

УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 С УГЛУБЛЕННЫМ  
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

Рассмотрена и рекомендована к утверждению МО учителей технологического цикла пр.№ <u>1</u> от « <u>29</u> » <u>августа</u> 2016 г. <u>Поречу</u> / Ю.А. Поречкова	Проверено: Заместитель директора по УВР <u>Тонькина</u> / Н.Е.Тонькина	Утверждаю: пр.№ <u>368</u> от <u>31.08</u> 2016г. Директор МБОУ СОШ №5 г.о. Самара <u>Окуленко</u> / Д.В. Окуленко
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

10-11 класс

68 часов

Срок реализации: 2016-2018 учебный год

Составитель: Злобин А.В.

Самара

2016

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена на основе авторской программы по курсу ОБЖ (авторы: А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, Ю.Д. Жилов, В.Н. Латчук) и методических рекомендаций по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности», разработанных Федеральным институтом развития образования.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) представляет собой междисциплинарную область научных знаний, охватывающую теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов (опасностей) среды обитания во всех сферах человеческой деятельности.

Курс ОБЖ, как и все другие учебные дисциплины, участвует в осуществлении следующих функций: образовательной (вооружение учащихся системой знаний, навыков и умений), воспитательной (формирование научного мировоззрения, активной социальной позиции), развивающей (формирование творческого мышления, укрепление «социального иммунитета»), а также психологической подготовки к успешной деятельности в современном мире. Кроме того, курс ОБЖ, как никакая другая дисциплина в значительной мере способствует формированию и развитию навыков оценки обстановки и принятия целесообразных решений.

Цели и задачи, решаемые при реализации данной рабочей программы.

- Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.
- Привитие основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека.
- Определение способов защиты от них, а также ликвидирование негативных последствий и оказание само- и взаимопомощи в случае проявления опасности.
- Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанности граждан по защите государства .
- Воспитание целостного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и её государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества.
- Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни.
- Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

УМК:

- Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности 10» Смирнов А.Т. и др., издательство «Просвещение» 20010.
- Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности 11» Смирнов А.Т. и др., издательство «Просвещение» 20010.
- Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных школах Авторы: И.К. Топоров Москва «Просвещение» 2010
- Программа общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 1-11 классы под редакцией А.Т. Смирнова

**Дополнительная литература:**

- 1. Возьми с собой в дорогу Автор В.И. Иванов 1999**
- 2. Литература по ПДД и ДДТТ**
- 3. Литература по основам медицинских знаний**
- 4. Диск по охране безопасности жизнедеятельности (с нормативными документами, материалами для уроков)**
- 5. Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» статья из журнала «Администратор образования» 16/2007**

**Календарно-тематическое планирование по предмету "ОБЖ" в 10 классе**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Сроки	Форма организации учебной деятельности	Попутное повторение	Использование наглядности обучения и ТСО	Требования к знаниям учащихся
1	Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования	1	1 неделя	Комбинированная		§ 11 (уч.)	<i>Учащиеся должны знать:</i> об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и правилах поведения в них. <i>Уметь:</i> использовать полученные знания в повседневной жизни
2	Правила поведения в ситуациях криминогенного характера	1	2 неделя	Комбинированная	§ 11 (уч.)	§ 12 (уч.)	<i>Учащиеся должны знать:</i> правила поведения в криминогенных ситуациях. <i>Уметь:</i> использовать полученные знания в повседневной жизни
3	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	3 неделя	Комбинированная	§ 12 (уч.)	§ 1.3 (уч.)	<i>Учащиеся должны знать:</i> об уголовной ответственности несовершеннолетних и видах наказаний, назначаемых несовершеннолетним. <i>Уметь:</i> использовать полученные знания в повседневной жизни
4	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера	1	4 неделя	Комбинированная	§ 1.3 (уч.)	§ 14 (уч.)	<i>Учащиеся должны знать:</i> потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. <i>Уметь:</i> использовать полученные знания в повседневной жизни
5	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структура и задачи	1	5 неделя	Комбинированная	§ 14 (уч.)	§ 15 (уч.)	<i>Учащиеся должны знать:</i> предназначение, структуру и задачи РСЧС. <i>Уметь:</i> использовать полученные знания в повседневной жизни

6	Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности		6 неделя	Комбинированная	§ 15 (уч.)	§ 16 (уч.)	<i>Учащиеся должны знать:</i> основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. <i>Уметь:</i> использовать полученные знания в повседневной жизни
7	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны		7 неделя	Комбинированная	§ 16 (уч.)	§ 2.1 (уч.)	<i>Учащиеся должны знать:</i> о предназначении гражданской обороны, её структуре и задачах. <i>Уметь:</i> использовать полученные знания в повседневной жизни
8	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения		8 неделя	Комбинированная	§ 2.1 (уч.)	§ 2.2 (уч.)	<i>Учащиеся должны знать:</i> о современных средствах поражения и их поражающих факторах. <i>Уметь:</i> использовать полученные знания в повседневной жизни
9	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.		9 неделя	Комбинированная	§ 2.2 (уч.)	§ 2.3 (уч.)	<i>Учащиеся должны знать:</i> способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях. <i>Уметь:</i> использовать полученные знания в повседневной жизни
10	Организация инженерной защиты		10 неделя	Комбинированная	§ 2.3 (уч.)	§ 2.4 (уч.)	<i>Учащиеся должны знать:</i> виды защитных сооружений, правила поведения в защитных сооружениях. <i>Уметь:</i> использовать полученные знания в повседневной жизни
11	Средства индивидуальной защиты		11 неделя	Комбинированная	§ 2.4 (уч.)	§ 2.5 (уч.)	<i>Учащиеся должны знать:</i> основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, медицинские средства защиты и профилактики. <i>Уметь:</i> использовать полученные

							знания в повседневной жизни
12	Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций	1	12 неделя	Комбинированная	§ 2.5 (уч.)	§ 2.6 (уч.)	<i>Учащиеся должны знать:</i> об организации проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС. <i>Уметь:</i> использовать полученные знания в повседневной жизни
13	Организация гражданской обороны в образовательном учреждении.	1	13 неделя	Комбинированная	§ 2.6 (уч.)	§ 2.7 (уч.)	<i>Учащиеся должны знать:</i> об организации ГО в общеобразовательном учреждении; правила поведения учащихся при получении сигнала о ЧС. <i>Уметь:</i> использовать полученные знания в повседневной жизни
14	Сохранение и укрепление здоровья - важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности	1	14 неделя	Комбинированная	§ 2.7 (уч.)	§ 3.1 (уч.)	<i>Учащиеся должны знать:</i> основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него, о способах и средствах сохранения здоровья, важности профилактических мероприятий для здорового иммунитета. <i>Уметь:</i> использовать полученные знания в повседневной жизни
15	Инфекционные заболевания, их классификация	1	15 неделя	Комбинированная	§ 3.1 (уч.)	§ 3.2 (уч.)	<i>Учащиеся должны знать:</i> об основных принципах классификации инфекционных заболеваний. <i>Уметь:</i> использовать полученные знания в повседневной жизни
16	Основные инфекционные заболевания, их профилактика	1	16 неделя	Комбинированная	§ 3.2 (уч.)	§ 3.3 (уч.)	<i>Учащиеся должны знать:</i> об основных принципах профилактики инфекционных заболеваний. <i>Уметь:</i> использовать полученные знания в повседневной жизни
17	Здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на здоровье	1	17 неделя	Комбинированная	§ 3.3 (уч.)	§ 4.1 (уч.)	<i>Учащиеся должны знать:</i> основное определение понятия «здоровый образ жизни», о факторах,

							влияющих на здоровье <i>Уметь:</i> использовать полученные знания в повседневной жизни
18	Основные составляющие здорового образа жизни		18 неделя	Комбинированная	§ 4.1 (уч.)	§ 4.2 (уч.)	<i>Учащиеся должны знать:</i> основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. <i>Уметь:</i> использовать полученные знания в повседневной жизни
19	Биологические ритмы		19 неделя	Комбинированная	§ 4.2 (уч.)	§ 4.2 (уч.)	<i>Учащиеся должны знать:</i> основные составляющие здорового образа жизни. <i>Уметь:</i> использовать полученные знания в повседневной жизни
20	Влияние биологических ритмов на работоспособность человека		20 неделя	Комбинированная	§ 4.2 (уч.)	§ 4.2 (уч.)	<i>Учащиеся должны знать:</i> основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.
21	Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека		21 неделя	Комбинированная	§ 4.2 (уч.)	§ 4.3 (уч.)	<i>Учащиеся должны знать:</i> о факторах, способствующих укреплению здоровья. <i>Уметь:</i> использовать полученные знания в повседневной жизни
22	Вредные привычки, их влияние на здоровье		22 неделя	Комбинированная	§ 4.3 (уч.)	§ 4.4 (уч.)	<i>Учащиеся должны знать:</i> о вредных привычках-факторах, разрушающих здоровье. <i>Уметь:</i> использовать полученные знания в повседневной жизни
23	Профилактика вредных привычек		23 неделя	Комбинированная	§ 4.4 (уч.)	§ 4.4 (уч.)	<i>Учащиеся должны знать:</i> о профилактике вредных привычек. <i>Уметь:</i> использовать полученные знания в повседневной жизни
24	История создания Вооруженных Сил России		24 неделя	Комбинированная	§ 4.4 (уч.)	§ 5.1 (уч.)	<i>Иметь представление</i> об истории создания Вооруженных Сил России.

25	История создания Вооруженных Сил России		25 неделя	Комбинированная	§ 5.1 (уч.)	§ 5.1 (уч.)	<i>Иметь представление об истории создания Вооруженных Сил России.</i>
26	Организационная структура Вооруженных Сил России		26 неделя	Комбинированная	§ 5.1 (уч.)	§ 5.2 (уч.)	<i>Иметь представление об организационной структуре ВС РФ.</i>
27	Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение		27 неделя	Комбинированная	§ 5.2 (уч.)	§ 5.2 (уч.)	<i>Знать состав и предназначение ВС РФ.</i>
28	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России,		28 неделя	Комбинированная	§ 5.2 (уч.)	§ 5.3 (уч.)	<i>Знать функции и основные задачи современных Вооруженных Сил.</i>
29	Другие войска, их состав и предназначение		29 неделя	Комбинированная	§ 5.3 (уч.)	§ 5.4 (уч.)	<i>Знать состав и предназначение ВС РФ.</i>
30	Патриотизм и верность воинскому долгу - качества защитника Отечества		30 неделя	Комбинированная	§ 5.4 (уч.)	§ 6.1 (уч.)	<i>Знать о требованиях воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.</i>
31	Памяти поколений - дни воинской славы России.		31 неделя	Комбинированная	§ 6.1 (уч.)	§ 6.2 (уч.)	<i>Знать о днях воинской славы и о формах увековечения памяти.</i>
32	Дружба, войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений		32 неделя	Комбинированная	§ 6.2 (уч.)	§ 6.3 (уч.)	<i>Иметь представление о дружбе и войсковом товариществе как основе боевой готовности частей и подразделений.</i>
33	Боевое Знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы		33 неделя	Комбинированная	§ 6.3 (уч.)	§ 7.1 (уч.)	<i>Иметь представление о символах воинской чести.</i>
34	Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе		34 неделя	Комбинированная	§ 7.1 (уч.)	§ 7.2 (уч.)	<i>Иметь представление об основных государственных наградах.</i>

**Календарно-тематическое планирование по предмету "ОБЖ" в 11 классе**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Сроки	Форма организации учебной деятельности	Попутное повторение	Использование наглядности обучения и ТСО	Требования к знаниям учащихся
1	Правила личной гигиены	1	1 неделя	Комбинированная		§ 1.1	<i>Учащиеся должны знать:</i> об основных составляющих здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. <i>Уметь:</i> использовать полученные знания в повседневной жизни
2	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов	1	2 неделя	Комбинированная	§ 1.1	§ 1.2	<i>Учащиеся должны знать:</i> факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни. <i>Уметь:</i> использовать полученные знания в повседневной жизни
3	Болезни передаваемые половым путем. Меры профилактики	1	3 неделя	Комбинированная	§ 1.2	§ 1.3	<i>Учащиеся должны знать:</i> об основах личной гигиены; об уголовной ответственности за заражение БПП. <i>Уметь:</i> использовать полученные знания в повседневной жизни
4	СПИД	1	4 неделя	Комбинированная	§ 1.3	§ 1.4	<i>Учащиеся должны знать:</i> о путях заражения ВИЧ-инфекции. <i>Уметь:</i> использовать полученные знания в повседневной жизни
5	Профилактика СПИДа	1	5 неделя	Комбинированная	§ 1.4	§ 1.5	<i>Учащиеся должны знать:</i> о профилактике СПИДа; об ответственности за заражение ВИЧ-инфекцией. <i>Уметь:</i> использовать полученные знания в повседневной жизни
6	Семья в современном обществе. Законодательство о семье	1	6 неделя	Комбинированная	§ 1.5	§ 1.6	<i>Учащиеся должны знать:</i> об основах законодательства РФ о семье. <i>Уметь:</i> использовать полученные

							знания в повседневной жизни
7	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте		7 неделя	Комбинированная	§ 1.6	§ 2.1	<i>Учащиеся должны знать:</i> правила оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте. <i>Уметь:</i> использовать полученные знания в повседневной жизни
8	Первая медицинская помощь при ранениях		8 неделя	Комбинированная	§ 2.1	§ 2.2	<i>Учащиеся должны знать:</i> виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки. <i>Уметь:</i> использовать полученные знания в повседневной жизни
9	Первая медицинская помощь при травмах		9 неделя	Комбинированная	§ 2.2	§ 2.3	<i>Учащиеся должны знать:</i> правила оказания первой медицинской помощи при травмах. <i>Уметь:</i> использовать полученные знания в повседневной жизни
10	Первая медицинская помощь при остановке сердца		10 неделя	Комбинированная	§ 2.3	§ 2.4	<i>Учащиеся должны знать:</i> о возможных причинах клинической смерти и ее признаках; о приёмах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. <i>Уметь:</i> использовать полученные знания в повседневной жизни
11	Основные понятия о воинской обязанности		11 неделя	Комбинированная	§ 2.4	§ 3.1	<i>Учащиеся должны знать:</i> об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности. <i>Уметь:</i> использовать полученные знания в повседневной жизни

12	Организация воинского учета и его предназначение		12 неделя	Комбинированная	§ 3.1	§ 3.2	<i>Учащиеся должны знать:</i> об организации воинского учета, об обязанностях граждан по воинскому учету.
13	Первоначальная постановка граждан на воинский учет		13 неделя	Комбинированная	§ 3.2	§ 3.2	<i>Учащиеся должны знать:</i> первоначальной постановке граждан на воинский учет.
14	Обязательная подготовка граждан к военной службе		14 неделя	Комбинированная	§ 3.2	§ 3.3	<i>Учащиеся должны знать:</i> о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе.
15	Основные требования к индивидуально-психологическим профессиональным качествам молодежи		15 неделя	Комбинированная	§ 3.3	§ 3.4	<i>Учащиеся должны знать:</i> требования, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим профессиональным качествам гражданина.
16	Добровольная подготовка граждан к военной службе		16 неделя	Комбинированная	§ 3.4	§ 3.5	<i>Учащиеся должны знать:</i> об основных направлениях добровольной подготовки граждан к военной службе.
17	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при установке на воинский учет		17 неделя	Комбинированная	§ 3.5	§ 3.6	<i>Учащиеся должны знать:</i> об организации медицинского освидетельствования при первоначальной постановке на воинский учёт.
18	Категории годности к военной службе		18 неделя	Комбинированная	§ 3.6	§ 3.7	<i>Учащиеся должны знать:</i> о категориях годности к военной службе.
19	Организация профессионально-психологического отбора граждан		19 неделя	Комбинированная	§ 3.7	§ 3.8	<i>Учащиеся должны знать:</i> об организации профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет.
20	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе		20 неделя	Комбинированная	§ 3.8	§ 3.1-3.8	<i>Учащиеся должны знать:</i> об основах военной службы. Иметь представление об основных

							правах и обязанностях во время пребывания в запасе.
21	Правовые основы военной службы		21 неделя	Комбинированная	§ 3.1-3.8	§ 4.1	<i>Учащиеся должны знать:</i> положения законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности, военной службе граждан.
22	Общевоинские уставы Вооружённых сил- законов воинской жизни		22 неделя	Комбинированная	§ 4.1	§ 4.2	<i>Учащиеся должны знать:</i> о предназначении общевоинских уставов Вооружённых Сил. Назвать нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих
23	Военная присяга- клятва воина на верность Родине, России		23 неделя	Комбинированная	§ 4.2	§ 4.3	<i>Учащиеся должны знать:</i> о традициях ВС РФ.
24	Призыв на военную службу, время и организация призыва		24 неделя	Комбинированная	§ 4.3	§ 4.4	<i>Учащиеся должны знать:</i> о призыве на военную службу, времени и организации призыва, о порядке освобождения граждан от военной службы и предоставлении отсрочек.
25	Прохождение военной службы по призыву		25 неделя	Комбинированная	§ 4.4	§ 4.4	<i>Учащиеся должны знать:</i> об общих, должных и специальных обязанностях военнослужащих; порядок прохождения военной службы по призыву; воинские звания военнослужащих Вооружённых сил Российской Федерации.
26	Прохождения военной службы по контракту		26 неделя	Комбинированная	§ 4.4	§ 4.5	<i>Учащиеся должны знать:</i> основные условия прохождения военной службы по контракту; требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту; сроки военной службы по контракту;

27	Права и ответственность военнослужащих	1	27 неделя	Комбинированная	§ 4.5	§ 4.6	<i>Учащиеся должны знать:</i> права и обязанности военнослужащих; виды ответственности, установленной для военнослужащих, о значении воинской дисциплины и видах дисциплинарных взысканий, налагаемых на солдат и матросов; об уголовной ответственности за преступление против военной службы. <i>Уметь:</i> использовать полученные знания в повседневной жизни
28	Альтернативная гражданская служба	1	28 неделя	Комбинированная	§ 4.6	§ 4.7	<i>Учащиеся должны знать:</i> особенности прохождения альтернативной гражданской службы.
29	Военнослужащий- патриот, с честью и достоинством несут звание защитника Отечества	1	29 неделя	Комбинированная	§ 4.7	§ 5.1	<i>Учащиеся должны знать:</i> об основных качествах военнослужащего.
30	Военнослужащий- специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой	1	30 неделя	Комбинированная	§ 5.1	§ 5.2	<i>Учащиеся должны знать:</i> основные качества военнослужащего.
31	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально - психологическим и профессиональным качествам гражданина	1	31 неделя	Комбинированная	§ 5.2	§ 5.3	<i>Учащиеся должны знать:</i> об основных видах военно- профессиональной деятельности человека и их особенностях в различных видах Вооружённых сил и родах войск; о требованиях, предъявляемой военной службой к уровню подготовки призывника.
32	Военнослужащий- подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования во-	1	32 неделя	Комбинированная	§ 5.3	§ 5.4	<i>Учащиеся должны знать:</i> о принципе единоначалия в Вооружённых силах РФ; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника.

	инских уставов, приказы командиров и начальников						
33	Как стать офицером Российской армии?	1	33 неделя	Комбинированная	§ 5.4	§ 5.5	<i>Учащиеся должны знать:</i> об основных видах военных образовательных учреждениях профессионального образования; правила приема в военные образовательные учреждения.
34	Организация подготовки офицерских кадров для Вооружённых сил Российской Федерации	1	34 неделя	Комбинированная	§ 5.5	§ 5.6	<i>Учащиеся должны знать:</i> об организации подготовки офицерских кадров для ВС РФ.