Саратовский государственный университет им. Чернышова, учитель начальных классов, педагогика и методика начального образования	<ul style="list-style-type: none"> Профилактика суицидального поведения учащихся в условиях образовательных учреждений Содержательные, организационные и методические аспекты развития одаренности детей младшего школьного возраста Разработка адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта Психолого-педагогическое сопровождение учебной деятельности младших школьников, имеющих трудности в обучении 	13/10	соответствие

					<ul style="list-style-type: none"> • Правила оказания первой помощи пострадавшим • Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями 		
25	Петрова Оксана Владимировна	учитель русского языка и литературы	нет	Самарский государственный педагогический институт, , учитель русского языка и литературы "Филология"	<ul style="list-style-type: none"> • Методические аспекты применения технологии развития критического мышления на уроке при внедрении ФГОС СОО. • Методологические и дидактические подходы к обучению русскому языку и литературе при внедрении ФГОС СОО. • «Технология проектирования современных программ воспитания». • Подготовка к текущей и итоговой аттестации (русский язык и литература). • Развитие языкового мышления посредством изучения истории языка в рамках учебного предмета «Родной русский язык». • Технология работы с неуспевающими и одарёнными обучающимися 5-11 классов • Методические аспекты проведения педагогом самоанализа качества профессиональной деятельности. 	22/9	соответствие
26	Полянская Наталья Михайловна	учитель географии	нет	Ульяновский Государственный педагогический университет, труд, учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин	<ul style="list-style-type: none"> • Технологические и методические основы формирования читательской грамотности у обучающихся средней и основной школы. • Методическая подготовка учителя к реализации ФГОС СОО: совершенствование профессиональной компетентности учителя-предметника. • Школа современного учителя. География • Методические аспекты достижения метапредметных результатов школьников. • Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации» • Психолого-педагогические основы организации адресной помощи обучающимся разных категорий с рисками школьной неуспешности 	26/26	высшая
27	Порецкова	учитель	нет	Самарский	<ul style="list-style-type: none"> • Методическая подготовка учителя к реализации 	37/32	соответствие

	Юлия Александровна	технологии		Государственный педагогический университет, педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов	<p>ФГОС СОО: совершенствование профессиональной компетентности учителя-предметника.</p> <ul style="list-style-type: none"> «Межкультурная коммуникация в полиэтнической образовательной среде в контексте формирования глобальной грамотности» Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФГОС ООО (технология) Организация профориентационной работы с обучающимися – с ограниченными возможностями здоровья). 		
28	Саргаева Эльвира Никитична	учитель начальных классов	нет	"Самарский государственный педагогический университет, преподаватель специальных дисциплин ""История"" Самарский педагогический колледж, учитель начальных классов "	<ul style="list-style-type: none"> Профессиональная компетентность учителя в контексте формирования учебно-предметных умений младших школьников Содержательные, организационные и методические аспекты развития одаренности детей младшего школьного возраста Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальной школы. 	14/14	соответствие
29	Седова Анна Владимировна	учитель начальных классов	нет	Самарский гос. Университет, учитель русского языка и литературы	<ul style="list-style-type: none"> Развитие языкового мышления посредством изучения истории языка в рамках учебного предмета «Родной русский язык». Формирование основ функциональной грамотности младшего школьника средствами современных образовательных технологий (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность) Содержательные, организационные и методические аспекты развития одаренности детей младшего школьного возраста Русский языка как иностранный: теория и методика преподавания в образовательной организации с учетом ФГОС (начальная школа) 	24/24	соответствие
30	Седова Елена	учитель	нет	Самарский	<ul style="list-style-type: none"> Развитие языкового мышления посредством 	14/14	первая

	Николаевна	начальных классов		Государственный педагогический университет, педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов, педагог-психолог	<p>изучения истории языка в рамках учебного предмета «Родной русский язык».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Содержательные, организационные и методические аспекты развития одаренности детей младшего школьного возраста • Профилактика суицидального поведения учащихся в условиях образовательных учреждений • Профессиональная компетентность учителя в контексте формирования учебно-предметных умений младших школьников • Развитие языкового мышления посредством изучения истории языка в рамках учебного предмета " Родной русский язык" • Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями 		
31	Селезнева Ольга Валерьевна	учитель начальных классов	нет	Поволжская государственная социально-гуманитарная академия, факультет экономики, управления и сервиса	<ul style="list-style-type: none"> • Проектирование образовательной среды в условиях смешанного обучения • Содержательные, организационные и методические аспекты развития одаренности детей младшего школьного возраста • Основы обеспечения информационной безопасности детей • Содержательные, организационные и методические аспекты развития одаренности детей младшего школьного возраста • Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями • Правила оказания первой помощи пострадавшим 	21/7	соответствие
32	Скопинцева Екатерина Сергеевна	Учитель физической культуры	нет	Поволжская государственная социально-гуманитарная академия, физическая культура, педагог по физической культуре			молодой специалист
33	Тисленко Галина	учитель математики	нет	Куйбышевский Государственный	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических 	35/35	высшая

	Петровна			педагогический институт, физмат, учитель математики и физики	<p>работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта ""Учитель будущего")</p> <ul style="list-style-type: none"> • Планирование и организация методической работы в школе. • Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Математика). • Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФОП (ООО, математика). • Основы организации онлайн-взаимодействия в учебном процессе. • Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФОП (ООО, математика). 		
34	Тонькина Наталья Евгеньевна	Учитель русского языка и литературы Заместитель руководителя (директора, заведующего, начальника) образовательной организации	нет	Куйбышевский педагогический институт, литфак, учитель русского языка и литературы	<ul style="list-style-type: none"> • Введение в цифровую трансформацию ОО • Цифровые технологии для трансформации школы • Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации • Центр подготовки управленческих команд / Разработка проблемно-ориентированного анализа работы образовательной организации как основа проектирования системы управления. • Правила оказания первой помощи пострадавшим • Введение формирующего оценивания в собственную методическую систему учителя 	48/45	соответствие
35	Трегубова Юлия Михайловна	Учитель иностранного языка (английский) Заместитель руководителя	нет	Куйбышевский Государственный университет, факультет русского языка и литературы, учитель русского языка и	<ul style="list-style-type: none"> • Введение в цифровую трансформацию образовательной организации • Управление методической работой в образовательной организации в контексте Национальной системы учительского роста (НСУР)" 	33/31	соответствие

		(директора, заведующего, начальника образовательной организации)		литературы; МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара Менеджмент образования, 2013 г	<ul style="list-style-type: none"> • Преподавание иностранного языка в аспекте модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Иностранные языки» • Организация деятельности учреждения по достижению показателей НП Образование. • Центр подготовки управленческих команд / Разработка проблемно-ориентированного анализа работы образовательной организации как основа проектирования системы управления. • «Межкультурная коммуникация в полиэтнической образовательной среде в контексте формирования глобальной грамотности» • Правила оказания первой помощи пострадавшим • Введение формирующего оценивания в собственную методическую систему учителя 		
36	Урманский Владимир Юрьевич	Учитель истории и обществознания	нет	Куйбышевский педагогический институт, история, учитель истории, обществознания и советского права.	<ul style="list-style-type: none"> • Содержание и технологии преподавания курса «Нравственные основы семейной жизни». • Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (История). • Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Обществознание). • Методические и содержательные аспекты преподавания курса «История Самарского края» в основной школе. • Профессиональная компетентность учителя истории по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки 	40/40	высшая
37	Шаулова	Учитель	нет	"Куйбышевский	<ul style="list-style-type: none"> • Противодействие идеологии экстремизма и 	41/41	соответствие

	Татьяна Анатольевна	иностранного языка (английский)		педагогический институт, музыка, учитель музыки. Самарский государственный педагогический университет, факультет иностранного языка, учитель английского языка"	<p>терроризма.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правила оказания первой помощи пострадавшим • Курс с использованием ДОТ для управленческих команд • Особенности проектирования и реализации программы воспитания в контексте ФГОС общего образования. 		
38	Шипицына Наталья Александровна	учитель музыки	нет	Куйбышевский педагогический институт, музыка, учитель музыки		42/42	соответствие