




муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 5 с углубленным изучением отдельных предметов»
городского округа Самара

<p>Рассмотрена на заседании МО учителей технологического цикла Протокол № 1 от «<u>19</u>» августа 2019г.  Порецкова Ю.А.</p>	<p>Проверено Зам.директора по УВР  Н.Е.Тонкина</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ Школа №5  Д.В.Окуленко Приказ № <u>470</u> от «<u>20</u>» <u>08</u> 2019г.</p>
--	---	--

Рабочая программа учебного курса
«ИНФОРМАТИКА И ИКТ»

на уровень среднего общего образования
10 класс
базовый уровень

Количество часов: 34 часа

Составитель: Злобин А.В.
учитель информатики

Приложение к ООП СОО

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к рабочей программе по информатике
10 классов на 2019 – 2020 учебный год

Рабочая программа составлена в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. От 31.12.2015 года).
3. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами САНПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утверждёнными постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированными в Минюсте России 3 марта 2011 г. N 19993 (с изменениями от 24.11.15).
4. Примерной программы основного общего образования по информатике и ИКТ для 10-11 классов Авторы: Семакин И.Г., Хеннер Е.К
5. Основных образовательных программ МБОУ Школы №5 г.о. Самара.
6. Положения о рабочей программе ОУ (разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2 п. 22, ст. 12, ст. 28, ст. 30, ст. 47 п. 5, ст. 48 п. 1), ФГОС.

Целями реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ» являются:

- **освоение знаний**, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;

• **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;

• **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Используемый УМК.

Составляющие УМК	Название	Автор	Год издания	Издательство	Класс
Учебник	Информатика и ИКТ	Семакин И.Г. Хеннер Е.К.	2018	Просвещение	10-11
Локальная версия ЭОР	Информатика и ИКТ	Семакин И.Г. Хеннер Е.К.	2018		10-11

Место учебного предмета в учебном (образовательном) плане.

Базисный учебный (образовательный) план на изучение информатики в основной школе отводит 1 учебный час в неделю в течение каждого года обучения, всего 102 урока. Из школьного компонента образовательного учреждения выделяется 1 час в неделю на изучение информатики в 7-9 классах, таким образом, количество часов в неделю соответствует базисному учебному плану.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Раздел	Выпускник научится:
человек и информация	<ul style="list-style-type: none"> • приводить примеры информации и информационных процессов из области человеческой деятельности, живой природы и техники; • определять в конкретном процессе передачи информации источник, приемник, канал; • приводить примеры информационных и неинформационных сообщений; • измерять информационный объем текста в байтах; • пересчитывать количество информации в различных единицах; • пользоваться клавиатурой компьютера для символьного ввода данных.
компьютер: устройство и программное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в типовом интерфейсе: пользоваться меню, обращаться за справкой, работать с окнами; • инициализировать выполнение программ из программных файлов; • просматривать на экране директорию диска; • выполнять основные операции с файлами и каталогами: копирование, перемещение, удаление, переименование, поиск; • использовать антивирусные программы.
текстовая информация и компьютер	<ul style="list-style-type: none"> • набирать и редактировать текст в одном из текстовых редакторов; • выполнять основные операции над текстом, допускаемые этим редактором; • сохранять текст на диске, загружать его с диска, выводить на печать.
графическая информация и компьютер	<ul style="list-style-type: none"> • Строить несложные изображения с помощью одного из графических редакторов; • Сохранять рисунки на диске и загружать с диска; • Выводить на печать.

<p>мультимедиа и компьютерные презентации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создавать несложную презентацию в среде типовой программы, совмещающей изображение, звук, анимацию и текст.
<p>передача информации в компьютерных сетях</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять обмен информацией с файл-сервером локальной сети или с рабочими станциями одноранговой сети; • Осуществлять прием-передачу электронной почты с помощью почтовой клиент-программы; • Осуществлять просмотр Web-страниц с помощью браузера; • Осуществлять поиск информации в Интернете, используя поисковые системы; • Работать с одной из программ-архиваторов.
<p>информационное моделирование</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Приводить примеры натуральных и информационных моделей; ориентироваться в таблично организованной информации; • Описать объект в табличной форме для простых случаев.
<p>хранение и обработка информации в базах данных</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Открывать готовую БД в одной из СУБД реляционного типа; • Организовывать поиск информации в БД; • Редактировать содержимое полей БД; • Сортировать записи в БД по ключу; • Добавлять и удалять записи в БД; • Создавать и заполнять однотабличную БД в среде СУБД.
<p>табличные вычисления на компьютере</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Открывать готовую электронную таблицу в одном из табличных процессоров; • Редактировать содержимое ячеек; • Осуществлять расчеты по готовой электронной таблице; • Выполнять основные операции манипулирования с фрагментами ЭТ: копирование, удаление, вставку, сортировку;

	<ul style="list-style-type: none"> • Получать диаграммы с помощью графических средств табличного процессора; • Создавать электронную таблицу для несложных расчетов.
управление и алгоритмы	<ul style="list-style-type: none"> • При анализе простых ситуаций управления определять механизм прямой и обратной связи; • Пользоваться языком блок-схем, понимать описание алгоритмов на учебном алгоритмическом языке; • Выполнять трассировку алгоритма для известного исполнителя; • Составлять линейные, ветвящиеся и циклические алгоритмы управления одним из учебных исполнителей; • Выполнять подзадачи; • Определять и использовать вспомогательные алгоритмы.
введение в программирование	<ul style="list-style-type: none"> • Работать с готовой программой на Паскале; • Составлять несложные линейные, ветвящиеся и циклические программы; • Составлять несложные программы обработки одномерных массивов; • Отлаживать и исполнять программы в системе программирования.

Форма календарно-тематического планирования

Класс 10

Учитель: Злобин А.В.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые результаты обучения			
			Предметные результаты			
			КЭС	Контролируемые элементы содержания	КПУ	Проверяемые умения
Раздел 1 : ИНФОРМАЦИЯ – 8 часов						
1	ТБ на уроках информации. Цели и задачи изучения курса. Уровень развития и роль ИТ в городе и области	1	3.1.3 2.1	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение, технологические требования при эксплуатации компьютерного рабочего места. Профессиональная информационная деятельность. информационная деятельность. Информационные ресурсы	2.6	Выполнять требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации
2	Понятие информации. Представление информации, языки, кодирование.	1	1.1 1.1.1 1.1.2	Информация и ее кодирование Виды информационных процессов. Процесс передачи информации, источник и приемник информации. Сигнал, кодирование и	1.3	Оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов

				декодирование. Искажение информации		
3	Измерение информации. Алфавитный подход.	1	1.1.2 1.1.4 1.5.5	Процесс передачи информации, источник и приемник информации. Сигнал, кодирование и декодирование. Скорость передачи информации Кодирование с исправлением ошибок	1.3.1	Оценивать объем памяти, необходимый для хранения информации
4	Практическая работа 1.2 «Измерение информации»	1	1.1.2 1.2	Процесс передачи информации, источник и приемник информации. Сигнал, кодирование и декодирование. Системы, компоненты, состояние и взаимодействие компонентов. Информационное взаимодействие в системе, управление, обратная связь	1.3.1	Оценивать объем памяти, необходимый для хранения информации.
5	Измерение информации. Содержательный подход	1	1.1.2 1.2	Процесс передачи информации, источник и приемник информации. Сигнал, кодирование и декодирование. Системы, компоненты, состояние и взаимодействие компонентов. Информационное	1.3.1	Оценивать объем памяти, необходимый для хранения информации

				взаимодействие в системе, управление, обратная связь		
6	Представление чисел в компьютере.	1	1.4 1.4.1 1.4.2	Системы счисления Позиционные системы счисления Двоичное представление информации	1.3	Оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов
7	Представление текста, изображения и звука в компьютере.	1	1.1.3	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Единицы измерения количества информации	1.3.1	Оценивать объем памяти, необходимый для хранения информации
8	Контрольная работа по теме: «Кодирование информации . Системы счисления»	1	1.1.2 1.1.3	Процесс передачи информации, источник и приемник информации. Сигнал, кодирование и декодирование. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Единицы измерения количества информации	1.3.1 1.3.2	Оценивать объем памяти, необходимый для хранения информации. Оценивать скорость передачи и обработки информации.
Раздел 2 – Информационные процессы 5 ч.						
1	Хранение информации	1				
2	Передача информации	1				
3	Обработка информации и алгоритмы	1	1.3.3	Использование сред имитационного	1.1	Моделировать объекты, системы и процессы

			1.6 1.6.1	моделирования (виртуальных лабораторий) для проведения компьютерного эксперимента в учебной деятельности Элементы теории алгоритмов Формализация понятия алгоритма		
4	Автоматическая обработка информации	1	1.6 1.6.1	Элементы теории алгоритмов Формализация понятия алгоритма	1.1.3 1.1.4	Строить информационные модели объектов, систем и процессов в виде алгоритмов. Читать и отлаживать программы на языке программирования
5	Информационные процессы в компьютере	1	3.1.1	Программная и аппаратная организация компьютеров и компьютерных систем.		
Раздел 3 – Программирование – 21 ч						
1	Алгоритмы и величины	1	1.6.3	Построение алгоритмов и практические вычисления	1.1.3	Строить информационные модели объектов, систем и процессов в виде алгоритмов
2	Структура алгоритмов	1				
3	Паскаль-язык структурного программирования	1	1.7	Языки программирования.	1.1.4	Читать и отлаживать программы на языке программирования
4	Элементы языка Паскаль и типы данных	1	1.7 1.7.1	Языки программирования. Типы данных.	1.1.4	Читать и отлаживать программы на языке программирования
5	Операции, функции, выражения	2				
6	Оператор присваивания. Ввод и вывод данных	1	1.7.2	Основные конструкции языка программирования. Система программирования	1.1.5	Создавать программы на языке программирования по их описанию

7	Логические величины, операции, выражения	2	1.5 1.5.1	Логика и алгоритмы. Высказывания, логические операции, кванторы, истинность высказывания	1.1.7	Вычислять логическое значение сложного высказывания по известным значениям элементарных высказываний
8	Программирование ветвлений. Условный переход. Оператор выбора	2	1.7.2	Основные конструкции языка программирования. Система программирования	1.1.5	Создавать программы на языке программирования по их описанию
9	Этапы разработки программы	2	1.7.3	Основные этапы разработки программ. Разбиение задачи на подзадачи	1.1.3	Строить информационные модели объектов, систем и процессов в виде алгоритмов
10	Программирование циклических алгоритмов	1	1.7.2	Основные конструкции языка программирования. Система программирования	1.1.5	Создавать программы на языке программирования по их описанию
11	Вспомогательные алгоритмы и подпрограммы	1	1.7 1.7.3	Языки программирования Основные этапы разработки программ. Разбиение задачи на подзадачи	1.1.5	Создавать программы на языке программирования по их описанию
12	Массивы. Ввод-вывод векторов. Организация ввода и вывода данных с использованием файлов	2	1.7	Языки программирования	1.1.5	Создавать программы на языке программирования по их описанию
13	Символьный тип данных	1	1.7	Языки программирования	1.1.5	Создавать программы на языке программирования по их описанию
14	Строки символов	1	1.7	Языки программирования	1.1.5	Создавать программы на языке программирования по их описанию
15	Комбинированный тип данных	1	1.7	Языки программирования	1.1.5	Создавать программы на языке программирования по их описанию
16	Проектная деятельность по темам курса/	1				

