




МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ШКОЛА № 5 С УГЛУБЛЕННЫМ  
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

<p>Рассмотрена и рекомендована к утверждению МО учителей гуманитарного цикла пр. № 1 « 30 » 08 2016г от  Л.А.Белякина</p>	<p>Проверено: Заместитель директора по УВР « 31 » 08 2016г  /Н.Е. Тонькина</p>	<p>Утверждаю: Пр. № 368 от 31.08.2016г Школа № 5 Директор МБОУ Школы № 5 г.о. Самара  Д.В. Окуленко</p>
--	---	--

Рабочая программа по предмету «Русский язык»  
для 9 класса

Срок реализации: 2016-2017 учебный год  
Составитель: Белякина Л.А., Герасимова О.В.

Самара

2016 г

№урока	Тема урока	Кол-во часов	Сроки проведения	Форма организации учебной деятельности	Попутное повторение	Использование наглядности и ТСО	Требования к знаниям учащихся
1	Русский язык- национальный язык русского народа	1	1 неделя	лекция с элементами беседы	формы существования национального русского языка, его неоднородность, сферу функционирования	ИКТ, презентация	<b>Применять</b> знания для создания связного текста с учетом норм русского литературного языка <b>Уметь</b> создавать собственные высказывания на лингвистические темы
2	Р.р.Повторение. Стили речи.	1	1неделя	Комбинированный	особенности стилей речи	Кластеры, схемы анализа	<b>Применять</b> знания для создания связного текста с учетом норм русского литературного языка
3	Повторение. Фонетика. Орфография .Графика.	1	1неделя	Практикум	звуки и их особенности, правописание слов	ИКТ, презентация	<b>Применять</b> знания для создания связного текста с учетом норм русского литературного языка
4	Повторение. Лексика. Морфемика Словообразование.	1	2неделя	Комбинированный	разнообразие лексического состава русского языка, морфемы, образование слов	Схемы, карточки	<b>Применять</b> знания для определения лексического значения слов, морфем, способов образования слов <b>Уметь</b> объяснять разнообразие лексического состава русского языка, определять морфемы, образование слов
5	Повторение. Морфология.и синтаксис. Орфография.	1	2 неделя	Урок-практикум	особенности морфологии и синтаксиса, правописание слов	Схемы, карточки	<b>Применять</b> знания для определения особенностей морфологии и синтаксиса, верного написания слов
6	Повторение. Орфография и пунктуация.	1	2 неделя	Контроль	правописание слов, верная постановка знаков препинания	Опорный конспект	<b>Применять</b> знания для верного написания слов и постановки знаков препинания <b>Уметь</b> верно писать слова и расставлять

знаки препинания

7-8	Р.р Способы сокращения текста	2	2-3н.	Комбинированный	способы компрессии текста	ИКТ	<b>Применять</b> знания для работы с текстом <b>Уметь</b> применять все способы компрессии, сохранять микротемы
9	Р.р Повторение. Типы речи.	1	3н	работа с текстом	особенности типов речи	Тексты	<b>Применять</b> знания для работы с текстами <b>Уметь</b> определять типы и их особенности
10	Обобщающий урок по теме «Повторение изученного»	1	3н	Обобщающий		<b>ИКТ</b>	
11	Входная контрольная работа в формате ОГЭ	1	4н	Контроль	критерии оценивания сжатого изложения		<b>Применять</b> знания для выявления и корректировки ошибок
12	Анализ контрольной работы	1	4н				
13-14	РР. Подготовка к написанию сжатого изложения. Написание изложения.	2	4-5н	Практикум	жанры публицистики, создание текста публицистического характера	ИКТ	<b>Применять</b> знания для определения жанра публицистики, выборочного пересказа с элементами сочинения
15	Сложное предложение, его виды	1	5н	Урок повторения	виды предложений и их особенности	ИКТ	<b>Применять</b> знания для создания связного текста с учетом норм русского литературного языка
16-17	Типы сложных предложений. Средства связи между частями предложения.	2	5н	Комбинированный	типы предложений, средства связи частей сложного предложения, пунктуационное оформление их	ИКТ	<b>Применять</b> знания для создания связного текста с учетом норм русского литературного языка
18	Урок-практикум «Типы сложных предложений»	1	6н	Практикум		<b>Карточки, опорный конспект</b>	
19	Контрольная работа по теме «Сложные	1	6н	Текущий; контрольная	типы предложений, средства связи частей	<b>Уметь</b> безошибочно выполнять контрольную	<b>Применять</b> знания для выполнения контрольной

	предложения».			работа	сложного предложения, пунктуационное оформление их	работу	работы
20-21	Понятие о сложносочиненном предложении.	2	6-7н	Текущий; работа по карточкам, выполнение упражнений	<b>Знать</b> грамматические признаки ССП, его строение	<b>Уметь</b> определять грамматические признаки ССП, его строение	<b>Применять</b> знания для определения грамматических признаков ССП, его строения
22-23	Виды сложносочиненных предложений. Практическая работа.	2	7н	Текущий; тестовые задания	виды сложносочиненных предложений и постановку знаков препинания		<b>Применять</b> знания для определения видов ССП, выявлений отношений между частями предложений, верной расстановки знаков препинания
24-25	Р.р. Художественный стиль речи и язык художественной литературы.	2	8н	РР	особенности художественного стиля речи и языка художественной литературы и их отличие	Тексты	<b>Применять</b> знания для создания связного текста с учетом норм русского литературного языка
26	РР. Написание подробного изложения по тексту «Мой друг»	1	8н	РР		Текст, словари	<b>Уметь</b> писать изложение
27	Обобщающее повторение.	1	8н	Обобщающий		<b>ИКТ</b>	
28	Готовимся к ОГЭ. Урок-практикум.	1	9н	Контроль		Тесты С.Ю. Ивановой, ИКТ	<b>Уметь</b> применять знания на практике
29-30	Понятие о сложноподчиненном предложении	2	9н	Комбинированный	группы СПП по значению и союзам, смысловые отношения между частями	ИКТ	<b>Применять знания для</b> определения основных групп Ссп
31	Р.р Подготовка к написанию сочинения на лингвистическую тему (15.1)	1	10н	РР	<b>Знать</b> особенности построения сочинения-рассуждения на лингвистическую тему	<b>Уметь</b> строить сочинение-рассуждение на лингвистическую тему	<b>Применять</b> знания для построения сочинения -рассуждения на лингвистическую тему
32	Р.р Написание сочинения на лингвистическую тему	1	10н	РР	особенности построения сочинения-рассуждения	<b>Уметь</b> верно строить сочинение-рассуждение на лингвистическую тему	<b>Применять</b> знания для написания сочинения-рассуждения

лингвистическую тему

33–34	Виды сложноподчиненных предложений.	2	10-11н	Текущий; словарный диктант	<b>Знать</b> грамматические признаки СПП, его строение, средства связи частей	<b>Уметь</b> опознавать СПП в тексте, правильно ставить знаки препинания	<b>Применять</b> знания для опознавания СПП в тексте, правильной расстановки знаков препинания
35	Урок-практикум «Виды СПП»	1					
36	Готовимся к ОГЭ. Повторим орфографию и пунктуацию.	1	11н			<b>Уметь</b> правильно писать слова	
37	Контрольный диктант №1 «Орфография и пунктуация»	1	12н				<b>Применять</b> знания на практике
38–39	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными	2	12н	Текущий, опрос, урок-практикум	<b>Знать</b> особенности придаточных определительных по характеру смысловой связи между частями, значению союзных слов, синтаксическую функцию союзного слова, интонационное и пунктуационное оформление СПП с придаточным определительным	<b>Уметь</b> опознавать придаточные определительные, определять синтаксическую функцию союзного слова, производить синонимичную замену, интонационно и пунктуационно оформлять СПП с придаточным определительным	<b>Применять</b> знания для опознавания придаточных предложений в тексте, правильной расстановки знаков препинания
40	Местоименно-соотносительные придаточные.	1	13н	Текущий; опрос, проверочная работа	<b>Знать</b> особенности местоименно-соотносительных придаточных	<b>Уметь опознавать</b> местоименно-соотносительные придаточные	<b>Применять</b> знания для опознавания местоименно-соотносительных придаточных предложений
41	Р.р Подготовка к написанию сочинения-рассуждения по тексту (ОГЭ-15.2).	1	13н	Текущий; обучающее сочинение	<b>Знать</b> особенности построения сочинения-рассуждения	<b>Уметь</b> строить сочинение-рассуждение	<b>Применять</b> знания для построения сочинения-рассуждения
42	Р.р Написание сочинения - рассуждения (15.2).	1	13н	Текущий; сочинение	<b>Знать</b> построение сочинения-рассуждения	<b>Уметь</b> строить сочинение-рассуждение	<b>Применять</b> знания для написания сочинения-рассуждения
43	Р.Р Анализ сочинения.	1	14н	Текущий; выявление и	<b>Знать</b> построение сочинения-рассуждения	<b>Уметь</b> выявлять и корректировать ошибки	<b>Применять</b> знания для работы с текстами

				коррекция ошибок			
44→ 45	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными	2	14н	Текущий; опрос, выполнение упражнений	<b>Знать</b> место придаточных изъяснительных по отношению к главному, средства связи придаточного с главным, различие подчинительные союзов и союзных слов	<b>Уметь</b> определять место придаточных изъяснительных по отношению к главному, средства связи придаточного с главным, различать подчинительные союзы и союзные слова	<b>Применять</b> знания для определения придаточных изъяснительных
46	Контрольный тест в формате ОГЭ.	1	15н				
47	РР. Написание сжатого изложения	1	15н				
48	Обобщающее повторение	1	15н				
49→ 50	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными.	2	16н	Текущий; составление кластера, лексический диктант	<b>Знать</b> виды обстоятельственных придаточных	<b>Уметь</b> опознавать придаточные обстоятельственные, производить синонимическую замену простых и сложных предложений	Применять знания для опознавания придаточных обстоятельственных
51→ 52	Р.р Текст. Строение текста.	2	16-17н	Текущий; работа с текстом	<b>Знать</b> особенности строения текста	<b>Уметь</b> определять особенности строения текста	<b>Применять</b> знания для работы с текстом
53	РР. Написание сочинения по картине И.Е. Репина «Бурлаки на Волге»	1	17н				
54	Сложноподчиненное предложение с придаточным места.	1	17н	Текущий; опрос, выполнение упражнений	<b>Знать</b> особенности придаточных места	<b>Уметь</b> опознавать придаточные места определять их место по отношению к главной части	<b>Применять</b> знания для определения придаточных места
55	Сложноподчиненное предложение с придаточным времени.	1	18н	Текущий; опрос, выполнение упражнений	<b>Знать</b> особенности придаточных времени	<b>Уметь</b> опознавать придаточные времени, определять их место по отношению к главной части	<b>Применять</b> знания для определения придаточных времени
56	Р.р Сжатое изложение.	1		Текущий; сжатое	<b>Знать</b> композиционно-содержательный анализ ,	<b>Уметь</b> сжато писать изложение	<b>Применять</b> знания для написания сжатого изложения

				изложение	способы компрессии текста		
57-58	Сложноподчиненное предложение с придаточным сравнения. Урок-практикум.	2	18-19н	Текущий; урок-практикум	<b>Знать</b> значения сравнений, выраженные различными способами, расстановку знаков препинания в предложении с союзом «как»	<b>Уметь</b> определять значения сравнений, выраженные различными способами, ставить знаки препинания в предложении с союзом «как»	<b>Применять</b> знания для создания связного текста с учетом норм русского литературного языка
59	Сложноподчиненное предложение с придаточным образа действия и степени.	1	19н	Текущий, опрос, выполнение упражнений	<b>Знать</b> особенности придаточных образа действия и степени	<b>Уметь</b> оценивать роль придаточных образа действия и степени	<b>Применять</b> знания для определения придаточных образа действия и степени
60	Р.р Речевые жанры. Путевые заметки.	1	19н	Текущий, работа с текстами	<b>Знать</b> особенности путевых заметок	<b>Уметь</b> опознавать жанр на основе анализа задачи высказывания	<b>Применять</b> знания для создания связного текста с учетом норм русского литературного языка
61	РР. Написание сочинения в жанре путевых заметок.	1	20н				
62	Сложноподчиненное предложение с придаточным цели.	1	20н	Текущий; опрос, проверочная работа	<b>Знать</b> особенности СПП с придаточными цели по характеру смысловой связи между частями, значению подчинительных союзов	<b>Уметь</b> опознавать СПП с придаточными цели по характеру смысловой связи между частями, значению подчинительных союзов	<b>Применять</b> знания для определения придаточных цели
63	Сложноподчиненные предложения с придаточными условия.	1	20н	Текущий, выполнение упражнений	<b>Знать</b> особенности СПП с придаточными условия по характеру смысловой связи между частями, значению подчинительных союзов, конструкцию предложений с этим видом придаточного	<b>Уметь</b> опознавать СПП с придаточными условия по характеру смысловой связи между частями, значению подчинительных союзов, конструировать предложения	<b>Применять</b> знания для определения придаточных условия
64	Р.р Сочинение-рассуждение.(ОГЭ - 15.3).	1	21н	Текущий; сочинение-рассуждение	<b>Знать</b> построение сочинения-рассуждения	<b>Уметь</b> строить сочинение-рассуждение	<b>Применять</b> знания для написания сочинения-рассуждения
65	Сложноподчиненное	1	21н	Текущий,	<b>Знать</b> особенности СПП с	<b>Уметь</b> опознавать придаточные	<b>Применять</b> знания для

	предложение с придаточными причины и следствия.			словарный диктант, выполнение упражнений	придаточными причины и следствия, по характеру смысловой связи между частями, значению подчинительных союзов, конструировать предложения с этими видами придаточных	причины и следствия по характеру смысловой связи между частями, значению подчинительных союзов, конструировать предложения с этими видами придаточных	определения придаточных причины и следствия
66	Сложноподчинённое предложение с придаточным уступительным	1	21н	Текущий; тестовые задания	<b>Знать</b> особенности придаточных уступки по характеру смысловой связи между частями, значению подчинительных союзов, конструкцию предложений с этим видом придаточного	<b>Уметь</b> опознавать СПП с придаточными уступительными по характеру смысловой связи между частями, значению подчинительных союзов, конструировать предложения	<b>Применять</b> знания для определения предложений с придаточными уступительными
67-68	Обобщение и систематизация по теме «Сложноподчиненные предложения».	2	22н	Текущий; опрос, проверочная работа	<b>Знать</b> виды придаточных предложений, средства связи и расстановку знаков препинания в СПП	<b>Уметь</b> различать СПП, определять значение придаточных и разные способы его выражения, конструировать СПП с различными видами придаточных, интонационно и пунктуационно оформлять	<b>Применять</b> знания для определения видов придаточных предложений, средств связи и их пунктуационного оформления
69	Контрольная работа по теме «Сложноподчиненные предложения».	1	22н	Текущий; контрольная работа	<b>Знать</b> виды придаточных предложений, средства связи и расстановку знаков препинания в СПП	<b>Уметь</b> безошибочно выполнять контрольную работу	<b>Применять</b> знания для выполнения контрольной работы
70	Р.р Рецензия. Понятие о жанре.	1	23н	Текущий, работа с текстами, проба написания рецензии	<b>Знать</b> особенности жанра, составление плана рецензии, отбор языковых средств	<b>Уметь</b> создавать рецензию на художественное произведение или произведение научно-популярной литературы, определять тему, основную мысль, героев, художественное своеобразие, композицию, язык произведения	<b>Применять</b> знания для работы с текстом
71	РР. Как строится научная рецензия	1	23н				



72	РР. Написание рецензии на прочитанный рассказ (по выбору учащихся)	1	23н				
73-75	Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными. Знаки препинания при них.	3	24н	Текущий, опрос, выполнение упражнений	<b>Знать</b> значения, способы и последовательность присоединения нескольких придаточных к главному, последовательное и параллельное подчинение, знаки препинания	<b>Уметь</b> производить структурно-семантический анализ СПП с несколькими придаточными, конструировать предложения, интонационно и пунктуационно оформлять	<b>Применять</b> сложные предложения с несколькими придаточными в текстах разных стилей и типов
76	Контрольный диктант №2 с языковым анализом по теме «Сложноподчиненные предложения».	1	24н	Текущий, контрольный диктант	<b>Знать</b> правописание слов, виды придаточных предложений, средства связи и расстановку знаков препинания	<b>Уметь</b> безошибочно писать контрольный диктант	<b>Применять</b> знания для написания контрольного диктанта
77	Р.р Эссе. Понятие о жанре.	1	25н	Текущий; работа с текстами, проба написания эссе	<b>Знать</b> особенности эссе	<b>Уметь</b> писать эссе	<b>Применять</b> знания для написания эссе
78	Обобщающее повторение	1	25н				
79	Бессоюзное сложное предложение .	1	25н	Текущий; опрос, выполнение упражнений	<b>Знать</b> грамматические признаки БСП, смысловые отношения между частями, расстановку знаков препинания	<b>Уметь</b> определять грамматические признаки БСП, опознавать их в тексте, выявлять смысловые отношения между частями, расставлять знаки препинания	<b>Применять</b> бессоюзные сложные предложения со значением перечисления в речи
80	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления	1	26н				
81	Р.р Написание эссе на тему «О времени и о себе»	1	26н	Текущий; эссе	<b>Знать</b> содержание текста, тему, основную мысль, выразительные средства	<b>Уметь</b> сохранять структуру текста; выражать отношение к затронутой проблеме, приводить свои аргументы из жизненного опыта	
82-	Бессоюзные сложные	2	26-27н	Текущий,	<b>Знать</b> грамматические	<b>Уметь</b> определять	<b>Применять</b> бессоюзные

83	предложения со значением причины, пояснения, дополнения			опрос, тестовые задания	признаки БСП, смысловые отношения между частями, расстановку знаков препинания	грамматические признаки БСП, опознавать их в тексте, выявлять смысловые отношения между частями, расставлять знаки препинания	сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения в речи
84	Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления времени или условия, следствия и сравнения.	1	27н	Текущий; проверочная работа	<b>Знать</b> грамматические признаки БСП, смысловые отношения между частями, расстановку знаков препинания	<b>Уметь</b> определять грамматические признаки БСП, опознавать их в тексте, выявлять смысловые отношения между частями, расставлять знаки препинания	<b>Применять</b> бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления времени или условия, следствия и сравнения в речи
85	Р.р Готовимся к ОГЭ. Написание сжатого изложения.	1	27н	Текущий; сжатое изложение	<b>Знать</b> композиционно-содержательный анализ, способы компрессии текста	<b>Уметь</b> воспринимать текст на слух, сохранять структуру текста при воспроизведении	<b>Применять</b> знания для написания сжатого изложения
86–87	Р.р Деловая речь. Написание деловых бумаг.	2	28н	Текущий; урок-практикум	<b>Знать</b> особенности оформления деловых бумаг	<b>Уметь</b> верно оформлять деловые бумаги	<b>Применять</b> знания в практической деятельности
88–89	Сложные предложения с различными видами связи.	2	28-29н	Текущий; опрос, выполнение упражнений	<b>Знать</b> структурные особенности сложного предложения с разными видами связи, основные разновидности предложений в зависимости от сочетания видов связи, интонационные и пунктуационные особенности сложных предложений с разными видами связи	<b>Уметь</b> определять особенности сложного предложения с разными видами связи, основные разновидности предложений в зависимости от сочетания видов связи, расставлять нужные знаки препинания	<b>Применять</b> сложные предложения с различными видами связи в речи
90	Обобщение и систематизация изученного по теме «Сложное предложение»	1	29н				
91	Трудные вопросы орфографии	1	29н	Текущий; опрос, тестовые	<b>Знать</b> орфограммы и правописание слов	<b>Уметь</b> обнаруживать орфограммы, группировать их, объяснять их правописание	<b>Применять</b> знания в повседневной жизни

92	Трудные вопросы синтаксиса и пунктуации	1	30н	Текущий; опрос, тестовые задания	<b>Знать</b> виды связи слов в предложении и словосочетании, функции и расстановку знаков препинания	<b>Уметь</b> обнаруживать орфограммы, объяснять их правописание; правильно и выразительно читать предложения разных синтаксических конструкций, определяя функцию знаков препинания в предложениях	<b>Применять</b> знания в повседневной жизни
93	Комплексный анализ текста	1	30н	Текущий; анализ текста	<b>Знать</b> анализ текста	<b>Уметь</b> анализировать текст	<b>Применять</b> знания для анализа текста
94	Контрольная работа по теме «Сложное предложение»	1	30н				
95	Готовимся к ОГЭ	1	31н				
96	Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ ( части А и В).	1	31н	Итоговый; тестовые задания	<b>Знать</b> правописание слов и верную расстановку знаков препинания	<b>Уметь</b> безошибочно выполнять контрольную работу	<b>Применять</b> знания для выполнения контрольной работы
97	РР. Контрольное сочинение	1	31н	Итоговый; сочинение-рассуждение	<b>Знать</b> особенности разделов лингвистики, верное написание слов и расстановку знаков препинания	<b>Уметь</b> безошибочно писать контрольную работу	<b>Применять</b> знания для выполнения контрольной работы
98-102	Повторение изученного в 9 классе	5	32-34н				