


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА №5
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

Рассмотрена и
рекомендована
к утверждению МО
учителей гуманитарного
цикла
пр. № 1 от
«30» 08 2016года
 /Л.А. Беякина

Проверено:
Заместитель директора по УВР

 /Н.Е.Тонькина


Утверждаю:
Пр. № 368 от 27.08.2016г.
Директор МБОУ СОИ №5
г.о.Самара
 /Д.В. Окуленко

Рабочая программа учебного курса «Обществознание»

Для 10-11 классов

Количество часов: 204

Составители: Урманский В.Ю., Князева А.Ф.

Срок реализации: 2016-2017 г.

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа 10 класса профильного уровня разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и **программы для общеобразовательных учреждений под редакцией Л. Н. Боголюбова (Обществознание 10 - 11 классы М. « Просвещение » 2010г)**

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение рабочих часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на **102 учебных часа в год, 3 часа в неделю**
В курсе используется учебник :

«Обществознание» 11 класс Л.Н.Боголюбов .А. Ю. Лазебникова, Н. М. Смирнова . М. «Просвещение» Профильный уровень 2013г

Цель курса:

- Развитию личности в период ранней юности, ее духовно - нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- Освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;
- Овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства;
- Формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; в межличностных отношениях; отношениях между людьми разных национальностей и

вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом, и содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Требования к уровню подготовки.

В результате изучения обществознания ученик должен:

Знать и понимать:

- Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- Тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования

Уметь:

- Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- Анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и общественными терминами и понятиями;
- Объяснять причинно-следственные и функциональные связи изучения социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- Извлекать из неадаптированных, оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- Формировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- Успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- Совершенствования собственной познавательной деятельности;
- Критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществлении самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- Решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности.

Учебно - методический комплект:

1. Обществознание 10 класс. Базовый уровень. Методические рекомендации. Пособие для учителя под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: «Просвещение». 2011
2. «Обществознание» 10 класс. Базовый уровень. Методические рекомендации. Пособие для учителя : Боголюбов Л.Н. – М.: «Просвещение». 2011
3. Человек и общество. Основы современной цивилизации. Учебная хрестоматия для средней школы. Е.А. Плеханов и др. М.: «Геликон», 1992 г.
4. Обществознание / под ред. М.Н. Марченко. М.: ТК Велби. Изд – во Проспект, 2016
5. Обществознание. Под ред В.Н. Князева. М., Айрис – пресс, 2013 год

Поурочное планирование по обществознанию в 10 классе

№ урока	Тема урока. Основное содержание	Кол-во часов	Сроки	Форма организации учебной деятельности	Попутное повторение	Использование наглядности обучения и ТСО	Требования к знаниям учащихся
1	Знать общество в котором живёшь	1	1н	Урок – знакомство с предметом	Общество	Схемы	Знать: Общество, социальный институт, общественные отношения, сфера общественной жизни, культура, динамическая система, культурные универсалии, категория, мир, структура, состав системы, строение системы.
2	Философия об обществознании	1	1н	Комбинированный урок.	Философия	Карточки	
3	Человек и общество в ранних мифах и первых философских учениях	1	1н	Урок - лекция	Наука.	Схемы	
4	Человек и общество в ранних мифах и первых философских учениях	1	2н	Комбинированный урок.	Мораль	Схемы	
5	Философия и общественные науки в Новое время	1	2н	Урок - лекция		Презентация	

6	Философия и общественные науки в Новейшее время	1	2н	Урок закрепления знаний	Человек	Схемы	
7	Из истории русской философской мысли	1	3н	Комбинированный урок.	Философия	Схемы	
8	Из истории русской философской мысли	1	3н	Комбинированный урок.		Схемы	
9	Деятельность в социально – гуманитарной сфере	1	3н	Комбинированный урок.	Личность.	Схемы	
10	Деятельность в социально – гуманитарной сфере	1	4н	Урок обобщения знаний		Карточки	
11	Мир профессий	1	4н	Урок объяснения материала.	Мораль	Карточки	Знать: Деятельность, поведение, действия, поступки, потребности, интересы, объект, субъект, цель, средства, творчество, труд, игра, учение, интуиция, воображение, общение, функции общения, коммуникация, диалог, информация, социальные нормы, социальный контроль, преступность, наркомания.
12	Мир профессий	1	4н	Комбинированный урок.		Схемы	
13	Становление общества	1	5н	Комбинированный урок.	Типы деятельности.	Таблица	
14	Человек как биосоциальное существо	1	5н	Урок закрепления материала.	Философия	Карточки	
15	Человек как проблема философии	1	5н	Урок комплексного применения знаний		Схемы	
16	Мышление и деятельность	1	6н	Комбинированный урок.	Формула деятельности	Карточки	
17	Общество и общественные отношения.	1	6н	Комбинированный урок.		Схемы	
18	Общество и природа	1	6н	Комбинированный урок.		Карточки	
19	Общество как система	1	7н	Комбинированный урок.	Наука.	Схемы	
20	Типология обществ	1	7н	Практикум		Карточки	
21	Формации и цивилизации	1	7н	Комбинированный урок.		Схемы	
22	Традиционное общество	1	8н	Урок закрепления материала.	Виды деятельности	Презентация	
23	Индустриальное и постиндустриальное	1	8н	Семинар		Схемы	

	общество						
24	Теория общественно - экономических формаций		8н	Урок - лекция		Схемы	
25	Исторический процесс. Факторы изменения общества		9н	Урок закрепления материала.		Схемы	
26	Субъекты исторического процесса		9н	Урок - лекция	Наука.	Карточки	
27	Проблема общественного процесса		9н	Семинар		Таблица	
28	Многообразие путей и форм общественного развития		10н	Урок - лекция		Карточки	
29	Свобода в деятельности человека		10н	Комбинированный урок.		Таблица	
30	Свобода и ответственность		10н	Семинар	Философия	Карточки	
31	Сущность человеческой деятельности		11н	Семинар		Таблица	
32	Потребности и интересы		11н	Урок объяснения материала.	Мораль	Карточки	Знать: Деятельность, поведение, действия, поступки, потребности, интересы, объект, субъект, цель, средства, творчество, труд, игра, учение, интуиция, воображение, общение, функции общения, коммуникация, диалог, информация, социальные нормы, социальный контроль, преступность, наркомания
33	Многообразие видов деятельности		11н	Урок закрепления материала.		Схемы	
34	Содержание и формы духовной деятельности		12н	Комбинированный урок.	Наука.	Схемы	
35	Духовная жизнь общества		12н	Урок - лекция		Карточки	
36	Трудовая деятельность		12н	Семинар			
37	Человеческий фактор производства		13н	Урок закрепления материала.		Схемы	
38	Социальное партнёрство		13н	Комбинированный урок.		Таблица	
39	Политическая деятельность		13н	Комбинированный урок.		Карточки	
40	Соотношение политики и морали		14н	Комбинированный урок.	Наука.	Таблица	
41	Власть и властная деятельность		14н	Семинар		Схемы	

42	Типология власти. Легитимация власти		14н	Урок - лекция	Способы восприятия мира	Таблица	
43	Деятельность как способ существования		15н	Урок объяснения материала.		Схемы	
44	Тема 4. Сознание и познание Проблема познаваемости мира		15н	Урок объяснения материала.		Карточки	Знать: Знание, познавательная деятельность, чувственное познание, рациональное познание, созерцание, вспомогательные чувства, мыслительные операции, абстрагирование, рационалисты, эмпирики, истина, критерий истины, объективная истина, абсолютная истина, заблуждение, критерий.
45	Чувственное и рациональное познание		15н	Комбинированный урок.		Схемы	
46	Познание и истина		16н	Презентация	Виды познания.	Схемы	
47	Относительность истины		16н	Семинар	Способы восприятия мира	Карточки	
48	Многообразие видов познания		16н	Комбинированный урок.		Схемы	
49	Ненаучное познание.		17н	Комбинированный урок.	Мораль		
50	Научное познание		17н	Урок закрепления материала		Схемы	
51	Особенности научного познания		17н	Тестирование	Тест	Карточки	
52	Социальное познание		18н	Работа над ошибками	Истина	Карточки	
53	Особенности социального познания		18н	Урок - лекция		Схемы	
54	Знание и сознание. Теоретическое и обыденное сознание		18н	Урок объяснения материала.		Таблица	
55	Самопознание		19н	Урок - лекция		Презентация	Знать: Знание, познавательная деятельность, чувственное познание, рациональное познание, созерцание, вспомогательные чувства, мыслительные операции, абстрагирование, рационалисты, эмпирики, истина, критерий истины, объективная истина, абсолютная истина,
56	Формирование самосознания		19н	Комбинированный урок.		Карточки	

							заблуждение, критерий.
57	Тема 5 Личность Индивид		19н	Урок объяснения материала.	Духовная сфера общества.	Схемы	Знать: Духовная культура, духовные ценности, духовные потребности, духовное потребление, мораль, идеал, ценности, добродетель, порок, зло, долг, совесть, моральный выбор, моральная оценка, мировоззрение, убеждение, менталитет, миропонимание, мирозерцание, теоцентризм, природоцентризм, антропоцентризм, типы мировоззрений, вера.
58	Индивидуальность		20н	Комбинированный урок.	Наука.	Таблица	
59	Личность		20н	Комбинированный урок.		Схемы	
60	Возраст и становление личности		20н	Урок - лекция		Презентация	
61	Возраст и становление личности		21н	Комбинированный урок.		Схемы	
62	Направленность личности		21н	Презентация		Карточки	
63	Социальные установки		21н	Комбинированный урок.	Искусство.	Схемы	
64	Принятие человеком самого себя		22н	Практикум		Карточки	
65	Психологическая защита. Самооценка и уровень притязаний		22н	Комбинированный урок.	Мораль	Схемы	
66	Склонности. Способности и профессиональное самоопределение		22н	Семинар		Презентация	
67	Эмоциональный мир личности. Стресс и фрустрация		23н	Урок объяснения материала.	Экономическая сфера общества.	Карточки	
68	Человек в критической ситуации		23н	Комбинированный урок.	Параметры оценки трудовой деятельности.	Презентация	
69	Общение как обмен информацией		23н	Комбинированный урок.		Схемы	
70	Традиционные и новые формы общения		24н	Урок - лекция	Виды деятельности.	Презентация	
71	Особенности общения		24н	Комбинированный урок.		Карточки	
72	Общение как		24н	Презентация		Схемы	

	взаимодействие						
73	Типы взаимодействия		25н	Семинар			
74	Общение в юношеском возрасте		25н	Комбинированный урок.		Карточки	
75	Общение в юношеском возрасте		25н	Комбинированный урок.		Таблица	
76	Общение как понимание		26н	Урок - лекция	Потребитель	Презентация	
77	Стереотипы и эффекты восприятия		26н	Комбинированный урок.		Карточки	
78	Стили общения. Самопрезентация		26н	Практикум	Творчество	Презентация	
79	Деловое общение		27н	Комбинированный урок.		Схемы	
80	Этика взаимоотношений		27н	Работа с учебником		Карточки	
81	Межличностная совместимость		27н	Работа с учебником	Семья	Таблица	
82	Публичное выступление		28н	Комбинированный урок.		Схемы	
83	Психологические особенности публичного выступления		28н	Работа с учебником	Мораль	Карточки	
84	Социальная психология как наука		28н	Урок объяснения материала.		Презентация	
85	Задачи и методы социальной психологии.		29н	Урок - лекция		Таблица	
86	Малые группы		29н	Комбинированный урок.	Мораль	Схемы	
87	Межличностное общение в малых группах		29н	Урок объяснения материала.		Таблица	
88	Групповая сплочённость		30н	Комбинированный урок.		Схемы	
89	Конформность		30н	Комбинированный урок		Карточки	
90	Групповая дифференциация	1	30н	Урок объяснения материала.	Сфера социального управления.	Схемы	Знать: Социальная сфера, социальная

91	Взаимоотношения в ученических группах	1	31н	Работа с учебником	Государство.	Карточки	дифференциация, класс, страта, социальная мобильность, семья как социальный институт, социальная политика, инфантилизм, субкультура, контркультура, этнос, нация, национальное самосознание, национальная политика, национализм, геноцид, толерантность, социальный статус, социальная роль, социализация, социальная адаптация, авторитет, престиж, манипуляция, молодежь как социальная группа
92	Семья как малая группа	1	31н	Комбинированный урок.	Партии. Классификации партий.	Карточки	
93	Гендерное поведение	1	31н	Комбинированный урок.		Схемы	
94	Воспитание в семье	1	32н	Работа с учебником		Карточки	
95	Антисоциальные группы	1	32н	Комбинированный урок.		Карточки	
96	Антисоциальная субкультура	1	32н	Комбинированный урок.	Политические течения.	Схемы	
97	Конфликт в межличностных отношениях	1	33н	Урок - лекция		Презентация	
98	Структура, функции, динамика конфликта	1	33н	Комбинированный урок.		Схемы	
99	Методы решения конфликтов	1	33н	Презентации		Карточки	
100	Компромисс	1	34н	Работа с учебником	Прогресс.	Схемы	
101	Мир общения	1	34н	Тестирование	Тест	Презентация	
102	Итоговое повторение.	1	34н	Итоговое повторение			

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа 11 класса профильного уровня разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и **программы для общеобразовательных учреждений под редакцией Л. Н. Боголюбова (Обществознание 10 - 11 классы М. « Просвещение » 2010г)**

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение рабочих часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на **102 учебных часа в год, 3 часа в неделю**

В курсе используется учебник :

«Обществознание» 11 класс Л.Н.Боголюбов .А. Ю. Лазебникова. А. Т. Кинкулькина . М. «Просвещение» Профильный уровень 2013г

Цель курса:

- Развитию личности в период ранней юности, ее духовно - нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- Освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;
- Овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства;

- Формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; в межличностных отношениях; отношениях между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом, и содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Требования к уровню подготовки.

В результате изучения обществознания ученик должен:

Знать и понимать:

- Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- Тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования

Уметь:

- Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- Анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и общественными терминами и понятиями;
- Объяснять причинно-следственные и функциональные связи изучения социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- Извлекать из неадаптированных, оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- Формировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- Успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- Совершенствования собственной познавательной деятельности;
- Критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществлении самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- Решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности.

Учебно - методический комплект:

1. Обществознание 10 класс. Базовый уровень. Методические рекомендации. Пособие для учителя под ред. Л.Н.Боголюбова. - М.: «Просвещение». 2011
2. Обществознание» 10 класс. Базовый уровень. Методические рекомендации. Пособие для учителя : БоголюбовЛ.Н. - М.: «Просвещение». 2011
3. Человек и общество. Основы современной цивилизации. Учебная хрестоматия для средней школы. Е.А. Плеханов и др. М.: «Геликон», 1992 г.
4. Обществознание / под ред. М.Н. Марченко. М.: ТК Велби. Изд - во Проспект, 2016
5. Обществознание. Под ред В.Н. Князева. М., Айрис - пресс, 2013 год

Поурочное планирование по обществознанию в 11 классе

№ урока	Тема урока. Основное содержание	Кол-во часов	Сроки	Форма организации учебной деятельности	Попутное повторение	Использование наглядности обучения и ТСО	Требования к знаниям учащихся
1	Общество в котором мы живём		1н	Урок - знакомство с предметом	Общество	Схемы	Знать: Общество, социальный институт, общественные отношения, сфера общественной жизни, культура, динамическая система, культурные универсалии, категория, мир, структура, состав системы, строение системы.
2	Человек в обществе		1н	Комбинированный урок.	Философия	Карточки	
3	Социальная структура		1н	Урок - лекция	Наука.	Схемы	
4	Социальная стратификация и мобильность		2н	Комбинированный урок.	Мораль	Схемы	
5	Бедность и неравенство		2н	Урок - лекция		Презентация	
6	Толпа, её свойства и основные признаки		2н	Урок закрепления знаний	Человек	Схемы	
7	Социальные отношения	1	3н	Комбинированный	Философия	Схемы	

				урок.			
8	Тенденции в развитии социальных отношений	1	3н	Комбинированный урок.		Схемы	
9	Социальные институты	1	3н	Комбинированный урок.	Личность.	Схемы	
10	Основные функции социальных институтов	1	4н	Урок обобщения знаний		Карточки	
11	Социальная инфраструктура	1	4н	Урок объяснения материала.	Мораль	Карточки	Знать: контркультура, этнос, нация, национальное самосознание, национальная политика, национализм, геноцид, толерантность, социальный статус, социальная роль, социализация, социальная адаптация, авторитет, престиж, манипуляция, молодежь как социальная группа
12	Роль экономики в жизни общества	1	4н	Комбинированный урок.		Схемы	
13	Экономика и социальная структура	1	5н	Комбинированный урок.	Типы деятельности.	Таблица	
14	Социология труда	1	5н	Урок закрепления материала.	Философия	Карточки	
15	Социальный статус личности	1	5н	Урок комплексного применения знаний		Схемы	
16	Социальные роли	1	6н	Комбинированный урок.	Формула деятельности	Карточки	
17	Социальные ценности	1	6н	Комбинированный урок.		Схемы	
18	Социальные нормы	1	6н	Комбинированный урок.		Карточки	
19	Отклоняющееся поведение	1	7н	Комбинированный урок.	Наука.	Схемы	
20	Формы социального контроля	1	7н	Практикум		Карточки	
21	Социальные интересы	1	7н	Комбинированный урок.		Схемы	
22	Формы социального взаимодействия	1	8н	Урок закрепления материала.	Виды деятельности	Презентация	
23	Этнос	1	8н	Семинар		Схемы	
24	Нация	1	8н	Урок - лекция		Схемы	
25	Межэтнические отношения	1	9н	Урок закрепления материала.		Схемы	
26	Национальная политика		9н	Урок - лекция	Наука.	Карточки	

27	Демография современной России	1	9н	Семинар		Таблица		
28	Демография современной России	1	10н	Урок - лекция		Карточки		
29	Институт семьи и брака	1	10н	Комбинированный урок.		Таблица		
30	Семья в современном мире	1	10н	Семинар	Философия	Карточки		
31	Классификация типов семьи	1	11н	Семинар		Таблица		
32	Традиционные семейные ценности	1	11н	Урок объяснения материала.	Мораль	Карточки	Уметь объяснять: Современные цивилизации. Типы цивилизаций. Достижения и противоречия западной цивилизации. Переход к постиндустриальному обществу. Экономика. Мировая экономика. Глобальные проблемы. Угроза экологического кризиса. НТР. Проблема войны и мира в современном обществе	
33	Государственная политика поддержки семьи	1	11н	Урок закрепления материала.		Схемы		
34	Быт и бытовые отношения	1	12н	Комбинированный урок.	Наука.	Схемы		
35	Молодёжь в современном обществе	1	12н	Урок - лекция		Карточки		
36	Начало трудовой деятельности	1	12н	Семинар				
37	Молодёжная субкультура	1	13н	Урок закрепления материала.		Схемы		
38	Социальная структура российского общества	1	13н	Комбинированный урок.		Таблица		
39	Социальная политика	1	13н	Комбинированный урок.		Карточки		
40	Социальное развитие современного общества	1	14н	Комбинированный урок.	Наука.	Таблица		
41	Социальное развитие современного общества	1	14н	Семинар		Схемы		
42	Социальное развитие современного общества	1	14н	Урок - лекция	Способы восприятия мира	Таблица		
43	Социальное развитие современного общества	1	15н	Урок объяснения материала.		Схемы		
44	Политология как наука	1	15н	Урок объяснения		Карточки		Знать: политика, цель

				материала.			политики, задачи
45	Политическое прогнозирование	1	15н	Комбинированный урок.		Схемы	политики, составные части политики
46	Политическая жизнь как система	1	16н	Презентация	Виды познания.	Схемы	
47	Типы политических систем	1	16н	Семинар	Способы восприятия мира	Карточки	
48	Политический режим	1	16н	Комбинированный урок.		Схемы	
49	Демократия	1	17н	Комбинированный урок.	Мораль		
50	Парламентаризм	1	17н	Урок закрепления материала		Схемы	
51	Проблемы современной демократии	1	17н	Тестирование	Тест	Карточки	
52	Государство в политической системе	1	18н	Работа над ошибками	Истина	Карточки	
53	Признаки государства и его функции	1	18н	Урок - лекция		Схемы	Знать: суверенитет, идеология, партии, государственная служба, правовое государство, Гражданское общество.
54	Государственный суверенитет	1	18н	Урок объяснения материала.		Таблица	
55	Бюрократия	1	19н	Урок - лекция		Презентация	
56	Задачи государственной службы	1	19н	Комбинированный урок.		Карточки	
57	Правовое государство	1	19н	Урок объяснения материала.	Духовная сфера общества.	Схемы	Знать: Духовная культура, духовные ценности, духовные потребности, духовное потребление, мораль, идеал, ценности, добродетель, порок, зло, долг, совесть, моральный выбор, моральная оценка, мировоззрение, убеждение, менталитет, миропонимание.
58	Гражданское общество	1	20н	Комбинированный урок.	Наука.	Таблица	
59	Общественный контроль	1	20н	Комбинированный урок.		Схемы	
60	Роль СМИ в политической жизни	1	20н	Урок - лекция		Презентация	
61	Влияние СМИ на избирателей	1	21н	Комбинированный урок.		Схемы	
62	Политическое сознание	1	21н	Презентация		Карточки	

63	Сущность политической идеологии	1	21н	Комбинированный урок.	Искусство.	Схемы	миросозерцание, теоцентризм, природоцентризм, антропоцентризм, типы мировоззрений, вера.
64	Политические идеологии	1	22н	Практикум		Карточки	
65	Политическое поведение	1	22н	Комбинированный урок.	Мораль	Схемы	
66	Формы политического поведения	1	22н	Семинар		Презентация	
67	Политические партии	1	23н	Урок объяснения материала.	Экономическая сфера общества.	Карточки	Знать: Труд, материальное производство, условия труда, культура труда, гуманизация, изобретательство, алгоритм, ассоциативное мышление, экономика,
68	Типы партийных систем	1	23н	Комбинированный урок.	Параметры оценки трудовой деятельности.	Презентация	
69	Политические движения	1	23н	Комбинированный урок.		Схемы	
70	Лидеры и элиты в политической жизни	1	24н	Урок - лекция	Виды деятельности.	Презентация	
71	Типы лидерства	1	24н	Комбинированный урок.		Карточки	
72	Имидж политического лидера	1	24н	Презентация		Схемы	
73	Выборы в демократическом обществе	1	25н	Семинар			
74	Избирательная компания	1	25н	Комбинированный урок.		Карточки	
75	Политические технологии	1	25н	Комбинированный урок.		Таблица	
76	Человек в политической жизни	1	26н	Урок - лекция	Потребитель	Презентация	
77	Типологии политических культур	1	26н	Комбинированный урок.		Карточки	
78	Политическая социализация личности	1	26н	Практикум	Творчество	Презентация	
79	Политический экстремизм как общественное явление	1	27н	Комбинированный урок.		Схемы	
80	Политический конфликт	1	27н	Работа с учебником		Карточки	

81	Урегулирование конфликтов	1	27н	Работа с учебником	Семья	Таблица	
82	Политический процесс	1	28н	Комбинированный урок.		Схемы	
83	Особенности политического процесса в современной России	1	28н	Работа с учебником	Мораль	Карточки	
84	Политическая жизнь современного общества	1	28н	Урок объяснения материала.		Презентация	
85	Политическая жизнь современного общества	1	29н	Урок - лекция		Таблица	
86	Политические лидеры современной России	1	29н	Комбинированный урок.	Мораль	Схемы	
87	Многообразие современного мира	1	29н	Урок объяснения материала.		Таблица	
88	Особенности индустриального общества	1	30н	Комбинированный урок.		Схемы	
89	Глобализация		30н	Комбинированный урок		Карточки	
90	Последствия глобализации	1	30н	Урок объяснения материала.	Сфера социального управления.	Схемы	
91	Сетевые структуры в современной мировой политике.	1	31н	Работа с учебником	Государство.	Карточки	
92	Целостность и противоречивость современного мира	1	31н	Комбинированный урок.	Партии. Классификации партий.	Карточки	
93	Глобальные проблемы человечества	1	31н	Комбинированный урок.		Схемы	
94	Духовное развитие общества	1	32н	Работа с учебником		Карточки	
95	Духовный мир личности	1	32н	Комбинированный урок.		Карточки	
96	Мораль и нравственность	1	32н	Комбинированный урок.	Политические течения.	Схемы	

97	Наука. Большая наука		33н	Урок - лекция		Презентация	Достижения и противоречия западной цивилизации. Переход к постиндустриальному обществу.
98	Образование		33н	Комбинированный урок.		Схемы	
99	Развитие образования в современном мире		33н	Презентации		Карточки	
100	Роль религии в современном мире		34н	Работа с учебником	Прогресс.	Схемы	
101	Роль религии. Принцип свободы совести		34н	Работа с учебником		Презентация	
102	Итоговое повторение.		34н	Итоговое повторение			