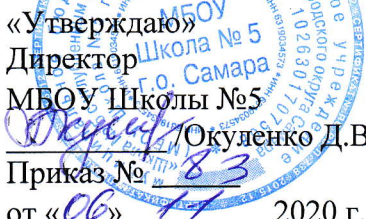


**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования**

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
Герасимова О.В.
Протокол заседания
ШМО № 2
от «06» 11 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по
УВР
МБОУ Школы №5
Трегубова Ю.М.
/Трегубова Ю.М./
«06» 11 2020 г.

«Утверждаю»
Директор
МБОУ Школы №5
Окуленко Д.В.
Приказ № 83
от «06» 11 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Русский язык
6 класс» на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:
Горшкова Александра Сергеевна
Герасимова Ольга Васильевна
Комарова Гульназ Камиловна

Самара
2020

Коррекционная программа, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основного общего образования.

Приложение к рабочей программе содержит изменения в части:

- планируемых результатов;
- содержания;
- тематического планирования с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;
- учебно-методического и материально-технического обеспечения.

На отработку несформированных умений и знаний, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основного общего образования, отводятся ___ часов за счет уплотнения, повторения в конце учебного года

| Содержание (корректируемые темы) | Количество часов | Планируемые результаты | Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение |
|--|------------------|--|--|
| Повторение изученного по орфографии и пунктуации | 1 | Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; | Образовательный портал для подготовки к экзаменам “Сдам ГИА: Решу ЕГЭ” |
| Употребление имен прилагательных в речи | 1 | Проводить фонетический анализ слова; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения | Якласс |
| Типы речи: описание места | 1 | Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия | Якласс |
| Повторение изученного по пунктуации | 1 | Анализировать различные виды словосочетаний и предложений ;опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении | Образовательный портал для подготовки к экзаменам “Сдам ГИА: Решу ЕГЭ” |

| | | | |
|----------------------------|---|---|--|
| Комплексное повторение | 1 | <p>Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;</p> <p>соблюдать основные языковые нормы в письменной речи;</p> <p>опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении</p> | Якласс |
| Обобщающее повторение | 1 | Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия | Образовательный портал для подготовки к экзаменам “Сдам ГИА: Решу ЕГЭ” |
| Обобщающий урок повторения | 1 | Анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации | Якласс |
| Анализ тестирования | 1 | <p>Проводить орфоэпический анализ слова;</p> <p>определять место ударного слога</p> | Образовательный портал для подготовки к экзаменам “Сдам ГИА: Решу ЕГЭ” |