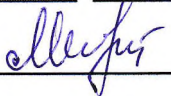
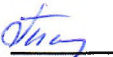




МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА №5 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

<p>Рассмотрена и рекомендована к утверждению МО учителей протокол № 1 от « 28 » 08 2018 года  / Т.П.Михайлюк</p>	<p>Проверено: Заместитель директора по УВР  / Н.Е.Тонкина</p>	<p>Утверждаю: Директор МБОУ Школа №5 г.о. Самара  / Д.В. Окуденко Приказ № 199 от « 31 » 08 2018г.</p> 
---	--	---

Рабочая программа учебного курса  
«Основы безопасности жизнедеятельности»

10-11 класс

Количество часов: 68 часов

Срок реализации: 2018 -2020 учебный год

Составитель: Злобин А.В.

Самара

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена на основе авторской программы по курсу ОБЖ (авторы: А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, Ю.Д. Жилов, В.Н. Латчук) и методических рекомендаций по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности», разработанных Федеральным институтом развития образования.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) представляет собой междисциплинарную область научных знаний, охватывающую теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов (опасностей) среды обитания во всех сферах человеческой деятельности.

Курс ОБЖ, как и все другие учебные дисциплины, участвует в осуществлении следующих функций: образовательной (вооружение учащихся системой знаний, навыков и умений), воспитательной (формирование научного мировоззрения, активной социальной позиции), развивающей (формирование творческого мышления, укрепление «социального иммунитета»), а также психологической подготовки к успешной деятельности в современном мире. Кроме того, курс ОБЖ, как никакая другая дисциплина в значительной мере способствует формированию и развитию навыков оценки обстановки и принятия целесообразных решений.

### **Цели и задачи, решаемые при реализации данной рабочей программы.**

- Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.
- Привитие основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека.
- Определение способов защиты от них, а также ликвидирование негативных последствий и оказание само- и взаимопомощи в случае проявления опасности.
- Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанности граждан по защите государства.
- Воспитание целостного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и её государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества.
- Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни.
- Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

### **УМК:**

- Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности 10» Смирнов А.Т. и др., издательство «Просвещение» 20016.
- Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности 11» Смирнов А.Т. и др., издательство «Просвещение» 20016.
- Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных школах Авторы: И.К. Топоров Москва «Просвещение» 2016
- Программа общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 1–11 классы под редакцией А.Т. Смирнова

**Дополнительная литература:**

1. Возьми с собой в дорогу Автор В.И. Иванов 6
2. Литература по ПДД и ДДТТ
3. Литература по основам медицинских знаний
4. Диск по охране безопасности жизнедеятельности (с нормативными документами, материалами для уроков)

**Календарно-тематическое планирование по предмету "ОБЖ" в 10 классе**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Сроки</b>	<b>Форма организации учебной деятельности</b>	<b>Попутное повторение</b>	<b>Использование наглядности обучения и ТСО</b>	<b>Требования к знаниям учащихся</b>
1	Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования	1	1 неделя	Комбинированная		§ 1.1 (уч.)	<b><u>Учащиеся должны знать:</u></b> об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и правилах поведения в них. <b><u>Уметь:</u></b> использовать полученные знания в повседневной жизни
2	Правила поведения в ситуациях криминогенного характера	1	2 неделя	Комбинированная	§ 1.1 (уч.)	§ 1.2 (уч.)	<b><u>Учащиеся должны знать:</u></b> правила поведения в криминогенных ситуациях. <b><u>Уметь:</u></b> использовать полученные знания в повседневной жизни
3	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	3 неделя	Комбинированная	§ 1.2 (уч.)	§ 1.3 (уч.)	<b><u>Учащиеся должны знать:</u></b> об уголовной ответственности несовершеннолетних и видах наказаний, назначаемых несовершеннолетним. <b><u>Уметь:</u></b> использовать полученные знания в повседневной жизни
4	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера	1	4 неделя	Комбинированная	§ 1.3 (уч.)	§ 1.4 (уч.)	<b><u>Учащиеся должны знать:</u></b> потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. <b><u>Уметь:</u></b> использовать полученные знания в повседневной жизни
5	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структура и задачи	1	5 неделя	Комбинированная	§ 1.4 (уч.)	§ 1.5 (уч.)	<b><u>Учащиеся должны знать:</u></b> предназначение, структуру и задачи РСЧС. <b><u>Уметь:</u></b> использовать полученные знания в повседневной жизни

6	Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности	1	6 неделя	Комбинированная	§ 1.5 (уч.)	§ 1.6 (уч.)	<b><u>Учащиеся должны знать:</u></b> основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. <b><u>Уметь:</u></b> использовать полученные знания в повседневной жизни
7	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны	1	7 неделя	Комбинированная	§ 1.6 (уч.)	§ 2.1 (уч.)	<b><u>Учащиеся должны знать:</u></b> о предназначении гражданской обороны, её структуре и задачах. <b><u>Уметь:</u></b> использовать полученные знания в повседневной жизни
8	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	1	8 неделя	Комбинированная	§ 2.1 (уч.)	§ 2.2 (уч.)	<b><u>Учащиеся должны знать:</u></b> о современных средствах поражения и их поражающих факторах. <b><u>Уметь:</u></b> использовать полученные знания в повседневной жизни
9	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	1	9 неделя	Комбинированная	§ 2.2 (уч.)	§ 2.3 (уч.)	<b><u>Учащиеся должны знать:</u></b> способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях. <b><u>Уметь:</u></b> использовать полученные знания в повседневной жизни
10	Организация инженерной защиты	1	10 неделя	Комбинированная	§ 2.3 (уч.)	§ 2.4 (уч.)	<b><u>Учащиеся должны знать:</u></b> виды защитных сооружений, правила поведения в защитных сооружениях. <b><u>Уметь:</u></b> использовать полученные знания в повседневной жизни
11	Средства индивидуальной защиты	1	11 неделя	Комбинированная	§ 2.4 (уч.)	§ 2.5 (уч.)	<b><u>Учащиеся должны знать:</u></b> основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, медицинские средства защиты и профилактики. <b><u>Уметь:</u></b> использовать полученные

							знания в повседневной жизни
12	Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций	1	12 неделя	Комбинированная	§ 2.5 (уч.)	§ 2.6 (уч.)	<b><u>Учащиеся должны знать:</u></b> об организации проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС. <b><u>Уметь:</u></b> использовать полученные знания в повседневной жизни
13	Организация гражданской обороны в образовательном учреждении.	1	13 неделя	Комбинированная	§ 2.6 (уч.)	§ 2.7 (уч.)	<b><u>Учащиеся должны знать:</u></b> об организации ГО в общеобразовательном учреждении; правила поведения учащихся при получении сигнала о ЧС. <b><u>Уметь:</u></b> использовать полученные знания в повседневной жизни
14	Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности	1	14 неделя	Комбинированная	§ 2.7 (уч.)	§ 3.1 (уч.)	<b><u>Учащиеся должны знать:</u></b> основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него, о способах и средствах сохранения здоровья, важности профилактических мероприятий для здорового иммунитета. <b><u>Уметь:</u></b> использовать полученные знания в повседневной жизни
15	Инфекционные заболевания, их классификация	1	15 неделя	Комбинированная	§ 3.1 (уч.)	§ 3.2 (уч.)	<b><u>Учащиеся должны знать:</u></b> об основных принципах классификации инфекционных заболеваний. <b><u>Уметь:</u></b> использовать полученные знания в повседневной жизни
16	Основные инфекционные заболевания, их профилактика	1	16 неделя	Комбинированная	§ 3.2 (уч.)	§ 3.3 (уч.)	<b><u>Учащиеся должны знать:</u></b> об основных принципах профилактики инфекционных заболеваний. <b><u>Уметь:</u></b> использовать полученные знания в повседневной жизни
17	Здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на здоровье	1	17 неделя	Комбинированная	§ 3.3 (уч.)	§ 4.1 (уч.)	<b><u>Учащиеся должны знать:</u></b> основное определение понятия «здоровый образ жизни», о факторах,

							влияющих на здоровье <b><u>Уметь:</u></b> использовать полученные знания в повседневной жизни
18	Основные составляющие здорового образа жизни	1	18 неделя	Комбинированная	§ 4.1 (уч.)	§ 4.2 (уч.)	<b><u>Учащиеся должны знать:</u></b> основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. <b><u>Уметь:</u></b> использовать полученные знания в повседневной жизни
19	Биологические ритмы	1	19 неделя	Комбинированная	§ 4.2 (уч.)	§ 4.2 (уч.)	<b><u>Учащиеся должны знать:</u></b> основные составляющие здорового образа жизни. <b><u>Уметь:</u></b> использовать полученные знания в повседневной жизни
20	Влияние биологических ритмов на работоспособность человека	1	20 неделя	Комбинированная	§ 4.2 (уч.)	§ 4.2 (уч.)	<b><u>Учащиеся должны знать:</u></b> основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.
21	Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека	1	21 неделя	Комбинированная	§ 4.2 (уч.)	§ 4.3 (уч.)	<b><u>Учащиеся должны знать:</u></b> о факторах, способствующих укреплению здоровья. <b><u>Уметь:</u></b> использовать полученные знания в повседневной жизни
22	Вредные привычки, их влияние на здоровье	1	22 неделя	Комбинированная	§ 4.3 (уч.)	§ 4.4 (уч.)	<b><u>Учащиеся должны знать:</u></b> о вредных привычках–факторах, разрушающих здоровье. <b><u>Уметь:</u></b> использовать полученные знания в повседневной жизни
23	Профилактика вредных привычек	1	23 неделя	Комбинированная	§ 4.4 (уч.)	§ 4.4 (уч.)	<b><u>Учащиеся должны знать:</u></b> о профилактике вредных привычек. <b><u>Уметь:</u></b> использовать полученные знания в повседневной жизни
24	История создания Вооруженных Сил России	1	24 неделя	Комбинированная	§ 4.4 (уч.)	§ 5.1 (уч.)	<b><u>Иметь представление</u></b> об истории создания Вооруженных Сил России.

25	История создания Вооруженных Сил России	1	25 неделя	Комбинированная	§ 5.1 (уч.)	§ 5.1 (уч.)	<b><u>Иметь представление</u></b> об истории создания Вооруженных Сил России.
26	Организационная структура Вооруженных Сил России	1	26 неделя	Комбинированная	§ 5.1 (уч.)	§ 5.2 (уч.)	<b><u>Иметь представление</u></b> об организационной структуре ВС РФ.
27	Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение	1	27 неделя	Комбинированная	§ 5.2 (уч.)	§ 5.2 (уч.)	<b><u>Знать</u></b> состав и предназначение ВС РФ.
28	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России,	1	28 неделя	Комбинированная	§ 5.2 (уч.)	§ 5.3 (уч.)	<b><u>Знать</u></b> функции и основные задачи современных Вооруженных Сил.
29	Другие войска, их состав и предназначение	1	29 неделя	Комбинированная	§ 5.3 (уч.)	§ 5.4 (уч.)	<b><u>Знать</u></b> состав и предназначение ВС РФ.
30	Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества	1	30 неделя	Комбинированная	§ 5.4 (уч.)	§ 6.1 (уч.)	<b><u>Знать</u></b> о требованиях воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.
31	Памяти поколений – дни воинской славы России.	1	31 неделя	Комбинированная	§ 6.1 (уч.)	§ 6.2 (уч.)	<b><u>Знать</u></b> о днях воинской славы и о формах увековечения памяти.
32	Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений	1	32 неделя	Комбинированная	§ 6.2 (уч.)	§ 6.3 (уч.)	<b><u>Иметь представление</u></b> о дружбе и войсковом товариществе как основе боевой готовности частей и подразделений.
33	Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы	1	33 неделя	Комбинированная	§ 6.3 (уч.)	§ 7.1 (уч.)	<b><u>Иметь представление</u></b> о символах воинской чести.
34	Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	1	34 неделя	Комбинированная	§ 7.1 (уч.)	§ 7.2 (уч.)	<b><u>Иметь представление</u></b> об основных государственных наградах.



**Календарно-тематическое планирование по предмету "ОБЖ" в 11 классе**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Сроки</b>	<b>Форма организации учебной деятельности</b>	<b>Попутное повторение</b>	<b>Использование наглядности обучения и ТСО</b>	<b>Требования к знаниям учащихся</b>
1	Правила личной гигиены	1	1 неделя	Комбинированная		§ 1.1	<b><u>Учащиеся должны знать:</u></b> об основных составляющих здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. <b><u>Уметь:</u></b> использовать полученные знания в повседневной жизни
2	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов	1	2 неделя	Комбинированная	§ 1.1	§ 1.2	<b><u>Учащиеся должны знать:</u></b> факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни. <b><u>Уметь:</u></b> использовать полученные знания в повседневной жизни
3	Болезни передаваемые половым путем. Меры профилактики	1	3 неделя	Комбинированная	§ 1.2	§ 1.3	<b><u>Учащиеся должны знать:</u></b> об основах личной гигиены; об уголовной ответственности за заражение БППП. <b><u>Уметь:</u></b> использовать полученные знания в повседневной жизни
4	СПИД	1	4 неделя	Комбинированная	§ 1.3	§ 1.4	<b><u>Учащиеся должны знать:</u></b> о путях заражения ВИЧ- инфекции. <b><u>Уметь:</u></b> использовать полученные знания в повседневной жизни
5	Профилактика СПИДа	1	5 неделя	Комбинированная	§ 1.4	§ 1.5	<b><u>Учащиеся должны знать:</u></b> о профилактике СПИДа; об ответственности за заражение ВИЧ- инфекцией. <b><u>Уметь:</u></b> использовать полученные знания в повседневной жизни
6	Семья в современном обществе. Законодательство о семье	1	6 неделя	Комбинированная	§ 1.5	§ 1.6	<b><u>Учащиеся должны знать:</u></b> об основах законодательства РФ о семье. <b><u>Уметь:</u></b> использовать полученные

							знания в повседневной жизни
7	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	1	7 неделя	Комбинированная	§ 1.6	§ 2.1	<b><u>Учащиеся должны знать:</u></b> правила оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте. <b><u>Уметь:</u></b> использовать полученные знания в повседневной жизни
8	Первая медицинская помощь при ранениях	1	8 неделя	Комбинированная	§ 2.1	§ 2.2	<b><u>Учащиеся должны знать:</u></b> виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки. <b><u>Уметь:</u></b> использовать полученные знания в повседневной жизни
9	Первая медицинская помощь при травмах	1	9 неделя	Комбинированная	§ 2.2	§ 2.3	<b><u>Учащиеся должны знать:</u></b> правила оказания первой медицинской помощи при травмах. <b><u>Уметь:</u></b> использовать полученные знания в повседневной жизни
10	Первая медицинская помощь при остановке сердца	1	10 неделя	Комбинированная	§ 2.3	§ 2.4	<b><u>Учащиеся должны знать:</u></b> о возможных причинах клинической смерти и ее признаках; о приемах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. <b><u>Уметь:</u></b> использовать полученные знания в повседневной жизни
11	Основные понятия о воинской обязанности	1	11 неделя	Комбинированная	§ 2.4	§ 3.1	<b><u>Учащиеся должны знать:</u></b> об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности. <b><u>Уметь:</u></b> использовать полученные знания в повседневной жизни

12	Организация воинского учета и его предназначение	1	12 неделя	Комбинированная	§ 3.1	§ 3.2	<b><u>Учащиеся должны знать:</u></b> об организации воинского учета, об обязанностях граждан по воинскому учету.
13	Первоначальная постановка граждан на воинский учет	1	13 неделя	Комбинированная	§ 3.2	§ 3.2	<b><u>Учащиеся должны знать:</u></b> первоначальной постановке граждан на воинский учет.
14	Обязательная подготовка граждан к военной службе	1	14 неделя	Комбинированная	§ 3.2	§ 3.3	<b><u>Учащиеся должны знать:</u></b> о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе.
15	Основные требования к индивидуально-психологическим профессиональным качествам молодежи	1	15 неделя	Комбинированная	§ 3.3	§ 3.4	<b><u>Учащиеся должны знать:</u></b> требования, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим профессиональным качествам гражданина.
16	Добровольная подготовка граждан к военной службе	1	16 неделя	Комбинированная	§ 3.4	§ 3.5	<b><u>Учащиеся должны знать:</u></b> об основных направлениях добровольной подготовки граждан к военной службе.
17	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при установке на воинский учет	1	17 неделя	Комбинированная	§ 3.5	§ 3.6	<b><u>Учащиеся должны знать:</u></b> об организации медицинского освидетельствования при первоначальной постановке на воинский учёт.
18	Категории годности к военной службе	1	18 неделя	Комбинированная	§ 3.6	§ 3.7	<b><u>Учащиеся должны знать:</u></b> о категориях годности к военной службе.
19	Организация профессионально-психологического отбора граждан	1	19 неделя	Комбинированная	§ 3.7	§ 3.8	<b><u>Учащиеся должны знать:</u></b> об организации профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет.
20	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	1	20 неделя	Комбинированная	§ 3.8	§ 3.1-3.8	<b><u>Учащиеся должны знать:</u></b> об основах военной службы. Иметь представление об основных

							правах и обязанностях во время пребывания в запасе.
21	Правовые основы военной службы	1	21 неделя	Комбинированная	§ 3.1-3.8	§ 4.1	<b><u>Учащиеся должны знать:</u></b> положения законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности, военной службе граждан.
22	Общевоинские уставы Вооружённых сил- законов воинской жизни	1	22 неделя	Комбинированная	§ 4.1	§ 4.2	<b><u>Учащиеся должны знать:</u></b> о предназначении общевоинских уставов Вооружённых Сил. Назвать нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих
23	Военная присяга- клятва воина на верность Родине, России	1	23 неделя	Комбинированная	§ 4.2	§ 4.3	<b><u>Учащиеся должны знать:</u></b> о традициях ВС РФ.
24	Призыв на военную службу, время и организация призыва	1	24 неделя	Комбинированная	§ 4.3	§ 4.4	<b><u>Учащиеся должны знать:</u></b> о призыве на военную службу, времени и организации призыва, о порядке освобождения граждан от военной службы и предоставлении отсрочек.
25	Прохождение военной службы по призыву	1	25 неделя	Комбинированная	§ 4.4	§ 4.4	<b><u>Учащиеся должны знать:</u></b> об общих, должных и специальных обязанностях военнослужащих; порядок прохождения военной службы по призыву; воинские звания военнослужащих Вооружённых сил Российской Федерации.
26	Прохождения военной службы по контракту	1	26 неделя	Комбинированная	§ 4.4	§ 4.5	<b><u>Учащиеся должны знать:</u></b> основные условия прохождения военной службы по контракту; требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту; сроки военной службы по контракту;

27	Права и ответственность военнослужащих	1	27 неделя	Комбинированная	§ 4.5	§ 4.6	<b><u>Учащиеся должны знать:</u></b> права и обязанности военнослужащих; виды ответственности, установленной для военнослужащих, о значении воинской дисциплины и видах дисциплинарных взысканий, налагаемых на солдат и матросов; об уголовной ответственности за преступление против военной службы. <b><u>Уметь:</u></b> использовать полученные знания в повседневной жизни
28	Альтернативная гражданская служба	1	28 неделя	Комбинированная	§ 4.6	§ 4.7	<b><u>Учащиеся должны знать:</u></b> особенности прохождения альтернативной гражданской службы.
29	Военнослужащий- патриот, с честью и достоинством несут звание защитника Отечества	1	29 неделя	Комбинированная	§ 4.7	§ 5.1	<b><u>Учащиеся должны знать:</u></b> об основных качествах военнослужащего.
30	Военнослужащий-специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой	1	30 неделя	Комбинированная	§ 5.1	§ 5.2	<b><u>Учащиеся должны знать:</u></b> основные качества военнослужащего.
31	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально – психологическим и профессиональным качествам гражданина	1	31 неделя	Комбинированная	§ 5.2	§ 5.3	<b><u>Учащиеся должны знать:</u></b> об основных видах военно-профессиональной деятельности человека и их особенностях в различных видах Вооружённых сил и родах войск; о требованиях, предъявляемой военной службой к уровню подготовки призывника.
32	Военнослужащий- подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования во-	1	32 неделя	Комбинированная	§ 5.3	§ 5.4	<b><u>Учащиеся должны знать:</u></b> о принципе единоначалия в Вооружённых силах РФ; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника.

	инских уставов, приказы командиров и начальников						
33	Как стать офицером Российской армии?	1	33 неделя	Комбинированная	§ 5.4	§ 5.5	<b><u>Учащиеся должны знать:</u></b> об основных видах военных образовательных учреждениях профессионального образования; правила приема в военные образовательные учреждения.
34	Организация подготовки офицерских кадров для Вооружённых сил Российской Федерации	1	34 неделя	Комбинированная	§ 5.5	§ 5.6	<b><u>Учащиеся должны знать:</u></b> об организации подготовки офицерских кадров для ВС РФ.