

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования**

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

 Герасимова О.В.

Протокол заседания

ШМО № 2

от «06» 11 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по

УВР

МБОУ Школы №5

 /Трегубова Ю.М./

«06» 11 2020 г.

«Утверждаю»

Директор

МБОУ Школы №5

 Окуленко Д.В./

Приказ № 83

от «06» 11 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Русский язык
6 класс» на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:

Горшкова Александра Сергеевна

Герасимова Ольга Васильевна

Комарова Гульназ Камиловна

Самара
2020

Коррекционная программа, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основного общего образования.

Приложение к рабочей программе содержит изменения в части:

- планируемых результатов;
- содержания;
- тематического планирования с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;
- учебно-методического и материально-технического обеспечения.

На отработку несформированных умений и знаний, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основного общего образования, отводятся ___ часов за счет уплотнения, повторения в конце учебного года

Содержание (корректируемые темы)	Количество часов	Планируемые результаты	Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение
Повторение изученного по орфографии и пунктуации	1	Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи;	Образовательный портал для подготовки к экзаменам “Сдам ГИА: Решу ЕГЭ”
Употребление имен прилагательных в речи	1	Проводить фонетический анализ слова; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения	Якласс
Типы речи: описание места	1	Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия	Якласс
Повторение изученного по пунктуации	1	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений ;опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	Образовательный портал для подготовки к экзаменам “Сдам ГИА: Решу ЕГЭ”

Комплексное повторение	1	<p>Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;</p> <p>соблюдать основные языковые нормы в письменной речи;</p> <p>опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении</p>	Якласс
Обобщающее повторение	1	Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия	Образовательный портал для подготовки к экзаменам “Сдам ГИА: Решу ЕГЭ”
Обобщающий урок повторения	1	Анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации	Якласс
Анализ тестирования	1	<p>Проводить орфоэпический анализ слова;</p> <p>определять место ударного слога</p>	Образовательный портал для подготовки к экзаменам “Сдам ГИА: Решу ЕГЭ”