


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 5 с углубленным изучением отдельных предметов»  
городского округа Самара**

<p>Принято: Педагогическим Советом МБОУ Школы № 5 Протокол № 1 от 20.08.2019 г.</p>	<p>Утверждаю: Директор МБОУ Школы № 5 Окуленко Д.В. «<u>20</u>» <u>августа</u> 2019 г. Пр. № <u>410</u> от «<u>20</u>» <u>августа</u> 2019г.</p> 
---	---

**Положение  
о формах, периодичности, порядке текущего  
контроля успеваемости и промежуточной  
аттестации обучающихся**

**Самара**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом МБОУ Школы №5 г.о. Самара (далее -Школа) и регламентирует порядок проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся разработано с целью реализации принципа прозрачности аттестации обучающихся, повышения профессиональной ответственности учителей за качество обучения и объективность аттестации обучающихся.

1.3. Настоящее Положение (далее - Положение) является локальным нормативным актом Школы и определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, их перевод в следующий класс по итогам учебного года.

1.4. Текущий контроль и промежуточную аттестацию осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами Школы.

1.5. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители), а также коллегиальные органы управления Школы, учредитель, экспертные комиссии при проведении процедур оценки качества образования.

1.6. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.7. В Положении использованы следующие определения:

- Отметка - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений, обучающихся в цифрах от 1 до 5.

- Оценка учебных достижений - процесс установления степени соответствия фактически достигнутых результатов, обучающихся

планируемым целям. Оценке подлежит как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, личностные, коммуникативные, познавательные и регулятивные универсальные учебные действия, характеризующие достижения обучающегося в учебной деятельности.

- Текущий контроль успеваемости (текущее оценивание) – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

- Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

- Государственная итоговая аттестация - итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего, является обязательной. Формы и сроки проведения регламентируются федеральными нормативными документами.

- Академическая задолженность - неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, а также не прохождение промежуточной или итоговой аттестации при отсутствии уважительных причин.

1.8. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

1.9. Результаты текущего контроля обучающихся 2-11 классов оцениваются в отметках (баллах): 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Отметку «1» получает обучающийся, который не приступил к работе, не сдал работу в указанный срок, отказался от устного ответа. При зачетной системе: «зачёт»/«не зачёт».

## **2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом рабочей программы по предмету, курсу.

2.4. Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся всех классов. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.5. Для обучающихся 2-9 классов текущая аттестация происходит в форме выставления текущих отметок по предмету в течение четверти, в 10-11 классах - в течение полугодия за различные виды деятельности обучающихся в результате контроля, проводимого учителем. Отметки, получаемые обучающимися в результате текущего контроля, могут быть двух видов: текущие и контрольные.

2.6. Текущие отметки являются показателем успешности освоения изучаемого материала в процессе обучения.

Текущие отметки выставляются в рабочих тетрадях, тетрадях для контрольных, творческих, практических и лабораторных работ. При выполнении обучающимися работы на бланках, листах эти бланки и листы с выполненной работой и выставленной отметкой прилагаются к тетради обучающегося. По решению учителя текущие отметки могут быть выставлены в журнал.

Текущая отметка не ставится за поведение обучающегося на уроке или на перемене, отсутствие у обучающегося необходимых учебных материалов, физкультурной формы, опоздание на урок.

Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в

соответствии с рабочей программой по предмету, курсу и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

В случае отсутствия обучающегося на уроке по уважительной причине (заявление родителей (законных представителей), медицинская справка) либо без уважительной причины ответственность за освоение пропущенного материала несут родители (законные представители). При этом учитель предоставляет обучающемуся, отсутствовавшему на предыдущем (-их) уроке(ах) по уважительной причине, право получить консультацию по конкретным вопросам, заданным обучающимся.

Отсутствие обучающегося на предыдущем уроке (уроках) по уважительной причине (медицинская справка, заявление от родителей (законных представителей), приказ по Школе) может служить основанием для освобождения его от текущего оценивания на следующем после пропуска уроке.

2.6.1. Учитель имеет право выставить текущую отметку за:

- устный ответ обучающегося с места или у доски;
- выполненное и предъявленное обучающимся письменное домашнее задание, в том числе на платформе «ЯКласс», «Российская электронная школа»;
- предложенное обучающемуся на уроке или на дополнительном занятии письменное задание из состава домашнего задания на данный урок, в том случае, если обучающийся отказывается на данном уроке предъявить выполненное домашнее задание;
- письменную классную работу, выполненную в рабочей тетради;
- самостоятельно выполненное задание (самостоятельную работу, в том числе на платформе «ЯКласс», «Российская электронная школа», работу по карточке и т.п.);
- словарный диктант, математический диктант и т. п. предметные диктанты и задания, продолжительность выполнения и оформления записи которых должна быть достаточной для каждого обучающегося;
- сообщение (реферат, доклад, презентация), подготовленное учеником дома;
- домашнее сочинение;
- аудирование и т.д

2.7. Контрольные отметки - это отметки за те виды работы, результаты которых являются показателем уровня тех или иных знаний, умений, компетенций, то есть констатирующими результаты обучения.

Это отметки за все виды контрольных работ: тематических, итоговых, административных.

2.7.1. Учитель обязан выставить текущую отметку за предусмотренные тематическим планированием по учебному предмету мероприятия, во время проведения которых присутствует обучающийся:

- контрольная работа;
- проверочная работа;
- сочинение;
- изложение;
- диктант;
- лабораторная работа;
- практическая работа;
- тест;
- контрольное чтение, говорение, аудирование;
- контроль техники чтения;
- контрольная сдача нормативов;
- иные.

Пересдача и переписывание контрольных работ не допускается, кроме если за данный вид работы более 50% обучающихся класса (группы) получили неудовлетворительные отметки. В этом случае учитель обязан отработать данную тему с этими обучающимися, после чего провести повторный контроль знаний, умений и навыков.

В электронном журнале отметка за контрольную работу удваивается путём назначения её удельного веса равного 20.

2.7.2. Контрольные работы проводятся в учебное время в соответствии с календарно-тематическим планированием. Сроки проведения контрольных работ отражаются в графике контрольных работ. Учитель ставит обучающихся в известность о сроках проведения контрольной работы и ее формате не позднее, чем за неделю.

2.7.3. Отметки за письменные работы выставляются в электронный журнал не позднее следующего урока, в исключительных случаях – в течение недели. Учитель выставляет в электронный журнал отметки, полученные учащимися в рамках муниципального, регионального и иных мониторингов, однако отметки за эти диагностические работы не учитываются при выставлении отметки за учебный период.

2.7.4. Выполнение контрольных работ является обязательным для всех обучающихся класса (группы, подгруппы).

Пропуск обучающимся занятий, на которых было запланировано проведение контрольных мероприятий, не освобождает обучающегося от выполнения этой работы.

Сроки выполнения работы доводятся до обучающегося и через классного руководителя до родителей (законных представителей). Не допускается назначать выполнение контрольных работ и зачетов в каникулярное время.

2.8. Результаты текущего контроля фиксируются в электронном журнале и дневнике обучающегося.

Устный ответ обучающегося оценивается сразу после ответа. Отметка (если оценивание балльное) сообщается обучающемуся и выставляется в электронный журнал и дневник обучающегося.

Отметка за контрольную и самостоятельную работу выставляются учителем в электронный журнал к следующему уроку.

Отметки за творческие работы, практические и лабораторные работы, сочинения в 5-11 классах выставляются не позднее, чем за две недели после их выполнения; отметки за индивидуальные задания - не позднее, чем через неделю после выполнения работы. Если задание включает в себя две части, а также в случае, если обучающийся был опрошен дважды за урок или выполнял различные виды деятельности, выставляются две отметки.

2.9. Система оценивания текущего контроля:

- безотметочная система оценивания в 1 классе;
- безотметочная система оценивания на индивидуально-групповых занятиях и факультативах;
- оценивание по системе «зачет/незачет» по предметам: основы религиозных культур и светской этики, основы духовно-нравственной культуры народов России, проектная деятельность, предпрофильная подготовка, элективные курсы (продолжительностью не более 34 часов).

2.10. Текущий контроль успеваемости имеет следующую периодичность:

- по учебным предметам с нагрузкой 1 час в неделю - не менее трех текущих отметок в четверти, не менее 2 контрольных отметок в году.
- по учебным предметам с нагрузкой 2 часа и более в неделю - текущие отметки каждые 3-6 уроков, контрольные - не менее одной в четверть, исключением являются предметы первого года обучения, контрольные работы в этом случае могут проводиться со 2 четверти.

2.11. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом

особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.12. Учитель-предметник доводит до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения электронного журнала, выставления отметок в дневник обучающегося, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Учитель - предметник в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающегося обязан прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающегося в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости, обучающегося в письменной форме в виде выписки из электронного журнала, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2.14. Оценивание внеучебных достижений в рамках внеурочной деятельности производится в соответствии с Положением о внеурочной деятельности.

### **3.Формы промежуточной аттестации**

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы обучающимся и соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая учителю выявить пробелы в освоении образовательной программы обучающимся и учитывать индивидуальные потребности обучающегося при осуществлении учителем образовательной деятельности;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений обучающегося, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация в Школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.



3.3. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

3.4. Промежуточная аттестация может быть плановой, внеплановой и переводной.

3.5. Промежуточная аттестация может быть организована в различных формах.

К **письменным формам** промежуточной аттестации относят: тесты, комплексные контрольные работы, контрольные работы, контрольные задачи, диктанты, изложения, задания на основе текста, творческие работы: сочинения, эссе, рефераты.

К **устным формам** промежуточной аттестации относят: доклады, сообщения, собеседование, защиту проекта, экзамен.

К формам промежуточной аттестации, основанным **на встроенном педагогическом наблюдении**, относят: работу в группах по решению проектных задач, ситуационных задач, выполнение группового проекта или коллективного творческого дела, программируемые дискуссии, ролевые игры, программируемые учебные занятия.

К формам промежуточной аттестации, основанным **на экспертной оценке**, относят: индивидуальные проекты, творческие экзамены, разработку изделий, макетов, предметов живописи, продуктов словесного творчества.

Формы, основанные на встроенном педагогическом наблюдении и экспертной оценке, применяют с использованием шаблонов наблюдения или экспертной оценки. Например, используют лист оценки индивидуального проекта.

3.6. Плановая промежуточная аттестация осуществляется для всех обучающихся 2-11 классов по итогам учебного периода (четверти, полугодия) по всем предметам учебного плана на основании текущих и контрольных отметок, что фактически является выставлением отметок за четверть в 2-9 классах, за полугодие в 10-11 классах и год в 2-11 классах.

3.7. Внеплановая промежуточная аттестация проводится в исключительных случаях для отдельных обучающихся, в том числе по решению Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.8. Переводная промежуточная аттестация проводится по окончании учебного года с целью установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС, полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания учебных программ.

#### **4. Порядок проведения переводной промежуточной аттестации**

4.1. Формы и перечень предметов переводной промежуточной аттестации определяются учебным планом.

4.2. Переводная промежуточная аттестация проводится в качестве отдельной процедуры в 2-8, 10 классах, независимо от результатов четвертной (полугодовой) аттестации. Решение о формах и перечне учебных предметов по каждому классу принимает Педагогический совет по представлению методического объединения учителей не позднее первой недели текущего учебного года.

4.3. Переводная промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена, тестирования, контрольной работы, контрольного диктанта, контрольной сдачи нормативов, защиты проекта и др. (см.п. 5.3 данного положения).

4.4. На переводную аттестацию выносятся 2 учебных предмета во 2-3 классах, 3 учебных предмета в 4 классах, 4 предмета в 5-6 классах, 5 предметов в 7-8 классах.

Для обучающихся на уровне СОО русский язык и математика - обязательные предметы для всех обучающихся, а также предметы, изучаемые на углубленном уровне.

4.4.1. В 4 классе ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру засчитываются как переводная промежуточная аттестация.

4.5. К переводной аттестации допускаются все обучающиеся.

От переводной промежуточной аттестации освобождаются обучающиеся:

- заболевшие в период промежуточной аттестации, если не выздоровели до окончания учебного года;

- победители и призеры предметных олимпиад окружного, регионального и федерального уровней по данному предмету.

- обучающиеся на дому, при условии, что по всем предметам учебного плана они имеют положительную отметки в рамках плановой промежуточной аттестации.

4.6. Сроки проведения переводной промежуточной аттестации - конец текущего учебного года. Переводная аттестация проводится:

- в соответствии с расписанием, утверждённым до 30 апреля;

- утвержденной приказом аттестационной комиссией в количестве не менее 3-х человек, включая председателя комиссии (член администрации, председатель школьного методического объединения), учителя-

предметника данного класса и ассистента из числа учителей той же образовательной области;

- по контрольно-измерительным материалам, прошедшим утверждение на методическом объединении и утвержденным приказом руководителя до 31 марта с соблюдением режима конфиденциальности.

- вопросы для аттестационных билетов размещаются для обучающихся и родителей (законных представителей) не позднее начала второй четверти в АСУ РСО.

4.7. Итоги переводной промежуточной аттестации оформляются протоколом, содержащим результаты проведения аттестации, подписи председателя и членов аттестационной комиссии. Результаты аттестации выставляются отдельной графой в 4 четверти / во 2 полугодии и влияют на годовую отметку по предмету. Письменные работы и протоколы хранятся у руководителя методического объединения в течение одного года.

## **5. Порядок проведения плановой промежуточной аттестации (выставления отметок)**

5.1. Формой плановой промежуточной аттестации за четверть (полугодие) является выставление среднего арифметического текущих и контрольных отметок, полученных обучающимся в течение учебного периода. При вычислении среднего арифметического отметки за контрольные работы удваиваются. Округление до целого числа выполняется по правилам математического округления при выставлении отметки 3 (удовлетворительно). Отметка 3 выставляется, если среднее арифметическое больше или равно числу 2,5. Отметка 4 (хорошо) выставляется, если среднее арифметическое больше или равно числу 3,6. Отметка 5(отлично) выставляется, если среднее арифметическое больше или равно числу 4,6.

5.2. Обучающимся, пропустившим по уважительной причине более 70 % учебного времени отметка за четверть (полугодие) не выставляется. Текущий контроль результатов этих обучающихся осуществляется в индивидуальном порядке в соответствии с графиком, согласованным с родителями.

5.3. Годовая отметка по предмету, по которому отсутствовала переводная аттестация, выставляется согласно таблице

### **Порядок выставления годовых отметок 2-9 классы**

I чт	II чт	III чт	IV чт	Годовая отметка
5	4	5	4	4

5	5	4	4	4
4	4	5	5	5
4	5	4	5	5
5	4	4	5	5
4	5	5	4	4
4	3	4	3	3
4	4	3	3	3
3	3	4	4	4
3	4	3	4	4
4	3	3	4	4
3	4	4	3	3
3	3	2	2	2
2	2	3	3	3
2	3	2	3	3
3	2	3	2	2
3	2	2	3	3
2	3	3	2	2

#### 10-11 классы

I п/г	II п/г	Годовая отметка
5	4	4
4	5	5
4	3	3
3	4	4
2	3	3
3	2	2

Таким образом, формой плановой промежуточной аттестации за год является выставление среднего арифметического четвертных (полугодовых) оценок с округлением результатов в сторону последнего учебного периода (четверти в 2-9 или полугодия в 10 - 11 классах).

5.4. При наличии отметки за переводную промежуточную аттестацию годовая отметка выставляется как среднее арифметическое пяти отметок (четыре четвертные и одна за переводную аттестацию) с учётом правил математического округления в 2-8 классах). Годовые отметки в 10-11 классах выставляются на основании отметок за успеваемость по полугодиям. В случае возникновения спорной ситуации годовая отметка выставляется с учетом отметок, полученных во втором полугодии и итогов годовой промежуточной аттестации.

Положительная отметка за год не может быть выставлена при получении неудовлетворительной отметки за переводную аттестацию.

При прохождении переводной промежуточной аттестации с результатом не ниже 3 (удовлетворительно), за год не может быть выставлена отметка 2 (неудовлетворительно).

5.5. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы текущего учебного года, на основании положительных результатов плановой и переводной промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс.

5.6. Неудовлетворительные результаты за год по одному или нескольким учебным предметам или непрохождение переводной промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин, признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Школа создаёт условия для ликвидации академической задолженности, обеспечивает контроль за своевременность её ликвидации.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти переводную промежуточную аттестацию по соответствующему предмету не более двух раз в сроки, определяемые школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. Первый этап - в сентябре, второй раз – в декабре. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия. Не допускается взимание платы за прохождение промежуточной аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.7. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, по усмотрению родителей оставляются на повторный год обучения, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному плану.

## **6. Система оценивания**

### **6.1. Система оценивания:**

6.1.1. обеспечивает возможность определить, насколько успешно обучающийся освоил учебный материал, овладел наряду со стандартизированными письменными или устными работами такими методами оценки, как проекты, практические, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдение;

6.1.2. отражает динамику успехов обучающегося в различных сферах познавательной деятельности;

6.1.3. предусматривает связи учитель – обучающийся, родитель (законный представитель) – классный руководитель, воспитатель, администрация – педагогические работники.

6.2. Выставление отметки:

- является средством диагностики образовательной деятельности;
- призвано стимулировать учебную деятельность обучающихся.

6.3. Принципы выставления отметки являются:

- справедливость и объективность;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей, обучающихся;
- гласность и прозрачность;
- своевременность и систематичность.

6.4. Критериями выставления отметок являются полнота и правильность:

- правильный, полный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

6.5. При выставлении отметок учитываются классификация ошибок и их количество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

6.6. В Школе принята 5-балльная шкала отметок:

«5» - отлично;

«4» - хорошо;

«3» - удовлетворительно;

«2» - неудовлетворительно;

«1» - «не приступил к работе», «не сдал работу в указанный срок», «отказ от устного ответа».

6.7. Отметку «5» получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем знаний, умений, навыков (ЗУН), компетенций составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Обучающийся

обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры).

6.8. Отметку «4» получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы, но имеются одна или две негрубые ошибки, или три недочета и объем ЗУНов, компетенций составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем полный или не совсем точный ответ).

6.9. Отметку «3» получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется: 1 грубая ошибка и 2 недочета, или 1 грубая ошибка и 1 негрубая, или 2-3 грубых ошибки, или 1 негрубая ошибка и 3 недочета, или 4-5 недочетов. Обучающийся владеет ЗУН, компетенций в объеме 50-70% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

6.10. Отметку «2» получает обучающийся Школы, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем ЗУНов, компетенций учащегося составляет 20-50% содержания (неправильный ответ).

6.11. Отметку «1» получает обучающийся, не давший устного ответа, не сдавший письменную работу или полностью не справившийся с работой.

6.12. Оценивание тестовой работы:

Правильных ответов в %	Отметка
Работа не сдана или полностью выполнена неправильно полностью	1
Менее 53	2
53-75	3
76-90	4
91-100	5

6.13. Итоговая отметка за 9 класс по русскому языку, математике и двум учебным предметам, сдаваемым по выбору обучающегося, определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника. При этом если выпускник получил две

экзаменационные отметки (за неудовлетворительный результат экзамена и за его пересдачу во второй раз), они обе учитываются при выставлении итоговой отметки в аттестат об основном общем образовании.

Итоговые отметки за 11 класс определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

6.14. Итоговая отметка «1» по учебным предметам в качестве годовой в журнале и дневнике обучающегося не выставляется.

6.15. Выставление отметок по предмету должно быть своевременным и равномерным в течение четверти, полугодия.

## **7 Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов**

7.1. Обучающиеся, осваивающие ООП соответствующего уровня образования в форме самообразования, семейного образования имеют право пройти промежуточную аттестацию в школе экстерном.

При этом экстерны при прохождении промежуточной аттестации пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей программе.

7.2. Зачисление экстерна для прохождения промежуточной аттестации осуществляется приказом руководителя на основании заявления родителей (законных представителей). Процедуре зачисления предшествует процедура ознакомления его родителей (законных представителей) с настоящим Положением. По окончании прохождения промежуточной аттестации экстерн отчисляется из школы.

7.3. Промежуточная аттестация экстерна проводится по всем предметам учебного плана заявленного года обучения в соответствии с расписанием, утвержденным приказом руководителя. Для проведения промежуточной аттестации директор утверждает состав предметной комиссии в составе из 3 человек.

Решение комиссии оформляется в виде протокола. На основании протоколов проведения промежуточной аттестации экстерну выдается документ (справка) установленного образца о результатах прохождения промежуточной аттестации по общеобразовательной программе общего образования соответствующего уровня за учебный год.

7.4. В случае неудовлетворительных результатов по результатам аттестации по одному или нескольким предметам экстерн имеет право на пересдачу в порядке, установленном пунктом 5.6. настоящего Положения.



7.5. Экстерны, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации и могут быть приняты в школу при наличии свободных мест.

## **8. Государственная итоговая аттестация**

8.1. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам. Условием допуска к ГИА является успешное написание итогового сочинения (изложения), которое оценивается по единым критериям в системе «зачет/незачет». В соответствии с ФГОС СОО государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ проводится по обязательным предметам и предметам по выбору обучающихся.

8.3. Итоговая аттестация по предмету осуществляется на основании результатов внутренней и внешней оценки. К результатам внешней оценки относятся результаты ГИА. К результатам внутренней оценки относятся предметные результаты, зафиксированные в системе накопленной оценки, и результаты выполнения итоговой работы по предмету. Итоговые работы проводятся по тем предметам, которые для данного обучающегося не вынесены на государственную итоговую аттестацию.

8.4. Форма итоговой работы по предмету устанавливается решением Педагогического совета по представлению методического объединения учителей.

Итоговой работой по предмету для выпускников средней школы может служить письменная проверочная работа или письменная проверочная работа с устной частью или с практической работой (эксперимент, исследование, опыт и т.п.), а также устные формы (итоговый зачет по билетам), часть портфолио (подборка работ, свидетельствующая о достижении всех требований к предметным результатам обучения) и т.д.

8.5. По предметам, не вынесенным на ГИА, итоговая отметка ставится на основе результатов только внутренней оценки.

8.6. Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта или учебного исследования.

Индивидуальный проект или учебное исследование может выполняться по любому из следующих направлений: социальное; бизнес - проектирование; исследовательское; инженерно-конструкторское; информационное; творческое.

8.7. Защита проекта осуществляется в процессе специально организованной деятельности комиссии образовательной организации или на школьной конференции. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации обучающегося и отзыва руководителя.

8.8. Итоговая отметка по предметам и междисциплинарным программам фиксируется в документе об уровне образования установленного образца – аттестате о среднем общем образовании.