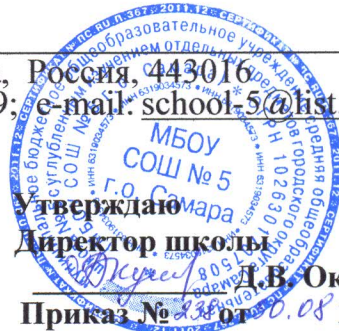


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ  
г.о. САМАРА**

Ставропольская ул., 116, г. Самара, Россия, 443016  
Тел.:(846) 995- 89- 96; факс: (846) 995- 07-89; e-mail: school-5@hst.ru

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 30.08.2013 года



Д.В. Окуленко  
Приказ № 48 от 30.08.2013 года

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О БЕЗОТМЕТОЧНОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ  
РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И РАЗВИТИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-Х КЛАССОВ**

Самара 2013г.

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», методическим письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе» от 19.11.1998 г. № 1561/ 14-15, Примерной основной образовательной программой начального общего образования.

1.2. Целью данного Положения является определение принципов, оптимальных форм и способов контроля и оценки результатов обучения и развития первоклассников.

1.3. В 1-х классах обучение является безотметочным, основными принципами которого являются:

- дифференцированный подход при осуществлении оценочных и контролирующих действий;

- контроль и оценивание строятся на критериальной основе;

- самоконтроль и самооценка обучающегося предшествуют контролю и оценке сверстников и учителя.

- при оценке предметных результатов в 1-м классе исключается система балльного (отметочного) оценивания. Недопустимо также использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку. («Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы» Письмо Минобразования России от 25.09.2000г, № 2021 / 11-13.)

- в 1-м классе контрольные работы проводятся в конце учебного года. Обучающиеся первого класса на второй год не оставляются.

1.4. К главным критериям самоконтроля и самооценки, а также контроля и оценки относятся следующие:

- усвоение предметных знаний, умений и навыков, их соответствие требованиям ФГОС начального общего образования;

