



## **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь - это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето - это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены — 6-8 лет — и временными рамками (дети находятся в лагере не полный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе. При наличии свободного времени в программу можно добавлять экскурсии, посещение творческих студий, технопарков, музеев, библиотек, городских парков, кинотеатров, а также мероприятия, связанные с региональными компонентами и тематикой дня.

Ключевыми памятными датами, взятыми за основу смен в 2022 году, станут: Год культурного наследия народов России, год 350-летия со дня рождения Российского императора Петра I, 100-летие Пионерской организации.

### **Направления воспитательной деятельности:**

- Патриотическое.

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

- Спортивно-оздоровительное.

В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.

- Нравственно-эстетическое.

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

- Творческое.

Это одно из важных направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер.

Нет лучше формы приобщения ребенка к познанию, чем игра.

Во-первых, игра выступает как самостоятельная творческая деятельность образования, воспитания, обучения, позволяющая детям приобрести знания, умения, навыки, развивать у них намеченные качества и способности (для этой цели используются игры дидактические, познавательные, интеллектуально-развивающие, подвижные, ролевые и др.).

Во-вторых, это форма общения взрослых и детей, способ воспитательного воздействия на личность и коллектив.

В-третьих – метод стимулирования интереса и творчества активности детей в других видах деятельности.

В-четвертых, игра - это способ создать эмоционально-эстетический фон жизнедеятельности детского коллектива.

- Досуговое.

Летние каникулы – время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Необходимо, чтобы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные,

познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями программы.

## **ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ**

Содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей; создание педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни.

### ***Задачи:***

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

### ***При построении педагогического процесса для младших школьников в летнем лагере учитываются следующие принципы:***

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;
- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

Базовой основой воспитательной работы в лагере является работа с Государственными символами Российской Федерации и ценностными ориентирами – *Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.*

## Содержание программы смены по периодам

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель. Педагогический коллектив лагеря может добавлять или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета.

Обязательным условием является неведение участников относительно ожидающих их событий: каждое утро, открывая новые страницы волшебной книги, ребята вместе со своим вожатым/учителем находят новые задания, подсказки и приглашение к продолжению путешествия в следующий тематический день.

**Организационный период (1-2 дни смены)** – орлята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время. Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

Ключевые события и дела	Описание ключевых дел
<b>3-й день смены. Тематический день «Национальные игры и забавы»</b>	
Время отрядного творчества «Мы – Орлята!»	Направлено на знакомство детей с национальными играми и забавами России/региона Российской Федерации. В рамках дела ребята рассматривают спектр национальных игр и забав и более подробно знакомятся с одной конкретной игрой, заранее определённой жребием.
Игровая программа «Мы – одна команда!»	Задания и игры на сплочение и командообразование и проведение для других ребят своей игры, с которой они познакомились во время отрядного творчества «Мы – Орлята!»
<b>4-й день смены. Тематический день «Устное народное творчество»</b>	
Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»	Конкурс направлен на знакомство детей с устным народным творчеством России/региона Российской Федерации. Это могут быть сказы и сказки, рассказы, былины, повести, песни, пословицы и поговорки.
Театральный час «Там, на неведомых дорожках»	Ребята с помощью игрового приёма выбирают сказку, которую им предстоит инсценировать. Здесь и сейчас готовят костюмы из подручных средств, придумывают простые реплики, репетируют, после чего начинаются представления отрядов. Далее участников ждёт сюрприз – экспромт на сцене от вожатых.

<b>5-й день смены. Тематический день «Национальные и народные танцы»</b>	
Танцевальный час «В ритмах детства»	Дело направлено на разучивание с отрядом танцевального флешмоба, который будут танцевать все «Орлята России» по стране в определённый день.
Танцевальная программа «Танцуем вместе!»	Направлена на знакомство детей с национальными танцами России/региона Российской Федерации, где они и пробуют разучить и исполнить разные танцы.
<b>6-й день смены. Тематический день «Великие изобретения и открытия»</b>	
Научно-познавательные встречи «Мир науки	Знакомство детей с изобретениями и великими открытиями России/региона Российской Федерации с помощью приглашенных учителей старших классов по химии, физике, биологии, географии .
Конкурсная программа «Эврика!»	Соревнование команд по решению интересных кейсов, основанных на методике ТРИЗ. Решив кейс, команда дружно восклицает «Эврика!»
<b>7-й день смены. Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»</b>	
Экскурсия в дендропарк «Кладовая природы»	Знакомство детей с природным богатством и полезными ископаемыми России/региона Российской Федерации. Экскурсия строится по принципу поисковой исследовательской деятельности.
Экологический час «Создание экологического постера и его защита»	Во время экскурсии ребята набираются знаний и впечатлений. После этого отряду предлагают создать экологический постер, внося туда все, что они почувствовали и запомнили. Время на создание постера ограничено. Итогом станет презентация всеми отрядами своих постеров на экологическую тематику.
<b>8-й день смены. Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла»</b>	
Мастер-классы «Умелые ручки»	Посещение детьми дома творчества или кружков/студий прикладного характера, где они
Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»	Направлена на знакомство детей с прикладным творчеством и народными ремёслами России/региона Российской Федерации и даёт возможность детям узнать о народных ремёслах, пофантазировать и создать что-то своё.
<b>9-й день смены. Тематический день «Национальная кухня»</b>	
Настольная игра «Экспедиция вкусов»	В рамках игры дети знакомятся с периодом правления первого российского императора – Петра I, а именно с теми продуктами, которые он завёз в Россию, и с разнообразием современных рецептов из этих продуктов. Предполагает знакомство детей с национальной кухней народов России/региона Российской Федерации
Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»	Подведение итогов путешествия по неизвестной стране. Для этого ребята собирают все элементы карты неизвестной страны, вспоминают, о чём узнали за 8 дней,

	и отгадывают название страны, по которой они путешествовали (Россия). Педагог рассказывает о Государственных символах страны
<b>10 день смены. Тематический день «Открытые тайны великой страны»</b>	
Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»	Направлена на эмоциональный подъём ребят в конце путешествия. Во время танцевальной программы ребята исполняют выученный ими ранее флешмоб и другие танцы
<b>11-й день смены. Тематический день «Я и моя семья»</b>	
Творческая мастерская «Подарок своей семье»	Создание небольшого подарка своими руками для родных и близких
<b>12-й день смены. Тематический день «Я и мои друзья»</b>	
Большая командная игра «Физкульт-УРА!»	Прохождение коллективом отряда-класса спортивных испытаний, где они могут показать себя как настоящая команда, которая уважает и поддерживает каждого.
Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!»	Основная деятельность времени отрядного творчества заключается в том, чтобы увлечь участников перспективой создания интересного и полезного дела и выработать совместно с ними идеи праздника. В завершение выбираются представители от отряда, которые на общем сборе представляют отрядные идеи, выработанные во время отрядного творчества. Совместным решением определяется общая идея праздника и составляется план по её реализации. Каждый отряд получает поручение по подготовке праздника.
<b>Итоговый период основного тематического блока (13-14 дни смены) –</b>	<p>Орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.</p> <p>Задачи итогового периода:</p> <p>Реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;</p> <p>Поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;</li> <li>- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.</li> </ul>

3-я неделя смены (вариативный блок): Правила ПДД, спортивно-оздоровительная, досуговая деятельность

### ***Вводная диагностика***

Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:

- анкетирование;
- беседы в отрядах;
- планерки администрации лагеря, воспитателей.

### ***Пошаговая диагностика***

Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря.

Беседы на отрядных сборах.

Форум лагеря (возможность вынесения проблемы, идеи, события в общее обсуждение)

### ***Итоговая диагностика***

Анкетирование

Творческий отзыв (рисунок «Наш лагерь»)

Беседы в отрядах

Цветопись

Народный форум (фабрика достижений лагеря)

**Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**

### **Инструктаж**

«Правила пожарной безопасности»,

«Правила поведения детей при прогулках и походах»,

«Правила при поездках в автотранспорте»,

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;

«Правила безопасности при терактах»,

«По предупреждению кишечных заболеваний»,

«Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»

### **Беседы**

Беседы, проведённые медицинским работником:

«Как ухаживать за зубами?»»,

«Путешествие в страну Витаминию»,

«Как беречь глаза?»»;

Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре»;

Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности:

«Один дома»,

«Безопасность в доме»,

«Правила поведения с незнакомыми людьми»,

«Правила поведения и безопасности человека на воде»,

«Меры доврачебной помощи»

### **Работа по развитию творческих способностей детей**

Оформление отрядных уголков, стенных газет;



Ярмарка идей и предложений;

Конкурсы рисунков на асфальте: «Миру – мир!», «Ты, я и огонь», «Волшебные мелки»;

Коллективно-творческие дела:

«Ключи от лета» (Театральный фейерверк»),

«Алло! Мы ищем таланты!»,

«До свидания, лагерь!»

### **Мероприятия на развитие творческого мышления:**

Загадки, кроссворды, ребусы,

викторина «Смекалка, эрудиция и смех – неотъемлемый успех!»,

конкурсная программа «Великолепная семёрка», «Эрудит – шоу»,

конкурс – игра «Весёлые минутки»,

конкурс танцевального мастерства «В ритме танца»,

конкурс врунов «Как меня собирали в лагерь»,

интеллектуальная игра «Разноцветная капель»,

конкурс – игра «Счастливый случай», «Поле чудес»;

Итоговая выставка поделок, рисунков.

### **Физкультурно-оздоровительная работа**

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;

Выработка и укрепление гигиенических навыков;

Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

Утренняя гимнастика (зарядка)

Спортивные игры на спортивной площадке.

Подвижные игры на свежем воздухе (Игры - вертушки «Тропа доверия, «Тропа ужасов», «Захват территории»)

Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»)

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях.

Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

### **результативность работы:**

- формирование коллектива единомышленников - детей и педагогов, взаимодействующих в психологически комфортном климате лагеря на принципах содружества, сотрудничества и сотворчества

- психофизическое оздоровление детей через ежедневные занятия физкультурой, через усвоение ими санитарно – гигиенических правил и норм, привычек здорового образа жизни, несовместимых с применением психо–активных и др. вредных для здоровья веществ
- расширение кругозора знаний об историческом наследии Родины
- получение дополнительных знаний, умений и навыков в том или ином направлении или виде деятельности дополнительного образования детей
- мотивацию на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончанию лагерной смены
- укрепление здоровья детей

### **ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ**

- СанПин 2.4.3648 – 20 ( редакция от 01.01.2021)
- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Устав МБОУ Школы № 5 с углубленным изучением отдельных предметов
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению походов и экскурсий.
- Приказы отдела образования.
- Должностные инструкции работников.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приемки лагеря.

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

- Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей.
- Видеотехника и аудиоматериалы.
- Компьютер, ноутбуки
- Мультимедийный проектор
- Цифровой фотоаппарат
- Спортивный инвентарь
- Сканер
- Принтер.

## НАШИ ЗАКОНЫ И ТРАДИЦИИ

### 1. Закон точности

Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок.  
Никогда не заставляя себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.

### 2. Закон поднятой руки

Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль.  
Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям.  
Каждому поднявшему руку- слово.

### 3. Закон территории

Этот закон гласит: будь хозяином своей территории.  
Относитесь к территории как к дому: бережно, заинтересованно, по-хозяйски.

### 4. Закон доброго отношения к людям

Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека,  
готовность поступиться личным в интересах коллектива

### 5. Закон улыбки

Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ.

### 6. Закон песни

С песней по жизни веселей. Песня – душа народа

### Гимн

От улыбки хмурый день светлей!  
От улыбки в небе радуга проснётся.  
Поделись улыбкою своей,  
И она к тебе не раз ещё вернётся.

Припев: И тогда наверняка вдруг запляшут облака,  
И кузнечик запиликает на скрипке.  
С голубого ручейка начинается река,  
Ну, а дружба начинается с улыбки.

От улыбки солнечной вокруг  
Перестанет плакать даже хмурый дождик.  
Темный лес простится с тишиной,  
И захлопает в зелёные ладоши.

Припев:.

## РЕЖИМ ДНЯ

**1.00 - 8.30** - встреча детей

**8.40** - линейка (построение).

На линейку быстро стройся!

**8.45 - 9.00** - Зарядка

Музыка звучит: пора, пора!

С добрым утром, детвора,

И тотчас же по порядку

Всем ребятам на зарядку!

Чтобы быть весь день в порядке,

Надо делать нам зарядку!

**9.00- 10.00** Завтрак

Нас столовая зовёт,

Каша вкусная нас ждёт!

Всем за стол! Узнать пора,

Чем богаты повара!

**10.00 - 13.00** Мероприятия по плану

Лучше лагеря нет места на свете —

Знают воспитатели, знают и дети.

И если ты час этот будешь в отряде,

Будет всем весело, будут все рады!

Вместе с отрядом сил не жалея,

Пой, танцуй, рисуй и клей!

Игры на свежем воздухе.

Работа по плану

**13.00 – 13.30** Обед

Если хочешь много знать,

Но у всех, смешливых даже,

За столом серьезный вид.

За обедом виден сразу аппетит.

Завтра снова мы придем!

**14.00 - 15.30** Тихий час

**16.00** - Полдник

**16.30 - 17.00** – Мероприятия по плану

**17.00** – Линейка

**17.30** - Домой

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## СМЕНИ «ОРЛЯТА РОССИИ» ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ «РАДУГА» МБОУ Школы № 5

1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день
<p>Организационный период смены.</p> <p>Формирование отрядов/кубриков/команд</p> <p>Игровой час «Играю я – играю друзья»</p> <p>Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь»</p> <p>Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе»</p>	<p>Погружение в игровой сюжет смены</p> <p>Тематический час «Открывая страницы интересной книги»</p> <p>Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»</p> <p>Подвижные игры на воздухе</p>	<p>Тематический день «Национальные игры и забавы»</p> <p>Время отрядного творчества «Мы – орлята!»</p> <p>Игровая программа «Мы – одна команда!»</p> <p>«Мульти-пульти – карнавал»</p>	<p>Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»</p> <p>Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами»</p> <p>Экскурсия в дендропарк «Кладовая природы»</p> <p>«Экологический час «Создание экологического постера и его защита»</p>	<p>Тематический день «Национальные и народные танцы»</p> <p>Танцевальный час «В ритме детства»</p> <p>Танцевальная программа «Танцуем вместе!»</p> <p>Игры на свежем воздухе.</p>	<p>Тематический день «Великие изобретения и открытия»</p> <p>Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня»</p> <p>Конкурсная программа «Эврика!»</p> <p>Спортивные состязания.</p>	<p>Тематический день «Устное народное творчество»</p> <p>Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»</p> <p>Театральный час «У лукоморья»</p> <p>Подвижные игры на воздухе.</p>
<p>8 день</p> <p>Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла»</p> <p>Мастер-классы «Умелые ручки»</p> <p>Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»</p> <p>Конкурс рисунков «Дети против наркотиков»</p>	<p>Тематический день «Национальная кухня»</p> <p>Минутка здоровья «Мой додыр и наше здоровье»</p> <p>Настольная игра «Экспедиция вкусов»</p> <p>Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»</p>	<p>Тематический день «Открытые тайны великой страны»</p> <p>Тематический час «Открываем Россию»</p> <p>Телемост «Содружество орлят России»</p> <p>Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»</p> <p>«Мульти-пульти – карнавал»</p>	<p>Тематический день «Я и моя семья»</p> <p>Творческая мастерская «Подарок своей семье»</p> <p>Гостиная династий «Ими гордится Россия»</p> <p>Подвижные игры на воздухе.</p>	<p>Тематический день «Я и мои друзья»</p> <p>Большая командная игра «Физкультура!»</p> <p>Посещение ДК «Победа», мюзикл «Машины и Карлсон»</p> <p>Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!»</p>	<p>Тематический день «Я и моя Россия»</p> <p>Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе»</p> <p>Праздничный календарь доскоп «По страницам нашей книги»</p> <p>История олимпийских игр.</p>	<p>14 день</p> <p>Тематический день «Опасные профессии»</p> <p>Тематический час «Все профессии важны», «Осторожно огонь!»</p> <p>Экскурсия «Что такое МЧС и кто такие спасатели?»</p>

<p><b>15 день</b></p> <p>Тематический день «Экология и мы!»</p> <p>Экологический де-сант.</p> <p>Акция «Чистый двор!»</p> <p>Викторина «Юные экологи!»</p>	<p><b>16 день</b></p> <p>Тематический день «Я и ПДД»</p> <p>Беседа по ПДД «Железная дорога – не место для игр»</p> <p>Тематический час «Как вести себя в общественных местах».</p> <p>Игра по ПДД.</p>	<p><b>17 день</b></p> <p>Тематический день «Я и моя малая Родина»</p> <p>Тематический час «История нашего рода».</p> <p>Викторина «Моя любимая Самара»</p> <p>Подвижные игры на воздухе.</p>	<p><b>18 день</b></p> <p>Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета</p> <p>Итоговый сбор участников «Нам ждут новые открытия!»</p> <p>Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России»</p> <p>Дискотека.</p>		
--	--	--	--	--	--