

Пояснительная записка

Настоящая программа составлена на основе рабочей программы: **Всеобщая история. 5-9 классы. А.А. Вигасин О. А Сороко-Цюпа. М. «Просвещение» 2010г.** Программа соответствует Федеральному компоненту Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки РФ № 1089 от 5 марта 2004 года и Федеральному учебному плану, утвержденному приказом Минобрнауки России № 1312 от 9 марта 2004 года. Инвариантная часть базисного учебного плана обеспечивает единство образовательного пространства на территории России. На изучение курса истории в 9 классе отводится **102 часа**, из них, согласно программе, **Новейшая история изучается 34 часов, история России - 68 часов (по 3 часа в неделю)**. Курс основан на **рабочих программах** : Данилов А. А., Косулина А. Г.. **История России 6 – 9 классы М. Просвещение 2011 год** и **Новейшая история XX- XXI век А. О. Сороко –Цюпа, О.Ю. Стерлова М, Просвещение 2010 год.** . При изучении курса истории используются предметная линия учебников : Данилов А.А., Косулина Л. Г., М. Ю. Брандт « **История России: XX в.» учебник 9 класса М., Просвещение . 2014 год** , « **История Новейшего времени 1900 – начало XXI века . гг» О. С. Сороко –Цюпа, А. О. Сороко –Цюпа, учебник 9 класса М., Просвещение 2013 г**

История является одним из наиболее важных предметов учебного плана. Эта дисциплина наиболее полно аккумулирует предшествующий социальный опыт человечества. Она же наиболее системно передает этот опыт учащимся, выступая объединяющим элементом для всех гуманитарных (и, отчасти, естественных) дисциплин.

Преподавание ведется по концентрической модели исторического образования, которая предполагает изучение единого непротиворечивого курса отечественной и всеобщей истории. В рамках основной школы реализуется первый концентр (5-9 класс).

Цель- создание целостной картины мира через личное восприятие; понимание через среду, личный опыт..

Основная функция курса - формирование исторического мышления, под которым подразумевается определенный набор мыслительных стратегий, позволяющий учащимся самостоятельно истолковывать факты и события, выстраивать свою версию событий, отвечающую данным исторической науки, умение анализировать и описывать события с разных, часто противоположных точек зрения. Учтены различные формы урока: изложения нового материала самим учителем, комбинированные уроки, дискуссии решения познавательных и проблемных заданий

Учащиеся 9 класса должны знать

об основных чертах развития индустриального и традиционного обществ и изменениях, произошедших в мире за период XIX: периодизация особенности ментальности человека Нового времени; преимущество эволюционного развития общества перед революционным; причины революций и реформы как путь развития общества; дальнейшее развитие индустриальной революции, поставившей народы различных континентов и стран перед необходимостью модернизации; новая социальная структура общества и его движение к социальным реформам как средству разрешения социальных противоречий; дальнейшее развитие

правовых

государств, верховенство закона, и формирование гражданских обществ, где личность может реализовать свои природные права на «жизнь, свободу и собственность»; использование развитыми странами технического прогресса для создания колониальных империй; международные конфликты, приводившие к войнам; особенности духовной жизни движение к секуляризации сознания, к религиозной терпимости; важнейшие вой науки и художественной культуры и их влияние на развитие личности человека, изменения в повседневной жизни человека.

Курс новой истории XX век ставит целью:

- Ознакомление учащихся с событиями новой истории, фактами, биографиями исторических деятелей нового времени, основными процессами развития человеческого общества;
- Формирование у учащихся системы ценностей и убеждений, основанной на нравственных и культурных достижениях человечества, уважение к традициям и культуре народов мира.

Курс истории России ставит целью:

- Ознакомление учащихся с событиями истории XX века, фактами, биографиями исторических деятелей;
- Формирование целостного представления об историческом пути России
- Изучение материальной и духовной культуры русского народа;
- Воспитание патриотизма и гражданственности, привитие интереса к Отечественной истории.

Цель учителя:

- Сформировать знания в рамках программы;
- Сформировать умения работы с источниками, исторической картой, умение называть характерные, существенные черты, сравнивать исторические события, хронологические умения;
- Воспитать интерес к истории и культуре народов стран мира и России, ценностные ориентиры и убеждения.

При реализации программы используются элементы технологий:

- - личностно-ориентированного обучения, направленного на перевод обучения на субъективную основу с установкой на саморазвитие личности;
- - развивающего обучения, в основе которого лежит способ обучения, направленный на включение внутренних механизмов личностного развития школьников;
- - объяснительно-иллюстративного обучения, суть которого в информировании, просвещении учащихся и организации их репродуктивной деятельности с целью выработки как общеучебных, так и специальных (предметных) знаний.

- - формирования учебной деятельности школьников, которая направлена на приобретение знаний с помощью решения учебных задач. В начале урока классу предлагаются учебные задачи, которые решаются по ходу урока, в конце урока, согласно этим задачам, проводится диагностирующая проверка результатов усвоения с помощью тестов.
- - дифференцированного обучения, где учащиеся класса делятся на условные группы с учётом типологических особенностей школьников. При формировании групп учитываются личностное отношение школьников к учёбе, степень обученности, обучаемости, интерес к изучению предмета, к личности учителя;
- - работа с учебником, раздаточным материалом, проблемными задачами, историческими источниками, средствами массовой коммуникации (газеты, журналы, телевидение, Интернет);

Учебно – методический комплект

- Учебник: Данилов А.А., Косулина Л. Г., М. Ю. Брандт « История России: XX в.» учебник 9 класса М., Просвещение . 2014г
« История Новейшего времени 1900 – начало XXI века . гг» О. С. Сороко –Цюпа, А. О. Сороко –Цюпа, учебник 9 класса М., Просвещение 2013 г
- Примерные программы по учебным предметам. История. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2010.
- Хрестоматия по истории нового времени. М., 1988.
- 100 Великих мыслителей. М., «Вече», 2000.
- Н.И.Харьковская Предметная неделя истории в школе. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2007.
- Н.В.Кузьмина История. Внеклассные мероприятия. Волгоград, «Учитель».
- Г.И.Ерохина История. Предметные уроки в школе. Волгоград, «Учитель».

Поурочное планирование по истории в 9 классе

№ урока	Тема урока. Основное содержание	Кол-во часов	Сроки	Форма организации учебной деятельности	Попутное повторение	Использование наглядности обучения и ТСО	Требования к знаниям учащихся
1	Россия на рубеже XIX – XX веков	1	1н	Урок – знакомство с предметом	Россия в XIX веке.	Схемы	Знать: Новейшая история, теория модернизации, индустриальное общество, НТП, авторитарная власть, реформизм, новый либерализм, социал-демократия, новое народничество, Советы рабочих депутатов, парламентаризм, кадеты, октябристы, хутора, отруба, гегемония.
2	Экономическое развитие России	1	1н	Комбинированный урок.	Реформы Киселёва	Карточки	
3	Экономическое развитие России	1	1н	Урок - лекция		Схемы	
4	Общественно – политическое развитие России в 1894 – 1904 г	1	2н	Комбинированный урок.	Монархия в России	Схемы	
5	Внешняя политика России: русско – японская война	1	2н	Урок - лекция		Презентация	
6	Внешняя политика России: русско – японская война	1	2н	Урок закрепления знаний		карты	
7	Первая российская революция	1	3н	Комбинированный урок.	Восстание декабристов	Схемы	
8	Первая российская революция	1	3н	Комбинированный урок.		Схемы	
9	Экономические реформы	1	3н	Комбинированный урок.		Схемы	
10	Политическая жизнь в 1907 – 1914 г	1	4н	Урок обобщения знаний		Карточки	
11	Политическая жизнь в 1907 – 1914 г	1	4н	Урок объяснения материала.		Карточки	Знать: политическая доктрина, мировая революция, международное право, аннексия, контрибуции, сепаратный мир, общественное сознание,
12	Духовная жизнь серебряного века	1	4н	Комбинированный урок.	Золотой век русской культуры	Схемы	
13	Духовная жизнь серебряного века	1	5н	Комбинированный урок.		Таблица	
14	Россия в Первой мировой	1	5н	Урок закрепления	Венский	Карты	

	войне			материала.	конгресс		Гражданская война, пролетариат, диктатура пролетариата, репарации. Новейшая история, теория модернизации, индустриальное общество, НТП, авторитарная власть, реформизм, новый либерализм, социал-демократия, новое народничество,
15	Россия в Первой мировой войне	1	5н	Урок комплексного применения знаний		Карты	
16	Россия в Первой мировой войне	1	6н	Комбинированный урок.		Карты	
17	Повторение: Россия в начале XX века	1	6н	Комбинированный урок.		Схемы	
18	Великая российская революция 1917 года	1	6н	Комбинированный урок.		Карточки	
19	Россия весной 1917 года	1	7н	Комбинированный урок.	Революционеры народники	Схемы	
20	Октябрьская революция	1	7н	Практикум		Карточки	
21	Формирование советской государственности	1	7н	Комбинированный урок.		Схемы	
22	Начало гражданской войны	1	8н	Урок закрепления материала.	Понятия гражданской войны	Презентация	
23	На фронтах Гражданской войны	1	8н	Семинар		Карты	
24	Экономическая политика красных и белых	1	8н	Урок - лекция		Схемы	
25	Экономический и политический кризис в начале 20-х годах	1	9н	Урок закрепления материала.		Схемы	
26	Экономический и политический кризис в начале 20-х годах		9н	Урок - лекция	Промышленный переворот	Карточки	
27	Урок-обобщение	1	9н	Семинар		Таблица	
28	СССР на путях строительства нового общества. Политика НЭП	1	10н	Урок - лекция		Карточки	
29	Образование СССР	1	10н	Комбинированный урок.		Таблица	
30	Международное положение и внешняя политика в 20-е годы	1	10н	Семинар	Венский конгресс	Карточки	

31	Политическое развитие в 20-е годы	1	11н	Семинар		Таблица	
32	Духовная жизнь СССР в 20-е г.	1	11н	Урок объяснения материала.	Новая культура	Карточки	Знать: Антигитлеровская коалиция, гегемония, сателлиты, молниеносная война, сверхдержавы, деколонизация, патриотизм, территориальные приобретения, мобилизация, административный ресурс, партизанское движение, эвакуация.
33	Социалистическая индустриализация	1	11н	Урок закрепления материала.		Схемы	
34	Коллективизация сельского хозяйства	1	12н	Комбинированный урок.		Схемы	
35	Политическая система СССР	1	12н	Урок - лекция		Карточки	
36	Духовная жизнь в 30-е годы	1	12н	Семинар	Культурная революция		
37	Внешняя политика СССР в 30-е годы	1	13н	Урок закрепления материала.		Схемы	
38	Урок-обобщение	1	13н	Комбинированный урок.		Таблица	
39	Великая Отечественная война 1941-1945 годы СССР накануне Вов.	1	13н	Комбинированный урок.		Карты	
40	Немецкое наступление 1942 года. Предпосылки коренного перелома. Советский тыл.	1	14н	Комбинированный урок.	Великие полководцы России	Карта	
41	Коренной перелом в ходе Вов. Народы СССР в борьбе с фашизмом. СССР на завершающем этапе Второй Мировой войны	1	14н	Семинар		Схемы	
42	Урок-обобщение	1	14н	Урок - лекция	Способы восприятия мира	Таблица	
43	СССР в 1945-1953 года. Восстановление экономики и политическое развитие	1	15н	Урок объяснения материала.		Схемы	
44	СССР в 1945-1953 года. Восстановление экономики	1	15н	Урок объяснения материала.		Карточки	

	и политическое развитие						"военного коммунизма", нэп, государственная собственность, плановая экономика, индустриализация, милитаризация экономики.
45	СССР в 1945-1953 года. Восстановление экономики и политическое развитие	1	15н	Комбинированный урок.		Карты	
46	СССР в 1953-1960 г. Изменение политической системы	1	16н	Презентация	Ленинский план ГОЭЛРО	Схемы	
47	СССР в 1953-1960 г. Изменение политической системы	1	16н	Семинар		Карточки	
48	СССР в 1953-1960 г. Изменение политической системы	1	16н	Комбинированный урок.		Схемы	
49	СССР в середине 60-80-х годах. Консервация. Экономика развитого социализма. Общественная жизнь. Политика разрядки	1	17н	Комбинированный урок.	Оттепель		
50	СССР в середине 60-80-х годах. Консервация. Экономика развитого социализма. Общественная жизнь. Политика разрядки	1	17н	Урок закрепления материала	Застой	Карты	
51	СССР в середине 60-80-х годах. Консервация. Экономика развитого социализма. Общественная жизнь. Политика разрядки	1	17н	Тестирование	Коллективизаци я	Карточки	
52	СССР в середине 60-80-х годах. Консервация. Экономика развитого социализма. Общественная жизнь. Политика разрядки	1	18н	Работа над ошибками		Карточки	
53	“Перестройка” в СССР	1	18н	Урок - лекция	Индустриализац ия	Схемы	
54	Реформа политической	1	18н	Урок объяснения		Таблица	Знать: суверенитет, идеология, партии, государственная служба,

	системы. Экономические реформы 1985-1991 годы			материала.			правовое государство, Гражданское общество.
55	Политика гласности: достижения и издержки	1	19н	Урок - лекция	Брежневский застой	Презентация	
56	Диалектика нового мышления	1	19н	Комбинированный урок.		Карточки	
57	Диалектика нового мышления	1	19н	Урок объяснения материала.	Духовная сфера общества.	Схемы	Гласность, референдум, многопартийная система, многоэтническое государство, национальные и националистические государства, "бархатные революции", приватизация, правовое государство.
58	Урок-обобщение	1	20н	Комбинированный урок.	Наука.	Таблица	
59	Россия в к. 20-н. 21 века	1	20н	Комбинированный урок.		Схемы	
60	Российская экономика на пути к рынку	1	20н	Урок - лекция		Презентация	
61	Политическая жизнь в 1992-1999-е годы	1	21н	Комбинированный урок.		Схемы	
62	Духовная жизнь России	1	21н	Презентация		Карточки	
63	Строительство обновленной Федерации	1	21н	Комбинированный урок.	Перестройка	Схемы	
64	Геополитическое положение и внешняя политика России. Россия в 21 веке	1	22н	Практикум		Карточки	
65	Геополитическое положение и внешняя политика России. Россия в 21 веке	1	22н	Комбинированный урок.		Схемы	
66	Геополитическое положение и внешняя политика России. Россия в 21 веке	1	22н	Семинар		Презентация	
67	Урок-обобщение	1	23н	Повторение		Карточки	Знать: Внутриполитический кризис, военно-морская блокада, разрядка
68	Урок-обобщение	1	23н	Итоговое повторение		Презентация	
69	Новейшая история в первой половине 20 веке	1	23н	Комбинированный урок.	Понятие: империализм	Схемы	

70	Новейшая история в первой половине 20 века	1	24н	Урок - лекция		Презентация	международной напряженности, региональные конфликты. Идеологические кампании, космополитизм, десталинизация, реабилитация, субъективизм, волюнтаризм, идеологические стереотипы, НТР, коррупция, официальная идеология
71	“Новый империализм”. Предпосылки Первой мировой войны	1	24н	Комбинированный урок.		Карточки	
72	“Новый империализм”. Предпосылки Первой мировой войны	1	24н	Презентация		Схемы	
73	Первая Мировая война 1914-1918 годы	1	25н	Семинар	Тройственный союз		
74	Первая Мировая война 1914-1918 годы	1	25н	Комбинированный урок.		Карточки	
75	Версальско-вашингтонская система. Последствия войны	1	25н	Комбинированный урок.	Священный союз	Таблица	
76	Версальско-вашингтонская система. Последствия войны	1	26н	Урок - лекция		Презентация	
77	Версальско-вашингтонская система. Последствия войны	1	26н	Комбинированный урок.		Карточки	
78	Капиталистический мир в 20-е годы США и страны Европы	1	26н	Практикум	Великая депрессия	Презентация	
79	Капиталистический мир в 20-е годы США и страны Европы	1	27н	Комбинированный урок.		Схемы	
80	Мировой экономический кризис 1919-1933 годы. Пути выхода	1	27н	Работа с учебником		Карточки	
81	Мировой экономический кризис 1919-1933 годы. Пути выхода	1	27н	Работа с учебником	Последствия мировой войны	Таблица	
82	Мировой экономический кризис 1919-1933 годы. Пути выхода	1	28н	Комбинированный урок.		Схемы	

83	Демократические страны Европы. Великобритания и Франция	1	28н	Работа с учебником	Европа в начале века	Карточки	Знать: Мегполис, Урбанизация, культурный синтез, декаденство, художественная интеллигенция, плюрализм творческого поиска.
84	Демократические страны Европы. Великобритания и Франция	1	28н	Урок объяснения материала.		Презентация	
85	Урок-обобщение	1	29н	Урок - лекция		Таблица	
86	Тоталитарные режимы в 1930-е годы	1	29н	Комбинированный урок.	Германия и Италия в XIX веке	Схемы	
87	Тоталитарные режимы в 1930-е годы	1	29н	Урок объяснения материала.		Таблица	
88	Тоталитарные режимы в 1930-е годы	1	30н	Комбинированный урок.		Схемы	
89	Италия		30н	Комбинированный урок		Карточки	
90	Германия	1	30н	Урок объяснения материала.	Политика Бисмарка	Схемы	
91	Испания	1	31н	Работа с учебником		Карточки	
92	Восток в первой половине 20 в. Латинская Америка во второй половине 20 в	1	31н	Комбинированный урок.	Понятие: латифундисты	Карточки	
93	Восток в первой половине 20 в. Латинская Америка во второй половине 20 в	1	31н	Комбинированный урок.		Схемы	
94	Культура первой половины 20 в	1	32н	Работа с учебником	Культура Европы	Карточки	
95	Культура первой половины 20 в	1	32н	Комбинированный урок.		Карточки	
96	Международные отношения в 1930-е годы	1	32н	Комбинированный урок.	Политические течения.	Схемы	
97	Международные отношения в 1930-е годы	1	33н	Урок - лекция		Презентация	
98	Международные отношения в 1930-е годы	1	33н	Комбинированный урок.		Схемы	
99	Вторая Мировая война	1	33н	Презентации		Карточки	

	1939-1945 годы						
100	Вторая Мировая война 1939-1945 годы	1	34н	Работа с учебником	Прогресс.	Схемы	
101	Послевоенное мирное урегулирование. Холодная война	1	34н	Работа с учебником		Презентация	
102	Итоговое повторение.	1	34н	Итоговое повторение			