

Пояснительная записка

к учебному плану и плану внеурочной деятельности основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школы № 5 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара.

Целями реализации образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в её самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Особенности и специфика образовательного процесса школы на уровне основного общего образования:

- Углубленное изучение технологии в 5-9 классах;
- Обучение в 5-9 классах в соответствии с требованиями ФГОС;
- Предпрофильное обучение в 9 классе (предпрофильные курсы изучаются в рамках внеурочной деятельности);
- Внеурочная деятельность осуществляется в 5-9 классах в соответствии с требованиями ФГОС по заявленным направлениям на каждом уровне образования. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Реализуемые основные общеобразовательные программы:

Образовательный процесс в школе осуществляется в соответствии с образовательной программой основного общего образования;

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

**Нормативные документы и методические материалы
для разработки учебного плана, плана внеурочной деятельности
на 2019-2020 учебный год (ФГОС ООО):**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81).
- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).
- Приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).
- ООП ООО МБОУ Школы № 5.
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях».
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об

утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

- Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 N 115 (ред. от 17.12.2018) "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов".
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 № 535-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 22.08.2019 № МО-16-09-01/825-ТУ «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется Календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом МБОУ Школы № 5г.о. Самара:

- Учебный год в Школе начинается 2 сентября.
- Продолжительность учебного года во 5-9 -х классах - не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации. Учебный год делится на четверти.
- Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.
- Годовой календарный учебный график, определяющий конкретные сроки начала и окончания учебных четвертей и каникул, разрабатывается и утверждается Школой ежегодно по согласованию с органами местного самоуправления.
- Школа работает по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем в одну смену.
- Продолжительность урока во всех классах 40 минут.
- Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для отдыха и питания обучающихся.
- Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий: 5-й классы – 2 часа в день; 6–8-й классы – 2,5 часа в день; 9–11-й классы – 3,5 часа в день.

Учебный год делится на четверти

Четверти	начало четверти	окончание четверти	продолжительность (количество учебных дней)
1 четверть	02.09.2019	26.10.2019	6-ти дн. уч. нед. = 48
2 четверть	05.11.2019	28.12.2019	6-ти дн. уч. нед. = 47
3 четверть	09.01.2020	21.03.2020	6-ти дн. уч. нед. = 63
4 четверть	30.03.2020	30.05.2020	6-ти дн. уч. нед. = 46
		Итого	6-ти дн. уч. нед. = 204

Окончание образовательного процесса:

- в 5-8, 10 классах – 26 мая 2019г;
- в 9 классах – 23 мая 2020г. (в соответствии с расписанием ГИА)

Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

каникулы	дата начала каникул	дата окончания каникул	продолжительность в днях
осенние	27.10.2019	04.11.2019	9 дней
зимние	29.12.2019	08.01.2020	11 дней
весенние	22.03.2020	29.03.2020	8 дней
Каникулярные дни			
	04.05.2020	05.05.2020	2дня
		Итого	30 дней
летние	27.05.2020	31.08.2020	97

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, включённых в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

Учебный план основного общего образования ФГОС ООО (5-9 классы)

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта основного общего образования (далее- ФГОС ООО), утверждёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897.

Аудиторная учебная нагрузка учащихся не меньше минимальной обязательной нагрузки и не превышает максимально допустимую аудиторную учебную нагрузку. Часы из части, формируемой участниками образовательного

процесса, организуемые во второй половине дня, не относятся к обязательной учебной нагрузке и не учитываются при определении соответствия нагрузки санитарным нормам. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 5-6 классов не более 6 уроков, в 7-9 классов не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

Между началом внеурочных занятий и последним уроком организуется перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

Для детей с особыми образовательными потребностями (с ограниченными возможностями здоровья) созданы условия для реализации адаптированных программ обучения в условиях классно-урочной системы, а также программ индивидуального обучения как в школе, так и на дому.

В учебном плане представлено недельное распределение учебных часов.

Обязательную часть учебного плана составляют учебные предметы предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательная часть представлена следующими предметными областями и предметами: «Русский язык и литература» (русский язык, литература), «Иностранные языки» (английский язык), «Математика и информатика» (математика, алгебра, геометрия, информатика), «Общественно-научные предметы» (История России. Всеобщая история, обществознание, география), «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно-научные предметы» (биология, химия, физика), «Искусство» (изобразительное искусство, музыка), «Технология» (технология), «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» (физическая культура, ОБЖ).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы №5.

Преподавание в 5-9 классах МБОУ Школы №5 ведётся на русском языке, который является родным для большинства обучающихся. Заявление от родителей

(законных представителей) на изучение иного родного (нерусского) языка не поступало. В связи с этим предметная область «Родной язык и родная литература» интегрируется с областью «Русский язык и литература».

Особенности учебного плана (индивидуальное обучение)

Формы обучения определяются общеобразовательным учреждением в соответствии с медицинскими показаниями. Занятия могут организовываться как в условиях помещений школы, так и на дому у ребенка. Занятия проходят очно.

Приоритетными направлениями такой работы являются:

- укрепление и охрана здоровья, физическое развитие ребенка;
- формирование и развитие коммуникативной и когнитивной функции речи;
- формирование и развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения, коммуникативных умений;
- включение обучающихся в домашний, хозяйственный, прикладной и допрофессиональный труд;
- расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального общежития, нравственного поведения, знаний о себе, о других людях, об окружающем микросоциуме;
- формирование на программном уровне навыков счета, чтения, письма, знаний о природе и окружающем мире, основ безопасной жизнедеятельности;
- развитие творческих умений средствами предметной и игровой деятельности.

Формой организации учебного процесса на всех уровнях обучения является урок.

Индивидуальное обучения в 5-9 классах проводится по адаптированным общеобразовательным программам. Уроки на дому проводятся как в первой половине, так и во второй половине дня (по расписанию, согласованному с родителями, законными представителями обучающегося). В исключительных случаях занятия могут проводиться в ОУ (только по заявлению родителей, законных представителей, берущих на себя ответственность за жизнь и здоровье детей во время обучения).

Учебный план включает образовательные области, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с ослабленным здоровьем.

Вариативность учебного плана позволяет учитывать интересы обучающихся, их потребности и возможности. Выбор учебного плана, осуществляемый на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций, выполняет социальный заказ родителей учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов, находящихся в социально-опасном положении. Возможно изменение учебного плана, что связано с особенностями развития обучающихся, характером протекания заболевания.

Из традиционных обязательных областей изучаются:

- математика;
- языки и литература;
- общественные дисциплины;
- естествознание;

Особое внимание обращается на *развитие речи* как средства общения и как способа коррекции мыслительной деятельности. *Математика* обеспечивает формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни. *Естественные науки* обеспечивают развитие любознательности и повышение интереса к окружающему миру. *Общественные дисциплины* направлены на развитие способностей учащихся рассматривать события и явления прошлого и настоящего.

В учебном плане индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья выдержаны нормативные требования базисного учебного плана, учитываются интересы обучающихся, их потребности и возможности.

- 5-8 класс- 12 часов

- 9 класс- 12 часов

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Внеурочная деятельность основывается на выборе ученика занятий по интересам. Изучение предпочтений обучающихся ведется путем анкетирования,

индивидуального собеседования с родителями (законными представителями) обучающихся.

В 2019-2020 учебном году во внеурочную деятельность 5-9 классов вводится курс функциональной грамотности. Данный курс будет представлен модулями: естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, математическая грамотность, читательская грамотность.

Занятия 5 – 9 классов внеурочной деятельности обучающихся вынесены во вторую половину дня с и в каникулярное время. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не входит в максимально допустимую недельную нагрузку.

Между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью соблюдается пауза (не менее 40 минут).

Учебный план для V-IX классов на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	Классы						
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5 +1*	6	4	3 +1*	3	23
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5 +1*	5 +1*	5 +1*	5+1*	5+1*	30
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1/0					1/0
Естественно-научные предметы	Физика			2	2+1*	3	8
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1+1*	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2 +1*	2+1*	2+1*	1 +1*		11
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	1	3
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		27,5+3*	29+2*	31+3*	31+4*	32+1*	163,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4,5	4	4	5	4	21,5

Проектная деятельность	1	1	1	1		4
Путешествие по Англии	0/1					0,5
Черчение и графика					1	1
Предпрофильная подготовка					2	2
Биоэкология		1				1
Итого	1,5	2	1	1	3	8,5
Максимально допустимая недельная нагрузка	32	33	35	36	36	172

***часть, формируемая участниками образовательного процесса**

**План внеурочной деятельности в 5-9 классах
на 2019-2020 учебный год.**

Направление внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов за в неделю					Всего за уровень
			5	6	7	8	9	
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	Секция	1		1		0,5	2,5
	«Планета здоровья»	Секция				1		1
	«Волейбол»	Секция					0,5	0,5
	«ОФП»	Секция		1		0,5		1,5
Социальное	«В жизнь по безопасной дороге»	Кружок	1	1	1	1		4
	Проблемы экологии	Биологическая лаборатория					0,5	0,5
	«Информационная безопасность»	Кружок				1	1	2
	«Профессиональная ориентация»	Профессиональные пробы					0,5	0,5
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность. Формирование финансовой грамотности»	Клуб				1		2,5
	Функциональная грамотность. Формирование читательской грамотности»	Клуб	0,5	0,5	0,5			1,5

	Функциональная грамотность «Формирование математической грамотности»	Клуб	0,5	0,5	0,5		1	2,5
	«Физика и астрономия - науки о природе»	Общественно-полезные практики					0,5	0,5
	Историческое военное моделирование			1	0,5	0,5		2
Общекультурное	Вокальный ансамбль «Мозаика»	Кружок	0,5					0,5
	Вокальный ансамбль «Талисман»	Кружок			1			1
	Вокальный ансамбль «Камертон»	Кружок		0,5		1		1,5
	Театральный коллектив «Петрушка»	Студия	1		0,5			1,5
	«Художественное слово»	Кружок	0,5					0,5
	«Общаться с удовольствием»						1	1
	Деловой русский						0,5	0,5
Духовно-нравственное	«Умелицы»(девочки)	Кружок	1	0,5				1,5
	«История Самарского края»	Лаборатория краеведения		1	1			2
Итого			6	6	6	6	6	30

Учебный план индивидуального обучения

2 уровень обучения

<i>№ п/п</i>	<i>Предметы</i>	<i>5 класс</i>	<i>6 класс</i>	<i>7 класс</i>	<i>8 класс</i>	<i>9 класс</i>
1.	Русский язык	3	3	2	2	2
2.	Литература	2	2	1,5	1	1
3.	Иностранный язык	1,5	1,5	1	1	1
4.	Математика	2,5	2,5	2	2,5	2,5
5.	Информатика	-	-	0,25	0,25	0,25
6.	История России. Всеобщая история	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
7.	Обществознание	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
8.	География	0,5	1	1	0,75	1
9.	Биология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
10.	Физика	-	-	1,5	1	1,25
11.	Химия	-	-	-	1	1
12.	Музыка	0,25	0,25	0,25	-	-
13.	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25	-
14.	Технология	0,25	0,25	0,25	0,25	
15.	Основы безопасности жизнедеятельности			0,25	0,25	0,25
16.	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	<i>Всего часов</i>	<i>12</i>	<i>12</i>	<i>12</i>	<i>12</i>	<i>12</i>
<i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</i>						
1.	«Познаю свои способности» /Психолог/	1	1	1		

2.	Разумный выбор, правильное решение» /Психолог/				1	1
3.	«Коррекция и развитие устной и письменной речи» /Логопед/			1	1	1
4.	«Совершенствование навыков чтения» /Логопед/	1	1			
5.	Спортивные игры	1	1	1	1	1
6.	Функциональная грамотность. Модуль «Формирование финансовой грамотности»	0,5	0,5	0,5	1	
7.	Функциональная грамотность. Модуль «Формирование естественно-научной грамотности»	0,5	0,5	0,5		
8.	Функциональная грамотность. Модуль «Формирование читательской грамотности»	0,5	0,5	0,5		
9.	Функциональная грамотность. Модуль «Формирование математической грамотности»	0,5	0,5	0,5		1
10.	«В жизнь по безопасной дороге»	0,5				
11.	«Художественное слово»	0,5				
12.	«История Самарского края»		1	1		
13.	«Информационная безопасность»				1	1
14.	«Профессиональная ориентация»				1	1
	Итого:	6	6	6	6	6

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация во 2-9 классах проводится по четвертям в конце учебного года в соответствии с «Положением о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации учащихся», Уставом ОО в сроки с **12.05.2020 по 22.05.2020**;

– годовая промежуточная аттестация проводится по русскому языку, математике, в 5-6 классах проводится по русскому языку, математике, иностранному языку в конце 4 четверти, в 7-8 классах проводится по русскому языку, математике, иностранному языку в конце 4 четверти, а также:

Класс	Предмет	Форма проведения
5абв	География	Устно
6абв	Обществознание	Устно
7абв	Физика, геометрия	Устно
8абвг	Химия	Устно
	(биология, история, обществознание, информатика по выбору)	Устно