



Коррекция календарно-тематического планирования.

Основание – продление каникул

2 класс

| №<br>урока    | Название раздела, темы                                                                                                                   | Тема урока                        | Корректирующие мероприятия | Кол-во часов |      |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|--------------|------|
|               |                                                                                                                                          |                                   |                            | план         | факт |
| 2.12-<br>2.13 | Сады Великобритании и России/ Урок самопроверки Закрепление лексических и Повторение языкового материала модуля 1 грамматических навыков | Чтение текста                     | Объединение тем            | 2            | 1    |
| 3.1-3.2       | Мой День рождения                                                                                                                        | Введение новых лексических единиц | Укрупнение материала       | 2            | 1    |

Коррекция календарно-тематического планирования.

Основание – продление каникул

4 класс

| №<br>урока | Название раздела, темы      | Тема урока                        | Корректирующие мероприятия | Кол-во часов |      |
|------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------------------|--------------|------|
|            |                             |                                   |                            | план         | факт |
| 3.3-3.4    | Приготовь что-нибудь поесть | Введение новых лексических единиц | Укрупнение материала       | 2            | 1    |
| 4.1-4.2    | Смешные животные            | Введение новых лексических единиц | Укрупнение материала       | 2            | 1    |