

«ОБСУЖДЕНО»

на педагогическом совете

МБОУ Школы № 5

протокол №1

от «10» августа 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Школы № 5

г.о. Самара

 Окуленко Д.В.

приказ № 410

от «10» августа 2019г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### 11 классов

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Школы №5 с углубленным изучением отдельных предметов»

городского округа Самара

на 2019/2020 учебный год

Самара

2019

## **Пояснительная записка**

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школы №5 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара

**Основными целями** школы являются формирование общей культуры личности

обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

### **Задачи школы:**

1.Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя.

3.Организация образовательной деятельности по образовательным программам, обеспечивающим углубленное изучение отдельных предметов на основе дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

4.Становление и формирование личности обучающегося в соответствии с духовно-нравственными и социокультурными ценностями, ответственного отношения к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, развитие интереса к познанию, к продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

### **Ожидаемые результаты**

среднее общее образование (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

## **Особенности и специфика МБОУ Школы № 5**

- Профильное изучение математики, обществознания.

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

В школе реализуются общеобразовательные программы (основные и дополнительные).

1. Основные общеобразовательные программы направлены на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

В МБОУ Школе № 5 реализуются III уровень — среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

2. Дополнительная образовательная программа включает в себя рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей).

Основные общеобразовательные программы среднего общего образования обеспечивают реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта с учетом типа и вида Учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Нормативная база для разработки учебного плана:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»
4. Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
6. Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004).
7. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII-XI (XII) классов).
8. Письмо от 20 июня 2017 г. N ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» МОиН РФ
9. Постановление Правительства Самарской области от 19.08.2013 № 401 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 21.10.2010 № 507 «О действиях Правительства Самарской области по модернизации общего образования, направленных на реализацию

национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015 годов».

10. Концепция профильного обучения (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 18.07.2002 г. № 2783).
11. Постановление Правительства Самарской области от 27.10.2011 № 684 «Об организации с 01.01.2012 профильного обучения учащихся на уровне среднего общего образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях Самарской области».
12. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
13. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
14. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
15. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура».
16. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».
17. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 26.08.2014 № МО-16-09-01/599-ТУ «Об организации в 2014/15 учебном году образовательного процесса в пятых, sixth, седьмых классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным

программам, Самарской области в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования».

18. Письмо Министерства образования РСФСР от 14.11.88 г. № 17–253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;

19. Постановление Правительства РФ от 18.07.96 г. № 861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;

20. Письмо Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 года № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому».

### **Режим функционирования образовательного МБОУ Школы № 5**

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения.

### **Продолжительность учебного года по классам**

1. Даты начала и окончания учебного года в МБОУ Школе №5 г.о. Самара:

- начало учебного года – 02.09.2019г.;
- окончание учебного года – 31.08.2020г.

2. Продолжительность учебного года, полугодий:

2.1. продолжительность учебной недели:

6-ти дневная учебная неделя;

2.2. продолжительность образовательного процесса:

- в 11 классе -33,5 ~34 недели (расчет: 202 уч.дней : 6-дн. уч. нед. = 33,5 уч. недели)

2.3. Учебный год делится на полугодия

Полугодия	начало	окончание	продолжительность (количество учебных дней)

<b>I</b>	02.09.2019	28.12.2019	6-ти дн. уч. нед. = 95
<b>II</b>	09.01.2020	23.05.2020	6-ти дн. уч. нед. = 107
		Итого	6-ти дн. уч. нед. = 202

#### 2.4. Окончание образовательного процесса:

- в 11 классах – 23 мая 2020г. (в соответствии с расписанием ГИА)

#### 3. Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

каникулы	дата начала каникул	дата окончания каникул	продолжительность в днях
осенние	27.10.2019	04.11.2019	9
зимние	29.12.2019	08.01.2020	11
весенние	22.03.2020	29.03.2020	8
Каникулярные дни	04.05.2020	05.05.2020	2
		Итого	30 дней

#### 4. Сроки проведения промежуточных аттестаций:

- промежуточная аттестация в 11 классе по полугодиям в соответствии с «Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», Уставом ОО. Регламентирование образовательного процесса на день:

##### 1 смена

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8.00-8.40	8.40-8.50 (10 минут)
2 урок	8.50-9.30	9.30-9.45 (15 минут)
3 урок	9.45-10.25	10.25-10.45 (20 минут)
4 урок	10.45-11.25	11.25-11.45 (20 минут)
5 урок	11.45-12.25	12.25-12.35(10 минут)

6 урок	12.35-13.15	
--------	-------------	--

**Режим работы в период школьных каникул:** занятия детей проводятся по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул, в форме экскурсий, консультаций для учащихся, пропустивших занятия по уважительным причинам, соревнований, походов и т.д.

В течение учебного года в соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998г № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», Положением о подготовке граждан РФ к военной службе от 31.12.1999г № 1441, Инструкцией об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы, утвержденной приказом Министра обороны РФ и Министра образования РФ от 24.02.2010 г № 96/134, по утвержденному графику с учащимися-мальчиками 10-х классов проводятся пятидневные учебные сборы. Программа сборов включает: изучение боевого стрелкового оружия, знакомство с расположением военнослужащих в казарме, организацию караульной и постовой службы, выполнение учебных стрельб из боевого оружия (автомат Калашникова АК-74), выезд в учебный центр (полигон) в/ч.

В Промышленном районе основные вопросы проведения этих сборов отработаны в течение учебного года в рамках курса ОБЖ раздела Основы военной службы.

**V.Сменность занятий:** занятия проводятся в одну смену

**Начало занятий:**

*1 смена* –11а–8:00 час.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной недельной нагрузки в течение дня составляет:

Для учащихся 11 классов – не более 7 уроков в день.

**Расписание звонков.**

**11 класс**

1-я смена	1 урок	08.00 – 08.40	10 минут
-----------	--------	---------------	----------



	2 урок	08.50 – 09.30	20 минут
	3 урок	09.45 – 10.25	20 минут
	4 урок	10.45 – 11.25	10 минут
	5 урок	11.45 – 12.25	10 минут
	6 урок	12.35 – 13.15	5 минут
	7 урок	13.35 – 14.15	25 минут
2-ая половина дня		14.40- 17.55	элективные курсы

### Максимальная нагрузка на неделю:

Классы	Недельная нагрузка в часах	
	При 6 – дневной неделе	
	фактически	норма
11	37	37

### Проведение государственной (итоговой) аттестации

#### 11 классах

Сроки государственной (итоговой) аттестации устанавливаются в соответствии с приказами Рособнадзора и распоряжениями МОиН Самарской области.

#### Деление на подгруппы.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике и ИКТ, физической культуре, физике и химии (во время практических занятий), элективных курсов на третьей ступени общего образования допускается деление класса на две группы при наполняемости 25 обучающихся. При наличии необходимых условий и средств допускается деление класса при меньшей наполняемости. При проведении занятий по технологии деление осуществляется на группы «юноши», «девушки».

**Выбор учебников и учебных пособий,** используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

Изучение элективных учебных предметов и других предметов, курсов, дисциплин (модулей) школьного компонента может быть организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Приказ Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16).

### **Учебный план среднего общего образования (11 кл.)**

#### **Особенности учебного плана**

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования. Чтобы отвечать требованиям современного общества о максимальном раскрытии индивидуальных способностей обучающихся и сформировать на этой основе профессионально и социально компетентную, мобильную личность, умеющую делать профессиональный и социальный выбор и нести за него ответственность, учебный план общего образования МБОУ Школы № 5 на 2018-2019 учебный год построен так, чтобы обеспечить наибольшую личностную направленность и вариативность образования, его дифференциацию и индивидуализацию. В плане находит отражение сочетание фундаментальной базовой подготовки с углубленным изучением экономики и технологии.

Учебный план среднего общего образования направлен на реализацию следующих целей:

- обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы среднего общего образования;

- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, повышение эффективности подготовки выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;
- реализация углубленного изучения экономики и технологии ориентированы на подготовку выпускников к последующему профессиональному образованию;
- удовлетворение социального заказа родителей и обучающихся.

Учебный план 10–11 классов создает условия:

- для получения качественных результатов ЕГЭ по предметам;
- готовности учащихся к освоению программ высшего профессионального и среднего специального образования.
- для подготовки к профессиональному самоопределению
- для углубленного изучения экономики и технологии

Учебный план состоит из двух частей:

**инвариантной:**

- обеспечивает реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- обеспечивает единство школьного образования;
- включает в себя образовательные области и базовые предметы общенационального и общекультурного значения;
- гарантирует выпускникам необходимый уровень знаний;
- обеспечивает возможность продолжения образования.

**вариативной:**

- направлена на реализацию компонента образовательного учреждения;
- учитывает личностные особенности, интересы и склонности обучающихся;
- обеспечивает реализацию регионального компонента;
- отвечает потребностям, запросам социума в области образования, интересам обучающихся и родителей;

-обеспечивает вариативность образования.

Учебные предметы федерального компонента представлены на четырех уровнях

- базовом
- профильном
- расширенном
- углубленном.

Обязательные общеобразовательные учебные **предметы федерального компонента** направлены на завершение общеобразовательной подготовки учащихся и представляют функционально полный, но минимальный набор учебных предметов.

**На базовом уровне** изучаются следующие обязательные базовые учебные предметы:

*«Литература»*- 204 часов за 2 года изучения сохраняет фундаментальную основу курса, систематизирует представления учащихся об историческом развитии литературы, позволяет учащимся глубоко и разносторонне осознать диалог классической и современной литературы. Ей принадлежит ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии школьника, в формировании его миропонимания и национального самосознания.

*«Иностранный язык»*- 204 часа за 2 года изучения формирует коммуникативную компетенцию учащихся, т.е. способность и готовность осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Изучение иностранного языка в старших классах способствует дальнейшему развитию и воспитанию способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, использованию иностранного языка в других областях знаний, в самоопределении в отношении будущей профессии и социальной адаптации.

*«История»*-136 часов за 2 года изучения. Учебный предмет реализуется в двух самостоятельных курсах – «История России» и «Всеобщая история», изучается он синхронно-параллельно с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Программа базового уровня исторического образования в средней школе ориентирована на изучение истории с древнейших времен до наших дней в течение двух лет.

**«ОБЖ»** -68 часов за 2 года изучения. Курс включает в себя 3 раздела: 1) Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;2) Оказание доврачебной помощи;3) Основы военной службы. В процессе изучения, которых у учащихся формируются знания и умения оптимального поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, правила безопасного поведения в различных условиях внешней среды, практические навыки оказания доврачебной медицинской помощи, знания о Вооруженных силах РФ.

**«Физическая культура»**- 204 часов за 2 года изучения у обучающихся формируются устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Из вариативной части по выбору образовательного учреждения изучаются на базовом уровне:

- **«Химия»** –68 часов за два года обучения с целью изучения химического строения веществ и процессов, происходящих в них. Развитие познавательного интереса способом исследования поведения веществ в различных условиях.

- **«Биология»** –68 часов за два года обучения с целью развития методов исследовательской деятельности при изучении процессов, происходящих в живой природе.

-**«Астрономия»**- 34 часа в 11 классе . Изучение астрономии направлено на достижение следующих целей: осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира; приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни.

**-«Информатика и ИКТ»** –68 часов за 2 года обучения. Основная задача базового уровня изучения информатики и ИКТ в старшей школе состоит в изучении общих закономерностей функционирования, создания и применения информационных систем, преимущественно автоматизированных. На занятиях информатикой и ИКТ учащиеся осваивают систему базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; овладевают умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других школьных дисциплин

**На расширенном уровне** изучаются

**«Русский язык»**- 136 часов за 2 года изучения с целью расширения и углубления знаний о языке как системе, совершенствования языковой, лингвистической и коммуникативных компетенций, развитие навыков речеведческого, стилистического и лингвистического анализа текстов.

**«Физика»**- 207 часов за два года обучения с целью познания обучающимися научной картины мира, освоения способов научного познания.

**На профильном уровне** изучаются

**«Математика»**-408 часов за два года обучения у обучающихся формируется представление о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, о методах математики; развивается логическое мышление, пространственное воображение, алгоритмическая культура, критичность мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также для последующего обучения в высшей школе; изучение предмета способствует овладению математическими знаниями и умениями, воспитывают культуру личности, понимание значимости математики для НТП.

**«Обществознание»**-204 часов за 2 года изучения. Содержание курса на профильном уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной

школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку с целью формирования гражданской идентичности обучающихся

**«Технология»**-136 часов за 2 года обучения с целью развития творческого мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности.

**«Экономика»**-68 часов за два года обучения вводится с целью углубления экономических знаний обучающихся, применения их на практике, формирования экономического мышления и потребительской культуры учащихся, привития навыков принятия самостоятельных решений в различных жизненных ситуациях

УМК, используемые для реализации учебного плана, на основе которых реализуется учебный план, с соблюдением преемственности (*прилагаются*).

Через учебный план школы реализуется задача, над которой работает педагогический коллектив: создание благоприятных условий в школе как средство социальной адаптации обучающихся. Цель её – воспитать выпускника, способного на сознательный выбор, на разумный отбор жизненных позиций, на самостоятельную разработку идей. Введение данного учебного плана соответствует миссии школы – воспитанию свободной, мыслящей, социально-ориентированной личности, способной к самоопределению и самореализации.

### **Элективные учебные предметы**

Для организации преподавания элективных предметов школа имеет достаточный внутренний ресурс. Часы элективных учебных предметов не выходят за рамки максимально допустимой нагрузки учебного плана.

Программы элективных учебных предметов разработаны в соответствии с общеобразовательными программами среднего образования по указанным предметам и образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей).

Элективные учебные предметы являются обязательными и выполняют функциональную роль развития содержания базовых предметов, способствуют удовлетворению познавательных интересов, обеспечивают дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ и соответственно успешному поступлению в вуз.

Рабочие программы к элективным учебным курсам прошли необходимую процедуру

утверждения методическим объединением, директором школы.

Компонент образовательного учреждения реализуется следующими элективными учебными предметами в 2019-2020гг.:

1. *Н.Е.Тонькина. Программа элективного курса для 11А класса «Теория и практика написания сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста»(17 часов). Цель курса:* завершить формирование умений работать с текстами различных стилей; совершенствовать умения оперировать теоретико-литературными понятиями и терминами как инструментом анализа в их связи с конкретными темами сочинений и заданиями, овладение нормами русского литературного языка, обучение умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме, обучение работе над сочинением в жанре эссе и сочинения-рассуждения.*Программа элективного курса для 11А класса «Избранные вопросы русского языка» (17 часов). Курс подготовки к ЕГЭ по русскому языку. Цель курса:* помочь учащимся овладеть культурными нормами родного языка на уровне свободного применения в различных жизненных ситуациях в устной и письменной речи, интенсивная подготовка обучающихся к ЕГЭ.

2. *Л.Н.Васильева. Программа элективного курса для 11 А класса «Методы решения уравнений с параметрами»(17 часов). Программа элективного курса «Практикум по математике» (17 часов). Цель курсов:* усвоить, углубить и расширить знания диагностических и прогностических методов, приёмов и подходов к решению задач с параметрами; продолжить работу по интеллектуальному и творческому развитию учащихся, формированию уровня абстрактного и логического мышления; открыть перспективные возможности усвоения курса математики в высших учебных заведениях. Интенсивная подготовка обучающихся к сдаче ЕГЭ.



3.Люшкина Л.Н. Программа элективного курса для 11А класса «Методы решения физических задач» (17 часов). Цель курса: научить учащихся не только понимать физические явления и закономерности, но и применять их на практике. «Готовимся к ЕГЭ по физике» (17 часов). Цель курса: углубление и расширение физических знаний обучающихся. Интенсивная подготовка к ЕГЭ

4.УрманскийВ.Ю. Программа элективного курса для 11 класса «Сочинение –эссе по обществознанию» (17 часов). Цель курса: формировать навыки написания эссе, развивать умение анализировать текст, учиться рецензировать высказывание, развивать критическое мышление, способности формулировать и аргументировать свою позицию с опорой на научное знание и на собственный опыт, содействовать воспитанию толерантности, формирование навыков аналитической работы с источником информации, выработка единых критериев оценивания эссе, повысить информационную и коммуникативную компетентность учащихся.

5.Михайлюк Т.П. Программа элективного курса «Решение усложненных задач по химии» (17 часов). Цель курса: углубление и расширение химических знаний обучающихся. Интенсивная подготовка к ЕГЭ

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация в 11 классе подразделяется на промежуточную аттестацию по полугодиям, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Годовая промежуточная аттестация проводится в следующих формах: письменные и устные экзамены, собеседование, итоговый опрос, тестирование, защита проектов и другие формы.

### **Предметы, форма и периодичность проведения промежуточной годовой аттестации.**

<b>Предмет</b>	<b>Форма</b>	<b>Периодичность</b>
Русский язык	Тестирование в формате ЕГЭ	С 13.04.2020 по 13.05.2020

Математика	Тестирование в формате ЕГЭ	С 13.04.2020 по 13.05.2020
Физика	Тестирование в формате ЕГЭ	С 13.04.2020 по 13.05.2020
Обществознание	Тестирование в формате ЕГЭ	С 13.04.2020 по 13.05.2020

**Учебный план**

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)		6 - дневная неделя					
		11Акл.					
		базовый уровень	профильный уровень	углубленный уровень	расширенный уровень	вариатив	ИТОГО
<b>Инвариантная часть</b>	<b><i>Инвариантная часть</i></b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>3,5</b>	<b>37</b>
	<b><i>Обязательные учебные предметы фед.компонента (на базовом уровне)</i></b>						
	Русский язык				2		2
	Литература	3					3
	Иностранный язык	3					3
	Математика (алгебра)		4				6
	Математика (геометрия)		2				
	История	2					2
	Обществознание		3				3
	Химия	1					1
	Биология	1					1
	Физика				3		3
	Физическая культура	3					3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1					1
	Астрономия	1					1

<b>Обязательные учебные предметы по выбору учреждения*</b>						
Технология			2			<b>2</b>
Информатика и ИКТ	1					<b>1</b>
Экономика			1			<b>1</b>
<b>*Вариативная часть - элективные курсы</b>						
Методы решения уравнений с параметрами					0,5	<b>0,5</b>
Практикум по математике					0,5	<b>0,5</b>
Избранные вопросы русского языка					0,5	<b>0,5</b>
Теория и практика написания сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста					0,5	<b>0,5</b>
Готовимся к ЕГЭ по физике					0,5	<b>0,5</b>
Методика решения физических задач					0,5	<b>0,5</b>
Сочинение –эссе по обществознанию					0,5	<b>0,5</b>
Решение усложненных задач по химии					0,5	<b>0,5</b>
Предельно допустимая ауд. уч.нагрузка						<b>37</b>
<b>Итого часов к финансированию:</b>						<b>37</b>

### Особенности учебного плана (индивидуальное обучение)

Формы обучения определяются общеобразовательным учреждением в соответствии с медицинскими показаниями. Занятия могут организовываться как в условиях помещений школы, так и на дому у ребенка. Занятия проходят очно.

Индивидуальное обучения в 11 классе проводится по адаптированным общеобразовательным программам по 6-ти дневной рабочей неделе. Уроки на дому проводятся как в первой половине, так и во второй половине дня (по расписанию, согласованному с родителями, законными представителями

обучающегося). В исключительных случаях занятия могут проводиться в ОУ (только по заявлению родителей, законных представителей, берущих на себя ответственность за жизнь и здоровье детей во время обучения).

Учебный план включает образовательные области, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с ослабленным здоровьем.

Общеобразовательная подготовка осуществляется на цензовом уровне, отвечающем нормативным требованиям Государственного образовательного стандарта. Однако соответствие этому уровню может быть достигнуто при соблюдении особой содержательной и методической направленности учебного процесса.

Вариативность учебного плана позволяет учитывать интересы обучающихся, их потребности и возможности. Выбор учебного плана, осуществляемый на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций, выполняет социальный заказ родителей учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов, находящихся в социально-опасном положении. Возможно изменение учебного плана, что связано с особенностями развития обучающихся, характером протекания заболевания.

Из традиционных обязательных областей изучаются:

- математика;
- языки и литература;
- общественные дисциплины;
- естествознание;

В учебном плане индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья выдержаны нормативные требования базисного учебного плана, учитываются интересы обучающихся, их потребности и возможности.

#### **- 11 класс-12 часов**

Расписание занятий согласовывается с родителями ребенка и утверждается руководителем образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года в рамках программ индивидуального обучения больных детей на дому составляет 34 учебные недели; (не менее 30 дней каникулы в течение учебного года), учебных занятий: 40 минут.

Существующая практика надомного обучения показывает, что организация образовательного процесса с таким детьми имеет свои особенности:

Учебный план МБОУ Школы № 5 отражает основные цели и задачи, стоящие перед школой: предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, адаптировать образовательный процесс к возможностям и способностям больных детей и детей-инвалидов в зависимости от состояния психологического, физического и соматического здоровья; выстроить индивидуальную образовательную траекторию каждого учащегося, позволяющую наиболее полно раскрыть свои способности и возможности и проявить его интересы, удовлетворить социальный заказ родителей.

### **Учебный план индивидуального обучения**

#### **3 уровень обучения**

<i>№ n/n</i>	<i>Предметы</i>	<i>11 класс</i>
1.	Русский язык	1,5
2.	Литература	0,5
3.	Иностранный язык	1
4.	Математика	2,5
5.	Информатика и ИКТ	<b>К*</b>
6.	История	1
7.	Обществознание	1
8.	Экономика	<b>К*</b>
9.	Биология	1

10.	Физика, астрономия	1,5
11.	Химия	1
12.	Технология	К*
13.	Основы безопасности жизнедеятельности	К*
14.	Физическая культура	К*
	<i>Всего часов</i>	<i>12</i>

К\* - занятия вместе с классом

