




муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 5 с углубленным изучением отдельных предметов»
городского округа Самара

<p>Рассмотрена на заседании МО учителей технологического цикла Протокол № 1 от «19» августа 2019г.  Порецкова Ю.А.</p>	<p>Проверено Зам.директора по УВР  Н.Е.Тонкина</p>	<p>«Утверждаю»* Директор МБОУ Школа №5  Д.В.Окудечко Приказ № 475 от «20» 08 2019г.</p>
---	---	--

Рабочая программа учебного курса
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

на уровень среднего общего образования

10 класс

базовый уровень

Количество часов: 34 часа

Составитель: Злобин А.В.
учитель информатики

Приложение к ООП СОО

Самара

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к рабочей программе по Основам безопасности жизнедеятельности
10 классов на 2019 – 2020 учебный год

Рабочая программа составлена в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. От 31.12.2015 года).
3. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами САНПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утверждёнными постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированными в Минюсте России 3 марта 2011 г. N 19993 (с изменениями от 24.11.15).
4. Примерной программы основного общего образования по ОБЖ для 10 классов Автор: А. Т. Смирнова
5. Основных образовательных программ МБОУ Школы №5 г.о. Самара.
6. Положения о рабочей программе ОУ (разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2 п. 22, ст. 12, ст. 28, ст. 30, ст. 47 п. 5, ст. 48 п. 1), ФГОС.

Общие цели изучения ОБЖ призваны способствовать:

- повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно

важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

- снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечению профилактики асоциального поведения учащихся.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких *учебных задач*, как:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми

предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности

Задачи курса:

- углублённое изучение тем в области безопасности жизнедеятельности, формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснение социальных причин их возникновения, формирование антитеррористического поведения и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии и практике;
- совершенствование военно-патриотического воспитания и повышение мотивации к военной службе в современных условиях, получение начальных знаний в области обороны и обучение по основам военной службы и по военно-учётным специальностям в объёме, необходимом для военной службы;
- распознавание и анализирование особенностей жизнедеятельности человека при его автономном пребывании в различных природных условиях;
- окончательное формирование модели своего поведения при возникновении различных чрезвычайных ситуаций;
- применение в различных природных условиях различных способов ориентирования на местности;
- анализирование основных направлений организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций;

- обоснование основного предназначения Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- формирование негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как к факторам, оказывающим наиболее пагубное влияние на здоровье;
- формирование убеждения в ключевой роли благополучной семьи в обеспечении здоровья личности и общества, а также в демографической безопасности государства.

Используемый УМК.

Составляющие УМК	Название	Автор	Год издания	Издательство	Класс
Учебник	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т.	2018	Просвещение	10
Методичка	Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных школах	И.К. Топоров	2018	Просвещение	10
Программа	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т.	2018	Просвещение	10

Место учебного предмета в учебном (образовательном) плане.

Место предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в учебном плане Для реализации содержания, учебных целей и задач предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе в программе предусмотрены 34 часов по 1 часу в неделю. Этот объём для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» определён на базовом уровне. Кроме того, после окончания занятий в 10 классе предусмотрено проведение с обучающимися (гражданами мужского пола, не имеющими освобождения по состоянию здоровья) учебных сборов в течение 5 дней (35 часов).

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Тема урока	Требования к знаниям учащихся
Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования	<p><u>Учащиеся должны знать:</u> об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и правилах поведения в них.</p> <p><u>Уметь:</u> использовать полученные знания в повседневной жизни</p>
Правила поведения в ситуациях криминогенного характера	<p><u>Учащиеся должны знать:</u> правила поведения в криминогенных ситуациях.</p> <p><u>Уметь:</u> использовать полученные знания в повседневной жизни</p>
Уголовная ответственность несовершеннолетних	<p><u>Учащиеся должны знать:</u> об уголовной ответственности несовершеннолетних и видах наказаний, назначаемых несовершеннолетним.</p> <p><u>Уметь:</u> использовать полученные знания в повседневной жизни</p>
Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера	<p><u>Учащиеся должны знать:</u> потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p><u>Уметь:</u> использовать полученные знания в повседневной жизни</p>
Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структура и задачи	<p><u>Учащиеся должны знать:</u> предназначение, структуру и задачи РСЧС.</p> <p><u>Уметь:</u> использовать полученные знания в повседневной жизни</p>
Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности	<p><u>Учащиеся должны знать:</u> основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p><u>Уметь:</u> использовать полученные знания в повседневной жизни</p>
Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны	<p><u>Учащиеся должны знать:</u> о предназначении гражданской обороны, её структуре и задачах.</p> <p><u>Уметь:</u> использовать полученные знания в повседневной жизни</p>
Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	<p><u>Учащиеся должны знать:</u> о современных средствах поражения и их поражающих факторах.</p> <p><u>Уметь:</u> использовать полученные знания в повседневной жизни</p>

Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	<u>Учащиеся должны знать:</u> способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях. <u>Уметь:</u> использовать полученные знания в повседневной жизни
Организация инженерной защиты	<u>Учащиеся должны знать:</u> виды защитных сооружений, правила поведения в защитных сооружениях. <u>Уметь:</u> использовать полученные знания в повседневной жизни
Средства индивидуальной защиты	<u>Учащиеся должны знать:</u> основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, медицинские средства защиты и профилактики. <u>Уметь:</u> использовать полученные знания в повседневной жизни
Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций	<u>Учащиеся должны знать:</u> об организации проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС. <u>Уметь:</u> использовать полученные знания в повседневной жизни
Организация гражданской обороны в образовательном учреждении.	<u>Учащиеся должны знать:</u> об организации ГО в общеобразовательном учреждении; правила поведения учащихся при получении сигнала о ЧС. <u>Уметь:</u> использовать полученные знания в повседневной жизни
Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности	<u>Учащиеся должны знать:</u> основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него, о способах и средствах сохранения здоровья, важности профилактических мероприятий для здорового иммунитета. <u>Уметь:</u> использовать полученные знания в повседневной жизни
Инфекционные заболевания, их классификация	<u>Учащиеся должны знать:</u> об основных принципах классификации инфекционных заболеваний. <u>Уметь:</u> использовать полученные знания в повседневной жизни
Основные инфекционные заболевания, их профилактика	<u>Учащиеся должны знать:</u> об основных принципах профилактики инфекционных заболеваний. <u>Уметь:</u> использовать полученные знания в повседневной жизни
Здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на здоровье	<u>Учащиеся должны знать:</u> основное определение понятия «здоровый образ жизни», о факторах, влияющих на здоровье <u>Уметь:</u> использовать полученные знания в повседневной жизни

Основные составляющие здорового образа жизни	<u>Учащиеся должны знать:</u> основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. <u>Уметь:</u> использовать полученные знания в повседневной жизни
Биологические ритмы	<u>Учащиеся должны знать:</u> основные составляющие здорового образа жизни. <u>Уметь:</u> использовать полученные знания в повседневной жизни
Влияние биологических ритмов на работоспособность человека	<u>Учащиеся должны знать:</u> основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.
Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека	<u>Учащиеся должны знать:</u> о факторах, способствующих укреплению здоровья. <u>Уметь:</u> использовать полученные знания в повседневной жизни
Вредные привычки, их влияние на здоровье	<u>Учащиеся должны знать:</u> о вредных привычках–факторах, разрушающих здоровье. <u>Уметь:</u> использовать полученные знания в повседневной жизни
Профилактика вредных привычек	<u>Учащиеся должны знать:</u> о профилактике вредных привычек. <u>Уметь:</u> использовать полученные знания в повседневной жизни
История создания Вооруженных Сил России	<u>Иметь представление</u> об истории создания Вооруженных Сил России.
История создания Вооруженных Сил России	<u>Иметь представление</u> об истории создания Вооруженных Сил России.
Организационная структура Вооруженных Сил России	<u>Иметь представление</u> об организационной структуре ВС РФ.
Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение	<u>Знать</u> состав и предназначение ВС РФ.
Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России,	<u>Знать</u> функции и основные задачи современных Вооруженных Сил.

Другие войска, их состав и предназначение	<u>Знать</u> состав и предназначение ВС РФ.
Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества	<u>Знать</u> о требованиях воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.
Памяти поколений – дни воинской славы России.	<u>Знать</u> о днях воинской славы и о формах увековечения памяти.
Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений	<u>Иметь представление</u> о дружбе и войсковом товариществе как основе боевой готовности частей и подразделений.
Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы	<u>Иметь представление</u> о символах воинской чести.
Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	<u>Иметь представление</u> об основных государственных наградах.

Форма календарно-тематического планирования

Класс 10

Учитель: Злобин А.В.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Сроки	Форма организации учебной деятельности	Попутное повторение	Использование наглядности обучения и ТСО	Требования к знаниям учащихся
Глава 1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения							
1	Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования	1	1 неделя	Комбинированная		§ 1.1 (уч.)	<u>Учащиеся должны знать:</u> об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и правилах поведения в них. <u>Уметь:</u> использовать полученные знания в повседневной жизни
2	Правила поведения в ситуациях криминогенного характера	1	2 неделя	Комбинированная	§ 1.1 (уч.)	§ 1.2 (уч.)	<u>Учащиеся должны знать:</u> правила поведения в криминогенных ситуациях. <u>Уметь:</u> использовать полученные знания в повседневной жизни
3	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	3 неделя	Комбинированная	§ 1.2 (уч.)	§ 1.3 (уч.)	<u>Учащиеся должны знать:</u> об уголовной ответственности несовершеннолетних и видах наказаний, назначаемых несовершеннолетним. <u>Уметь:</u> использовать полученные знания в повседневной жизни
4	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и	1	4 неделя	Комбинированная	§ 1.3 (уч.)	§ 1.4 (уч.)	<u>Учащиеся должны знать:</u> потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения,

	социального характера						характерные для региона проживания; правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. <u>Уметь:</u> использовать полученные знания в повседневной жизни
5	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структура и задачи	1	5 неделя	Комбинированная	§ 1.4 (уч.)	§ 1.5 (уч.)	<u>Учащиеся должны знать:</u> предназначение, структуру и задачи РСЧС. <u>Уметь:</u> использовать полученные знания в повседневной жизни
6	Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности	1	6 неделя	Комбинированная	§ 1.5 (уч.)	§ 1.6 (уч.)	<u>Учащиеся должны знать:</u> основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. <u>Уметь:</u> использовать полученные знания в повседневной жизни
Глава 2. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны							
7	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны	1	7 неделя	Комбинированная	§ 1.6 (уч.)	§ 2.1 (уч.)	<u>Учащиеся должны знать:</u> о предназначении гражданской обороны, её структуре и задачах. <u>Уметь:</u> использовать полученные знания в повседневной жизни
8	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	1	8 неделя	Комбинированная	§ 2.1 (уч.)	§ 2.2 (уч.)	<u>Учащиеся должны знать:</u> о современных средствах поражения и их поражающих факторах. <u>Уметь:</u> использовать полученные

							знания в повседневной жизни
9	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	1	9 неделя	Комбинированная	§ 2.2 (уч.)	§ 2.3 (уч.)	<u>Учащиеся должны знать:</u> способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях. <u>Уметь:</u> использовать полученные знания в повседневной жизни
10	Организация инженерной защиты	1	10 неделя	Комбинированная	§ 2.3 (уч.)	§ 2.4 (уч.)	<u>Учащиеся должны знать:</u> виды защитных сооружений, правила поведения в защитных сооружениях. <u>Уметь:</u> использовать полученные знания в повседневной жизни
11	Средства индивидуальной защиты	1	11 неделя	Комбинированная	§ 2.4 (уч.)	§ 2.5 (уч.)	<u>Учащиеся должны знать:</u> основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, медицинские средства защиты и профилактики. <u>Уметь:</u> использовать полученные знания в повседневной жизни
12	Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций	1	12 неделя	Комбинированная	§ 2.5 (уч.)	§ 2.6 (уч.)	<u>Учащиеся должны знать:</u> об организации проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС. <u>Уметь:</u> использовать полученные знания в повседневной жизни
13	Организация гражданской обороны в образовательном учреждении.	1	13 неделя	Комбинированная	§ 2.6 (уч.)	§ 2.7 (уч.)	<u>Учащиеся должны знать:</u> об организации ГО в общеобразовательном учреждении; правила поведения учащихся при

							получении сигнала о ЧС. Уметь: использовать полученные знания в повседневной жизни
Глава 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни							
14	Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности	1	14 неделя	Комбинированная	§ 2.7 (уч.)	§ 3.1 (уч.)	Учащиеся должны знать: основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него, о способах и средствах сохранения здоровья, важности профилактических мероприятий для здорового иммунитета. Уметь: использовать полученные знания в повседневной жизни
15	Инфекционные заболевания, их классификация	1	15 неделя	Комбинированная	§ 3.1 (уч.)	§ 3.2 (уч.)	Учащиеся должны знать: об основные принципах классификации инфекционных заболеваний. Уметь: использовать полученные знания в повседневной жизни
16	Основные инфекционные заболевания, их профилактика	1	16 неделя	Комбинированная	§ 3.2 (уч.)	§ 3.3 (уч.)	Учащиеся должны знать: об основные принципах профилактики инфекционных заболеваний. Уметь: использовать полученные знания в повседневной жизни
Глава 4. Основы здорового образа жизни							
17	Здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на здоровье	1	17 неделя	Комбинированная	§ 3.3 (уч.)	§ 4.1 (уч.)	Учащиеся должны знать: основное определение понятия «здоровый образ жизни», о факторах, влияющих на здоровье

							<u>Уметь:</u> использовать полученные знания в повседневной жизни
18	Основные составляющие здорового образа жизни	1	18 неделя	Комбинированная	§ 4.1 (уч.)	§ 4.2 (уч.)	<u>Учащиеся должны знать:</u> основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. <u>Уметь:</u> использовать полученные знания в повседневной жизни
19	Биологические ритмы	1	19 неделя	Комбинированная	§ 4.2 (уч.)	§ 4.2 (уч.)	<u>Учащиеся должны знать:</u> основные составляющие здорового образа жизни. <u>Уметь:</u> использовать полученные знания в повседневной жизни
20	Влияние биологических ритмов на работоспособность человека	1	20 неделя	Комбинированная	§ 4.2 (уч.)	§ 4.2 (уч.)	<u>Учащиеся должны знать:</u> основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.
21	Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека	1	21 неделя	Комбинированная	§ 4.2 (уч.)	§ 4.3 (уч.)	<u>Учащиеся должны знать:</u> о факторах, способствующих укреплению здоровья. <u>Уметь:</u> использовать полученные знания в повседневной жизни
22	Вредные привычки, их влияние на здоровье	1	22 неделя	Комбинированная	§ 4.3 (уч.)	§ 4.4 (уч.)	<u>Учащиеся должны знать:</u> о вредных привычках–факторах, разрушающих здоровье. <u>Уметь:</u> использовать полученные знания в повседневной жизни
23	Профилактика вредных привычек	1	23 неделя	Комбинированная	§ 4.4 (уч.)	§ 4.4 (уч.)	<u>Учащиеся должны знать:</u> о профилактике вредных привычек. <u>Уметь:</u> использовать полученные знания в повседневной жизни

Глава 5. Основы военной службы

24	История создания Вооруженных Сил России	1	24 неделя	Комбинированная	§ 4.4 (уч.)	§ 5.1 (уч.)	<u>Иметь представление</u> об истории создания Вооруженных Сил России.
25	История создания Вооруженных Сил России	1	25 неделя	Комбинированная	§ 5.1 (уч.)	§ 5.1 (уч.)	<u>Иметь представление</u> об истории создания Вооруженных Сил России.
26	Организационная структура Вооруженных Сил России	1	26 неделя	Комбинированная	§ 5.1 (уч.)	§ 5.2 (уч.)	<u>Иметь представление</u> об организационной структуре ВС РФ.
27	Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение	1	27 неделя	Комбинированная	§ 5.2 (уч.)	§ 5.2 (уч.)	<u>Знать</u> состав и предназначение ВС РФ.
28	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России,	1	28 неделя	Комбинированная	§ 5.2 (уч.)	§ 5.3 (уч.)	<u>Знать</u> функции и основные задачи современных Вооруженных Сил.
29	Другие войска, их состав и предназначение	1	29 неделя	Комбинированная	§ 5.3 (уч.)	§ 5.4 (уч.)	<u>Знать</u> состав и предназначение ВС РФ.

Глава 6. Боевые традиции Вооруженных Сил России

30	Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества	1	30 неделя	Комбинированная	§ 5.4 (уч.)	§ 6.1 (уч.)	<u>Знать</u> о требованиях воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.
----	--	---	-----------	-----------------	-------------	-------------	--

31	Памяти поколений – дни воинской славы России.	1	31 неделя	Комбинированная	§ 6.1 (уч.)	§ 6.2 (уч.)	<i>Знать</i> о днях воинской славы и о формах увековечения памяти.
32	Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений	1	32 неделя	Комбинированная	§ 6.2 (уч.)	§ 6.3 (уч.)	<i>Иметь представление</i> о дружбе и войсковом товариществе как основе боевой готовности частей и подразделений.
Глава 7. Символы воинской чести							
33	Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы	1	33 неделя	Комбинированная	§ 6.3 (уч.)	§ 7.1 (уч.)	<i>Иметь представление</i> о символах воинской чести.
34	Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	1	34 неделя	Комбинированная	§ 7.1 (уч.)	§ 7.2 (уч.)	<i>Иметь представление</i> об основных государственных наградах.