

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА №5 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ  
ПРЕДМЕТОВ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

Рассмотрена и рекомендована к утверждению МО учителей технологического цикла пр.№ <u>1</u> от « <u>29</u> » <u>август</u> 2016 г. <u>Порецкова</u> /Ю.А. Порецкова	Проверено: Заместитель директора по УВР <u>Тонкина</u> Н.Е.Тонкина	Утверждаю: пр.№ <u>388</u> от <u>31.08</u> 2016г. Директор МБОУ СОШ №5 г.о. Самара <u>Окуленко</u> /Д.В. Окуленко
--	---	---

Рабочая программа по курсу «Технология» (мальчики)  
на уровень основного общего образования

5-8 класс

Количество часов: 102 ч

Срок реализации: 2016-2020 учебный год

Составитель: Герасимов В.В.

Приложение к ООП ООО

Самара

2016

Рабочая программа  
по учебному предмету «Технология» для 5-8 классов  
(мальчики, ФГОС)

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по технологии составлена на основе авторской программы «Технология: программа: 5-8 классы» А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница, - М.: Вентана- Граф, 2015г., соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) по технологии. Программа рассчитана в 5-7 классах по 3 ч в неделю, в 8 классе - по 2 ч в неделю.

В 7 классе программа модифицирована и составлена с учётом требований федерального компонента государственного образовательного стандарта, минимума содержания образования по предмету «Технология», учебного плана образовательного учреждения и программы «Технология 5-8 классы» (Тищенко А.Т., Сеница Н.В.: М. - Вентана-граф, 2015г.) Из компонента образовательного учреждения выделено дополнительное время для обучения технологии в 7 классах — 102 ч из расчёта 3 ч в неделю, поэтому в тематическом планировании в 7 классе увеличено количество часов по всем разделам. Авторская программа рассчитана на 35 часов, модифицирована на 35 часов. В авторской программе определены основные содержательные линии и содержание курса.

**Цели изучения предмета «Технология» в системе основного общего образования**

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;

освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;

формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности;

овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;

овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;

развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;

воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;

формирование профессионального самоопределения школьников в условиях рынка труда, гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

применение в практической деятельности знаний, полученных при изучении основ наук.

Одной из важнейших задач при обучении в основной школе на второй ступени технологического образования является подготовка учащихся к осознанному и ответственному

выбору жизненного и профессионального пути. Общие результаты технологического образования состоят:

в сформированности целостного представления о техносфере, которое основано на приобретенных школьниками соответствующих знаниях, умениях и способах деятельности;

в приобретенном опыте разнообразной практической деятельности, познания и самообразования; созидательной, преобразующей, творческой деятельности;

в формировании ценностных ориентаций в сфере созидательного труда и материального производства;

в готовности к осуществлению осознанного выбора индивидуальной траектории последующего профессионального образования.

Общая характеристика учебного предмета "Технология "

Обучение технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной сферы.

Учитывая интересы и склонности учащихся, возможности школы и местные условия содержание программы по технологии изучается в рамках направления "Индустриальные технологии".

Независимо от изучаемых технологий содержание программы предусматривает освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям: культура, эргономика и эстетика труда;

получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;

основы черчения, графики и дизайна;

элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;

знакомство с миром профессий, выбор обучающимися жизненных, профессиональных планов;

влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;

творческая, проектно-исследовательская деятельность;

технологическая культура производства;

история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии;

распространённые технологии современного производства

### **В результате изучения технологии, обучающиеся ознакомятся:**

с ролью технологий в развитии человечества, механизацией труда, технологической культурой производства;

функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий, себестоимостью продукции, экономией сырья, энергии, труда;

элементами домашней экономики, бюджетом семьи, предпринимательской деятельностью, рекламой, ценой, доходом, прибылью, налогом;

экологическими требованиями к технологиям, социальными последствиями применения технологий;

производительностью труда, реализацией продукции;

устройством, управлением и обслуживанием доступных и посильных технико-технологических средств производства (инструментов, механизмов, приспособлений, приборов, аппаратов, станков, машин);

предметами потребления, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;

методами обеспечения безопасности труда, культурой труда, этикой общения на производстве;

информационными технологиями в производстве и сфере услуг, перспективными технологиями;

овладеют:

основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов социальной и природной среды, навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;

умением распознавать и оценивать свойства конструкционных, текстильных и поделочных

материалов;

умением выбирать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения работ, находить необходимую информацию в различных источниках, в том числе с использованием компьютера;

навыками чтения и составления конструкторской и технологической документации, измерения параметров технологического процесса и продукта труда; выбора, проектирования, конструирования, моделирования объекта труда и технологии с использованием компьютера;

навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте с учётом имеющихся ресурсов и условий, соблюдения культуры труда;

навыками организации рабочего места с соблюдением требований безопасности труда и правил пользования инструментами, приспособлениями, оборудованием;

навыками выполнения технологических операций с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;

умением разрабатывать учебный творческий проект, изготавливать изделия или получать продукты с использованием освоенных технологий;

умением соотносить личные потребности с требованиями, предъявляемыми различными массовыми профессиями к личным качествам человека.

Каждый компонент программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и объекты труда. При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. Работа над проектами гармонично дополняет в образовательном процессе классно-урочную деятельность и позволяет работать над получением личностных и метапредметных результатов образования в более комфортных для этого условиях, не ограниченных временными рамками отдельных уроков.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, учебно-практические работы, метод проектов. Все виды практических работ в программе направлены на освоение различных технологий обработки материалов. Учитель в соответствии с имеющимися возможностями выбирает такой объект или тему работы для учащихся, чтобы обеспечить охват всей совокупности рекомендуемых в программе технологических операций. При этом он должен учитывать посильность объекта труда для учащихся соответствующего возраста, а также его общественную или личную ценность.

Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. Это связи с алгеброй и геометрией при проведении расчетных и графических операций, с химией при характеристике свойств материалов, с физикой при изучении устройства и принципов работы машин и механизмов, современных технологий, с историей и искусством при освоении технологий традиционных промыслов.

Отбор содержания программы, выбор методики обучения произведен на основе реализации деятельностно-параметрического подхода, суть которого заключается в следующем: при разработке или выборе конструкции изделия, технологии ее обработки, наладке оборудования, приспособлений или инструментов, а также в процессе его изготовления каждый параметр качества детали (шероховатость, форма, размеры, угол) выступает для учащихся как специальная задача анализа, выполнения и контроля. С позиций параметрического подхода изучается конструкция оборудования, приспособлений и инструментов.

Место предмета "Технология" в базисном учебном плане

Универсальность технологии как методологического базиса общего образования состоит в том, что любая деятельность (профессиональная, учебная, созидательная, преобразующая) должна осуществляться технологически, т. е. таким путем, который гарантирует достижение запланированного результата, причем кратчайшим и наиболее экономичным путем.

Предмет "Технология" является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет возможность бесконфликтно войти в мир

искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, которая называется техносферой и является главной составляющей окружающей человека действительности.

На изучение предмета "Технология" в 5-7 классах отводится 306 часов, по 3 ч в неделю, 8 классе отводится 70 учебных часов, по 2 часу в неделю.

С учетом общих требований ФГОС ООО изучение предмета технологии должно обеспечить: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов и сформированных УУД;

совершенствование умений осуществлять учебно - исследовательскую и проектную деятельность;

формирование представлений социальных и этических аспектах научно - технического прогресса;

формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Результаты освоения предмета "Технология "

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и практики; проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;

выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;

развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;

самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;

становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;

планирование образовательной и профессиональной карьеры;

осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;

проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Средством развития личностных результатов служит учебный материал и прежде всего практические работы, задания, нацеленные на понимание собственной деятельности и сформированных личностных качеств.

Применительно к учебной деятельности следует выделить два вида действий: 1) действие смыслообразования; 2) действие нравственно-этического оценивания усваиваемого содержания.

При развитии личностных результатов необходимо учитывать, что каждый ученик - индивидуален. Необходимо помочь найти в нем его индивидуальные личные особенности, раскрыть и развить в каждом ученике его сильные и позитивные личные качества и умения. Организуя учебную деятельность по предмету необходимо учитывать индивидуально-психологические особенности каждого ученика. Помнить, что не предмет формирует личность, а учитель своей деятельностью, связанной с изучением предмета.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:

алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;  
определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;

проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;

виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;

приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость:

выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

использование дополнительной информации и информационных технологий при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;

согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;

объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;

обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Метапредметными результатами изучения технологии является формирование универсальных учебных действий (УУД):

познавательных, коммуникативных, регулятивных. Средством формирования метапредметных результатов является творческая и проектная деятельность учащихся, выполнение творческих, информационных, практико-ориентированных проектов. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая следующая работа:

-письменная работа, реферат

-художественная творческая работа (выжигание, резьба, рисунок, точение) -материальный объект, макет

-отчетные материалы, тексты, технологические, инструкционные карты, тесты, кроссворды и др.

Средством формирования метапредметных результатов являются интерактивные формы проведения занятий

творческие задания;

работа в малых группах;

обучающие, деловые и образовательные игры);

социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения (соревнования, олимпиады, конкурсы, выставки);

«обучающийся в роли преподавателя», «каждый учит каждого»

разминки;

обратная связь;

обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем, технологии проблемного диалога

При формировании познавательных УУД необходимо научить мыслить системно (основное понятие - пример - значение материала), помочь ученикам овладеть наиболее продуктивными методами учебно-познавательной деятельности, научить их учиться. Использовать схемы, планы, чтобы обеспечить усвоение системы знаний. Знает не тот, кто пересказывает, а тот, кто использует на практике, научить ребенка применять свои знания. Творческое мышление развивать анализом и решением проблемных ситуаций; чаще практиковать творческие задачи.

При формировании коммуникативных УУД научить ребенка высказывать свои мысли. Во время его ответа на вопрос задавать ему наводящие вопросы. Применять различные виды игр, дискуссий и групповой работы для освоения материала, организовывая групповую работу или в парах, напомнить ребятам о правилах ведения дискуссии, беседы. Приучать учащегося самого задавать уточняющие вопросы по материалу (например, Кто? Что? Почему? Зачем? Откуда? и т.д.) переспрашивать, уточнять.

При формировании регулятивных УУД научить учащегося контролировать свою речь при выражении своей точки зрения по заданной тематике; контролировать, выполнять свои действия по заданному образцу и правилу; научить адекватно оценивать выполненную им работу, исправлять ошибки.

Предметными результатами освоения учащимися основной школы программы «Технология» являются:

В познавательной сфере:

рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

владение алгоритмами и методами решения организационных и техникотехнологических задач;

классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;

распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;

владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;

применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;

владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

планирование технологического процесса и процесса труда;  
подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;  
проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;  
подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;  
проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;  
выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;  
соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;  
соблюдение трудовой и технологической дисциплины;  
обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;  
выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;  
подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;  
контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;  
выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;  
документирование результатов труда и проектной деятельности;  
расчет себестоимости продукта труда;  
примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

В мотивационной сфере:

оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;  
оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;  
выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;  
выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;  
согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;  
осознание ответственности за качество результатов труда;  
наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;  
стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;  
моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;  
разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;  
эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;  
рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;  
выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;  
оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;  
публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;



разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;  
потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

В физиолого - психологической сфере:

развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;  
достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;  
соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;  
сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Средством достижения предметных результатов служит содержание учебного материала, и прежде всего продуктивные практические задания и работы, проектная и учебно-исследовательская деятельность учащихся, интерактивные формы проведения занятий.

Содержание учебного предмета "Технология"

Содержание предмета технология по направлению "Индустриальные технологии" в программе состоит из разделов и тем:

Раздел 1. Технологии обработки конструкционных материалов

Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов

Тема 2. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов

Тема 3. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов

Тема 4. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов

Тема 5. Технологии художественно-прикладной обработки материалов

Раздел 2. Технологии домашнего хозяйства

Тема 1. Технология ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними

Тема 2. Эстетика и экология жилища

Тема 3. Технологии ремонтно - отделочных работ

Тема 4. Технология ремонта элементов систем водоснабжения и канализации

Тема 5. Бюджет семьи

Раздел 3. Электротехника

Тема 1. Электромонтажные и сборочные технологии

Тема 2. Электротехнические устройства с элементами автоматики

Тема 3. Бытовые электроприборы

Раздел 4. Современное производство и профессиональное образование

Тема 1. Сферы производства и разделение труда

Тема 2. Профессиональное образование и профессиональная карьера

Раздел 5. Технология исследовательской и опытнической деятельности

Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность

Тематический контроль успеваемости учащихся

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится поурочно, потемно; по учебным четвертям в форме: диагностики (промежуточной, итоговой); устных и письменных ответов, защиты проектов.

Периодичность и формы текущего контроля успеваемости учащихся определяется педагогами самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей учащихся соответствующего класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий.

### Примерный тематический план 5-8 классы

	Разделы и темы программы	Количество часов
	Технологии обработки конструкционных материалов	214
	Технология домашнего хозяйства	57
	Электротехника	44
	Современное производство и профессиональное образование	6
	Технологии исследовательской и опытнической деятельности	52
	Итого	374

### Критерии оценки качества знаний учащихся по технологии

#### 1. При устной проверке.

*Оценка «5» ставится, если учащийся:*

- полностью усвоил учебный материал;
- умеет изложить учебный материал своими словами;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

*Оценка «4» ставится, если учащийся:*

- в основном усвоил учебный материал;
- допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

*Оценка «3» ставится, если учащийся:*

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- слабо отвечает на дополнительные вопросы учителя.

*Оценка «2» ставится, если учащийся:*

- почти не усвоил учебный материал;
- не может изложить учебный материал своими словами;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами;
- не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

*Оценка «1» ставится, если учащийся:*

- полностью не усвоил учебный материал;
- не может изложить учебный материал своими словами;
- не может ответить на дополнительные вопросы учителя.

#### 2. При выполнении практических работ.

*Оценка «5» ставится, если учащийся:*

- творчески планирует выполнение работы;
- самостоятельно и полностью использует знания программного материала;
- правильно и аккуратно выполняет задания;

- умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

*Оценка «4» ставится, если учащийся:*

- правильно планирует выполнение работы;
- самостоятельно и полностью использует знания программного материала;
- в основном правильно и аккуратно выполняет задания;
- умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

*Оценка «3» ставится, если учащийся:*

- допускает ошибки при планировании выполнения работы;
- не может самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала;
- допускает ошибки и не аккуратно выполняет задания;
- затрудняется самостоятельно пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

*Оценка «2» ставится, если учащийся:*

- не может правильно спланировать выполнение работы;
- не может использовать знаний программного материала;
- допускает грубые ошибки и не аккуратно выполняет задания;
- не может самостоятельно пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

*Оценка «1» ставится, если учащийся:*

- не может спланировать выполнение работы;
- не может использовать знаний программного материала;
- отказывается выполнять задания.

### 3. При выполнении творческих и проектных работ

Технико-экономические требования	Оценка «5» ставится, если учащийся:	Оценка «4» ставится, если учащийся:	Оценка «3» ставится, если учащийся:	Оценка «2» ставится, если учащийся:
<i>Защита проекта</i>	Обнаруживает полное соответствие содержания доклада и проделанной работы. Правильно и четко отвечает на все поставленные вопросы. Умеет самостоятельно	Обнаруживает, в основном, полное соответствие доклада и проделанной работы. Правильно и четко отвечает почти на все поставленные вопросы. Умеет, в основном,	Обнаруживает неполное соответствие доклада и проделанной проектной работы. Не может правильно и четко ответить на отдельные вопросы. Затрудняется самостоятельно	Обнаруживает незнание большей части проделанной проектной работы. Не может правильно и четко ответить на многие вопросы. Не может

	Подтвердить теоретические положения конкретными примерами.	самостоятельно подтвердить теоретические положения конкретными примерами	подтвердить теоретическое положение конкретными примерами.	подтвердить теоретические положения конкретными примерами.
<i>Оформление проекта</i>	Печатный вариант. Соответствие требованиям последовательности выполнения проекта. Грамотное, полное изложение всех разделов. Наличие и качество наглядных материалов (иллюстрации, зарисовки, фотографии, схемы и т.д.). Соответствие технологических разработок современным требованиям. Эстетичность выполнения.	Печатный вариант. Соответствие требованиям выполнения проекта. Грамотное, в основном, полное изложение всех разделов. Качественное, неполное количество наглядных материалов. Соответствие технологических разработок современным требованиям.	Печатный вариант. Неполное соответствие требованиям проекта. Не совсем грамотное изложение разделов. Некачественные наглядные материалы. Неполное соответствие технологических разработок и современным требованиям.	Рукописный вариант. Не соответствие требованиям выполнения проекта. Неграмотное изложение всех разделов. Отсутствие наглядных материалов. Устаревшие технологии обработки.
<i>Практическая направленность</i>	Выполненное изделие соответствует и может использоваться по назначению, предусмотрено при разработке проекта.	Выполненное изделие соответствует и может использоваться по назначению и допущенные отклонения в проекте не имеют принципиального значения.	Выполненное изделие имеет отклонение от указанного назначения, предусмотренного в проекте, но может использоваться в другом практическом применении.	Выполненное изделие не соответствует и не может использоваться по назначению.
<i>Соответствие технологии выполнения</i>	Работа выполнена в соответствии с технологией. Правильность подбора технологических операций при проектировании.	Работа выполнена в соответствии с технологией, отклонение от указанных инструкционных карт не имеют	Работа выполнена с отклонением от технологии, но изделие может быть использовано по назначению	Обработка изделий (детали) выполнена с грубыми отклонениями от технологии, применялись

		принципиальн ого значения		не предусмотрен ные операции, изделие бракуется
<i>Качество проектного изделия</i>	Изделие выполнено в соответствии эскизу чертежа. Размеры выдержаны. Отделка выполнена в соответствии с требованиями предусмотренны ми в проекте. Эстетический внешний вид изделия	Изделие выполнено в соответствии эскизу, чертежу, размеры выдержаны, но качество отделки ниже требуемого, в основном внешний вид изделия не ухудшается	Изделие выполнено по чертежу и эскизу с небольшими отклонениями, качество отделки удовлетворител ьно, ухудшился внешний вид изделия, но может быть использован по назначению.	Изделие выполнено с отступлениям и от чертежа, не соответствует эскизу. Дополнитель ная доработка не может привести к возможности использовани я изделия

#### 4. При выполнении тестов, контрольных работ

Оценка «5» ставится, если учащийся: выполнил 90 - 100 % работы

Оценка «4» ставится, если учащийся: выполнил 70 - 89 % работы

Оценка «3» ставится, если учащийся: выполнил 30 - 69 % работы

Оценка «2» ставится, если учащийся: выполнил до 30 % работы

##### *Перечень учебно-методических средств*

Технология: 6 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков). - 3-е изд., перераб. / Под ред. В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2007.

Поурочные разработки по технологии (вариант для мальчиков): 5 класс. - М.: ВАКО, 2009.

Уроки технологии с применением ИКТ. 5-6 классы. Методическое пособие с электронным приложением. - М.: Планета, 2011.

Карабанов Технология обработки древесины 5-9 класс Учебник /2004 год/

Муравьев Технология обработки металла 5-9 класс /2004 год/

Технология. 5-11 классы. Проектная деятельность на уроках: Н.А. Пономарева. - Изд. 2-е. - Волгоград: Учитель, 2012.

Стандарты второго поколения. Примерные программы по учебным предметам. Технология 5-8 класс. А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2012 г.;

##### **Перечень учебно-методического обеспечения по технологии**

Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология: программа: 5-8 классы - М.: Вентана-Граф, 2015г.

Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология: Учебник для 5 класса. - М. Вентана-Граф, 2016г.

Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология: Учебник для 6 класса. - М. Вентана-Граф, 2016г.

Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология: Учебник для 7 класса. - М. Вентана-Граф, 2016г.

Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н. Технология: Учебник для 8 класса. - М. Вентана-Граф, 2016г.

**Календарно-тематический план  
по курсу «Технология. Индустриальные технологии»**

условные обозначения, используемые в таблице:

**ОНЗ** – урок «открытия» новых знаний

**ОУиР**– урок отработки умений и рефлексии

**Пр** – практическая работа

**ОН** – урок общеметодологической направленности

**ЗСТ** – здоровьесберегающая технология

**Лп** – лабораторно-практическая работа

**к/п** – компьютерная презентация

					<i>Регулятивные УУД:</i>	<i>Познавательные УУД:</i>	<i>Коммуникативные УУД:</i>	<i>Личностные УУД:</i>		
					<ul style="list-style-type: none"> <li>• принятие учебной цели;</li> <li>• выбор способов деятельности;</li> <li>• планирование организации контроля труда;</li> <li>• организация рабочего места;</li> <li>• выполнение правил гигиены учебного труда.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сравнение;</li> <li>• анализ;</li> <li>• систематизация;</li> <li>• мыслительный эксперимент;</li> <li>• практическая работа;</li> <li>• усвоение информации с помощью компьютера;</li> <li>• работа со справочной литературой;</li> <li>• работа с дополнительной литературой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.</li> <li>• умение выделять главное из прочитанного;</li> <li>• слушать и слышать собеседника, учителя;</li> <li>• задавать вопросы на понимание, обобщение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• самопознание;</li> <li>• самооценка;</li> <li>• личная ответственность;</li> <li>• адекватное реагирование на трудности</li> </ul>		
№ п/п	раздел, учебная тема	кол- во часов	дата		освоение предметных знаний (базовые понятия)	вид деятельности обучающихся	оборудовани урока	педагогиче ская технолог я	тип урока	
			план	факт						
<b>Вводный урок (1 ч.)</b>										
1	Вводное занятие. Вводный инструктаж по т/б.	1			Технология как дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения предмета «Технология. Индустриальные технологии» в 5 классе. Содержание предмета. Вводный инструктаж по охране труда.	- Ознакомление с сущность понятия «Технология. Индустриальные технологии». - Ознакомление с правилами поведения в мастерской и на рабочем месте.	к/п инструкта ж по т/б.	ЗСТ	ОНЗ	

**Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (25 ч.)**

2-3	§5. Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины	2		<p>Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов и заготовок. Устройство верстака. Установка и закрепление заготовок в зажимах верстака</p>	<p>- Ознакомление с назначением и устройством столярного и универсального верстаков, правилами размещения ручных инструментов на верстаке. - Ознакомление сумением: организовывать рабочее место для ручной обработки древесины; устанавливать и закреплять заготовки в зажимах верстака; проверять соответствие верстака своему росту</p>	к/п Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины	ЗСТ Организация рабочего места для столярных работ.	ОН Пр №3
4-6	§3. Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы	3		<p>Древесина и её применение. Лиственные и хвойные породы древесины. Характерные признаки и свойства. Природные пороки древесины. Виды древесных материалов: пиломатериалы, шпон, фанера. Области применения древесных материалов. Виды пиломатериалов. Отходы древесины и их рациональное использование.</p>	<p>- Ознакомление со: сферой применения древесины; породами древесины, их характерными признаками и свойствами; природными пороками древесины. - Ознакомление сумением: распознавать лиственные и хвойные породы древесины по внешним признакам: цвету и текстуре - Ознакомление с: видами древесных материалов, пиломатериалов; областью их применения, способами рационального использования. - Ознакомление сумением: определять виды древесных материалов по внешним признакам; выявлять природные пороки древесных материалов и</p>	к/п 3  Ответы на вопросы. Распознавание пород древесины	ЗСТ  Распознавание древесины и древесных материалов	ОНЗ  Лп №1

					заготовок.				
7-9	§4. Графическое изображение деталей и изделий.	3			<p>Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертёж. Масштаб. Основные сведения о линиях чертежа. Чертёж плоскостной детали. Правила чтения чертежа</p>	<p>- Ознакомление с: отличием изделия от детали; типами графических изображений; сущностью понятия <i>масштаб</i>; основными сведениями о линиях чертежа.</p> <p>- Ознакомление с: умением: различать разные типы графических изображений; виды проекций; читать чертёж плоскостной детали.</p>	<p>кп/4</p> <p>Ответы на вопросы. Зарисовка эскиза детали. Чтение чертежа детали</p>	<p>ЗСТ</p> <p>Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины.</p>	<p>ОН</p> <p>Пр №2</p>
10-12	§6. Последовательность изготовления деталей из древесины.	3			<p>Основные этапы технологического процесса. Технологическая карта, её назначение. Основные технологические операции</p>	<p>- Ознакомление с: основными этапами технологического процесса; назначением технологической карты, её содержанием; основными технологическими операциями.</p> <p>- Ознакомление с: умением: определять последовательность изготовления детали по технологической карте.</p>	<p>Ответы на вопросы.</p>	<p>ЗСТ</p> <p>Разработка последовательности изготовления детали из древесины.</p>	<p>ОН</p> <p>Пр №4</p>
13-15	§7. Разметка заготовок из древесины	3			<p>Разметка заготовок с учётом направления волокон и наличия пороков материала. Инструменты для разметки.</p>	<p>- Ознакомление с: правилами работы с измерительным инструментом; правилами разметки заготовок из древесины.</p> <p>- Ознакомление с: умением: выполнять разметку заготовок из древесины по чертежу с учётом направления волокон, наличия пороков материала.</p>	<p>Ответы на вопросы. к/п 7</p> <p>Разметка заготовок и по чертежу</p>	<p>ЗСТ</p> <p>Разметка заготовок из древесины.</p>	<p>ОН</p> <p>Пр №5</p>



16-18	<p>§8. Пиление заготовок из древесины.</p> <p>Правила безопасной работы ножовкой</p>	3		<p>Пиление как технологическая операция. Инструменты для пиления.</p> <p>Правила безопасной работы ножовкой. Визуальный и инструментальный контроль качества выполненной операции</p>	<p>- Ознакомление с: инструментами для пиления; их устройство; назначение стусла; правила безопасной работы ножовкой; способы визуального и инструментального контроля качества выполненной операции.</p> <p>- Ознакомление с умением: выпиливать заготовки столярной ножовкой; контролировать качество выполненной операции.</p>	<p>Ответы на вопросы. к/п8</p> <p>Выпиливание заготовок и</p>	<p>ЗСТ</p> <p>Пиление заготовок из древесины.</p>	<p>ОН</p> <p>Пр №6</p>
19-21	<p>§9. Строгание заготовок из древесины</p> <p>Правила безопасной работы при строгании</p>	3		<p>Строгание как технологическая операция.</p> <p>Инструменты для строгания, их устройство.</p> <p>Правила безопасной работы при строгании</p>	<p>- Ознакомление с: устройством и назначением инструментов для строгания; правилами безопасной работы при строгании.</p> <p>- Ознакомление с умением: выполнять сборку, разборку и регулировку рубанка; строгание деталей с соблюдением б.п. работы</p>	<p>Ответы на вопросы. к/п 9</p> <p>Словарный диктант</p>	<p>ЗСТ</p> <p>Строгание заготовок из древесины</p>	<p>ОН</p> <p>Пр №7</p>
22-24	<p>§10. Сверление отверстий в деталях из древесины.</p> <p>Правила безопасной работы при сверлении</p>	3		<p>Сверление как технологическая операция.</p> <p>Инструменты для сверления, их устройство. Виды свёрл.</p> <p>Правила безопасной работы при сверлении</p>	<p>- Ознакомление с: видами свёрл; типами отверстий; устройством инструментов для сверления; правилами безопасной работы при сверлении; последовательности действий при сверлении.</p> <p>- Ознакомление с умением: закреплять свёрла в коловороте и дрели; размечать отверстия; просверливать отверстия нужного диаметра.</p>	<p>Ответы на вопросы. к/п10</p> <p>Сверление отверстий в заготовках</p>	<p>ЗСТ</p> <p>Сверление заготовок из древесины</p>	<p>ОН</p> <p>Пр №8</p>

25-27	§11. Соединение деталей гвоздями, шурупами саморезами. и §12. Правила безопасной работы.	3	22.10 23.10	Способы соединения деталей из древесины. Виды гвоздей и шурупов. Инструменты для соединения деталей гвоздями и шурупами. Правила безопасной работы	- Ознакомление с: видами гвоздей и шурупов; правилами выбора гвоздей и шурупов для соединения деталей; правилами безопасной работы. - Ознакомление с умением: выбирать гвозди и шурупы для соединения деталей из древесины; выполнять соединение деталей из древесины гвоздями и шурупами.	Ответы на вопросы. к/п 11-12 Контроль качества соединения деталей	ЗСТ Соединение деталей из древесины гвоздями и шурупами	ОУиР Пр №9 Пр №10
28-30	§13. Соединение деталей изделия на клей. §14. Зачистка изделий из древесины. §15. Отделка изделий из древесины. Правила безопасной работы	3		Соединение деталей изделия на клей. Виды клея. Правила безопасной работы с ним. Зачистка как отделочная операция. Инструменты для опиливания и зачистки. Виды наждачных шкур	- Ознакомление с: видами клея и областью их применения; правилами безопасной работы с клеем; инструментами для опиливания и зачистки; назначением опиливания и зачистки. - Ознакомление с умением: выполнять операции опиливания и зачистки поверхности изделия; соединять детали изделия клеем.	Ответы на вопросы. Контроль качества	ЗСТ Соединение деталей из древесины с помощью клея. Зачистка изделий из древесины. Отделка изделий из древесины.	ОН Пр №11  ОУиР Пр №12 Пр №13
<b>Технология художественно-прикладной обработки материалов (9ч.)</b>								
31-33	§16. Выпиливание лобзиком. §17. Выжигание по дереву. Правила безопасной работы	3		Выпиливание лобзиком. Выжигание по дереву. Лакирование изделий из дерева. Правила безопасной работы с инструментами, материалом при художественной обработке древесины	- Ознакомление с: различными приёмами художественной обработки древесины; инструментами для такой обработки; видами лобзиков; правилами безопасной работы. - Ознакомление с умением: выполнять защитную и декоративную отделку изделий с соблюдением правил безопасной	Ответы на вопросы. Контроль качества выполненных операций	ЗСТ Выпиливание изделий из древесины лобзиком. Отделка изделий из древесины выжигание	ОНЗ Пр №14 Пр №15

					работы		м	
34-39	Работа над творческим проектом	6		Этапы выполнения творческого проекта. Тематика творческих проектов	- Ознакомление с: этапами выполнения творческого проекта; возможными тематиками творческих проектов. - Ознакомление с умением: выбирать тему проекта в соответствии со своими возможностями; подбирать материалы и инструменты; составлять технологическую карту; выполнять технологические операции по обработке древесины	Ответы на вопросы. Изготовление изделия декоративно-прикладного назначения	ЗСТ Творческий проект: «Стульчик для отдыха на природе»	ОУиР
<b>Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных (32 ч.)</b>								
40-42	§18. Понятие о машине и механизме.	3		Машина и её виды. Механизмы и их назначение. Детали механизмов. Типовые детали. Типовые соединения деталей. Условные обозначения деталей и узлов механизмов на кинематических схемах	- Ознакомление с: сущностью понятий <i>машина</i> , <i>механизм</i> , <i>деталь</i> ; типовые детали; типовые соединения; условными обозначениями деталей, узлами механизмов на кинематических схемами. - Ознакомление с умением: читать кинематические схемы; строить простые кинематические схемы	к/п18 Машины и механизмы	ЗСТ Ознакомление с машинами, механизмами, соединениями, деталями.	ОНЗ Лп№16
43-45	§19. Тонколистовой металл и проволока. Искусственные материалы	3		Металлы: их основные свойства и область применения. Чёрные и цветные металлы. Виды и способы получения листового металла: листовый металл, жёсть, фольга. Проволока и способы её получения. Профессии, связанные с добычей и производством металлов.	- Ознакомление с: основными свойствами металлов и пластмасс. Их областью применения; видами и способами получения. Способы получения тонколистового металла; способами получения проволоки; профессиями, связанными с добычей и производством металлов.	Ответы на вопросы. к/п19 Распознавание видов металла и пластмасс	ЗСТ Ознакомление с образцами тонколистового металла, проволоки и пластмасс	ОНЗ Лп №17

					Пластмассы: их основные свойства и область применения. Виды и способы получения пластмасс. Профессии, связанные с производством пластмасс.	Профессиями, связанными с производством пластмасс. - Ознакомление с умением: различать цветные и чёрные металлы; виды листового металла и проволоки. Виды пластмасс.	с.		
46-48	§ 20. Рабочее место для ручной обработки металлов.  Правила безопасности труда при ручной обработке металла	3			Слесарный верстак; его назначение и устройство. Устройство слесарных тисков. Профессии, связанные с обработкой металла. Правила безопасности труда при ручной обработке металла.	- Ознакомление с устройством и назначением слесарного верстака и слесарных тисков; правилами безопасности труда. - Ознакомление с умением: регулировать высоту верстака в соответствии со своим ростом; рационально размещать инструменты и заготовки на слесарном верстаке; закреплять заготовки в тисках	к/п20 Регулировка высоты верстака в соответствии с ростом учащихся.	ЗСТ Ознакомление с устройством слесарного верстака и слесарных тисков	ОН Пр № 18
49-51	§21. Графическое изображение деталей из металла и искусственных материалов. §22. Технология изготовления изделий из металлов и искусственных материалов.	3			Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертёж. Чертёж (эскиз) деталей из тонколистового металла и проволоки. Графическое изображение конструктивных элементов деталей: отверстий, пазов и т. п. Правила чтения чертежей. Технологическая карта	- Ознакомление с: различиями технологического рисунка, эскиза, чертежа; графического изображения конструктивных элементов деталей; правилами чтения чертежей; содержанием технологической карты. - Ознакомление с умением: читать чертежи деталей из тонколистового Металла, проволоки и искусственных материалов; определять последовательность изготовления детали по технологической карте	Ответы на вопросы. к/п21 -22 Терминологический диктант	ЗСТ Чтение чертежа. Разработка технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов.	ОН Пр № 19 Пр № 20

52-54	<p>§23. Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки</p> <p>Правила безопасной работы</p>	3		<p>Правка как технологическая операция. Ручные инструменты для правки тонколистового металла и проволоки. Правила безопасной работы</p>	<p>- Ознакомление с: назначением операции правки; устройством и назначением инструментов и приспособлений для правки тонколистового металла и проволоки; правилами безопасной работы.</p> <p>- Ознакомление с умением: править тонколистовой металл и проволоку</p>	<p>Ответы на вопросы. к/п23</p> <p>Контроль за выполнением практической работы</p>	<p>ЗСТ</p> <p>Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки</p>	<p>ОН</p> <p>Пр №21</p>
55-57	<p>§24. Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.</p> <p>Правила безопасной работы</p>	3		<p>Разметка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Ручные инструменты для разметки. Шаблон. Правила безопасной работы</p>	<p>- Ознакомление с: правилами разметки заготовок из тонколистового металла и проволоки; назначением и устройством ручных инструментов и приспособлений для разметки; правилами безопасной работы при разметке.</p> <p>- Ознакомление с умением: выполнять разметку заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмасс.</p>	<p>Ответы на вопросы. к/п24</p> <p>Контроль качества выполнения операции разметки</p>	<p>ЗСТ</p> <p>Разметка заготовок из металла и искусственных материалов.</p>	<p>ОНЗ</p> <p>Пр №22</p>
58-60	<p>§25. Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов.</p> <p>§26. Зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных</p>	3		<p>Резание и зачистка: особенности выполнения данных операций. Инструменты для выполнения операций резания и зачистки. Правила безопасной работы</p>	<p>- Ознакомление с: назначением операций резания и зачистки; назначением и устройством ручных инструментов для выполнения операций резания и зачистки; правилами безопасной работы при выполнении данных операций.</p> <p>- Ознакомление с умением: выполнять резание заготовок; зачистку (опиливание) заготовок из тонколистового металла, проволоки и</p>	<p>Ответы на вопросы. к/п25-26</p> <p>Контроль качества выполнения операций резания и зачистки.</p>	<p>ЗСТ</p> <p>Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов.</p>	<p>ОНЗ</p> <p>Пр №23</p> <p>Пр №24</p>

	материалов.  Правила безопасной работы					искусственных материалов.		Зачистка деталей из тонколистового металла, проволоки и пластмассы	
61-63	§27. Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки.  Правила безопасной работы	3			Сгибание как технологическая операция. Приёмы её выполнения. Ручные инструменты и приспособления для выполнения операции сгибания.  Правила безопасной работы	- Ознакомление с: процессом сгибания тонколистового металла и проволоки; назначением и устройством инструментов и приспособлений для выполнения операции сгибания; правилами безопасной работы.  - Ознакомление с умением: выполнять операцию сгибания тонколистового металла и проволоки	Ответы на вопросы. к/п27  Контроль качества выполнения операции сгибания	ЗСТ Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки	ОН Пр №25
64-66	§28. Получение отверстий в заготовках из металла и искусственных материалов.  Правила безопасной работы	3			Пробивание и сверление отверстий в тонколистовом металле и искусственных материалах. Ручные инструменты и приспособления для выполнения операций пробивания и сверления отверстий. Правила безопасной работы	- Ознакомление с: приёмами выполнения операций пробивания и сверления отверстий; назначением и устройством инструментов для пробивания и сверления отверстий; правилами безопасной работы.  - Ознакомление с умением: пробивать и сверлить отверстия в тонколистовом металле и искусственных материалах.	Ответы на вопросы. к/п28  Контроль качества выполнения операций сверления и пробивания.	ЗСТ Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов	ОНЗ Пр №26

67-69	§29. Устройство настольного сверлильного станка. Правила безопасной работы	3		Назначение и устройство настольного сверлильного станка. Приёмы работы на станке. Правила безопасной работы	- Ознакомление с устройством сверлильного станка; правилами безопасной работы. - Ознакомление с умением: выполнять операцию сверления на сверлильном станке	Ответы на вопросы к/п29 Контроль качества выполнения операции сверления	ЗСТ Ознакомление с устройством сверлильного станка, сверление отверстий на станке	ОН Пр №27
70-72	§30. Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Правила безопасности труда	3		Способы соединения деталей из тонколистового металла. Правила безопасности труда	- Ознакомление со: способами соединения деталей из тонколистового металла; правилами безопасной работы. - Ознакомление с умением: выполнять соединение деталей фальцевым швом и заклёпочным соединением.	Ответы на вопросы к/п30 Контроль качества выполненной работы	ЗСТ соединение деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов	ОНЗ Пр №28
73-75	§ 31. Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. Правила безопасности труда	3		Защитная и декоративная отделка изделий из металла. Правила безопасности труда	- Ознакомление со: способами защитной и декоративной отделки изделий из металла; правилами безопасной работы. - Ознакомление с умением: выполнять отделку изделия	Ответы на вопросы к/п31 Контроль качества выполненной работы	ЗСТ Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов	ОНЗ Пр №29

**Технологии домашнего хозяйства (8 ч.)**

76-78	§ 32. Интерьер жилого помещения.	3		Интерьер жилых помещений. Требования к интерьеру. Предметы интерьера. Рациональное размещение мебели и оборудования в комнатах различного назначения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомление с: понятием интерьер; требованиями, предъявляемыми к интерьеру; предметами интерьера; характеристикой основных функциональных зон.</li> <li>- Ознакомление с умением: анализировать дизайн интерьера жилых помещений на соответствие требованиям эргономики, гигиены, эстетики.</li> </ul>	<p>Ответы на вопросы. к/п32</p> <p>Творческое задание.</p>	<p>ЗСТ</p> <p>Создание интерьера с учётом запросов и потребностей семьи. Выполнение эскиза интерьера жилого помещения.</p>	ОН
79-81	§33. Эстетика и экология жилища.	3		Эстетика и экология жилища. Требования к эстетике и экологии жилища. Соблюдение микроклимата, применение элементов интерьера и приборов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомление с: понятием эстетика и экология жилища; требованиями, предъявляемыми к эстетике и экологии жилища; характеристикой современных бытовых климатических приборов.</li> <li>- Ознакомление с умением: создавать в помещении нужный микроклимат, пользоваться современными бытовыми климатическими приборами.</li> </ul>	<p>Ответы на вопросы. к/п33</p> <p>Творческое задание.</p>	<p>ЗСТ</p> <p>Разработка технологии изготовления полезных для дома вещей.</p>	ОНЗ Пр №30
82-84	§ 34. Технологии ухода за жилым помещением, одеждой, обувью.	3		Выбор и использование современных средств ухода за одеждой, обувью и мебелью. Способы удаления пятен с одежды, мебели, обивки. Выбор технологий длительного хранения одежды и обуви. Способы ухода за книгами. Уборка жилого помещения. Современная бытовая техника	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомление с: последовательностью операций во время уборки помещений; правилами ухода за мебелью, одеждой, обувью, книгами; условными обозначениями ухода за текстильными изделиями; современной бытовой техникой для выполнения домашних работ, её устройством и назначением.</li> </ul>	<p>Ответы на вопросы. к/п34</p> <p>Разработка предмета интерьера</p>	<p>ЗСТ</p> <p>Изготовление полезных для дома вещей</p>	ОНЗ Пр №31



					для выполнения домашних работ	- Ознакомление с умением: выполнять уборку помещений; ухаживать за мебелью, одеждой, обувью, книгами с использованием современных средств ухода и бытовой техники			
<b>Технологии исследовательской и опытнической деятельности (16ч.)</b>									
85-90	Графический редактор.  Правила безопасной работы при работе на ЭВМ.	6			Информация. Информационная технология. Виды редакторов. Графический редактор. Правила создания рисунка, эскиза. Правила безопасной работы при работе на ЭВМ	- Ознакомление с: сутью понятий: информация, информационная технология; виды редакторов; назначение графического редактора. - Ознакомление с умением: выполнять рисунки, эскизы с помощью графического редактора	Выполнение рисунка или эскиза с помощью компьютера	ЗСТ ИКТ	ОН
91-93	Текстовый Редактор.  Правила безопасной работы при работе на ЭВМ.	3			Способы передачи информации. Назначение текстового редактора. Форматирование текстового документа. Правила безопасной работы при работе на ЭВМ	- Ознакомление с: назначением текстового редактора; содержанием операций макетирования и форматирования текстовых документов. - Ознакомление с умением: выбирать макет страницы; набирать текст; форматировать текстовый документ	Ответы на вопросы. Набор текста. Оформление титульного листа реферата	ЗСТ ИКТ	ОН
94-96	Калькулятор.  Правила безопасной работы при работе на ЭВМ.	3			Назначение калькулятора. Виды калькуляторов. Компьютерная программа «Калькулятор». Использование программы для решения различных задач. Правила безопасной работы при работе на ЭВМ.	- Ознакомление с: назначением калькуляторов, компьютерной программы «Калькулятор»; устройством и работой современного калькулятора. - Ознакомление с умением: делать расчёты с использованием компьютерной программы «Калькулятор»	Ответы на вопросы. Выполнение расчёта	ЗСТ ИКТ	ОН

97-102	<p>§1.Творческий проект. Что такое творческий проект.</p> <p>§2. Этапы выполнения проекта</p>	6		<p>Этапы выполнения творческого проекта.</p> <p>Содержание этапов.</p> <p>Тематика творческих проектов.</p> <p>Составление технологической последовательности</p>	<p>- Ознакомление с: этапами творческого проекта, его содержанием; направлением проектных работ; правилами составления технологической последовательности изготовления изделия.</p> <p>- Ознакомление с умением: выбирать тему проекта в соответствии со своими возможностями; подбирать инструменты и материалы; составлять технологическую последовательность; изготовить изделие; обосновать свой выбор темы, технологии изготовления изделия</p>	<p>к/п1-2</p> <p>Выполнение творческого проекта.</p> <p>Защита творческого проекта</p>	<p>ЗСТ</p> <p>ИКТ</p> <p>ПР</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Технология</p> <p>тестового контроля.</p> <p>Технология проектного обучения</p>	<p>ОУиР</p>
<p><i>Итого: 102 часов</i></p>								

В заключении изучения разделов программы 5 класса проводится диагностика (тесты составляет учитель с целью выявления уровня знаний обучающихся) При составлении диаграммы полученных ранее результатов диагностик можно выявить результативность качества обучения

**Календарно-тематический план  
по курсу «Технология. Индустриальные технологии»**

*условные обозначения, используемые в таблице:*

**ОНЗ** - урок «открытия» новых знаний

**ОУиР** - урок отработки умений и рефлексии

**Пр** - практическая работа

**ОН** - урок общеметодологической направленности

**ЗСТ** - здоровьесберегающая технология

**Лп** - лабораторно-практическая работа

**к/п** - компьютерная презентация

<i>Регулятивные УУД:</i>				<i>Познавательные УУД:</i>		<i>Коммуникативные УУД:</i>		<i>Личностные УУД:</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• принятие учебной цели;</li> <li>• выбор способов деятельности;</li> <li>• планирование организации контроля труда;</li> <li>• организация рабочего места;</li> <li>• выполнение правил гигиены учебного труда.</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• сравнение;</li> <li>• анализ;</li> <li>• систематизация;</li> <li>• мыслительный эксперимент;</li> <li>• практическая работа;</li> <li>• усвоение информации с помощью компьютера;</li> <li>• работа со справочной литературой;</li> <li>• работа с дополнительной литературой</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.</li> <li>• умение выделять главное из прочитанного;</li> <li>• слушать и слышать собеседника, учителя;</li> <li>• задавать вопросы на понимание, обобщение</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• самопознание;</li> <li>• самооценка;</li> <li>• личная ответственность;</li> <li>• адекватное реагирование на трудности</li> </ul>		
<i>№ п/п</i>	<i>раздел, учебная тема</i>	<i>кол-во часов</i>	<i>Дата</i>	<i>освоение предметных знаний (базовые понятия)</i>	<i>вид деятельности обучающихся</i>	<i>оборудование урока</i>	<i>педагогическая технология</i>	<i>тип урока</i>		
	<b>Вводный урок (1 ч.)</b>									

1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	1		Содержание курса «Технология. 6 класс». Правила безопасной работы в мастерской	<b>Ознакомление с правилами безопасной работы в мастерской</b>		ЗСТ	ОНЗ
<b>Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения. (36 ч.)</b>								
2	Лесная и деревообрабатыва ющая промышленность. Заготовка древесины	1		Структура лесной и деревообрабатывающей промышленности. Виды лесоматериалов, технология производства и область применения. Профессии, связанные с заготовкой древесины	<b>Ознакомление с структурой лесной и деревообрабатывающей промышленности; способы заготовки древесины; виды лесоматериалов; профессии, связанные с заготовкой древесины.определять виды лесоматериалов; рассчитывать объем заготовленной древесины</b>	Древесина  самовосст анавлива ющийся строитель ный материал	ЗСТ	ОНЗ
3-5	Пороки древесины	3		Пороки древесины: природные и технологические	Ознакомление с понятие <i>пороки древесины</i> ; природные и технологические пороки .Распознавать пороки древесины		ЗСТ	ОНЗ
6-8	Производство и применение пиломатериалов	3		Виды пиломатериалов, технология их производства и область применения	<b>Ознакомление с видами пиломатериалов; способы их получения; область применения различных пиломатериалов. Определять виды пиломатериалов</b>	Новые виды пиломатер иалов и их свойства	ЗСТ	ОНЗ
9-11	Охрана при роды в лесной и	3		Влияние технологий заготовки и обработки	<b>Ознакомление свлиянии технологий</b>		ЗСТ	ОНЗ

	деревообрабатывающей промышленности			лесоматериалов на окружающую среду и здоровье человека. Охрана природы в России	заготовки лесоматериалов на окружающую среду и здоровье человека; основные законы и мероприятия по охране труда в России; правила безопасного поведения в природе. Бережно относиться к природным богатствам; рационально использовать дары природы (лес, воду, воздух, полезные ископаемые и т. д.)			
12-14	Чертёж детали и сборочный чертёж	3		Графическое изображение деталей призматической и цилиндрической форм. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: шипы, проушины, отверстия, уступы, канавки. Основные сведения о видах проекций деталей на чертёж. Общие сведения о сборочных чертежах	<b>Ознакомление с понятиями чертёж детали, сборочный чертёж;</b> графическое изображение деталей призматической и цилиндрической форм, конструктивных элементов деталей; виды проекций деталей на чертеже Читать чертежи (эскизы) призматической и цилиндрической форм; определять последовательность сборки изделия по сборочному чертежу и технологической карте	Построение сборочного чертежа несложных деталей	ЗСТ	ОНЗ
15-17	Основы конструирования и моделирования изделия из дерева	3		Общие сведения о конструировании. Этапы конструирования изделия. Функции вещей. Требования, учитываемые при конструировании различных предметов. Общие сведения о моделировании	<b>Ознакомление с понятиями конструирование, моделирование, модель;</b> функции вещей; требования, учитываемые при конструировании изделия; этапы конструирования. <b>Конструировать</b> простейшие изделия; создавать эскиз и технические рисунки		ЗСТ	ОУиР

					сконструированного изделия			
18-20	Соединение брусков	3		Виды соединений брусков. Последовательность выполнения соединений брусков различными способами. Инструменты для выполнения данного вида работ. Правила безопасной работы	<b>Ознакомление с</b> виды соединений брусков; способы соединения деталей; ручные инструменты для выполнения соединений брусков; правила безопасной работы Выполнять соединение брусков различными способами	Ножовка Верстак Линейка Карандаш Угольник Малка	ЗСТ	ОНЗ ОУиР
21-23	Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным способом	3		Технология изготовления деталей цилиндрической и конической форм ручным способом. Инструменты для данного вида работ. Правила безопасной работы. Визуальный и инструментальный контроль качества	<b>Ознакомление с</b> технологией изготовления цилиндрических и конических деталей ручным способом; назначение инструментов и рациональные приёмы работы с ними; правила безопасной работы. <b>Изготавливать</b> детали цилиндрической и конической форм ручным способом; проводить визуальный и инструментальный контроль качества	Верстак Рубанок Рашпиль Шкурка Линейка Карандаш Циркуль	ЗСТ	ОНЗ ОУир
24-26	Составные части машин	3		Технологические машины. Составные части машин. Виды зубчатых передач. Условные графические обозначения на кинематических схемах зубчатых передач. Передаточное отношение в зубчатых передачах и его расчёт	<b>Ознакомление с</b> составные части машин; виды зубчатых передач; условные графические обозначения на кинематических схемах; правила расчёта передаточного отношения в зубчатых передачах. <b>Читать и составлять</b> кинематические схемы		ЗСТ	ОНЗ

27-29	Устройство токарного станка для точения древесины	3		Назначение и устройство токарного станка. Кинематическая схема токарного станка. Виды операций, выполняемые на станке. Правила безопасной работы на станке	<b>Ознакомление с устройством</b> токарного станка, его кинематическую схему; виды операций, выполняемых на токарном станке; правила безопасной работы на станке. <b>Организовывать</b> рабочее место; закреплять заготовки на станке	История создания токарного станка	ЗСТ	ОНЗ
30-32	Технология точения древесины на токарном станке	3		Подготовка заготовок к точению. Выбор ручных инструментов, их заточка. Приёмы работы на токарном станке. Контроль качества выполняемых операций. Устранение выявленных дефектов	<b>Ознакомление и приёмы</b> подготовки заготовок к точению на токарном станке; назначение и устройство ручного инструмента; правила заточки инструмента; приёмы работы на токарном станке. <b>Подготавливать</b> заготовки к точению; выполнять работу на токарном станке с опорой на технологическую карту; контролировать качество и устранять выявленные дефекты	Изготовление изделия на токарном станке с декоративной отделкой	ЗСТ	ОНЗ ОУиР
33-35	Окрашивание изделий из древесины красками	3		Виды защитной и декоративной отделки изделий из древесины. Правила безопасности при окрашивании изделий. Затраты на изготовление изделия	<b>Ознакомление с назначением</b> защитной отделки изделий из древесины; виды защитной и декоративной отделки; виды красок и лаков; правила безопасной работы; правила расчёта затрат на изготовление изделий. выполнять защитную и декоративную отделку изделия; рассчитывать затраты на изготовление изделия	Верстак Кисти Валик Респиратор	ЗСТ	ОНЗ ОУиР

36-38	Создание декоративно-прикладных изделий из древесины	3		Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов. Художественная резьба. Виды орнаментов. Виды резьбы. Инструменты для ручной художественной резьбы. Приёмы выполнения художественной резьбы. Правила безопасной работы	<b>Ознакомление с</b> видами орнамента; виды резьбы; инструменты для выполнения ручной художественной резьбы; приёмы выполнения резьбы; правила безопасной работы. Размечать рисунок резьбы; подбирать и подготавливать инструмент к работе; выполнять резьбу	Создание рисунков для художественной резьбы	ЗСТ	ОНЗ ОУиР
39-41	Бережное и рациональное отношение к технике, оборудованию, инструментам и материалам.	3		Как бережно и рационально относится к технике, оборудованию, инструментам и материалам.	<b>Ознакомление:</b> к чему может привести небрежное отношение к технике, оборудованию, инструментам и материалам. Как из отходов получить доход. Из чего складывается себестоимость изделия. Подсчитывать прибыль. Учитывать затраты при разработке творческого проекта.		ЗСТ	ОНЗ
<b>Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения. (21 ч.)</b>								
42-44	Свойства чёрных и цветных металлов	3		Металлы и сплавы, область их применения. Основные технологические свойства металлов и сплавов. Влияние технологий обработки металлов на окружающую среду и здоровье человека. Правила поведения в слесарной мастерской	<b>Ознакомление</b> общими сведения о металлургической промышленности; влияние технологии производства и обработки металлов на окружающую среду; основные свойства металлов и сплавов; правила поведения в слесарной мастерской. <b>Распознавать</b> металлы и сплавы по внешнему	Мастерские	ЗСТ	ОНЗ



					виду и свойствам			
45-47	Сортовой прокат. Чертежи деталей из сортового проката	3		<p>Понятие о процессе обработки металлов.</p> <p>Виды сортового проката. Графическое изображение деталей из сортового проката.</p> <p>Процесс изготовления деталей из сортового проката.</p> <p>Правила безопасности</p>	<p><b>Ознакомление</b> с видами изделий из сортового металлического проката; способы получения сортового проката; графическое изображение деталей из сортового проката;</p> <p>области применения сортового проката.</p> <p><b>Читать</b> чертежи деталей из сортового проката, сборочные чертежи изделий с использованием сортового проката</p>		ЗСТ	ОНЗ
48-50	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.	3		<p>Разметка заготовок из сортового металлического проката, экономичность разметки.</p> <p>Назначение и устройство штангенциркуля. Измерения штангенциркулем</p>	<p><b>Ознакомление</b> с инструментами для разметки; назначение и устройство штангенциркуля; приёмы измерения штангенциркулем.</p> <p><b>Выполнять</b> разметку заготовок сортового проката с использованием штангенциркуля</p>	Штангенциркуль	ЗСТ	ОНЗ ОУиР
51-56	Изготовление изделий из сортового проката	6		<p>Технологический процесс. Технологическая операция. Профессии, связанные с обработкой металла</p>	<p><b>Ознакомление</b> с понятием <i>технологический процесс, технологическая операция;</i> профессии, связанные с обработкой металла.</p> <p><b>Составлять</b> технологическую карту</p>		ЗСТ	ОНЗ
57-59	Резание металла слесарной ножовкой	3		<p>Назначение и устройство слесарной ножовки. Приёмы резания металла слесарной ножовкой. Правила безопасной работы при резании</p>	<p><b>Ознакомление</b> с назначением и устройством слесарной ножовки; правила выполнения резания металла; правила безопасной</p>	Верстак Ножовка Линейка Тиски	ЗСТ	ОНЗ ОУиР

				металла слесарной ножовкой	работы. Подготавливать ножовку к резанию; выполнять резание металла	Чиртилка		
60-62	Рубка металла  Опиливание заготовок из сортового проката	3		Инструменты для рубки металла. Приёмы рубки металла в тисках. Правила безопасной работы  Опиливание металла. Инструменты для выполнения операции опиления. Правила безопасной работы	<b>Ознакомление с инструментами</b> для рубки металла; правила безопасной работы; приёмы работы. <b>Выполнять</b> рубку деталей из металла  <b>Ознакомление с</b> видами инструментов для выполнения операции опиления; назначение операции опиления заготовок; правила безопасной работы. <b>Выполнять</b> операцию опиления деталей из металла	Верстак Тиски Зубило Молоток Напильники	ЗСТ	ОНЗ ОУиР
63-65	Отделка металлических изделий	3		Отделка изделий из сортового проката. Отделочные операции. Виды декоративных покрытий металлических изделий. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с отделкой изделия	Ознакомление с процессом отделки изделий из сортового металла; инструменты для выполнения отделочных операций; виды декоративных покрытий; выполнять отделочные операции при изготовлении изделий из сортового проката		ЗСТ	ОНЗ

**Технология ведения дома (6 ч.)**

66-68	<p>Закрепление настенных предметов. Установка форточек, оконных и дверных петель.</p> <p>Устройство и установка дверных замков</p>	3		<p>Ремонтно-строительные работы в жилых помещениях. Инструменты, необходимые для ремонта. Технология закрепления настенных предметов. Технология навешивания форточек, оконных створок и дверей. Правила безопасной работы</p> <p>Виды дверных замков и их устройство. Инструменты для установки дверных замков. Технология установки дверных замков. Правила безопасной работы</p>	<p><b>Ознакомление с</b> видами ремонтно-строительных работ; инструменты и приспособления для проведения ремонтных работ; технологию некоторых видов ремонтных работ; правила безопасной работы. Выполнять закрепление настенных предметов; устанавливать форточки, оконные створки и двери</p> <p>Виды и устройство дверных замков; инструменты для установки дверных замков; правила безопасной работы. Устанавливать дверные замки</p>		ЗСТ	ОНЗ
69-71	<p>Простейший ремонт сантехнического оборудования</p> <p>Основы технологии штукатурных работ</p>	3		<p>Виды сантехнического оборудования. Устройство водопроводного крана и смесителя. Виды неисправностей. Технология ремонта водопроводного крана смесителя. Инструменты для ремонта сантехнического оборудования. Правила безопасной работы</p> <p>Виды и назначение штукатурных работ. Виды штукатурных растворов. Инструменты для штукатурных работ. Технология мелкого</p>	<p><b>Ознакомление с</b> устройством водопроводного крана и смесителя; виды неисправностей и способы их устранения; инструменты для ремонта сантехнического оборудования; правила безопасной работы. Выполнять простейший ремонт водопроводных кранов и смесителей</p> <p>Понятие <i>штукатурка</i>; виды штукатурных растворов; инструменты для штукатурных работ; последовательность ремонта штукатурки; правила безопасной работы. <b>Ознакомление с</b> приготовить</p>		ЗСТ	ОНЗ

				ремонта штукатурки. Правила безопасной работы	штукатурные растворы; выполнять мелкий ремонт штукатурки			
<b>Творческие проекты (9 ч.)</b>								
72-74	Техническая эстетика изделий	3		Техническая эстетика. Требования к технической эстетике изделий. Понятие <i>золотого сечения</i> . Требования к внешней отделке изделия	<b>Ознакомление</b> с содержанием науки о технической эстетике; требования к технической эстетике; сущность понятия <i>золотое сечение</i> и способы применения данного правила; требование к внешней отделке. <b>Видеть</b> в процессе труда и создаваемых предметах красоту во всех её проявлениях		ЗСТ	ОНЗ
75-77	Основные требования к проектированию изделий. Элементы конструирования	3		Требования, предъявляемые при проектировании изделий. Методы конструирования	<b>Ознакомление</b> с требованиями, предъявляемые при проектировании изделий; методы конструирования; основы экономической оценки стоимости выполняемого проекта.		ЗСТ	ОНЗ
78-80	Экономические расчеты. Затраты на электроэнергию.	3		Определение количество и стоимость израсходованной электроэнергии	<b>Ознакомление</b> с расходами на электроэнергию. В каких единицах измеряется количество израсходованной электроэнергии.  - рассчитывать количество израсходованной электроэнергии; - анализировать свойства объекта; - делать экономическую оценку стоимости проекта		ЗСТ	ОНЗ

Творческая, проектная деятельность (20ч.)								
81-83	Разработка творческого проекта	3		Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Методы поиска информации об изделии и материалах. Последовательность проектирования	<b>Ознакомление</b> с методами определения потребностей и спроса на рынке товаров и услуг; методы поиска информации об изделиях и материалах; последовательность разработки творческого проекта. <b>Обосновывать</b> идею изделия на основе маркетинговых опросов; анализировать возможность изготовления изделия; составлять технологическую карту		ЗСТ	ОНЗ
84-92	Выбор и оформление творческого проекта. Творческий проект «Садовый рыхлитель» Творческий проект «Дверная ручка»	9		Виды проектной документации. Выбор вида изделия. Разработка конструкции и определение деталей. Подготовка чертежа или технического рисунка. Составление технологической карты. Изготовление деталей и контроль качества. Сборка и отделка изделия. Оформление проектных материалов	<b>Последовательность</b> работы над проектом; технологические операции; правила оформления проектных материалов. <b>Обосновывать</b> свой выбор темы; разрабатывать конструкцию изделия; изготовить изделие; оформлять творческий проект; представлять свою работу	Контроль выполнения. Защита проекта	ЗСТ	ОНЗ
93-102	Защита творческого проекта	10		Конструирование, моделирование, изготовление изделия Критерии оценки работ и выполнение рекламного проспекта изделия	Уметь: - конструировать и моделировать; - выполнять намеченные работы; - оценивать выполненную работу и защищать ее.	Контроль выполнения проекта. Защита проекта	ЗСТ	ОНЗ
Всего:		102						

**Календарно-тематический план  
по курсу «Технология. Индустриальные технологии»**

*условные обозначения, используемые в таблице:*

**ОНЗ** - урок «открытия» новых знаний

**ОУиР** - урок отработки умений и рефлексии

**Пр** - практическая работа

**ОН** - урок общеметодологической направленности

**ЗСТ** - здоровьесберегающая технология

**Лп** - лабораторно-практическая работа

**к/п** - компьютерная презентация

<i>Регулятивные УУД:</i>				<i>Познавательные УУД:</i>				<i>Коммуникативные УУД:</i>				<i>Личностные УУД:</i>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• принятие учебной цели;</li> <li>• выбор способов деятельности;</li> <li>• планирование организации контроля труда;</li> <li>• организация рабочего места;</li> <li>• выполнение правил гигиены учебного труда.</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• сравнение;</li> <li>• анализ;</li> <li>• систематизация;</li> <li>• мыслительный эксперимент;</li> <li>• практическая работа;</li> <li>• усвоение информации с помощью компьютера;</li> <li>• работа со справочной литературой;</li> <li>• работа с дополнительной литературой</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.</li> <li>• умение выделять главное из прочитанного;</li> <li>• слушать и слышать собеседника, учителя;</li> <li>• задавать вопросы на понимание, обобщение</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• самопознание;</li> <li>• самооценка;</li> <li>• личная ответственность;</li> <li>• адекватное реагирование на трудности</li> </ul>			
<i>№ п/п</i>	<i>раздел, учебная тема</i>	<i>кол-во часов</i>	<i>Дата</i>	<i>освоение предметных знаний (базовые понятия)</i>				<i>вид деятельности обучающихся</i>				<i>оборудован урока</i>	<i>педагогическая технология</i>	<i>тип урока</i>	
<b>Вводный урок (1 ч.)</b>															
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	1		Содержание курса «Технология. 7 класс». Правила безопасной работы в мастерской				Ознакомление с правилами безопасной работы в мастерской					ЗСТ	ОНЗ	



20-25	Шиповые столярные соединения.	6		Шиповые соединения, их элементы и конструктивные особенности. Графическое изображение соединений деталей на чертежах. Правила безопасной работы.	Знать: область применения шиповых соединений; разновидности шиповых соединений и их преимущества; основные элементы шипового соединения; последовательность выполнения шипового соединения; графическое изображение на чертеже; инструменты для выполнения шипового соединения; правила безопасной работы. Уметь: выполнять шиповое соединение; изображать шиповое соединение на чертеже.		ЗСТ	ОНЗ
26-31	Соединение деталей шкантами, нагелями и шурупами	6		Виды соединения деталей из дерева. Сборка деталей шкантами, шурупами и нагелями. Склеивание деревянных деталей.	Знать: инструменты для выполнения деревянных соединений; последовательность сборки деталей шкантами, нагелями и шурупами; правила безопасной работы. Уметь: выполнять соединения деревянных деталей шкантами, шурупами, нагелями.		ЗСТ	ОУиР
32-37	Точение конических и фасонных деталей	6		Устройство токарного станка и приемы работы на нем. Технология изготовления конических и фасонных деталей из древесины. Контроль размеров и формы детали. Правила безопасной работы.	Знать: приемы работы на токарном станке; инструменты и приспособления для выполнения точения; технологию изготовления конических и фасонных деталей; способы контроля размеров и формы обрабатываемой детали; правила безопасной работы. Уметь: читать технологическую карту; точить детали конической и фасонной формы; контролировать качество работы.		ЗСТ	ОНЗ ОУиР



38-43	Художественное точение изделий из древесины.	6		Художественное точение как вид художественной обработки древесины. Технология изготовления декоративно-прикладного назначения точением. Правила безопасной работы.	Знать: породы деревьев, наиболее подходящие для точения; правила чтения чертежей; последовательность изготовления изделий точением; правила безопасной работы. Уметь: подбирать материал и необходимые режущие и измерительные инструменты; читать чертеж технологическую карту; размечать заготовки; точить деталь на станке; контролировать качество выполняемых деталей.		ЗСТ	ОНЗ ОУир
44-46	Мозаика на изделиях из древесины.	3		Мозаика как вид художественной отделки изделий из древесины. Способы выполнения мозаики на изделиях из дерева. Виды узоров. Инструменты для выполнения мозаики. Правила безопасной работы.	Знать: способы выполнения мозаики; виды узоров; понятие орнамента; инструменты для выполнения мозаики; технологию изготовления мозаичных наборов; приемы вырезания элементов мозаики; правила безопасной работы. Уметь: подбирать материалы и инструменты для выполнения мозаики; делать эскиз элемента мозаичного набора; выполнять мозаичный набор.		ЗСТ	ОНЗ
47-49	Сталь, ее виды и свойства. Термическая обработка стали	3		Металлы и сплавы. Виды сталей и их свойства. Маркировка сталей. Термическая обработка сталей. Основные операции термической обработки.	Знать: виды сталей, их маркировку; свойства сталей; виды термической обработки; основные операции термической обработки. Уметь: выполнять операции термической обработки; определять свойства стали.		ЗСТ	ОНЗ

50-52	Чертеж деталей, изготовленных на токарном фрезерном станках.	3		Графическое изображение деталей цилиндрической формы. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: отверстия, уступы, канавки, фаски. Сечения и разрезы.	<i>Знать:</i> понятия сечения и разрез; графическое изображение тел вращения, конструктивных элементов; виды штриховки; правила чтения чертежей. <i>Уметь:</i> выполнять чертежи; измерять детали; читать чертежи.		3 СТ	ОНЗ ОУ и Р
53-55	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6.	3		Токарно-винторезный станок ТВ-6: устройство, назначение. Профессия - токарь.	<i>Знать:</i> назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6; инструменты приспособления для работы на токарном станке; специальности, связанные с обработкой металла. <i>Уметь:</i> составлять кинематическую схему частей станка; читать кинематическую схему.		3 СТ	ОНЗ ОУ и Р
56-58	Технология токарных работ по металлу.	3		Организация рабочего места токаря. Виды и назначение токарных резцов. Основные элементы токарного резца. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения. Контроль качества. Правила безопасности при работе на станке.	<i>Знать:</i> виды и назначение токарных резцов, их основные элементы; приемы работы на токарном станке; правила безопасности; методы контроля качества. <i>Уметь:</i> подготавливать рабочее место; закреплять деталь; подбирать инструменты; устанавливать резец; изготавливать детали цилиндрической формы.		3 СТ	ОНЗ ОУ и Р
59-61	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка НГФ - 110Ш	3		Устройство и назначение настольного горизонтально-фрезерного станка НГФ - 110Ш. виды фрез. Приемы работы на станке. Правила безопасности труда.	<i>Знать:</i> устройство и назначение настольного горизонтально-фрезерного станка; приемы работы на нем; виды фрез; правила безопасности. <i>Уметь:</i> составить кинематическую схему частей станка; подготавливать станок к работе; выполнять на станке операции по обработке деталей; контролировать		3 СТ	ОНЗ

					качество работы.			
62-64	Нарезание наружной и внутренней резьбы.	3		Ручные инструменты и приспособления для нарезания резьбы на стержнях и в отверстиях; их устройство и назначение. Метрическая резьба. Изображение резьбы на чертежах. Нарезание резьбы на токарно-винторезном станке. Основные технологические операции изготовления резьбы на стержнях и в отверстиях. Правила безопасности труда.	Знать: назначение резьбы; понятие <i>метрическая</i> резьба; инструменты и приспособления для нарезания наружной и внутренней резьбы; правила изображения резьбы на чертежах; приемы нарезания резьбы в ручную и на токарно-винторезном станке; правила безопасной работы. Уметь: нарезать наружную и внутреннюю резьбу; выявлять дефекты.		ЗСТ	ОНЗ
65-67	Художественная обработка металла (тиснение по фольге)	3		Фольга и ее свойства. Инструменты и приспособления для обработки фольги. Ручное тиснение. Последовательность операций. Правила безопасной работы.	Знать: виды и свойства фольги, инструменты и приспособления для ее обработки; технологическую последовательность операции при ручном тиснении; правила безопасной работы. Уметь: готовить инструменты; подбирать рисунок; выполнять тиснение по фольге.		ЗСТ	ОНЗ
68-70	Художественная обработка металла (ажурная скульптура).	3		Виды проволоки и область их применения. Инструменты и приспособления для обработки проволоки. Художественная обработка металла. Приемы изготовления скульптуры из металлической проволоки. Правила безопасности труда.	Знать: виды проволоки; способ ее правки и гибки; инструменты и приспособления для обработки проволоки, их устройство и назначение; приемы выполнения проволочных скульптур; правила безопасной работы. Уметь: разрабатывать эскиз скульптуры; выполнять правку		ЗСТ	ОНЗ ОУиР

					игибкупровода; соединять отдельные элементы между собой.			
71-76	Художественная обработка металла ( мозаика металлическим контуром)	6		Накладная филигрань как вид контурного декорирования. Способы крепления металлического контура к основе. Инструменты для выполнения накладной филигранны. Правила безопасности труда.	Знать: особенности мозаики с металлическим контуром и накладной филигранны; способы крепления металлического контура к основе; инструменты для выполнения накладной филигранны; правила безопасной работы. Уметь: разрабатывать эскиз художественной обработки изделий металлической контурной мозаики; выполнять накладную филигрань разными способами.		ЗСТ	ОНЗ
77-79	Художественная обработка металла ( басма)	3		Басма - один из видов художественной обработки металла. Инструменты и приспособления для выполнения тиснения. Способы изготовления матриц. Технология изготовления басмы.	Знать: особенности басменного тиснения; способы изготовления матриц; технологию. Изготовление басменного тиснения; правила безопасности. Уметь: выполнять технологические приемы басменного тиснения		ЗСТ	ОНЗ ОУиР
80-82	Художественная обработка металла ( пропиленный металл )	3		История развития художественной обработки листового металла. Техника пропиленного металла. Инструменты для выполнения работ в технике пропиленного металла. Последовательность выполнения работ в технике пропиленного металла. Правила безопасности	Знать: инструменты для выполнения работ в технике пропиленного металла; особенности данного вида художественной обработки металла; приемы выполнения изделий в технике пропиленного металла; правила безопасной работы. Уметь: выполнять изделия в технике		ЗСТ	ОНЗ ОУиР

83-85	Художественная обработка металла (чеканка нарезиновой подкладке).	3		Чеканка как вид художественной обработки листового металла. Инструменты и приспособления для чеканки. Технология чеканки. Правила безопасности труда.	Знать: инструменты и приспособления для выполнения чеканки; технологию чеканки; правила безопасной работы. Уметь: подготовить инструмент и материал к работе; подбирать и наносить на металл рисунок; выполнять чеканку.		ЗСТ	ОНЗ
86-88	Основы технологии оклейки помещений обоями	3		Назначение и виды обоев. Виды клея для наклейки обоев. Инструменты для обоевых работ. Технология оклеивания обоями. Правила безопасности труда.	Знать: назначение, виды обоев и клея; инструменты для обоевых работ; последовательность выполнения работ при оклеивании помещения обоями; правила безопасности. Уметь: выбирать обои и клей; выполнять оклеивание помещений обоями.		ЗСТ	ОНЗ
89-91	Основные технологии малярных работ.	3		Основные сведения о малярных и лакокрасочных материалах. Инструменты и приспособления для выполнения малярных работ. Технология проведения малярных работ. Правила безопасности труда.	Знать: о видах малярных и лакокрасочных материалов; их назначении, инструментах для малярных работ; последовательность проведения малярных работ; правила безопасности работы. Уметь: выбирать малярные и лакокрасочные материалы и инструменты; готовить поверхность к окраске; выполнять малярные работы.		ЗСТ	ОНЗ
92-94	Основы технологии плиточных работ.	3		Виды плиток для отделки помещений. Способы крепления плитки. Инструменты и приспособления для плиточных работ. Правила безопасности труда.	Знать: виды плитки и способы их крепления; инструменты, приспособления и материалы для плиточных работ; последовательность выполнения плиточных работ; правила безопасности труда.		ЗСТ	ОНЗ

					Уметь:подбиратьматериалыдля плиточныхработ;подготавливать поверхностьк облицовкеплитками;ре затьплитку иукладывать ее.			
95-102	Творческийпроект	8		Тематикатворческихпроектов. Эвристическиеметодыпоиска новыхрешений.Этапы проектирования и конструирования.ПрименениеЭВМ припроектировании.Методы определениясебестоимости изделия.Основныевидыпроектной документацииипроектв.	Знать:этапыработынад творческим проектом;видыпроектной документации;методыопределения себестоимости; технологическую последовательностьизготовления изделия. Уметь:самостоятельновыбирать изделия; формулироватьтребованияк изделию икритерииих выполнения; конструировать ипроектировать изделие;изготавливатьизделие; оформлятьпроектнуюдокументацию;		ЗСТ	ОНЗ
Всего:		102						

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты			Дата
			Предметные УУД	Метапредметные УУД	Личностные УУД	
Технология домашнего хозяйства (11)						
1-2	Вводное занятие. Техника безопасности и организация рабочего места	лекция	<p>Знать:</p> <p>Правила внутреннего распорядка мастерской. Организация рабочего места. Правила ТБ.</p> <p>Уметь:</p> <p>Выполнить технологическую карту учета практических работ в рабочей тетради. Выполнять инструкции по охране труда в кабинете «Технологи».</p>	Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности для выбора оптимальных технологий изготовления и оказания услуг	1н	
3-4	Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском домах. Правила их эксплуатации.	комбиниров	<p>Знать: Сведения об основных элементах систем водоснабжения, водопровода и канализации</p> <p>Уметь:</p> <p>Выполнять технологическую карту практических работ в рабочей тетради.</p>	Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности для выбора оптимальных технологий выполнения лабораторных работ	2н	
5-6	Сонорные системы водоснабжения в жилищном помещении., с системой фильтрации воды. Изучение конструкции	комбиниров	<p>Знать:</p> <p>Пирамида потребностей человека</p> <p>Правила совершения покупок Расходы и доходы семьям</p>	Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности для выбора оптимальных	3н	
7-8	Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Потребительская корзина	комбиниров	<p>Знать:</p> <p>Пирамида потребностей человека</p> <p>Правила совершения покупок Расходы и доходы семьям</p>	Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности для выбора оптимальных	4н	
9-10	Технология построения семейного бюджета. Анализ потребностей членов	комбиниров	<p>Знать:</p> <p>Пирамида потребностей человека</p> <p>Правила совершения покупок Расходы и доходы семьям</p>	Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности для выбора оптимальных	5н	

11-12	Технология совершения покупок. Анализ качества и потребительских	комбиниров	Способы защиты прав потребителей. <b>Уметь:</b> Выбирать возможные объекты или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров	технологий выполнения лабораторных работ	6н
13-14	Технология ведения бизнеса.	комбиниров			7н
15-16	Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности	комбиниров			8н
17-18	Водопровод и канализация. Приёмы работы с инструментами и приспособлениями для сан.-тех.работ	лекция	<b>Знать:</b> Приемы работы с инструментами и приспособлениями для санитарно-технических работ. Типы сливных бачков. <b>Уметь:</b> Читать схемы горячего и холодного водоснабжения, составлять их. <b>Решать</b> экологические проблемы, утилизируя сточные воды.	<b>Использовать</b> приобретённые знания и умения в практической деятельности для выбора оптимальных технологий выполнения лабораторных работ	9н
19-20	Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией.	лекция			10н
21-22	Профессии, связанные с выполнением сан.-тех.работ	комбиниров			11н
Электротехника (12)					
23-24	Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении.	лекция	<b>Знать:</b> Правила безопасной работы с электроустановками, при выполнении электромонтажных работ. <b>Инструменты</b> для монтажных работ <b>Уметь:</b> Различать условные графические изображения на электрических схемах.	<b>Использовать</b> приобретённые знания и умения в практической деятельности для выбора оптимальных технологий подбора бытовых электроприборов	12н
25-26	Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Чтение простой эл. схемы. Инструменты для	комбинир			13н
27-28	Правила безопасной работы с электроустановками, при выполнении электромонтажных работ.	лекция			14н
29-30	Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.	Лекция			15н



31-32	Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки.	лекция			16н
33-34	Работа счетчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости эл.энергии	лекция	<b>Знать:</b> Правила безопасной работы с электроустановками при выполнении электромонтажных работ.	<b>Использовать</b> приобретённые знания и умения в практической деятельности для выбора оптимальных технологий подбора бытовых электроприборов	17н
35-36	Виды датчиков. Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека.	комбинир	<b>Виды датчиков.</b> Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах <b>Уметь:</b> Определять расходы и стоимости электрической энергии по электрическому счетчику, пути экономии электрической энергии.		18н
37-38	Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.	лекция			19н
39-40	Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте, в быту	комбинир			20н
41-42	Электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация.	комбинир			21н
43-44	Общие сведения о бытовых микроволновых печах, холодильниках, стиральных машин и правилах их эксплуатации. Цифровые приборы	лекция	распознавать виды, назначение бытовых электроприборов;	использовать приобретённые знания при эксплуатации бытовых электроприборов	22н

45-46	Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами	провероч	соблюдать нормы и правила безопасности труда, пожарной безопасности, правила санитарии и гигиены.	использовать приобретённые знания при эксплуатации бытовых электроприборов	23н
Современное производство и профессиональное самоопределение (4)					
47-48	Сферы и отрасли современного производства. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.	лекция	<b>Знать:</b> <b>Уровни квалификации и уровни образования</b> <b>Понимать роль профессии в жизни человека. Знать формы работы по выбору профессии</b> <b>Уметь:</b> <b>Определять факторы, влияющие на оплату труда, находить и предъявлять информацию о профессиях.</b> <b>Различать понятия «квалификация», «компетентность»</b> <b>Находить и предъявлять информацию о видах массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. Определять профессиональные интересы, склонности по диагностическим исследованиям (тестам)</b>	<b>Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности</b>	24н
49-50	Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда	комбинир			25н
51-52	Роль профессии в жизни человека. Классификация профессий.				26н
53-54	Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях проф. образования.	комбинир			27н
Технологии исследовательской и опытно-конструкторской деятельности (8)					
55-56	Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей	Лекция	Выполнять этапы годового проекта: поисковый (подготовительный), технологический, заключительный (аналитический).	Находить и предъявлять информацию по годовому проекту	28н
57-58	Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации	комбинир	Определение затрат на изготовление проектного изделия. Испытание	Искать проблемные темы проекта разрабатывать план действий по их решению,	29н

59-60	Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации	комбинир	проектных изделий. Подготовка презентации, пояснительной записки и доклада для защиты готового проекта:.	защищать свой результат.	30н
61-66	Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки, презентации.	комбинир			31н-33н
67-68	Проведение презентации с помощью ПК. Оценка проекта	комбинир			34н
	<b>ИТОГО</b>	68 ч			