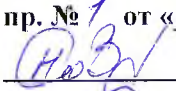


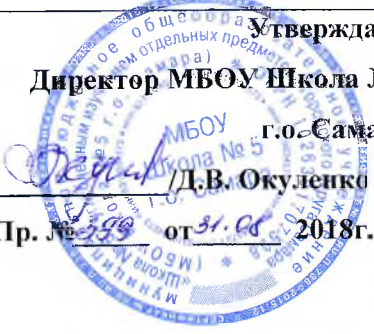


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА №5 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

<p>Рассмотрена и рекомендована к утверждению МО технологического цикла учителей пр. № 1 от «30» 08. 2018 г.  /С.В.Новикова/</p>	<p>Проверено: Заместитель директора по УВР  / Н.Е.Тонькина</p>	<p>Утверждаю: Директор МБОУ Школа №5 г.о. Самара  /Д.В. Окуленко Пр. № 299 от 31.08. 2018г.</p> 
--	---	--

Рабочая программа учебного курса «Технология» (мальчики)
на уровень основного общего образования

Количество часов: 238 час.

Срок реализации: 4 года

Составитель: Герасимов В.В.

учитель технологии

Приложение к ООП ООО

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии составлена на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273
- Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Школы №5 г.о. Самара
- Авторской программы : Технология: программа: 5-8 классы / А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. – М.: Вентана-Граф, 2016. (Программа входит в систему «Алгоритм успеха»).

Данная программа реализуется учебниками:

	Название учебника с указанием издательства, года издания	Авторы	Класс	Наличие электронного приложения
1	Технология: Индустриальные технологии. Учебник для 5 класса. - М. Вентана-Граф, 2016г.	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	5	Да
2	Технология: Индустриальные технологии. Учебник для 6 класса. - М. Вентана-Граф, 2016г.	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	6	Да
3	Технология: Индустриальные технологии. Учебник для 7 класса. - М. Вентана-Граф, 2016г.	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	7	Да
4	Технология: Индустриальные технологии. Учебник для 8 класса. - М. Вентана-Граф, 2016г.	Симоненко В.Д., Электов А.А., Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н.	8	Да

Цели изучения учебного предмета «Технология»

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Предмет обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы

технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.

Технология как учебный предмет способствует профессиональному самоопределению школьников в условиях рынка труда, формированию гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций. В основной школе учащийся должен овладеть необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности; научиться применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук.

Место предмета «Технология» в учебном плане

Базисный учебный план образовательного учреждения на этапе основного общего образования включает 238 учебных часов для обязательного изучения каждого направления образовательной области «Технология». В том числе: в 5,6 и 7 классах – 68 часов, из расчета 2 часа в неделю; в 8 классе – 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

Предмет является практико-ориентированным, большое количество часов в программе курса отведено практическим работам, чтобы обучающиеся более качественно отработали швейные навыки и умения. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ, на разработку и защиту которых выделяются часы курса изучения «Технологии».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы «Технология», направление «**Индустриальные технологии**», являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в

различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;

- становление профессионального самоопределения в выбранной сфере профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере обслуживающего труда.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы «Технология», направление «**Индустриальные технологии**», являются:

- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- мотивированный отказ от образца объекта труда при данных условиях, поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических и технологических процессов объектов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;

- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;

объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям.

обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результаты 5 класс

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Обучающийся научится:

- выбирать объекты труда в зависимости от потребностей людей, наличия материалов и оборудования;

- читать и создавать технические рисунки, чертежи, технологические карты;

- распознавать материалы по внешнему виду. Читать и оформлять графическую документацию.

- организовывать рабочее место.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выбирать способы графического отображения объектов труда;

- выполнять чертежи и эскизы с использованием средств компьютерной поддержки;

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

Обучающийся научится:

- выбирать объекты труда в зависимости от потребностей людей;

- использовать рациональные способы и средства ухода за одеждой и обувью;

Обучающийся получит возможность научиться:

- давать характеристику основных функциональных зон и инженерных коммуникаций в жилых помещениях;
- подбирать материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений.

Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности».

Обучающийся научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять формулировать проблему, обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата;
- планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия;
- выбирать средства реализации замысла;
- осуществлять технологический процесс;
- контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта:
пользоваться основными видами проектной документации;
готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы;
- представлять проект к защите.

Выпускник получит возможность научиться:

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений;
- планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта;
- давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке;
- разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

6 класс Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Обучающийся научится:

- выбирать объекты труда в зависимости от потребностей людей, наличия материалов и оборудования;

- читать и создавать технические рисунки, чертежи, технологические карты;
- выполнять приёмы работы ручным инструментом и станочным оборудованием;
- осуществлять изготовление деталей, сборку и отделку изделий из древесины по рисункам, эскизам и чертежам;
- распознавать металлы, сплавы и искусственные материалы;

Обучающийся получит возможность научиться:

- выбирать способы графического отображения объектов труда;
- выполнять чертежи и эскизы с использованием средств компьютерной поддержки;
- выявлять и обосновывать эстетические свойства изделий с учётом их назначения;

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

Обучающийся научится:

- выбирать объекты труда в зависимости от потребностей людей;
- использовать рациональные способы и средства ухода за одеждой и обувью;
- применять бытовые санитарно-гигиенические средства;
- понимать условные обозначения, определяющие правила эксплуатации изделий, условия стирки, глажения и химической чистки;

Обучающийся получит возможность научиться:

- давать характеристику основных функциональных зон и инженерных коммуникаций в жилых помещениях;
- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему, обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата;
- планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия;
- выбирать средства реализации замысла;
- осуществлять технологический процесс;
- контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта:
пользоваться основными видами проектной документации;
готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы;
- представлять проект к защите.
- подбирать материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений;

- планировать примерные затраты на проведение ремонтно-отделочных работ и ремонт санитарно-технических устройств.

Раздел «Технология исследовательской и опытнической деятельности»

Выпускник получит возможность научиться:

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений;
- планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта;
- давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке;
- разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

7 Класс

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Обучающийся научится:

- выбирать объекты труда в зависимости от потребностей людей, наличия материалов и оборудования;
- читать и создавать технические рисунки, чертежи, технологические карты;
- выполнять приёмы работы ручным инструментом и станочным оборудованием;
- осуществлять изготовление деталей, сборку и отделку изделий из древесины по рисункам, эскизам и чертежам;
- распознавать металлы, сплавы и искусственные материалы;
- выполнять разметку заготовок;
- изготавливать изделия в соответствии с разработанным проектом;

Обучающийся получит возможность научиться:

- выбирать способы графического отображения объектов труда;
- выполнять чертежи и эскизы с использованием средств компьютерной поддержки;
- выявлять и обосновывать эстетические свойства изделий с учётом их назначения;

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

Обучающийся научится:

- выбирать объекты труда в зависимости от потребностей людей;

- использовать рациональные способы и средства ухода за одеждой и обувью;
- применять бытовые санитарно-гигиенические средства;
- понимать условные обозначения, определяющие правила эксплуатации изделий, условия стирки, глажения и химической чистки;
- осуществлять простейшие виды ремонтно-отделочных работ;

Обучающийся *получит возможность научиться:*

- давать характеристику основных функциональных зон и инженерных коммуникаций в жилых помещениях;
- подбирать материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений;
- планировать примерные затраты на проведение ремонтно-отделочных работ и ремонт санитарно-технических устройств;
- определять назначение и экономическую эффективность основных видов современной бытовой техники;

8 класс

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Обучающийся научится:

- выбирать объекты труда в зависимости от потребностей людей, наличия материалов и оборудования;
- читать и создавать технические рисунки, чертежи, технологические карты;
- выполнять приёмы работы ручным инструментом и станочным оборудованием;
- осуществлять изготовление деталей, сборку и отделку изделий из древесины по рисункам, эскизам и чертежам;
- распознавать металлы, сплавы и искусственные материалы;
- выполнять разметку заготовок;
изготавливать изделия в соответствии с разработанным проектом;
- осуществлять инструментальный контроль качества изготовленного изделия (детали);
- выполнять отделку изделий, использовать один из распространённых в регионе видов декоративно-прикладной обработки материалов.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выбирать способы графического отображения объектов труда;
- выполнять чертежи и эскизы с использованием средств компьютерной поддержки;
- выявлять и обосновывать эстетические свойства изделий с учётом их назначения;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для изготовления или ремонта изделий из конструкционных и поделочных материалов; защиты изделий от воздействия окружающей среды; выполнения декоративно-прикладной обработки материалов и повышения потребительских качеств изделий.

Раздел «Электротехника»

Выпускник научится:

- различать источники, проводники и приёмники (потребители) электроэнергии;
- пользоваться бытовыми электроприборами;
- определять преимущества и недостатки ламп накаливания и энергосберегающих ламп;
- выявлять пути экономии электроэнергии в быту;
- пользоваться электронагревательными приборами: электроплитой, утюгом, СВЧ-печью и др.;
- выполнять правила безопасного пользования бытовыми электроприборами;
- читать электрические схемы.

Выпускник получит возможность научиться:

- определять элементы управления (выключатель, виды переключателей, их обозначение на электрических схемах);
- различать источники тока: гальванические элементы, генератор постоянного тока;
- оценивать качество сборки, надёжность изделия, удобство его использования;
- составлять технологические карты для выполнения работы;
- осуществлять монтаж соединительных установочных проводов;
- представлять элементарную базу радиоэлектроники, телеграфную, телефонную, радио- и оптическую связь;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для учёта расхода и экономии электрической энергии; экологического применения электроприборов; экономии электрической энергии в

быту; оценки эксплуатационных параметров электроприборов; соблюдения правил безопасной эксплуатации электроустановок.

Раздел «Современное производство и профессиональное образование»

Выпускник научится:

- обосновывать роль предпринимательства в рыночной экономике;
- проводить оценку риска;
- оценивать ситуацию на рынке труда по массовым для региона профессиям;
- искать информацию в различных источниках о возможностях получения профессионального образования;
- находить информацию о путях трудоустройства.

Выпускник получит возможность научиться:

- исследовать деятельность предприятия;
- анализировать структуру профессионального разделения труда;
- понимать факторы, влияющие на оплату труда;
- учитывать необходимость требований качества личности при выборе профессии;
- составлять собственное резюме для трудоустройства;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для построения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования или трудоустройства.

В результате обучения по курсу «Технология» с использованием метода проектов дополнительно к основным требованиям обучающиеся *получат возможность научиться:*

- определять потребности людей;
- выявлять, какие знания, умения и навыки необходимо иметь для изготовления конкретного изделия, удовлетворяющего определённую потребность;
- планировать и реализовывать творческий проект;
- кратко формулировать задачу своей деятельности;
- отбирать и использовать
- оценивать идеи на основе выбранных критериев, наличия времени, оборудования, уровня знаний и умений, необходимых для реализации выбранной идеи;
- выполнять упражнения для приобретения навыков изготовления изделий высокого качества;
- планировать изготовление изделий и изготавливать их;

- определять затраты на изготовление изделия, оценивать его качество, включая влияние на окружающую среду;
- испытывать изделие на практике;
- анализировать недостатки произведённого изделия и определять трудности, возникшие при проектировании и изготовлении изделия;
- формулировать и отстаивать свою точку зрения при защите проекта;
- определять перечень профессий, необходимых для промышленного изготовления конкретного изделия;
- использовать элементы маркетинга для продвижения своего товара, разрабатывать рекламу своего изделия.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

	Основное содержание материала	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	Всего часов
1	Технология обработки конструкционных материалов. 126ч	48	48	50	10	156
2	Технология домашнего хозяйства. 26ч.	10	12	6	-	28
3	Технология исследовательской и опытнической деятельности. 36ч.	10	8	12	8	38
4	Электротехника. 12ч.	-	-	-	12	12
5	Современное производство и профессиональное самоопределение. 4ч.	-	-	-	4	4
	204ч	68	68	68	34	238

Учебно-тематический план. 5 класс.

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Количество контрольных/проверочных работ
1	Технология обработки конструкционных материалов	48	

2	Технология домашнего хозяйства	10	
3	Технология исследовательской и опытнической деятельности	10	
	ИТОГО	68	4

Учебно- тематический план. 6 класс.

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Количество контрольных/проверочных работ
1	Технология обработки конструкционных материалов	48	
2	Технология домашнего хозяйства	12	
3	Технологии исследовательской и опытнической деятельности	8	
	ИТОГО	68	4

Учебно- тематический план. 7 класс.

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Количество контрольных/проверочных работ
1	Технологии обработки конструкционных материалов	50	
2	Технологии домашнего хозяйства	6	
3	Технологии исследовательской и опытнической деятельности	12	
	ИТОГО	68	4

Учебно-тематический план. 8 класс.

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Количество Контрол. работ
1	Технологии обработки конструкционных материалов	10	
2	Электротехника	12	
3	Современное производство и профессиональное самоопределение	4	
4	Технологии исследовательской и опытнической деятельности	8	
	ИТОГО	34	4

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ . 5 класс.

№ п/п	Раздел/тема	Количество часов
	Технология обработки конструкционных материалов	48
1-2	Охрана труда при ручной обработке древесины	2
3-4	Древесина. Пиломатериалы	2
5-6	Древесные материалы	2
7-8	Графическое изображение деталей и изделий	2
9-10	Технологический процесс, технологическая карта	2
11-12	Столярный верстак, ручные инструменты и приспособления	2
13-14	Виды контрольно-измерительных и раздаточных инструментов	2
15-16	Технологические операции	2
17-18	Сборка изделий из древесины	2
19-20	Отделка изделий из древесины	2
21-22	Охрана труда при ручной обработке металлов	2
23-24	Металлы и их сплавы, область применения, свойства. Тонколистовой металл и проволока	2
25-26	Виды и свойства искусственных материалов. Назначение и область применения, особенности обработки	2
27-28	Экологическая безопасность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов	2
29-30	Слесарный верстак. Инструменты и приспособления для слесарных работ	2
31-32	Графическое изображение деталей из металлов и искусственных материалов	2
33-34	Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами	2
35-36	Контрольно-измерительные инструменты	2
37-38	Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов	2
39-40	Способы отделки поверхности изделий из металлов и искусственных материалов	2
41-42	Профессии, связанные с ручной обработкой металлов	2
43-44	Технология машинной обработки металлов и искусственных материалов	2
45-46	Выпиливание лобзиком. Правила безопасного труда	2
47-48	Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания	2
	Технология домашнего хозяйства	10
49-	Способы ухода за различными видами напольных	2

50	покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт	
51-52	Технологии ухода за одеждой и обувью. Профессии в сфере обслуживания и сервиса	2
53-54	Эстетика и экология жилища	2
55-56	Порядок выбора темы проекта. Формулирование требований к выбранному изделию	2
57-58	<i>Правила пользования бытовой техникой.</i>	2
	Технология исследовательской и опытнической деятельности	10
59-60	Этапы выполнения проекта. Подготовка графической и технологической документации	2
61-66	Изготовление изделия проекта	6
67-68	Оформление и презентация проекта	2
	ИТОГО	68

Тематическое планирование . 6 класс.

№ п/п	Раздел/тема	Количество часов
	Технология обработки конструкционных материалов	48
1-2	Охрана труда или ручной обработки древесины	2
3-4	Заготовка, свойства, пороки древесины	2
5-6	Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением леса	2
7-8	Сборочные чертежи, спецификация	2
9-10	Технологические карты	2
11-12	Соединение брусков из древесины	2
13-14	Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом	2
15-16	Отделка деталей и изделий окрашиванием	2
17-18	Контроль качества изделий, выявление и устранение дефектов	2
19-20	Охрана труда при работе на токарном станке	2
21-22	Устройство токарного станка для обработки древесины. Оснастка, инструменты, приёмы работы на станке	2
23-24	Контроль качества деталей. Профессии, связанные с обработкой древесины и древесных материалов	2
25-26	Охрана труда при ручной обработке металлов	2
27-28	Свойства чёрных и цветных металлов	2
29-30	Свойства искусственных материалов	2
31-32	Сортовой прокат. Чтение сборочных чертежей	2

33-34	Штангенциркуль. Измерение размеров деталей	2
35-36	Технологическая операция резание. Инструменты	2
37-38	Технологическая операция рубка. Инструменты	2
39-40	Технологическая операция опиливание. Инструменты	2
41-42	Отделка деталей. Профессии, связанные с обработкой металлов	2
43-44	Элементы машиноведения. Составные части машин. Виды передач	2
45-46	Виды резьбы по дереву, оборудование и инструменты	2
47-48	Технологии выполнения геометрической резьбы по дереву	2
	Технология домашнего хозяйства	12
49-50	<i>Эстетические и эргономические требования к изделию. Правила безопасного труда</i>	2
51-52	Технология крепления настенных предметов. Инструменты и крепежные детали. Правила безопасности	2
53-54	Основы технологии штукатурных работ. Инструменты для штукатурных работ	2
55-56	Технология оклейки помещений обоями. Виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев	2
57-58	Сантехническое оборудование в доме. Устранение простых неисправностей кранов и смесителей	2
59-60	Творческий проект. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования	2
	Технологии исследовательской и опытнической деятельности	8
61-62	Разработка чертежей и технологических карт. Оценка стоимости материалов	2
63-66	Изготовление деталей проекта	4
67-68	Оформление и презентация проекта	2
	ИТОГО	68

Тематическое планирование . 7 класс.

№ п/п	Раздел/тема	Количество часов
	Технологии обработки конструкционных материалов	50
1-2	Охрана труда при ручной обработке древесины	2
3-4	Конструкторская и технологическая документация	2
5-6	Заточка и настройка дереворежущих инструментов	2
7-8	Точность измерений. Мерительный инструмент	2
9-10	Отклонения и допуски на размеры деталей	2
11-12	Технология шипового соединения деталей	2

13-14	Технология соединения деталей шконтами в нагель	2
15-16	Технология соединения деталей шурупами в нагель	2
17-18	Охрана труда при работе на токарном станке	2
19-20	Технология обработки наружных фасочных поверхностей	2
21-22	Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости	2
23-24	Контроль качества деталей. Шлифовка и отделка изделий	2
25-26	Классификация сталей. Термическая обработка	2
27-28	Резьбовые соединения. Технология нарезания наружной и внутренней резьбы вручную	2
29-30	Токарно-винторезный станок: устройство, назначение, приёмы управления и выполнения операций	2
31-32	Фрезерный станок: устройство, назначение, подготовка к работе, приёмы управления и работы	2
33-34	Инструменты и приспособления для работы на станках	2
35-36	Основные операции токарной обработки, особенности их выполнения	2
37-38	Основные операции фрезерной обработки, особенности их выполнения	2
39-40	Охрана труда при работе на станках	2
41-42	Технологии художественно-прикладной обработки материалов	2
43-44	Виды мозаики. Мозаика из шпона	2
45-46	Мозаика с металлическим контуром (филигрань)	2
47-48	Ручное тиснение по фольге	2
49-50	Технология изготовления декоративных изделий из проволоки	2
	Технологии домашнего хозяйства	6
51-52	<i>Правила безопасного труда</i>	2
53-54	Основы технологии малярных работ; инструменты и приспособления	2
55-56	Основы технологии плиточных работ. Виды плитки для облицовки стены и полов	2
	Технологии исследовательской и опытнической деятельности	12
57-58	Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования	2
59-60	Основные технические и технологические задачи	2
61-66	Выполнение проекта	6
67-68	Презентация проекта	2
	ИТОГО	68

Тематическое планирование . 8 класс.		
№ п/п	Раздел/тема	Количество часов
	Технологии обработки конструкционных материалов	10
1	Характеристика элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации	1
2	Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилья	1
3	Источники семейных доходов. Потребности семьи. Технология построения семейного бюджета	1
4	Доходы и расходы семьи. Технология совершения покупок	1
5	Способы защиты прав потребителей	1
6	Технология ведения бизнеса	1
7	Схемы горячего и холодного водоснабжения, система канализации, мусоропроводы и мусоросборники	1
8	Способы монтажа кранов, вентилях и смесителей. Устройство сливных бачков различных типов	1
9	Приёмы работы с инструментами и приспособлениями для санитарно-технических работ	1
10	Экологические проблемы, связанные с утилизацией сточных вод. Профессии, связанные с выполнением сантехнических работ	1
	Электротехника	12
11	Общие понятия об электрическом токе. Виды тока и приёмников электрической энергии	1
12	Условные графические изображения на эл. схемах. Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов	1
13	Инструменты для электромонтажных работ. Установочные изделия. Приёмы монтажа и соединения проводов и установочных изделий	1
14	Правила безопасной работы. Профессии, связанные с выполнением монтажных и наладочных работ	1
15	Принципы работы и способы подключения плавных и автоматических предохранителей. Схема квартирной эл. проводки. Работа счётчика	1
16	Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье	1
17	Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ	1
18	Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических установок	1
19	Технические характеристики ламп накаливания и	1

	люминисцентных ламп. Электронагревательные приборы	
20	Бытовые микроволновые печи. Устройство и правила эксплуатации	1
21	Бытовые холодильники и стиральные машины. Цифровые приборы. Общие сведения о принципе работы, видах	1
22	Правила безопасности при работе с бытовыми электроприборами	1
	Современное производство и профессиональное самоопределение	4
23	Сферы и отрасли современного производства. Структурное подразделение предприятия	1
24	Уровни квалификации и уровни образования. Оплата труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации	1
25	Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе	1
26	Диагностика и самодиагностика проф пригодности. Здоровье и выбор профессии	1
	Технологии исследовательской и опытнической деятельности	8
27	Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей	1
28-33	Реализация проекта. Использование ПК при выполнении проекта	6
34	Презентация проекта	1
	ИТОГО	34