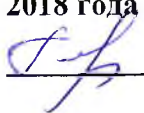
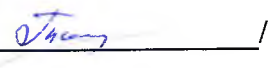



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА №5 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

Рассмотрена и рекомендована к утверждению МО учителей гуманитарного цикла пр. № 1 от « 28 » 08 2018 года  /О.В. Герасимова	Проверено: Заместитель директора по УВР  Н.Е.Тонькина	Утверждаю Директор МБОУ Школа №5 г.о. Самара  Д.В. Окуленко Пр. № 399 от 27.08.2018г.
--	---	---

Рабочая программа учебного курса «Обществознание»
на уровень основного общего образования

Количество часов: 170

Срок реализации: 2018- 2023 учебный год

Составитель: Урманский Владимир Юрьевич

Самара

Приложение к ООП ООО

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена на основе:

- Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 18
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 5 г. о. Самара
- Серия «Стандарты второго поколения», «Примерная программа основного общего образования по учебным предметам: Обществознание. Примерные программы под редакцией Л. Г. Боголюбова 5 - 9 классы

Авторская программа к предметной линии учебников: Обществознание. Л. Н. Боголюбов 5 – 9 классы М., «Просвещение» 2017 г. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных школах

	Название учебника с указанием издательства, года издания	Авторы	Класс	Наличие электронного приложения
1	Обществознание М., «Просвещение», 2018 г	Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова	5	Да
2	Обществознание М., «Просвещение», 2018 г	Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова	6	
3	Обществознание М., «Просвещение», 2018 г	В. Д. Виноградова, Н. И. Городецкая, Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова	7	
4	Обществознание М., «Просвещение», 2018 г	В. Д. Виноградова, Н. И. Городецкая, Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова	8	
5	Обществознание М., «Просвещение», 2018 г	Л. Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова	9	

Описание места курса в учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 175 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования, из расчета 1 учебного часа в неделю, 34 учебные недели в год для обязательного изучения Обществознания в 5 – 9 классах.

Учебно – методический комплекс по обществознанию

1. Боголюбов, Л. Н. Общая методика преподавания обществознания в школе / Л.Н... Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова. - М.: Дрофа, 2018.
2. Лазебникова, А. Ю. Современное школьное обществознание : метод, пособие для учителя с дидакт. материалами / А. Ю. Лазебникова. - М.: Школа-Пресс, 2016.
3. Прутченков, А. С. «Свет мой, зеркальце, скажи...» : методические разработки социально- психологических тренингов / А. С. Прутченков. - М.: Новая школа, 2017.
4. Прутченков, А. С. Наедине с собой. Психологические тесты и психотехнические упражнения для подростков и старшеклассников / А. С. Прутченков. - М.: Российское педагогическое агентство, 2016.
5. Прутченков, А. С. Школа жизни : методические разработки социально-психологических тренингов / А. С. Прутченков. - М.: Международная Педагогическая Академия, 2016.
6. Сборник нормативных документов. Обществознание. Примерные программы по общество- знанию : Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы. - М.: Дрофа, 2017.
7. Примерные программы основного общего образования. Обществознание : 5—9 клас-сы. - М. : Просвещение, 2018.
8. Правовое воспитание школьников. 5-9 классы : конспекты занятий / авт.-сост. О. В. Летнева. - Волгоград: Учитель, 2017.
9. <http://www.rsnet.ru/> — Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).
10. <http://www.president.kremlin.ru/> — Президент Российской Федерации.
11. <http://www.rsnet.ru/> — Судебная власть Российской Федерации.
12. <http://www.iurizdat.ru/editions/ofTicial/lcrf> — Собрание законодательства Российской Федерации.
13. <http://www.ifar.ru> — Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России
14. <http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> — Образовательные ресурсы Интернета — обще- ствознание
15. <http://standart.edu.ru/> - сайт Федерального государственного образовательного стан- дарта
16. <http://www.ug.ru/> - Официальный сайт "Учительской газеты". На сайте представлены новости образования, рассматриваются вопросы воспитания, социальной защиты, ме- тодики обучения
17. <http://pedsovet.org/> - Всероссийский интернет-педсовет
18. <http://www.1september.ru/gu/> - Газета "Первое Сентября" и ее приложения. Информа- ция для педагогов. Детское образование и воспитание.
19. <http://www.it-n.ru/> - Сеть творческих учителей
20. <http://www.pish.ru/> сайт журнала «Преподавание истории в школе» с архивом
21. <http://his.1september.ru> Газета "История" и сайт для учителя "Я иду на урок истории"
22. <http://www.fipi.ru> - ФИПИ
23. <http://school-collection.edu.ru/catalog/> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов по предметам и классам– планирования, методические материалы, энцик- лопедия «Кругосвет»
24. <http://www.uchoolportal.ru/> - учительский портал – по предметам – уроки, презентации, внеклассная работа, тесты, планирования, компьютерные программ

25. Всероссийская Олимпиада школьников <http://rosolymp.ru/>
26. <http://www.zavuch.info/> - Завуч-инфо (методическая библиотека, педагогическая ярмарка, сообщество педагогов, новости...)
27. Президент России: официальный сайт <http://www.president.kremlin.ru>
28. Президент России — гражданам школьного возраста <http://www.uznay-prezidenta.ru>
29. Государственная Дума: официальный сайт <http://www.duma.gov.ru>
30. Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация <http://www.gks.ru>
31. Права человека в России <http://www.hro.org>
32. Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России <http://www.ifap.ru>
33. Социальные и экономические права в России <http://www.seprava.ru>
34. Соционет: информационное пространство по общественным наукам <http://socionet.ru>
35. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт <http://ombudsman.gov.ru>

Личностные, метапредметные и предметные результаты

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими.

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;

- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Содержание курса

СОЦИАЛЬНАЯ СУЩНОСТЬ ЛИЧНОСТИ (27 ч)

I. Человек в социальном измерении (18 ч)

Природа человека. Интересы и потребности. Самооценка. Здоровый образ жизни. Безопасность жизни.

Деятельность и поведение. Мотивы деятельности. Виды деятельности. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями.

Как человек познаёт мир и самого себя. Образование и самообразование.

Социальное становление человека: как усваиваются социальные нормы. Социальные «параметры личности».

Положение личности в обществе: от чего оно зависит. Статус. Типичные социальные роли.

Возраст человека и социальные отношения. Особенности подросткового возраста. Отношения в семье и со сверстниками.

Гендер как «социальный пол». Различия в поведении мальчиков и девочек.

Национальная принадлежность: влияет ли она на социальное положение личности.

Гражданско-правовое положение личности в обществе. Юные граждане России: какие права человек получает от рождения.

II. Ближайшее социальное окружение (9 ч)

Семья и семейные отношения. Роли в семье. Семейные ценности и традиции. Забота и воспитание в семье.

Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

Человек в малой группе. Ученический коллектив, группа сверстников.

Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты и пути их разрешения.

СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО (27 ч)

III. Общество — большой «дом» человечества (12 ч)

Что связывает людей в общество. Устойчивость и изменчивость в развитии общества. Основные типы обществ. Общественный прогресс.

Сферы общественной жизни, их взаимосвязь.

Труд и образ жизни людей: как создаются материальные блага. Экономика.

Социальные различия в обществе: причины их возникновения и проявления. Социальные общности и группы.

Государственная власть, её роль в управлении общественной жизнью.

Из чего складывается духовная культура общества. Духовные богатства общества: создание, сохранение, распространение, усвоение.

IV. Общество, в котором мы живём (15 ч)

Мир как единое целое. Ускорение мирового общественного развития.

Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь.

Глобальные проблемы современности. Экологическая ситуация в современном глобальном мире: как спасти природу.

Российское общество в начале XXI в.

Ресурсы и возможности развития нашей страны: какие задачи стоят перед отечественной экономикой.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Государственное устройство нашей страны, многонациональный состав её населения. Что значит сегодня быть гражданином своего Отечества?

Духовные ценности российского народа. Культурные достижения народов России: как их сохранить и приумножить.

Место России среди других государств мира.

СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ (27 ч)

V. Регулирование поведения людей в обществе (18 ч)

Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные традиции и обычаи.

Общественное сознание и ценности. Гражданственность и патриотизм.

Мораль, ее основные принципы. Добро и зло. Законы и правила нравственности. Моральные нормы и моральный выбор. Нравственные чувства и самоконтроль. Влияние моральных устоев на развитие общества и человека.

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Нормы права. Понятие прав, свобод и обязанностей.

Дееспособность и правоспособность человека. Правоотношения, субъекты права.

Конституция Российской Федерации — Основной закон государства. Конституция Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина.

Личные (гражданские) права, социально-экономические и культурные права, политические права и свободы российских граждан.

Как защищаются права человека в России.

Конституционные обязанности российского гражданина. Обязанность платить налоги. Обязанность бережно относиться к природным богатствам. Защита Отечества — долг и обязанность.

VI. Основы российского законодательства (9 ч)

Гражданские правоотношения. Гражданско-правовые споры.

Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без родителей.

Трудовые правоотношения. Права, обязанности и ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.

Административные правоотношения. Административное правонарушение.

Преступление и наказание. Правовая ответственность несовершеннолетних.

Правоохранительные органы. Судебная система.

ЭКОНОМИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ (27 ч)

VII. Мир экономики (12 ч)

Экономика и её роль в жизни общества. Экономические ресурсы и потребности. Товары и услуги. Цикличность экономического развития.

Современное производство. Факторы производства. Новые технологии и их возможности. Предприятия и их современные формы.

Типы экономических систем. Собственность и её формы.

Рыночное регулирование экономики: возможности и границы. Виды рынков. Законы рыночной экономики.

Деньги и их функции. Инфляция. Роль банков в экономике.

Роль государства в рыночной экономике. Государственный бюджет. Налоги.

Занятость и безработица: какие профессии востребованы на рынке труда в начале XXI в. Причины безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Особенности экономического развития России.

VIII. Человек в экономических отношениях (6 ч)

Основные участники экономики — производители и потребители. Роль человеческого фактора в развитии экономики.

Труд в современной экономике. Профессионализм и профессиональная успешность. Трудовая этика. Зарботная плата.

Предприниматель. Этика предпринимательства.

Экономика семьи. Прожиточный минимум. Семейное потребление.

Права потребителя.

IX. Мир социальных отношений (9 ч)

Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Общество как взаимодействие индивидов и групп. Многообразие социальных общностей и групп в обществе.

Изменения социальной структуры общества с переходом в постиндустриальное общество. Влияние экономики на социальный состав общества. Историзм понятий «социальная справедливость» и «равенство». Средний класс и его место в современном обществе.

Основные социальные группы современного российского общества. Социальная политика Российского государства.

Нации и межнациональные отношения. Характеристика межнациональных отношений в современной России. Понятие толерантности.

ПОЛИТИКА. КУЛЬТУРА (27 ч)

X. Политическая жизнь общества (16 ч)

Власть. Властные отношения. Политика. Внутренняя и внешняя политика.

Сущность государства. Суверенитет. Государственное управление. Формы государства. Функции государства.

Наше государство — Российская Федерация. Государственное устройство России. Гражданство Российской Федерации.

Политический режим. Демократия. Парламентаризм.

Республика. Выборы и избирательные системы. Политические партии.

Правовое государство. Верховенство права. Разделение властей. Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление.

Органы власти Российской Федерации. Органы законодательной власти. Органы исполнительной власти. Правоохранительные органы. Судебная система.

Межгосударственные отношения. Международные политические организации.

Войны и вооружённые конфликты. Национальная безопасность. Сепаратизм. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.

Глобализация и её противоречия.

Человек и политика. Политические события и судьбы людей. Гражданская активность. Патриотизм.

XI. Культурно-информационная среда общественной жизни (8 ч)

Информация и способы её распространения. Средства массовой информации. Интернет.

Культура, её многообразие и формы. Культурные различия. Диалог культур как черта современного мира.

Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Мировые религии. Веротерпимость.

Культура Российской Федерации. Образование и наука. Искусство. Возрождение религиозной жизни в нашей стране.

XII. Человек в меняющемся обществе (3 ч)

Можно ли предвидеть будущее? Как приспособиться к быстрым переменам? Непрерывное образование. Образование и карьера. Мир современных профессий. Образ жизни и здоровье. Мода и спорт. Будущее создаётся молодыми.

Характеристика контрольно – измерительных материалов

Планирование контроля и оценки знаний обучающихся отображаются в таблицах:

Формы, виды, содержание контроля и достижений обучающихся в 5 классе:

№ урока	Сроки	Вид контроля	Тема	Литература
33	май	повторение		<p>Рабочая тетрадь Иванова Л.Ф., Хотеевкова Я. Ф. Обществознание. – М., Просвещение, 2014 г.</p> <p>Обществознание в вопросах и ответах. Пособие – репетитор . Белокрылов О. С.- М., Просвещение, 2015 г.</p> <p>Задачник по обществознанию Кравченко Л. И. – М., Русское слово. 2016 г.</p>
34	май	Итоговое тестирование		

Формы, виды, содержание контроля и достижений обучающихся в 6 классе:

№ урока	Дата	Вид контроля	Тема	Литература
33	май	повторение		<p>Рабочая тетрадь к учебнику под ред. Л. Г. Боголюбова. Котова О. А., Лискова Т. Е., - М., Просвещение, 2013 г.</p> <p>Контрольно - измерительные материалы по обществознанию 6 – 9 классы Поздеев А. В. – Вако., 2011 г.</p> <p>Тренинги по обществознанию Прутченков А.</p>
34	май	Итоговое тестирование		

				С. – М., Гражданин 2010
--	--	--	--	-------------------------

Формы, виды, содержание контроля и достижений обучающихся в 7 классе:

№ урока	Сроки	Вид контроля	Тема	Литература
34	май	Итоговое повторение		<p>Рабочая тетрадь Иванова Л.Ф., Хотееенкова Я. Ф. Обществознание. – М., Просвещение, 2016 г.</p> <p>Обществознание в вопросах и ответах. Пособие – репетитор . Белокрылов О. С.- М., Просвещение, 2015 г.</p> <p>Задачник по обществознанию Кравченко Л. И. – М., Русское слово. 2014 г.</p>

Формы, виды, содержание контроля и достижений обучающихся в 8 классе:

№ урока	Сроки	Вид контроля	Тема	Литература

33	май	
34	май	

<p>повторение</p> <p>Итоговое тестирование</p>		<p>Рабочая тетрадь к учебнику под ред. Л. Г. Боголюбова. Котова О. А., Лискова Т. Е., - М., Просвещение, 2013 г.</p> <p>Контрольно - измерительные материалы по обществознанию 6 – 9 классы Поздеев А. В. – Вако., 2011 г.</p> <p>Тренинги по обществознанию Прутченков А. С. – М., Гражданин 2010 г.</p>
--	--	---