

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса составлена согласно федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования на основе учебника Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Матвеев А. И. Введение в обществознание. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. – М.: «Просвещение», 2013г.

Количество часов на год 34 всего, в неделю 1 час,

Изучение обществознания {включая экономику и право} в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (11 — 15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы **знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Цели курса вносят существенный вклад в реализацию целей социально-гуманитарного образования на современном этапе развития общества и школы: содействие самоопределению личности, созданию условий для ее реализации;

- ❖ формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
- ❖ воспитание гражданственности и любви к Родине;
- ❖ создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний;
- ❖ выработка основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры;
- ❖ интеграция личности в систему национальных и мировой культур;
- ❖ содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами;
- ❖ помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия мировоззренческих подходов;

- ❖ ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.

Основные цели курса определены, исходя из современных требований к гуманитарному образованию учащихся полной средней школы:

- способствовать формированию гражданско-правового мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;
- передать учащимся сумму систематических знаний по обществознанию, обладание которыми поможет им свободно ориентироваться в современном мире;
- формировать у учащихся представление о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах;
- развить у школьника словесно – логическое и образное мышление;
- способствовать формированию гражданско-правовой грамотности.
- помочь учащимся разобраться в многообразии общественных отношений, в себе, в других людях;- помочь выработать собственную жизненную позицию;

В основу содержания курса положены следующие принципы:

- соответствие требованиям современного школьного гуманитарного образования, в том числе концепции модернизации образования;
- структурирование заданий учащимся применительно к новому познавательному этапу их учебной деятельности;
- формирование у учащихся умения работать с различными источниками, способности выработки собственных позиций по рассматриваемым проблемам, получение опыта оценочной деятельности общественных явлений.

Планируемые результаты обучения:

- оценивать и прогнозировать тенденции развития общественных процессов и явлений;
- уметь грамотно и лаконично излагать научные факты и собственную позицию по изучаемым проблемам;
- уметь использовать имеющийся терминологический запас по предмету;
- строить межпредметные связи на основании изучаемого материала;

Учебно-методическое обеспечение

1. Учебник: Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Матвеев А. И. Введение в обществознание. Учебник для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. – М.: «Просвещение», 2006
2. Обществознание. 9 класс: поурочные планы по учебнику под ред. Л.Н. Боголюбова / авт.-сост. С.Н. Степанько. – Волгоград: Учитель, 2007. -410с.
3. Большой энциклопедический словарь.- М.: Дрофа, 1999. С. 231-288 (обществознание)
4. Конституция РФ
5. Сборник законов РФ.

6. Драхлер А.Б. Граждановедение: 9 кл. Рабочая тетр. – М.: Дрофа, 1999
7. Никитин А.Ф. Право и политика: Учеб. пособие для 9 кл. общеобразоват. учреждений. – М., 1999

Поурочное планирование по обществознанию в 9 классе

№ Урока	Тема урока. Основное содержание	Кол-во часов	Сроки	Форма организации учебной деятельности	Попутное повторение	Использование наглядности обучения и ТСО	Требования к знаниям учащегося
1	Власть. Политика и власть.	1	1н	Вводный урок.	Общество. Мир.	Схема.	<p>Понимать виды сфер общественной жизни</p> <p>Уметь анализировать конкретные жизненные ситуации, связанные с властью. Знать понятия: власть, легитимность, авторитет, сила, влияние, государство и его функции, монополия, республика, монархия, президентская республика, парламентская республика, права человека, правовое государство, гражданское общество, местное самоуправление, защита прав, обязательство, поощрение, сделка, договор, виды права, демократия, партийная система, парламентаризм, референдум, политический плюрализм.</p>
2	Государство	1	2н	Комбинированный урок.	Общество и природа.	Схема.	
3	Национальное государственное устройство. Политические режимы.	1	3н	Урок-практикум.		Карточки.	
4	Формы правления. Правовое государство.	1	4н	Интегрированный урок.	Мировые цивилизации	Карточки.	
5	Политические режимы. Гражданское общество и государство.	1	5н	Урок-практикум, групповая работа.			
6	Гражданское общество и правовое государство.	1	6н	Интегрированный урок.	Глобальные проблемы.	Карточки.	
7	Голосование, выборы, референдум. Участие в политической жизни.	1	7н	Проблемная беседа, групповая игра.		Карточки.	
8	Политические партии и движения.	1	8н	Комбинированный урок.		Схемы.	
9	Политическая жизнь	1	9н	Проблемная	Малые и большие	Презентация.	

	современной России.			беседа; работа в группах.	группы.		
10	Итоговый урок по теме: << Политическая сфера>>	1	10н	Ролевая игра.			
11	Право. Право, и его роль в жизни общества и государства.	1	11н	Повторительно-обобщающий урок.		Презентация.	
12	Нормы права и их системы . Правоотношения и субъекты права.	1	12н	Комбинированный урок.		Карточки.	Знать: Сепаратизм, глобализация, федерация, унитаризм, государственная собственность, содружество, конфедерация, аристократия, национальный доход, командная экономика, прибыль, банк, биржа, конкуренция, монополия, маркетинг, приватизация, государственный долг, денежная масса, экономический рост, труд, потребление. : Политическая система, политическое управление, функции государства, государственный аппарат, политический режим, государственный орган, государственный служащий, компромисс, консенсус, декларация, референдум, государство, президентская республика,
13	Закон и власть. правоотношения и юридическая ответственность .	1	13н	Деловая игра.	Глобальные проблемы	Карточки.	
14	Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы.	1	14н	Лабораторная работа.		Схемы.	
15-16	Конституция – основной закон страны. Основы конституционного строя РФ.	1	15 - 16н	Комбинированный урок.		Карточки.	
17	Гражданство. Права человека и гражданина.	1	17н	Комбинированный урок.		Схемы.	
18	Право и имущественные отношения .	1	18н	Практикум.	Макро и микроэкономика.	Схемы.	

	Гражданские правоотношения.						парламентская республика, права человека, правовое государство, гражданское общество, местное самоуправление, защита прав, обязательство, поощрение, сделка, договор, виды права, демократия, партийная система, парламентаризм, референдум,
19	Потребитель и его права.	1	19н	Лекция.		Карточки.	
20	Труд и право. Право на труд. Трудовые отношения.	1	20н	Урок-лекция.	Микроэкономика.		
21	Право, семья ребенок. Семейные правоотношения.	1	21н	Повторительно-обобщающий урок.	Типы экономик.		
22	Преступления. Административные правоотношения.	1	22н	Урок-практикум.	Общество.	Схемы.	
23	Юридическая ответственность. Уголовно-Правовые отношения.	1	23н	Комбинированный урок.		Схемы.	
24	Правовая и социальная защита несовершеннолетних в РФ	1	24н	Беседа с элементами дискуссии.	Типы экономик.	Презентация.	
25	Местное самоуправление. Социальные права	1	25н	Комбинированный урок.		Карточки.	
26	Человек и его права. Международное право о жертвах вооружённых конфликтов	1	26н	Комбинированный урок.	Нация.		
27	Повторение: Человек и его права.	1	27н	Беседа с элементами дискуссии.		Схемы.	
28-29	Что такое культура. Культурные нормы	2	28-29н	Комбинированный урок.	Малые и большие группы.		

30-31	Форма культуры Религия	2	30-31н	Комбинированный урок.		Схемы.	
32-33	Искусство Образование	2	32-33н	Беседа с элементами дискуссии.	Богатые и бедные.	Презентация.	
34	Итоговое занятие по курсу "Обществознание" 9 класс.	1	34н	Повторительно-обобщающий урок.			