

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА №5 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ  
ПРЕДМЕТОВ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

Рассмотрена и рекомендована к утверждению МО учителей технологического цикла пр.№ 1 от 21 августа 2016 г. Лунин Ю.А. Поренцова	Проверено: Заместитель директора по УВР Томыкина Н.Е. Томыкина	Утверждено: пр.№ 34 от 21.08.2016г. Директор МБОУ СОШ №5 г.о.Самара Окуленко Д.В.
--	---	---

Рабочая программа по курсу «Информатика и ИКТ»  
на уровень основного общего образования  
9 класс

Количество часов: 68 ч

Срок реализации: 2016-2017 учебный год

Составитель: Злобин А.В.

Приложение к ООП ООО

Самара  
2016

**Календарно-тематическое планирование по предмету "Информатика и ИКТ" в 9 классе**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Сроки	Форма организации учебной деятельности	Попутное повторение	Использование наглядности обучения и ТСО	Требования к знаниям учащихся
1	Техника безопасности	1	1 неделя	Комбинированная		Введение	<p><i>Учащиеся должны знать:</i></p> <p><b>Правила поведения в компьютерном классе</b></p>
2	Краткое повторение пройденного	1	1 неделя	Комбинированная			
3	Управление и кибернетика	1	2 неделя	Комбинированная		Глава 5, §1 ЦОР 1,3,4,5	<p><i>Учащиеся должны знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- что такое кибернетика; предмет и задачи этой науки;</li> <li>- сущность кибернетической схемы управления с обратной связью; назначение прямой и обратной связи в этой схеме;</li> <li>- что такое алгоритм управления; какова роль алгоритма в системах управления;</li> <li>- в чем состоят основные свойства алгоритма;</li> <li>- способы записи алгоритмов: блок-схемы, учебный алгоритмический язык;</li> <li>- основные алгоритмические</li> </ul>

конструкции: следование, ветвление, цикл; структуры алгоритмов;

- назначение вспомогательных алгоритмов; технологии построения сложных алгоритмов: метод последовательной детализации и сборочный (библиотечный) метод.

**Учащиеся должны уметь:**

- при анализе простых ситуаций управления определять механизм прямой и обратной связи;
- пользоваться языком блок-схем, понимать описания алгоритмов на учебном алгоритмическом языке;
- выполнить трассировку алгоритма для известного исполнителя;
- составлять линейные, ветвящиеся и циклические алгоритмы управления одним из учебных исполнителей;
- выделять подзадачи, определять и использовать вспомогательные

							алгоритмы.
4	Управление с обратной связью	1	2 неделя	Комбинированная	Глава 5, §1	Глава 5, §2 Ц О Р 3,5,6,7	Учащиеся должны знать: Что такое алгоритм и какие бывают алгоритмы
5	Определение и свойства алгоритма	1	3 неделя	Комбинированная	Глава 5, §2	Глава 5, §3 Ц О Р 1,2,5,6,7	Учащиеся должны уметь: Работать с учебным исполнителем алгоритмов;
6	Графический учебный исполнитель	1	3 неделя	Комбинированная	Глава 5, §3	Глава 5, §4 Ц О Р 1-8, 17-19	Учащиеся должны знать: - основные виды и типы величин; - назначение языков программирования; - что такое трансляция; - назначение систем программирования; - правила оформления программы на Паскале; - правила представления данных и операторов на Паскале; - последовательность выполнения программы в системе программирования. Учащиеся должны уметь: - работать с готовой программой на одном из языков

							<p>программирования высокого уровня;</p> <p>составлять несложные линейные, ветвящиеся и циклические программы;</p> <p>отлаживать и исполнять программы в системе программирования, алгоритмы</p>
7	Работа с учебным исполнителем алгоритмов: построение линейных алгоритмов.	1	4 неделя	Комбинированная	Глава 5, \$3	Глава 5, \$4 ЦОР 9-15	<p><b>Учащиеся должны знать:</b></p> <p>Что такое алгоритм и какие бывают алгоритмы</p> <p><b>Учащиеся должны уметь:</b></p> <p>Работать с учебным исполнителем алгоритмов</p>
8	Вспомогательные алгоритмы и подпрограммы	1	4 неделя	Комбинированная	Глава 5, \$4	Глава 5, \$5 ЦОР 1-8	
9	Работа с учебным исполнителем алгоритмов: использование вспомогательных алгоритмов	1	5 неделя	Комбинированная	Глава 5, \$4	Глава 5, \$5 ЦОР 17-20	
10	Работа с учебным исполнителем алгоритмов: использование вспомогательных	1	5 неделя	Комбинированная	Глава 5, \$4	Глава 5, \$5 ЦОР 9-15	

	алгоритмов						
11	Работа с учебным исполнителем алгоритмов: использование вспомогательных алгоритмов	1	6 неделя	Комбинированная	Глава 5, \$4	Глава 5, \$5 ЦОР 9-15	
12	Циклические алгоритмы	1	6 неделя	Комбинированная	Глава 5, \$5	Глава 5, \$6 ЦОР 1-9	
13	Разработка циклических алгоритмов	1	7 неделя	Комбинированная	Глава 5, \$5	Глава 5, \$6 ЦОР109-20	
14	Разработка циклических алгоритмов	1	7 неделя	Комбинированная	Глава 5, \$5	Глава 5, \$6 ЦОР 10-20	
15	Разработка циклических алгоритмов	1	8 неделя	Комбинированная	Глава 5, \$6	Глава 5, \$6 ЦОР 10-20	
16	Ветвление и последовательная детализация алгоритма	1	8 неделя	Комбинированная	Глава 5, \$6	Глава 5, \$7 ЦОР 1-2	<b>Учащиеся должны знать:</b> <b>Что такое алгоритм и какие бывают алгоритмы</b>
17	Использование метода последовательной детализации для построения алгоритма	1	9 неделя	Комбинированная	Глава 5, \$6	Глава 5, \$7 ЦОР 3-8	<b>Учащиеся должны уметь:</b> <b>Работать с учебным исполнителем алгоритмов</b>
18	Использование метода последовательной детализации для	1	9 неделя	Комбинированная	Глава 5, \$6	Глава 5, \$7 ЦОР 18-20	

	построения алгоритма						
19	Использование ветвлений	1	10 неделя	Комбинированная	Глава 5, §6	Глава 5, §7 ЦОР 9-16	
20	Использование ветвлений	1	10 неделя	Комбинированная	Глава 5, §6	Глава 5, §7 ЦОР 9-16	
21	Зачётное задание по алгоритмизации	1	11 неделя	Комбинированная	Глава 5, §6	Глава 5, §7 ЦОР 13	
22	Тест по теме Управление и алгоритмы	1	11 неделя	Комбинированная			
23	Что такое программирование	1	12 неделя	Комбинированная	Глава 5, §7	Глава 5, §8 ЦОР 2-4	<p><i>Учащиеся должны знать:</i></p> <p>Что такое программа</p> <p><i>Учащиеся должны уметь:</i></p> <p>Глава 5, §1 Применять полученные знания при написании программ управления учебным исполнителем.</p>
24	Алгоритмы работы с величинами	1	12 неделя	Комбинированная	Глава 5, §8	Глава 5, §9 ЦОР 1-10	<p><i>Учащиеся должны знать:</i></p> <p>Что такое алгоритм и какие бывают алгоритмы</p> <p><i>Учащиеся должны уметь:</i></p> <p>Работать с учебным исполнителем алгоритмов</p>
25	Линейные вычислительные алгоритмы	1	13 неделя	Комбинированная	Глава 5, §9	Глава 5, §10 ЦОР 1	<p><i>Учащиеся должны знать:</i></p> <p>Что такое алгоритм и какие бывают алгоритмы</p>

26	Линейные вычислительные алгоритмы	1	13 неделя	Комбинированная	Глава 5, §9	Глава 5, §10 ЦОР 1	<i>Учащиеся должны уметь:</i> Работать с учебным исполнителем алгоритмов
27	Построение блок-схем линейных вычислительных алгоритмов (на учебной программе)	1	14 неделя	Комбинированная	Глава 5, §9	Глава 5, §10 ЦОР 2-8	
28	Построение блок-схем линейных вычислительных алгоритмов (на учебной программе)	1	14 неделя	Комбинированная	Глава 5, §9	Глава 5, §10 ЦОР 9-10	
29	Знакомство с языком Паскаль	1	15 неделя	Комбинированная	Глава 5, §10	Глава 6, §11 ЦОР 1-6	<i>Учащиеся должны знать:</i> Возникновение и назначение языка Паскаль. Структура программы на языке Паскаль. Операторы ввода, вывода, присваивания. Линейные вычислительные алгоритмы. <i>Учащиеся должны уметь:</i> Составлять программы на языке программирования Паскаль
30	Знакомство с языком Паскаль присваивания.	1	15 неделя	Комбинированная	Глава 5, §10	Глава 6, §11 ЦОР 1-6	<i>Учащиеся должны знать:</i> Операторы ввода, вывода, присваивания. <i>Учащиеся должны уметь:</i> Составлять программы на языке
31	Программирование на Паскале линейных алгоритмов	1	16 неделя	Комбинированная	Глава 5, §10	Глава 6, §11 ЦОР 8-10	



32	Программирование на Паскале линейных алгоритмов	1	16 неделя	Комбинированная	Глава 5, \$10	Глава 6, \$11 ЦОР 2,7	программирования Паскаль
33	Алгоритмы с ветвящейся структурой	1	17 неделя	Комбинированная	Глава 6, \$11	Глава 6, \$12 ЦОР 1-5,9-11	
34	Программирование ветвлений на Паскале	1	17 неделя	Комбинированная	Глава 6, \$12	Глава 6, \$13 ЦОР 6,12-14	<p><b>Учащиеся должны знать:</b> Операторы ввода, вывода, присваивания.</p> <p><b>Учащиеся должны уметь:</b> Составлять программы на языке программирования Паскаль</p>
35	Программирование диалога с компьютером	1	18 неделя	Комбинированная	Глава 6, \$13	Глава 6, \$14 ЦОР 10-12	
36	Разработка программы на языке Паскаль с использованием оператора ветвления и логических операций	1	18 неделя	Комбинированная	Глава 6, \$13	Глава 6, \$14 ЦОР 1-2,5-8	
37	Программирование циклов	1	19 неделя	Комбинированная	Глава 6, \$14	Глава 6, \$15	
38	Программирование циклов	1	19 неделя	Комбинированная	Глава 6, \$14	Глава 6, \$15	
39	Разработка программ с использованием цикла с предусловием	1	20 неделя	Комбинированная	Глава 6, \$14	Глава 6, \$15 ЦОР 1-20	
40	Разработка программ с использованием цикла с предусловием	1	20 неделя	Комбинированная	Глава 6, \$14	Глава 6, \$15 ЦОР 1-20	

41	Алгоритм Евклида		21 неделя	Комбинированная	Глава 6, \$15	Глава 6, \$16 ЦОР 1-10	
42	Алгоритм Евклида		21 неделя	Комбинированная	Глава 6, \$15	Глава 6, \$16 ЦОР 1-10	
43	Таблицы и массивы		22 неделя	Комбинированная	Глава 6, \$16	Глава 6, \$17 ЦОР 1-7	
44	Массивы в Паскале		22 неделя	Комбинированная	Глава 6, \$17	Глава 6, \$18 ЦОР 8-12	<p><i>Учащиеся должны знать:</i> Что такое массив. Какие бывают массивы</p> <p><i>Учащиеся должны уметь:</i> Составлять программы на языке программирования Паскаль для одномерных массивов</p>
45	Разработка программ обработки одномерных массивов		23 неделя	Комбинированная	Глава 6, \$17	Глава 6, \$18 ЦОР 1-3	
46	Разработка программ обработки одномерных массивов		23 неделя	Комбинированная	Глава 6, \$17	Глава 6, \$18 ЦОР 6-10	
47	Задачи обработки массива		24 неделя	Комбинированная	Глава 6, \$18	Глава 6, \$19 ЦОР 1-2	<p><i>Учащиеся должны знать:</i> Что такое массив. Какие бывают массивы</p> <p><i>Учащиеся должны уметь:</i> Составлять программы на языке программирования Паскаль для одномерных массивов</p>
48	Задачи обработки массива		24 неделя	Комбинированная	Глава 6, \$18	Глава 6, \$19 ЦОР 1-2	
49	Разработка программы поиска числа в случайно сформированном массиве		25 неделя	Комбинированная	Глава 6, \$18	Глава 6, \$19 ЦОР 3-11	<p><i>Учащиеся должны уметь:</i> Решение задач на составление программ на языке</p>

50	Разработка программы поиска числа в случайно сформированном массиве	1	25 неделя	Комбинированная	Глава 6, \$18	Глава 6, \$19 ЦОР 3-11	<i>программирования Паскаль</i>
51	Поиск наибольшего и наименьшего элементов массива	1	26 неделя	Комбинированная	Глава 6, \$19	Глава 6, \$20 ЦОР 1-5	
52	Поиск наибольшего и наименьшего элементов массива	1	26 неделя	Комбинированная	Глава 6, \$19	Глава 6, \$20 ЦОР 6-10	
53	Сортировка массива	1	27 неделя	Комбинированная	Глава 6, \$20	Глава 6, \$21 ЦОР 1-3	
54	Сортировка массива	1	27 неделя	Комбинированная	Глава 6, \$20	Глава 6, \$21 ЦОР 4-8	
55	Предыстория информатики	1	28 неделя	Комбинированная	Глава 6, \$21	Глава 6, \$22 ЦОР 1-7	
56	История ЭВМ	1	28 неделя	Комбинированная	Глава 6, \$22	Глава 6, \$23 ЦОР 8	<b><i>Учащиеся должны знать:</i></b> Историю возникновения ЭВМ. Этапы развития вычислительной техники
57	История программного обеспечения и ИКТ	1	29 неделя	Комбинированная	Глава 6, \$23	Глава 6, \$24 ЦОР 9-12	
58	История программного обеспечения и ИКТ	1	29 неделя	Комбинированная	Глава 6, \$23	Глава 6, \$24 ЦОР 1-8	
59	Информационные ресурсы современного общества	1	30 неделя	Комбинированная	Глава 6, \$24	Глава 6, \$25 ЦОР 1-3	<b><i>Учащиеся должны знать:</i></b> Историю возникновения ЭВМ. Этапы развития вычислительной техники
60	Проблемы формирования	1	30	Комбинированная	Глава 6, \$25	Глава 6, \$26 ЦОР 6	

	информационного общества		неделя				
61	Информационная безопасность	1	31 неделя	Комбинированная	Глава 6, §26	Глава 6, §27 ЦОР 1	<p><b>Учащиеся должны знать:</b></p> <p>основные этапы развития средств работы с информацией в истории человеческого общества;</p> <p>историю способов записи чисел (систем счисления);</p> <p>основные этапы развития компьютерной техники (ЭВМ) и программного обеспечения;</p> <p>в чем состоит проблема информационной безопасности.</p> <p><b>Учащиеся должны уметь:</b></p> <p>- регулировать свою информационную деятельность в соответствии с этическими и правовыми нормами общества.</p>
62	Информационная безопасность	1	31 неделя	Комбинированная	Глава 6, §26	Глава 6, §27 ЦОР 2	
63	Информационная безопасность	1	32 неделя	Комбинированная	Глава 6, §26	Глава 6, §27 ЦОР 3	
64	Информационная безопасность	1	32 неделя	Комбинированная	Глава 6, §26	Глава 6, §27 ЦОР 6	
65	Итоговое тестирование по курсу 9 класса	1	33 неделя	Комбинированная	Глава 6, §27		
66-68-69-99	Подведение итогов по пройденному материалу	3	33-34 неделя	Комбинированная			