# Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь - это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето - это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

ПРЕПОДАВАТЕЛИ

Начальник лагеря – Седова Анна Владимировна

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

* Патриотическое.

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

* Спортивно-оздоровительное.

В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной  самую обыкновенную утреннюю гимнастику.

* Нравственно-эстетическое.

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

* Творческое.

Это одно из важных направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их  инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления  благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер.

Нет лучше формы приобщения ребенка к познанию, чем игра.

Во-первых, игра выступает как самостоятельная творческая деятельность образования, воспитания, обучения, позволяющая детям приобрести знания, умения, навыки, развивать у них намеченные качества и способности (для этой цели используются игры дидактические, познавательные, интеллектуально-развивающие, подвижные, ролевые и др.).

Во-вторых, это форма общения взрослых и детей, способ воспитательного воздействия на личность и коллектив.

В-третьих – метод стимулирования интереса и творчества активности детей в других видах деятельности.

В-четвертых, игра - это способ создать эмоционально-эстетический фон жизнедеятельности  детского коллектива.

* Досуговое.

Летние  каникулы – время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Необходимо, чтобы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями программы.

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

Cодействие физическому, психическому, интеллектуальному,   нравственному развитию детей; создание педагогической  воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей  как жизненно важной ценности и сознательного стремления к  ведению здорового образа  жизни.

РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ

По реализации программы летнего школьного спортивно-оздоровительного лагеря планируем  достигнуть следующих результатов:

·        формирование коллектива  единомышленников - детей и педагогов, взаимодействующих  в  психологически комфортном климате лагеря на принципах содружества, сотрудничества и сотворчества

·        психо-физическое  оздоровление детей через ежедневные занятия физкультурой, через усвоение ими санитарно – гигиенических правил  и норм, привычек здорового образа жизни, несовместимых с применением психо–активных  и др. вредных для здоровья веществ

·        расширение кругозора знаний  об  историческом  наследии Родины

·        получение дополнительных знаний, умений и навыков в том или ином направлении или виде деятельности дополнительного образования детей

·        мотивацию на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончанию лагерной смены

·        укрепление здоровья детей

ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ

* Санпин 2.4.3648 – 20 ( редакция от 01.01.2021)
* Закон «Об образовании РФ»
* Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
* Устав МБОУ Школы №5 с углубленным изучением отдельных предметов
* Положение о лагере дневного пребывания.
* Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
* Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
* Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
* Инструкции по организации и проведению походов и экскурсий.
* Приказы отдела образования.
* Должностные инструкции работников.
* Заявления от родителей.
* Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
* Акт приемки лагеря.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

* Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей.
* Видеотехника и аудиоматериалы.
* Компьютер, ноутбуки
* Мультимедийный проектор
* Цифровой фотоаппарат
* Спортивный инвентарь
* Сканер
* Принтер.