
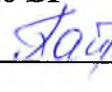



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА №5
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ Г.О. САМАРА

<p>Рассмотрена на заседании МО классных руководителей от « 16 » августа 2019г.  /Н.М.Полянская/ /</p>	<p>Проверено: Заместитель директора по ВР  Г.К.Хайрова /</p>	<p>Утверждаю: Директор Школы Д.В. Окуленко г.о. Самара Пр. № 166 от 20 августа 2019г.</p> 
--	---	---

Рабочая программа внеурочной деятельности
«Я - лидер»
на уровень среднего общего образования
для 10 класса

Направление: Общекультурное

Форма организации: кружок

Класс: 10

Срок реализации: 1 год

Количество часов: 34

Составитель: Герасимова О.В.

Учитель: Герасимова О.В.

Приложение к ООП СОО

Самара

Пояснительная записка.

Внеурочная деятельность в ОО осуществляется в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «**Об образовании в Российской Федерации**» (с изменениями и дополнениями);

-Федеральным Государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373 (с изменениями и дополнениями);

-Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897 (с изменениями и дополнениями);

-с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «**Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях**»;

-информационным письмом МОиН РФ от 12.05.2011г. №03-296 «**Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования**»;

-письмом МОиН РФ от 14.12.2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;

-письмом МОиН Самарской области от 17.02.2016г. №МО-16-09-01/173-ТУ «**О внеурочной деятельности**».

-письмом Минобрнауки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «**О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности**» (Письмо Минобрнауки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» утратило силу на основании письма Минобрнауки РФ от 20.09. 2016 г. № 09-2312)

- письмом министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 № МО-16-09-01/535-ТУ «**Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам**».

Программа внеурочной деятельности «Я - лидер» определяет основной круг управленческих вопросов и предлагает их как предмет

специального изучения для актива ученического самоуправления. По своим возможностям программа способна оказать существенное влияние на развитие личности ребенка, прежде всего его организаторского опыта, опыта организации деятельности других. Она нацелена на развитие коммуникативных навыков, навыков «представительства», повышения психологической и эмоциональной устойчивости личности.

Занятия в рамках внеурочной деятельности по программе «Я - лидер» дает возможность саморазвития как непрерывного процесса, в рамках которого учащиеся приобретают способность управлять текущими событиями, формировать хорошие и открытые отношения с другими людьми, последовательно защищать свои взгляды, излагать свою точку зрения и вести дискуссию. В ходе занятий учащиеся смогут выявить свои сильные и слабые стороны, склонности и возможности, которые помогут им стать грамотными специалистами достойными членами общества, определить природу лидерства, изучить стратегии и методы управления.

Программа внеурочной деятельности составлена для учащихся 10 класса и предусматривает возможность решения задач, вытекающих из стратегической цели школы. «Я - лидер» представляет собой систему оптимальных методик и технологий формирования лидерских качеств подростков.

Цели программы:

- поддержка и развитие ученического самоуправления в МБОУ ;
- выявление лидеров в школьной среде;
- получение подростками определенного минимума знаний и умений лидерского профиля;
- формирование у старшеклассников активной гражданской позиции, организаторских способностей, развитие лидерских качеств личности.

Задачи программы:

- выявлять и развивать лидерские и организаторские навыки учащихся;
- формировать чёткую и осознанную гражданскую позицию и ценностное отношение к себе и другим;
- способствовать реализации творческого потенциала учащихся;
- повышать творческую и деловую активность учащихся;
- воспитывать «чувство локтя», ответственности за себя и других;
- создавать ситуации стимулирующие проявление лидерского потенциала;
- стимулировать учащихся к участию в решении насущных проблем ученического самоуправления.

Ожидаемые результаты освоения программы внеурочной деятельности:

Личностные:

- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии;

- уважительное отношение к иному мнению, готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания, понимание чувств других людей и сопереживания им;
- компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, осознанное отношение к собственным поступкам;
- овладения навыками сотрудничества с педагогами и сверстниками;

Метапредметные:

- умение самостоятельно ставить новые задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;
- формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогами, сверстниками, старшими и младшими школьниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и работать в группе;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий.

Предметные:

- сформированность мотивированной направленности на продуктивную творческую деятельность;
- развитие качеств, присущих лидерам;
- приобретение устойчивых навыков самостоятельной, целенаправленной и содержательной деятельности, включая информационно-коммуникативные технологии;
- продуктивно сотрудничать с участниками объединения при решении различных социально-творческих задач, КТД.

В результате реализации данного курса:

<i>Учащиеся научатся:</i>	<i>Учащиеся получат возможность научиться:</i>
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> деловому конструктивному взаимодействию в группе; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> азам самоуправления; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> развивать коммуникативную и эмоциональную культуру; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> организовывать игровое взаимодействие на уровне группы, 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> коллективному целеполаганию и планированию; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> организации и проведения классных дел; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> индивидуальной и коллективной рефлексии. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> управлению собственным

<p>класса</p>	<p>поведением с учетом не только собственных интересов, но и потребностей окружающих <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> организаторским навыкам, умениям, развитию творческой активности по организации досуга.</p>
---------------	---

Формы работы:

- Деловые и ролевые игры.
- Упражнения на взаимодействия в группе.
- Тренинги.
- Творческие задания.
- Проигрывание ситуаций.
- Дискуссии.
- Экспресс тесты и опросы.
- КТД.
- Беседы.

Реализация программы внеурочной деятельности «Я - Лидер» планируется в режиме практико-ориентированных занятий, рассчитана на весь учебный год по 1 занятию в неделю продолжительность занятий 1 час, таким образом, программа рассчитана на 34 занятия (34 часа).

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Формы организации внеурочной деятельности: беседа; игра (познавательная, развивающая); практическая работа, упражнения на взаимодействие в группе творческие задания, деловые игры, тренинги, тестирование, практикумы, КТД.

Виды внеурочной деятельности:

- Познавательная деятельность
- Проблемно-ценностное общение

Раздел 1. Кто такой лидер? (3 часа)

Вводное занятие. Определение понятийного аппарата лидера. Представление о себе, как о лидере. Тест “Я – лидер”. Самооценка лидерских качеств. Практикум по итогам теста. Работа с результатами теста, Определение индивидуального маршрута развития каждого лидера по результатам теста.

Раздел 2. Организаторская техника лидера. (4 часа)

Готовность стать лидером. Правила работы с командой. Элементы организационной работы. Хочу стать лидером. Могу стать лидером. Не могу стать лидером. Буду лидером. С чего начну свою деятельность в качестве лидера. Что не буду делать в качестве лидера. Как буду удерживать престиж

лидера. На кого буду опираться. С кем буду советоваться. Будут ли у меня секреты. Как буду готовить других лидеров. Принципы организаторской деятельности. Составляющие мастерства лидера. Организаторская техника как форма организации поведения лидера, средство его успешной деятельности, совокупность способов достижения цели. Понятие “стиль работы лидера”, его виды. Типы лидеров. Сильные и слабые стороны типов лидеров. Определение эффективного стиля.

Практикум “Чемодан лидера”. Комплекс ролевых упражнений по развитию мимики, жестов, техники речи, зрительной памяти, наблюдательности – “На что похоже”, “Что нового?”, “Биография по взглядам”, “Живые вещи”

Раздел 3. Умения и навыки лидера. (2 часа)

Как правильно вести беседу? Возможность общения с людьми. Значимость беседы. Структура беседы. Управление беседой. Практические советы по ведению беседы. Умение анализировать проведённую беседу.

Навыки ораторского искусства. Типы выступлений: информационное, агитационное, развлекательное. Что значит правильное выступление. Советы выступающему. Практикум “Узелки на память”. Практические советы лидеру – Как говорить, как слушать. Анализ своего поведения, поступков, взгляд на себя со стороны. Что мешает в работе лидеру?

Раздел 4. Виды деятельности лидера. (8 часов)

Основные идеи методики коллективно – творческой деятельности. Этапы КТД. Что значит Коллективное, Творческое, Дело. Этапы подготовки и проведения КТД. Виды КТД. Классические КТД и лично – ориентированные КТД. Трудовые, познавательные, спортивные, художественные, досуговые. КТД в работе лидера. Проектная деятельность в работе лидера. Шаги проекта. От идеи до анализа деятельности.

Выстраивание шагов проектной деятельности. Работа в группах. Выделение проблемы. Поиск путей её решения. Формулировка целей и задач.

Формирование команды, реализующей проект. Поиск партнёров.

Оформление документации. Разработка поздравления-выступления «С новым годом!» Разработка организация и проведение мероприятия для младших школьников

Раздел 5. Человек. Гражданин. Лидер. (4 часа)

Гражданская позиция лидера. Понимание слова “Родина”. Деятельность на благо Родины. Формирование в личности растущего человека национального и культурного достоинства, лидера – патриота. Азы правовой культуры.

Конвенция о правах ребёнка. Встреча с представителями прокуратуры. Знакомство со статьями Конвенции о правах ребёнка. Выпуск правового бюллетеня. Деловая игра «Суд». Умение подбирать команду. Игра на командообразование «Подбор персонала».

Раздел 6. Школьное и классное самоуправление (12 часов)

Самоуправление в школе и для школы. Различные системы организации самоуправления в школе. Ученический совет. Школьная республика.

Формы и организация самоуправления в классе. Различные системы организации классного самоуправления. Класс-город. Класс-семья. Актив класса и его обязанности . Направления работы актива класса и формат работы. Делегирования полномочий, организация работы секторов по досуговой деятельности, образовательной, спортивной, трудовой, культмассовой. Виды и организация коллективно-творческого дела в рамках класса силами класса. Организация общешкольных и внутриклассных мероприятий. Виды и формы. Разработка школьного КТД. Смотр успехов «Я-лидер», самопрезентация . Итоговое занятие «Я - лидер!» .

Учебно-тематический план 10 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теория	Практика
1	Кто такой лидер 3	3	1	2
2	Организаторская техника лидера	4	1	3
3	Умения и навыки лидера	2	1	1
4	Виды деятельности лидера	8	3	5
	Человек . Гражданин. Лидер	5	2	3
	Школьное и классное самоуправление	12	4	8
	ИТОГО	34	12	22

Список литературы:

1. Ананьев В.Г. К постановке проблемы развития детского самосознания. – М., 2005
2. Бороздина Л.В. Что такое самооценка // Психологический журнал. 2006
3. По ступенькам лидерства, ГДДюТ, 2007
4. Закон об образовании, 2009
5. Ильина Т.А. Педагогика: курс лекций. – М, 1984
6. Кон И.С. В поисках себя. Личность и ее самосознание. – М., 2006
7. Конвенция о правах ребенка
8. Кукушкин В.С. Психология делового общения. – М., Ростов н/Д., 2003
9. Липкина А.И. Самооценка школьника. – М., 2006
10. Немов Р.С. Психология. – М., 1995
11. Подласый И.П. Новый курс: Учебник для студентов педагогических вузов. –М., 1999
12. Саврасов В.П. Особенности развития самосознания: Автореферат канд. дис. –Л., 2005
13. Шильштейн Е.С. Особенности презентации // Вопросы психологии. – М., 2008
14. По ступенькам лидерства, Омск 2008.

15. Программа СПО ФДО «Я сам», «Возрождение», «Игра – дело серьезное», «Лидер»
16. Энциклопедия игр и развлечений под редакцией О. Турбина.
17. Сборник сценариев для детей «Приходите к нам на праздник». Ярославль, «Академия развития», 2001.
18. В. Рекут «Самые лучшие игры для умников и умниц». М. «РИПОЛ – КЛАССИК», 2007.

Интернет ресурсы

1. http://www.tvoyrebenok.ru/kommunikativnie_igri.shtml
2. <http://summercamp.ru/>
3. <https://infourok.ru>
4. <http://nsportal.ru>
5. <http://festival.1september.ru>.