

### **Пояснительная записка**

**к учебному плану и плану внеурочной деятельности начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 5 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара.**

**Целями реализации образовательной программы начального общего образования являются:**

- Создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;
- Достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе учебных программ по предметам на основе используемых УМК.
- Формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- Их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- Готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- Формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных условиях;
- Личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации основной образовательной программы начального общего образования предусматривает решение следующих **основных задач:**

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города);
- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- выполнение образовательных программ по учебным предметам начального общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно – технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

- обеспечение адаптации начальных классов к изменениям, инициированным процессом модернизации образования (сформировать у обучающихся социальную мобильность, научить адаптироваться к последующему уровню образования);

- определить оптимальное содержание образования обучающихся с учётом требований современного общества к выпускнику начального уровня общего образования (обеспечить овладение каждым обучающимся максимально возможным уровнем обученности и развития в соответствии с их потребностями и возможностями);

- повышение профессионализма педагогов и воспитателей через их вовлечение в непосредственный процесс разработки, реализации и развития всех компонентов учебно-методического комплекса.

### **Ожидаемые результаты:**

1. Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

2. Сохранение успеваемости и повышение качества знаний по учебным предметам:

-достижение показателей успеваемости не ниже 99-100%, качества – не ниже 60-62%;

-достижение показателей по математике успеваемости не ниже 100%, не ниже 60-63%;

-достижение показателей по русскому языку успеваемости не ниже 100%, качества не ниже – 63-66%;

-ориентирование на достижение предметных (знания и умения, опыт творческой деятельности), метапредметных (способы деятельности, освоенные на базе одного или нескольких предметов, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях) и личностных результатов (система ценностных отношений, интересов, мотивации учащихся);

-формирование у выпускников начальной школы общеучебных умений,

овладение которыми обеспечивает возможность продолжения образования в основной школе, а также умений учиться, т.е.умений организовать свою деятельность с целью решения учебных задач.

3. Формирование исследовательских компетенций учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка, познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать, планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результаты; формируются универсальные учебные действия; развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с окружающими людьми.

#### **Особенности и специфика образовательного процесса школы:**

- Обучение в 1-4 классах в соответствии с требованиями ФГОС
- Внеурочная деятельность осуществляется в 1-4 классах в соответствии с требованиями ФГОС по заявленным направлениям

#### **Режим функционирования образовательного учреждения**

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения.

Обучение в 1-х классах в соответствии с п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10 (п.10-10) осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- Учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе в первую смену, используется «ступенчатый» режим обучения: 1 класс (1 полугодие) 3 урока по 35 минут (сентябрь-октябрь), 4 урока по 35 минут (ноябрь-декабрь); 1 класс (2 полугодие): 4 дня по четыре урока, 1 день пять уроков

(включая урок физической культуры) по 40 минут (СанПиН 2.4.2.2821.10, п.10.10);

- Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий

**В 1 классах** обучение организуется только в режиме пятидневной учебной недели, максимально допустимая нагрузка обучающихся в соответствии с требованиями СанПин 2.4.2.2821-10-21 час. С целью реализации «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса, постепенного наращивания учебной нагрузки в соответствии с п.10.10 СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Минобробразования РФ от 20 апреля 2001 года №408/13-13). В первых классах предусмотрены дополнительные каникулы в середине третьей четверти.

**Во 2-4 классах** обучение организуется в режиме шестидневной недели (п.10.4, 10.5 СанПин 2.4.2.2821-10); максимально допустимая нагрузка обучающихся 26 часов. Продолжительность уроков для учащихся 2-4 классов составляет 40 мин в соответствии с п.10.9 СанПин 2.4.2.2821-10. Максимально допустимая нагрузка обучающихся (требования СанПин 2.4.2.2821-10):

- 1 классы – 21 час, 26 часов – с внеурочной деятельностью
- 2 классы – 26 часов, 31 час – с внеурочной деятельностью
- 3 классы – 26 часов, 31 час – с внеурочной деятельностью
- 4 классы – 26 часов, 31 час – с внеурочной деятельностью

Обучение осуществляется в две смены.

**1 смена** – 1а,1б,1в,2а,2б,2в,3а,3б,4в - 8:00 час.

**2 смена** - 3в,3г,4а,4б,4г – 13:35час.

- Для обучающихся 1-х классов – не более 4 уроков, один день в неделю – 5 уроков за счёт урока физической культуры; в дни, когда в расписании нет уроков физической культуры, на третьем уроке проводится **динамическая пауза**.
- Для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и занятий внеурочной деятельности.

По заявлению родителей учащиеся 1-4 классов зачисляются в группы продлённого дня. В группах продлённого дня соблюдаются все режимные моменты:

- Питание
- Прогулки
- Самоподготовка
- Кружковая работа
- Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий

#### **Учебный год делится на четверти**

Четверти	начало четверти	окончание четверти	продолжительность (количество учебных дней)
1 четверть	02.09.2019	26.10.2019	5-ти дн. уч. нед. = 40
2 четверть	05.11.2019	28.12.2019	5-ти дн. уч. нед. = 39
3 четверть	09.01.2020	21.03.2020	5-ти дн. уч. нед. = 52
4 четверть	30.03.2020	26.05.2020	5-ти дн. уч. нед. = 39
Итого			5-ти дн. уч. нед. = 170

#### **Окончание образовательного процесса:**

– в 1-4– 26 мая 2020г;

#### **Сроки и продолжительность каникул на учебный год:**

1. каникулы	дата начала каникул	дата окончания каникул	продолжительность в днях
осенние	27.10.2019	04.11.2019	9
зимние	29.12.2019	08.01.2020	11
весенние	22.03.2020	29.03.2020	8
Каникулярные дни	04.05.2020	05.05.2020	2
		Итого	30 дней
летние	27.05.2020	31.08.2020	97 дней

Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительно недельные каникулы с 24.02.2020г по 01.03.2020г.

**Сроки проведения промежуточных аттестаций:**

- промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится по четвертям в соответствии с «Положением о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации учащихся» образовательной организации и Уставом ОО;

годовая промежуточная аттестация в 2-4 классах осуществляется на основании результатов четвертной аттестации по всем предметам.

**Регламентирование образовательного процесса на день:**

## 1 класс (1 полугодие)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8.00-8.35	8.35-8.50 (15 минут)
2 урок	8.50-9.25	9.25-9.45 (20 минут)
3 урок	Динамическая пауза или урок физической культуры	
4 урок	10.45-11.20	

## 1 класс (2 полугодие)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8.00-8.35	8.35-8.50 (15 минут)
2 урок	8.50-9.25	9.25-9.45 (20 минут)
3 урок	Динамическая пауза или урок физической культуры	
4 урок	10.45-11.20	11.20-11.45 (20 минут)
5 урок	11.45-12.20	

- для обучающихся 2 - 4 классов –40 минут:

## 1 смена

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8.00-8.40	8.40-8.50 (10 минут)
2 урок	8.50-9.30	9.30-9.45 (15 минут)
3 урок	9.45-10.25	10.25-10.45 (20 минут)
4 урок	10.45-11.25	11.25-11.45 (20 минут)
5 урок	11.45-12.25	12.25-12.35(10 минут)
6 урок	12.35-13.15	

Перерыв между сменами не менее 30 минут (СанПиН 2.4.2.2821.10, п.10.13.)

#### 2 смена

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	13.45-14.25	14.25-14.35 (10 минут)
2 урок	14.35-15.15	15.15-15.35 (20 минут)
3 урок	15.35-16.15	16.15-16.35 (20 минут)
4 урок	16.35-17.15	17.15-17.25 (10 минут)
5 урок	17.25-18.05	18.05-18.15 (10 минут)
6 урок	18.15-18.55	

#### **Основные направления внеурочной деятельности:**

- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное.

План реализации внеурочной деятельности направлен на решение следующих задач:

- создание условий для формирования у учащихся универсальных учебных действий и предметных умений и навыков;
- создание условий для формирования у учащихся базовых национальных ценностей;
- создание условий для формирования у учащихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются: спортивный зал, актовый зал, спортивная площадка во дворе школы.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

**Объем домашних заданий** (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во II – III классах – 1,5 часа, в IV классах – 2 часа.

**Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.14 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования») в соответствии с программой «Школа России».

### **Особенности учебно-методического комплекта «Школа России»**

Главная идея УМК – это стать школой духовного, нравственного и обстоятельного образовательного развития. УМК «Школа России» сориентирован на личностно-развивающее образование учащихся начальной школы.

При организации работы комплекта предпочтение отдается проблемно-поисковому подходу. Он предусматривает создание проблемных ситуаций, поиск доказательств, формулирование выводов, сопоставление результатов с эталоном, выдвижение предположений. При этом подходе возникает естественная мотивация учения, успешно развивается способность ученика понимать смысл поставленной задачи, планировать учебную работу, контролировать и оценивать ее результат. Проблемно-поисковый подход позволяет выстраивать гибкую методику обучения, хорошо адаптированную к специфике учебного содержания и конкретной педагогической ситуации, учитывать индивидуальные особенности детей, их интересы и склонности.

Программы и учебники комплекта обеспечивают граждански-ориентированное образование учащихся начальной школы. Средствами разных учебных предметов в детях воспитывается любовь к Отечеству, своему народу, его языку, духовным ценностям, уважительное отношение ко всем народам России, к их национальным культурам, самобытным обычаям и традициям, к государственным символам Российской Федерации. УМК «Школа России» знакомит учащихся с образцами благородного служения Отечеству, стремится показать причастность каждого человека, каждой семьи к жизни России. Комплект обеспечивает глобально-ориентированное образование младших школьников. В учебниках Россия предстает перед учеником как часть многообразного и целостного мира, а ее граждане - одновременно и как жители Земли, как часть человечества, как участники мирового развития. Программы и

учебники построены таким образом, что ребенок с первых лет обучения в школе постепенно, шаг за шагом открывает свою планету, получая представления о ее природе, странах и народах, многообразии их культур, о связях, объединяющих всех людей, о достижениях и проблемах человечества.

УМК «Школа России» стремится развивать у ребенка природосберегающее чувство, воспитывать любовь и уважение к природе во всех ее проявлениях.

Одной из важнейших составляющих модели «Школа России» является экологическая этика и связанная с ее освоением эколого-этическая деятельность ученика. Эта деятельность, включающая анализ отношения к миру природы, оценку поступков, выработку «экоадекватных» норм жизни, направлена на духовно-нравственное саморазвитие личности ребенка в согласии и взаимодействии с природой.

**Нормативные документы и методические материалы  
для разработки учебного плана, плана внеурочной деятельности  
на 2019-2020 учебный год  
(ФГОС НОО):**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81)
- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).
- Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказа № 1576 от 31.12.15).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. N 1598 (при наличии рекомендаций ПМПК).
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (в ред. от 28.10.2015 протокол № 3/15).
- Примерные адаптированные основные образовательные программы начального общего образования по видам ОБЗ. (при наличии рекомендаций ПМПК).
- ООП НОО МБОУ Школы № 5 *(При формировании учебного плана на год)*
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
- Письмо Минобрнауки России от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- Письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;

- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики и «Основы духовно-нравственных культур и народов России».
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 № 535-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 22.08.2019 № МО-16-09-01/825-ТУ «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».

## **Учебный план начального общего образования**

Учебный план МБОУ Школа №5 г.о.Самара обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, фиксирует общий объём нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение. Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира и системно - деятельностный подход и индивидуализацию обучения. Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09 №373.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, в предметной области «Математика и информатика» основными задачами реализации содержания является развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» включён в учебный план 4 класс в объёме 1 час в неделю (всего – 34 часа). Целью комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» является формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу других культур и мировоззрений. В 2019-2020 учебном году изучается 2 модуля: «Основы светской этики» и «Основы православной культуры». Выбор зафиксирован письменными заявлениями родителей.

Преподавание в 1-4 классах МБОУ Школы №5 ведётся на русском языке, который является родным для большинства обучающихся. Заявление от родителей (законных представителей) на изучение иного родного (нерусского) языка не поступало. В связи с этим предметная область «Родной язык и литературное чтение» интегрируется с областью «Русский язык и литературное чтение».

## **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, использованы на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

### **в I - IV классах:**

-русский язык – 1ч в неделю с целью повышения уровня функциональной грамотности обучающихся;

### **Деление классов на группы.**

При проведении занятий по английскому языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на 2 группы при наполняемости 25 и более человек.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой. Промежуточная аттестация 2- 4-х классов проводится в конце учебного года в рамках контрольного урока по предметам, утверждённым решением Педагогического совета, «Положением о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации учащихся» МБОУ Школы №5 г.о. Самара.

### **Особенности учебного плана (индивидуальное обучение)**

Формы обучения определяются общеобразовательным учреждением в соответствии с медицинскими показаниями. Занятия могут организовываться как в условиях помещений школы, так и на дому у ребенка. Занятия проходят очно.

Приоритетными направлениями такой работы являются:

- укрепление и охрана здоровья, физическое развитие ребенка;
- формирование и развитие коммуникативной и когнитивной функции речи;
- формирование и развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения, коммуникативных умений;
- включение обучающихся в домашний, хозяйственный, прикладной и допрофессиональный труд;
- расширение социальных контактов с целью формирования навыков

социального общежития, нравственного поведения, знаний о себе, о других людях, об окружающем микросоциуме;

- формирование на программном уровне навыков счета, чтения, письма, знаний о природе и окружающем мире, основ безопасной жизнедеятельности;
- развитие творческих умений средствами предметной и игровой деятельности.

Формой организации учебного процесса на всех уровнях обучения является урок.

Индивидуальное обучения в 1-4 классах проводится по адаптированным общеобразовательным программам. Уроки на дому проводятся как в первой половине, так и во второй половине дня (по расписанию, согласованному с родителями, законными представителями обучающегося). В исключительных случаях занятия могут проводиться в ОУ (только по заявлению родителей, законных представителей, берущих на себя ответственность за жизнь и здоровье детей во время обучения).

Учебный план включает образовательные области, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с ослабленным здоровьем.

Вариативность учебного плана позволяет учитывать интересы обучающихся, их потребности и возможности. Выбор учебного плана, осуществляемый на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций, выполняет социальный заказ родителей учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов, находящихся в социально-опасном положении. Возможно изменение учебного плана, что связано с особенностями развития обучающихся, характером протекания заболевания.

Из традиционных обязательных областей изучаются:

- математика;
- языки и литература;
- общественные дисциплины;
- естествознание;

Особое внимание обращается на *развитие речи* как средства общения и как способа коррекции мыслительной деятельности. *Математика* обеспечивает формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни. *Естественные науки*

обеспечивают развитие любознательности и повышение интереса к окружающему миру. *Общественные дисциплины* направлены на развитие способностей учащихся рассматривать события и явления прошлого и настоящего.

В учебном плане индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья выдержаны нормативные требования базисного учебного плана, учитываются интересы обучающихся, их потребности и возможности.

- 1-4 класс-12часов

#### Учебный план для I-IV классов на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>	Русский язык	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

**План внеурочной деятельности в 1-4 классах  
на 2019-2020 учебный год.**

Направление внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов за год				Всего за уровень
			I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	«Динамическая пауза»	Подвижные игры	2				2
	«Планета здоровья»	Секция		2	2	2	6
	«Ритмика»	Танцевальная студия		2	2	2	6
Социальное	«В жизнь по безопасной дороге»	Кружок	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	Основы православной культуры	Кружок		1	1		2
	«Мозаика»	Хоровая студия	0,5				0,5
	«Рассказы по истории Самарского края»					1	1
Общеинтеллектуальное	«Я-исследователь»	Кружок	1	1	1	1	4
Общекультурное	«Юный художник»	Изостудия	0,5	1	1	1	3,5
Итого			5	8	8	8	29

**Учебный план индивидуального обучения**

**1 уровень обучения**

Предмет  класс	Учебная нагрузка, ч/ неделю				
	1	2	3	4	
Русский язык	4	4	4	4	
Литературное чтение	3	2	2	2	
Иностранный язык	-	2	2	2	
Математика	4	3	3	3	
Окружающий мир (человек, природа, общество)	0,5	0,5	0,5	0,5	
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25
	ИЗО	0,25	0,25	0,25	0,25
Технология	0,25	0,25	0,25	0,25	
Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	

<b>Итого часов:</b>	12	12	12	12
<b><i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</i></b>				
«Чувствуем, познаем, размышляем» /Психолог/	1	1	1	1
«Коррекция и развитие устной и письменной речи» /Логопед/	1	1	1	1
«Я – исследователь» (кружок)	1	1	1	1
«Юный художник» (кружок)		1	1	1
«Мозаика» (хоровая студия)		1	1	
«Ритмика» (танцевальная студия)		1	1	1
«Планета здоровья» (секция)	1	1	1	1
«В жизнь по безопасной дороге» (кружок)	1	1	1	1
«Рассказы по истории Самарского края»				1
<b>Итого часов:</b>	5	8	8	8