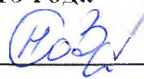





МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА №5 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

Рассмотрена и рекомендована к утверждению МО учителей технологического цикла пр. № 1 от « 30 » 08. 2018 года  /С.В. Новикова	Проверено: Заместитель директора по УВР  / Н.Е.Тонькина	Утверждаю: Директор МБОУ Школа №5 Г.о. Самара  Д.В. Окуненко Пр. № 399 от 31.08. 2018г. 
---	---	---

Рабочая программа учебного курса «ТЕХНОЛОГИЯ»
Курс «Создание изделий из текстильных материалов»

Уровень основного общего образования

Количество часов: 68

Срок реализации: 2 года

Составитель: Горлова С.Г.
учитель технологии

Приложение к ООП ООО

Самара

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии составлена на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Школы №5
- Примерной программы по учебным предметам. Технология. 5- 9 классы. – М.: Просвещение, 2015. – 96с. – (Стандарты второго поколения) -
- Технология: программа: 5-8 классы / А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца. – М.: Вентана-Граф, 2016. – 144 с. Программа входит в систему «Алгоритм успеха».

Учебно-методический комплект

	Название учебника с указанием издательства, года издания.	Авторы	Класс	Наличие электронного приложения
1	Технология. Технологии ведения дома. 6 класс, «Вентана-Граф», 2015	Н.В. Синеца, В.Д. Симоненко	6	Электронная книга PDF
2	Технология. Технологии ведения дома. 7 класс, «Вентана-Граф», 2015	Н.В. Синеца, В.Д. Симоненко	7	Электронная книга PDF

Литература для учителя:

- 1) Синеца Н.В. Технология. Технологии ведения дома.6, 7 класс. Методическое пособие
- 2) Синеца Н.В. Технологические карты к урокам технологии. Технологии ведения дома. 6,7 класс. Методическое пособие.
- 3) Бердник Т.О. Моделирование и художественное оформление одежды. Учебник для учащихся профессиональных лицеев, училищ и курсовых комбинатов. - Ростов н/Д: изд-во «Феникс»,2014. -352с.(Серия «Учебники XXI века»)
- 4) Ермилова В.В., Ермилова Д.Ю. Моделирование и художественное оформление

одежды: Учеб.пособие для студ.учреждений сред.проф.образования.-М.:Мастерство; Издательский центр «Академия»;Высшая школа,2000.-184с.:ил.

5) Калинина Е. Шитье. От юбки до жакета /Художник Е.Калинина-М.:Лабиринт Пресс,2003-496с (Серия «Золотая коллекция»)

6) Труханова А.Т. Основы швейного производства: Проб.учеб.пособие для учащихся 8-9 кл . сред.шк./А.Т . Труханова, В.В Исаев, Е.В. Рейнова.-М.:Просвещение , 1989-160с.: ил.

7) Чернякова В.Н. Технология обработки ткани. Учеб. для 7-9 кл. ОУ/ В.Н. Черняков.- 5-е изд., доп -М.: Просвещение, 2013.-202с.:ил.

8) «Шитье –мое хобби». Издательство «Энне Бурда ГмбХ& Ко, Д-77614, Оффенбург, Германия. Перевод на русский язык и изготовление диапозитивов ТОО «Внешсигма».

9) 500 и 1 совет модельера / Автор-сост. Смирнова Л.Н.-М.:Вече, 2001.

Цели изучения учебного предмета «Технология»

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Предмет обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности. Программа предмета «Технология» составлена с учетом полученных учащимися при обучении в начальной школе технологических знаний и опыта трудовой деятельности

Общая характеристика учебного предмета

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. В данной рабочей программе изложено направление углубленного изучения технологии – «Технологии ведения дома» для 6-7 классов.

Место предмета «Технология» в учебном плане

Базисный учебный план образовательного учреждения на этапе основного общего образования включает 238 учебных часов для обязательного изучения каждого направления образовательной области «Технология». В том числе: в 5,6 и 7 классах – 68 часов, из расчета 2 часа в неделю; в 8 классе – 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

Тематический план углубленного изучения технологии в 6 классе

Разделы и темы программы	Количество часов	
	Базовый уровень	Углубленный уровень
Создание изделий из текстильных материалов	22	24
1. Свойства текстильных материалов	2	4
2. Конструирование швейных изделий	4	4
3. Моделирование швейных изделий	2	2
4. Швейная машина	2	4
5. Технология изготовления швейных изделий	12	20
		Итого: 34 часа

Тематический план углубленного изучения технологии в 7 классе

Разделы и темы программы	Количество часов	
	Базовый уровень	Углубленный уровень
Создание изделий из текстильных материалов	16	34
6. Свойства текстильных материалов	2	2
7. Конструирование швейных изделий	2	4
8. Моделирование швейных изделий	2	4
9. Швейная машина	2	4
10. Технология изготовления швейных изделий	8	20
		Итого: 34 часа

Предмет является практико-ориентированным, большое количество часов в программе курса отведено практическим работам, чтобы обучающиеся более качественно отработали швейные навыки и умения. Поэтому для изучения технологии на углубленном уровне в 6-7 классе дополнительно выделяется 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

В результате освоения программы углубленного изучения технологии обучающиеся 6 класса получают возможность за счет практических и лабораторно-практических работ:

- познакомиться и изучить свойства современных тканей из искусственных и синтетических волокон (неопрен, флис, лайкра).
- освоить правила снятия мерок для плечевых изделий.
- узнать правила построения чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.
- познакомиться с особенностями моделирования вертикальных рельефов, кокеток, подрезов.
- приобрести навыки работы с современными приспособлениями к швейной машине.

- освоить этапы раскроя плечевого изделия с застежкой до верха, раскрой подборта.
- ознакомиться с технологией обработки вытачек
- овладеть технологией соединения кокеток с деталями изделия
- овладеть технологией обработки застежки изделия, обработки бортов подбортами.
- ознакомиться с технологией выполнения потайного подшивочного стежка.

На базовом уровне обучающиеся изготавливают плечевое изделие с цельнокроеным рукавом простой конструкции. При углубленном изучении технологии обучающиеся получают возможность сшить изделие не только из хлопчатобумажной ткани, но и из шелка (синтетического и искусственного). Обучающиеся конструируют, моделируют и шьют сложные изделия с рельефами, кокетками, подрезами и декорируют их воланами, оборками.

В результате освоения программы углубленного изучения технологии обучающиеся 7 класса получают возможность за счет практических и лабораторно-практических работ:

- познакомиться и изучить свойства шерстяных тканей с добавками из искусственных и синтетических волокон.
- освоить правила снятия мерок для поясных изделий.
- узнать правила построения чертежа основы поясного изделия (юбки, брюк, шорт).
- познакомиться с особенностями моделирования рельефов, кокеток, подрезов на поясном изделии.
- приобрести навыки шитья на швейной машине строчкой «стрейтч», фасонными строчками.
- освоить этапы раскроя поясного изделия.
- овладеть технологиями выполнения ручных и машинных операций.
- освоить правила проведения первой примерки поясного изделия.
- овладеть технологиями обработки боковых швов; шаговых швов.
- овладеть технологией обработки застежки изделия.

На базовом уровне обучающиеся изготавливают поясное изделие простой конструкции. При углубленном изучении технологии обучающиеся получают возможность сшить изделие из шерстяной и шелковой ткани с добавлением искусственных и синтетических волокон. Обучающиеся конструируют, моделируют и шьют поясные изделия (юбка, брюки) с рельефами, кокетками, декоративными отделочными элементами.

Также в программе углубленного изучения технологии предусмотрено выделение дополнительных учебных часов для выполнения обучающимися практико-ориентированных и творческих проектов.

Тематическое планирование

№	Сроки	Общее название раздела	Количество часов на его изучение	Планируемые результаты освоения программы	Контроль
		Создание изделий из текстильных материалов		<p>Предметные: Уметь определять ткани из шерстяных и шелковых волокон. Владеть базовыми навыками конструирования швейных изделий. Ознакомиться с декоративными строчками и строчкой «стрейтч» швейной машины. Самостоятельное выполнение технологических операций для изготовления изделия.</p> <p>Познавательные УУД: Определение понятий, сопоставление, анализ, смысловое чтение, построение цепи рассуждений, поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета. Умение классифицировать.</p> <p>Регулятивные УУД: Следовать стратегии урока. Уметь мобилизоваться и сосредоточиться. Уметь контролировать (сличать) способ действия и его результата с заданным эталоном. Уметь следовать инструкциям при построении чертежа. Оценивать свою способность к труду. Осознать ответственность за качество результатов труда.</p> <p>Коммуникативные УУД: Выбирать адекватную стратегию коммуникации. Выстраивать монологические контекстные высказывания. Освоить на практике умения, составляющие основу коммуникативной компетентности.</p>	<p>Лабораторно-практическая работа. Самостоятельная работа. Устный опрос. Тестовые задания.</p>
1-2		1. Углубленный уровень: виды и свойства современных шелковых и шерстяных тканей с добавками синтетики. Применение в технологии пошива одежды.	2		
3-6		2. Углубленный уровень: правила снятия мерок для поясных изделий (юбки, брюк, шорт). Построение базисной сетки и чертежа поясного изделия.	4		
7-10		3. Углубленный уровень: особенности моделирования поясных изделий с кокетками, рельефами, подрезами, отделочными деталями.	4		
11-16		4. Углубленный уровень: Технологическая последовательность изготовления карманов: в боковом шве, с отрезным бочком.	6		
17-20		5. Углубленный уровень: Отработка навыков шитья декоративными строчками и строчкой «стрейтч»	4		
21-34		6. Углубленный уровень: Технология изготовления швейных изделий (юбка сложного фасона; юбка-брюки;	14		

		брюки).	
--	--	---------	--

Итого: 34 ч

Устанавливать рабочие отношения в группе для выполнения практической работы
Уметь эффективно сотрудничать со сверстниками и учителем
Уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми.

Личностные УУД:

Развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками

Развивать самостоятельность и ответственность за полученный результат

Сформировать ответственное отношение к учению

Проявлять познавательную активность в области предметной технологической деятельности

Развить трудолюбие и ответственность за результаты своей деятельности