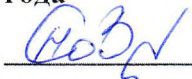





МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 5 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

<p>Рассмотрена и рекомендована к утверждению МО учителей технологического цикла пр. № 1 от « 30 » 08. 2018 года  /С.В. Новикова</p>	<p>Проверено: Заместитель директора по УВР  Н.Е.Тонькина</p>	<p>Утверждаю: Директор МБОУ Школа №5 г.о. Самара  /Д.В. Окуненко Пр. № 399 от 31.08. 2018г. </p>
--	---	--

Рабочая программа учебного курса «ТЕХНОЛОГИЯ»

курс «Творческая мастерская»

Уровень основного общего образования

Количество часов: 34

Срок реализации: 1 год

Составитель: Полянская Н.М.,

учитель технологии

Приложение к ООП ООО

Самара

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии составлена на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Школы №5
- Примерной программы по учебным предметам. Технология. 5- 9 классы. – М.: Просвещение, 2015. – 96с. – (Стандарты второго поколения) -
- Технология: программа: 5-8 классы / А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца. – М.: Вентана-Граф, 2016. – 144 с. Программа входит в систему «Алгоритм успеха».

Учебно-методический комплект

	Название учебника с указанием издательства, года издания.	Авторы	Класс	Наличие электронного приложения
1	Технология. Технологии ведения дома. 6 класс, «Вентана-Граф», 2015	Н.В. Синеца, В.Д. Симоненко	5	Электронная книга PDF

Литература для учителя:

- 1) Синеца Н.В. Технология. Технологии ведения дома.5 класс. Методическое пособие
- 2) Синеца Н.В. Технологические карты к урокам технологии. Технологии ведения дома. 5 класс. Методическое пособие.
- 3) Калинина Е. Шитье. От юбки до жакета /Художник Е.Калинина-М.:Лабиринт Пресс,2012-496с (Серия «Золотая коллекция»)
- 4) «Шитье –мое хобби». Издательство «Энне Бурда ГмбХ& Ко, Д-77614, Оффенбург, Германия. Перевод на русский язык и изготовление диапозитивов ТОО «Внешсигма».

- 4) Уроки труда 5 класс. Макраме. Вышивка: поурочные планы. Барылкина Л.П./ Соколова С.Е 5 за знания. 2014 г.

Цели изучения учебного предмета «Технология»

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Предмет обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности. Программа предмета «Технология» составлена с учетом полученных учащимися при обучении в начальной школе технологических знаний и опыта трудовой деятельности

Общая характеристика учебного предмета

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. В данной рабочей программе изложено направление углубленного изучения технологии – «Технологии ведения дома» для 5 класса.

Место предмета «Технология» в учебном плане

Базисный учебный план образовательного учреждения на этапе основного общего образования включает 238 учебных часов для обязательного изучения каждого направления образовательной области «Технология». В том числе: в 5,6 и 7 классах – 68 часов, из расчета 2 часа в неделю; в 8 классе – 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами освоения обучающимися программы являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области программы;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства, проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметными результатами освоения программы являются:

- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;
- виртуальное и натурное моделирование объектов и технологических процессов;
- отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с её участниками;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения учащимися программы являются:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда.

В коммуникативной сфере:

- публичная презентация и защита изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов.

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе изготовления изделия.

Предмет является практико-ориентированным, большое количество часов в программе курса отведено практическим работам. Поэтому для изучения технологии на углубленном уровне в 5 классе дополнительно выделяется 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

В результате освоения программы углубленного изучения технологии обучающиеся 5 класса получают возможность за счет практических и лабораторно-практических работ:

- познакомиться с произведениями народных художественных промыслов.
- освоить традиционные виды народного творчества.
- узнать основные правила сбора природного материала.
- приобрести навыки работы над аппликациям.
- изготавливать предметы декора из нетрадиционных материалов.
- находить необходимую информацию в различных источниках.
- выполнять ручные и машинные швы.
- ознакомиться с технологией кройки различных деталей мягкой игрушки.

Содержание курса

Вводное занятие (1 час)

Вводное занятие. Знакомство с произведениями народных художественных промыслов, традиционного крестьянского искусства и современного декоративного искусства. История развития ремёсел, исторические корни, традиционные русские ремёсла. Виды традиционных ремёсел. Исторические сведения о развитии мировой и отечественной техники и технологии и их роль в современном обществе.

Виды декоративно-прикладного искусства (1 час)

Основные виды декоративно-прикладного искусства. Развитие декоративно-прикладного искусства, его роль в организации жизни общества и формировании материально-духовной среды жизни людей.

Особый смысл декора (украшения) в декоративно-прикладном искусстве. Мода и её связь с декоративным искусством.

Работа с природными материалами (4 часа)

Дары леса. Заготовка природного материала. Сбор листьев, семян, цветов, лепестков цветочно-декоративных растений. Сушка собранного материала. Упражнения на развитие восприятия, воображения, моторики мелких мышц кистей рук.

Техника безопасности при работе с природным материалом. Экскурсия в парк. Сбор различных природных материалов (занятные веточки и корешки различных растений, кора сосны, берёзы, цветы, семена и т. д.). Правила просушивания и хранения природных материалов, необходимых для различных поделок. Гербарий. Этапы выполнения гербария.

Практические работы:

сбор природного материала для работы над аппликациями;
работа с гербариями «Лекарственные растения нашего леса», «Полевые цветы»;
создание букета из сухих цветов, тематических композиций;
работа со скорлупой кедровых орешков, с косточками вишен и слив, со скорлупой фисташек (оформление панно).

Работа с различными тканями (8 часов)

Понятие о мягкой игрушке. Народные традиции в изготовлении игрушек. Знакомство с различными образцами мягкой игрушки, тряпичной куклой. Порядок проектирования мягкой игрушки. Подбор материала для изготовления мягкой игрушки. Технология кройки заготовки различных деталей мягкой игрушки. Выполнение ручных и машинных швейных работ.

Практические работы:

изготовление тряпичных кукол;
освоение безопасных приёмов работы со швейной иглой при выполнении ручных работ и при работе на швейной машине;
выполнение ручных стежков;
цветовое оформление мягкой игрушки;
изготовление мягкой игрушки.

Вышивка (4 часа)

Вышивка - один из самых распространенных видов декоративно-прикладного искусства. Изучение вышивки, как части духовного и материального наследия, способствует воспитанию уважения к истории и традициям, развитию чувства красоты и гармонии, способность воспринимать мир художественных образов. Традиционная техника (художественная гладь, крест). Знания композиции, орнамента, цветоведения. Знакомство с основами дизайна и художественного оформления.

Практические работы:

Вышивание картин: натюрмортов, пейзажей, портретов, изображений животных.

Работа с соленым тестом (5 часов)

Вид народного творчества - игрушки из соленого теста. Виды соленого теста, виды красителей, способы изготовления, применяемые инструменты и материалы. Приготовление соленого теста. Изготовление изделий. Создание эскизов по желанию учащихся изделий. Тепловая обработка изделия: сушка и обжиг.

Практические работы:

изготовление работ из соленого теста (цветы, медальоны);

оформление изделий(раскрашивание);

изделия по желанию учащихся: символ будущего года, различные подарки.

Работа с нетрадиционными материалами (6 часов)

При работе с нетрадиционными материалами дети учатся анализировать свойства изучаемого материала, знакомятся с технологическими приемами обработки и изготовления изделия. Нетрадиционные материалы такие как: пластиковая посуда и бутылки; упаковочный тарный и кондитерский картон; жестяные банки, упаковки с ячейками в коробках, поролон, пенопласт интересны и вполне доступны в использовании.

Практические работы:

изготовление веера изпластиковых вилок;

изготовление тюльпана и розы из пластиковых ложек;

изготовление пано из пластиковой посуды и упаковочного картона.

Кожная пластика (5 часов)

Художественная обработка кожи. Технологические свойства кожи. Виды работы с кожей и рабочие инструменты. Техника безопасности при работе с кожей. Техника изготовления декоративного ремня, броши, различных миниатюрных

Практические работы:

подготовка кожи к работе;

работа над эскизом; подбор материала для работы;

оформление тематического панно, броши, сувенира, ремешка для часов.

Тематическое планирование

№пп	Сроки	Общее название раздела	К-во часов	Планируемые результаты освоения программы	Контроль
		Вводное занятие (1 час)			
1		Вводное занятие	1		Опрос
		Виды декоративно-прикладного искусства (1 час)			
2		Основные виды декоративно-прикладного искусства	1	Проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ; владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства; соблюдение трудовой и технологической дисциплины	
		Работа с природными материалами (4 часа)			
3		Экскурсия в парк	1	Самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий; согласование и координация совместной деятельности с другими участниками; оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;	
4		Гербарий. Этапы выполнения	1		
5		Создание букета из сухих цветов	1		
6		Оформление панно	1		Эскиз

				поиск новых решений возник-шей технической или организационной проблемы;		
		Работа с различными тканями (8 часов)				
7		Мягкая игрушка	1	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам; готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства, Самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими участниками; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям; стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда; развитие моторики и координации движений рук при работе с ручным инструментом и выполнении операций с помощью машин и механизмов	Опрос	
8		Изготовление тряпичных кукол	1		Контроль выполненного образца	
9		ТБ со швейной иглой при выполнении ручных работ и при работе на швейной машине	1			
10		Выполнение ручных стежков	1		Контроль выполненного образца	
11		Цветовое оформление мягкой игрушки	1			
12		Технология кройки различных деталей мягкой игрушки.	1		Контроль выполненного образца	
13-14		Изготовление мягкой игрушки «котик»	1			
		Вышивка (4 часа)				
15		История вышивки	1		Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими участниками; подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в	
16		Техника (художественная гладь, крест)	1			Контроль выполненного образца
17		Композиция, орнамент	1			
18		Вышивание картины	1			

		(по желанию)		техно-логических процессах с учетом областей их применения; контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных, измерительных инструментов;	
		Работа с соленым тестом (5 часов)			
19		Соленое тесто, способы приготовления	1	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения; проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;	Контроль выполненного образца
20	Изготовление изделия (игрушки, цветы)	1			
21	Изготовление изделия	1			
22	Тепловая обработка изделия	1			
23	Оформление изделия (раскрашивание)	1			
		Работа с нетрадиционными материалами (6 часов)			
24		Нетрадиционные материалы и их обработка	1	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения; проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;	Контроль выполненного образца
25	История возникновения столовых приборов	1			
26	Изготовление тюльпана	1			
27	Изготовление веера	1			
28	Изготовление розы	1			
29		Оформление панно	1		

		Кожная пластика (5 часов)		Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения; проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;	
30		Художественная обработка кожи	1		
31		Техника изготовления декоративного изделия	1		
32		Изготовление броши сувенира	1		
33		Изготовление сувенира	1		
34		Оформление тематического панно	1		