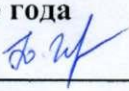
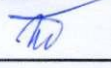




МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА №5 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

<p>Рассмотрена и рекомендована к утверждению МО учителей иностранного языка пр. № 1 от «30» августа 2016 года  /Ю.М.Трегубова</p>	<p>Проверено: Заместитель директора по УВР  / Н.Е.Тонькина /</p>	<p>Утверждаю: Пр. № 3 от 30.08.2016г. Директор МБОУ Школа №5 г.о. Самара  /Д.В. Окуленко</p> 
--	---	---

Рабочая программа учебного курса «Английский язык»

10-11 класс

Количество часов: 204 часа

Срок реализации: 2016 -2018 учебный год

Составитель: Вовченко В.В., Трегубова Ю.М.

Самара

2016

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа предназначена для 10-11-х классов общеобразовательных учреждений и составлена в соответствии с требованиями федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования по иностранным языкам, Примерной программы по английскому языку В.Г. Апалькова «Программы для ОУ. Английский язык.10-11 классы», М.: Просвещение, 2014. При разработке данной программы использовалась рабочая программа по английскому языку по предметной линии учебников О.В. Афанасьевой, Дж. Дули, И.В. Михеевой, Б. Оби, В. Эванс Spotlight (Английский в фокусе) для 10 - 11 классов. Рабочая программа соответствует требованиям ФК ГОС и базисному учебному плану школы, предполагает изучение английского языка на базовом уровне. Курс рассчитан на 34 учебные недели при 3 часах предмета в неделю на каждый год обучения. Количество учебных часов по программе- 204 часа. Данная рабочая программа разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

### **УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**

*Учебник* «Spotlight - 10» ("Английский в фокусе"). Министерство образования Российской Федерации, Москва, «Просвещение», Express Publishing, 2014 Авторы: Афанасьева О.В, Дули Д., Михеева И.В., Оби Б., Эванс В.

*Учебник* «Spotlight - 11» ("Английский в фокусе"). Министерство образования Российской Федерации, Москва, «Просвещение», Express Publishing, 2015 Авторы: Афанасьева О.В, Дули Д., Михеева И.В., Оби Б., Эванс В.

*Дополнительные учебно-методические материалы:*

Рабочая тетрадь, Книга для учителя, Контрольные задания, CD для работы в классе к учебнику "Английский в фокусе».

## Цели курса

В процессе изучения английского языка, согласно Примерным программам, реализуются следующие цели:

- **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
  - *речевая компетенция* - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
  - *языковая компетенция* - систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
  - *социокультурная компетенция* - увеличение объёма знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
  - *компенсаторная компетенция* - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
  - *учебно-познавательная компетенция* - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;
- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках,

личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; социальная адаптация учащихся, формирование качеств гражданина и патриота.

На основе сформулированных выше целей изучение английского языка в старшей школе решает следующие **задачи**:

- расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на Допороговом уровне (A2);
- использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;
- развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке;
- развитие умений обобщать информацию, выделять её из различных источников;
- использование выборочного перевода для достижения понимания текста;
- интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;
- участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета.

### **Развитие языковых навыков**

В старшей школе осуществляется систематизация языковых знаний учащихся, полученных в основной школе, продолжается овладение ими новыми языковыми знаниями и навыками в соответствии с требованиями базового уровня владения английским языком.

### **Орфография**

Совершенствование орфографических навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, входящему в лексико-грамматический минимум базового уровня.

### **Фонетическая сторона речи**

Совершенствование слухопроизносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, навыков правильного произношения; соблюдение ударения и интонации в английских словах и фразах; совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений.

### **Лексическая сторона речи**

Систематизация лексических единиц, изученных во 2-4 и 5-9 классах; овладение лексическими средствами, обслуживающими новые темы, проблемы и ситуации устного и письменного общения. Лексический минимум выпускника полной средней школы составляет 1400 лексических единиц.

Расширение потенциального словаря за счёт овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики основной и старшей школы, наиболее распространённых устойчивых словосочетаний, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры англоязычных стран; навыков использования словарей.

### **Грамматическая сторона речи**

Продуктивное овладение грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно, и коммуникативно-ориентированная систематизация грамматического материала, усвоенного в основной школе.

Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложений; систематизация знаний о сложносочинённых и сложноподчинённых предложениях, в том числе условных предложениях с разной степенью вероятности: вероятных, маловероятных и невероятных (*Conditional I, II, III*).

Формирование навыков распознавания и употребления в речи предложений с конструкцией *I wish ... (I wish I had my own room.)*, с конструкцией *so/such + that (I was so busy that I forgot to phone my parents.)*, эмфатических конструкций типа *It's him who ... It's time you did sth.*

Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога: *Present Simple*, *Future Simple* и *Past Simple*, *Present* и *Past Continuous*, *Present* и *Past Perfect*; модальных глаголов и их эквивалентов.

Знание признаков формирования и навыков распознавания и употребления в речи глаголов в следующих формах действительного залога: *Present Perfect Continuous* и *Past Perfect Continuous* и страдательного залога: *Present Simple Passive*, *Future Simple Passive*, *Past Simple Passive*, *Present Perfect Passive*.

Знание признаков и навыки распознавания при чтении глаголов в *Past Perfect Passive* и *Future Perfect Passive* и неличных форм глагола (*Infinitive*, *Participle I* и *Gerund*) без различения их функций.

Формирование навыков распознавания и употребления в речи различных грамматических средств для выражения будущего времени: *Simple Future*, *Present Continuous*, *to be going to*.

Совершенствование навыков употребления определённого/неопределённого/нулевого артиклей, имён существительных в единственном и множественном числе (в том числе исключения).

Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи личных, притяжательных, указательных, неопределённых, относительных, вопросительных местоимений; прилагательных и наречий, в том числе наречий, выражающих количество (*many/much*, *few/a few*, *little/a little*); количественных и порядковых числительных.

Систематизация знаний о функциональной значимости предлогов и совершенствование навыков их употребления: предлоги во фразах, выражающих направление, время, место действия; о разных средствах связи в тексте для обеспечения его целостности, например наречий (*firstly*, *finally*, *at last*, *in the end*, *however*, *etc.*).

### **Развитие умения «Учись учиться»**

Учащиеся должны:

- уметь быстро просматривать тексты и диалоги, чтобы найти необходимую информацию;

- иметь мотивацию к самостоятельному чтению на английском языке благодаря сюжетным диалогам, отрывкам из литературных произведений, разножанровым текстам;
- совершенствовать навыки письма;
- оценивать себя, планировать свою деятельность, формулировать задачи и способы решения поставленных целей, развивая, таким образом, умение работать самостоятельно.

### **Основные содержательные линии**

В курсе обучения иностранному языку можно выделить следующие содержательные линии:

- коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме;
- языковые средства и навыки пользования ими;
- социокультурная осведомлённость;
- общеучебные и специальные учебные умения.

Основной содержательной линией из четырёх перечисленных являются коммуникативные умения, которые представляют собой результат овладения иностранным языком на данном этапе обучения. Формирование коммуникативных умений предполагает владение языковыми средствами, а также навыками оперирования ими в процессе общения в устной и письменной форме. Таким образом, языковые навыки представляют собой часть названных сложных коммуникативных умений. Формирование иноязычной коммуникативной компетенции также неразрывно связано с социокультурной осведомлённостью старших школьников. Все указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи, и отсутствие одной из них нарушает единство учебного предмета «Иностранный язык».

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### **Предметное содержание речи**

#### **Социально-бытовая сфера**

Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги.

### **Социально-культурная сфера**

Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научно-технический прогресс.

### **Учебно-трудовая сфера**

Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

В результате изучения иностранного языка на **базовом уровне** ученик должен:  
**знать/понимать**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объёме (видовременные, неличные и неопределённо-



личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времён);

- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнёра;

### **уметь**

#### **Говорение**

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); рассказывать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своём окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

#### **Аудирование**

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеоматериалов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

#### **Чтение**

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные,

прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

### **Письменная речь**

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в целях образования и самообразования;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

### **Коммуникативные умения**

#### **Говорение Диалогическая речь**

Совершенствование умений участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах - побуждениях к действию, диалогах - обменах информацией, а также в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения.

Развитие умений:

- участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему;
- осуществлять запрос информации;
- обращаться за разъяснениями;

- выражать своё отношение к высказыванию партнёра, своё мнение по обсуждаемой теме.

Объем диалогов - до 6-7 реплик со стороны каждого учащегося.

### **Монологическая речь**

Совершенствование умений выступать с устными сообщениями в связи с увиденным/прочитанным, по результатам работы над иноязычным проектом.

Развитие умений:

- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме;
- кратко передавать содержание полученной информации;
- рассказывать о себе, своём окружении, своих планах, обосновывая свои намерения/поступки;
- рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы;
- описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны/стран изучаемого языка.

Объем монологического высказывания - 12-15 фраз.

### **Аудирование**

Дальнейшее развитие понимания на слух (с различной степенью полноты и точности) высказываний собеседников в процессе общения, а также содержания аутентичных аудио- и видеоматериалов различных жанров и длительности звучания до 3 минут:

- понимания основного содержания несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач в рамках изучаемых тем;
- выборочного понимания необходимой информации в объявлениях и информационной рекламе;
- относительно полного понимания высказываний собеседника в наиболее распространённых стандартных ситуациях повседневного общения.

Развитие умений:

- отделять главную информацию от второстепенной;
- выявлять наиболее значимые факты;
- определять своё отношение к ним, извлекать из аудиотекста необходимую/интересующую информацию.

### **Чтение**

Дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных, художественных, прагматических, а также текстов из разных областей знания (с учётом межпредметных связей):

- ознакомительное чтение - с целью понимания основного содержания сообщений, репортажей, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-познавательного характера;
- изучающее чтение - с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, рецептов, статистических данных);
- просмотровое/поисковое чтение - с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта.

Развитие умений:

- выделять основные факты;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- предвосхищать возможные события/факты;
- раскрывать причинно-следственные связи между фактами;
- понимать аргументацию;
- извлекать необходимую/интересующую информацию;
- определять своё отношение к прочитанному.

## **Письменная речь**

Развитие умений:

- писать личное письмо, заполнять анкеты, бланки; излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах (автобиография/резюме);
- составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста;
- расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их;
- рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства;
- описывать свои планы на будущее.

## **Компенсаторные умения**

Совершенствование следующих умений:

- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании;
- прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски);
- игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, использовать переспрос и словарные замены в процессе устного речевого общения; мимику, жесты.

## **Учебно-познавательные умения**

Дальнейшее развитие общеучебных умений, связанных с приёмами самостоятельного приобретения знаний:

- использовать двуязычный и одноязычный (толковый) словари и другую справочную литературу, в том числе лингвострановедческую;
- ориентироваться в письменном и аудиотексте на английском языке, обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений, выделять нужную/основную информацию из различных источников на английском языке.

Развитие специальных учебных умений:

- интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры, использовать выборочный перевод для уточнения понимания текста на английском языке.

### **Социокультурные знания и умения**

Дальнейшее развитие социокультурных знаний и умений происходит за счёт углубления:

- социокультурных знаний о правилах вежливого поведения в стандартных ситуациях социально-бытовой, социально-культурной и учебно-трудовой сфер общения в иноязычной среде (включая этикет поведения при проживании в зарубежной семье, при приглашении в гости, а также этикет поведения в гостях); о языковых средствах, которые могут использоваться в ситуациях официального и неофициального характера;

- межпредметных знаний о культурном наследии страны/стран, говорящих на английском языке, об условиях жизни разных слоёв общества в ней/них, возможностях получения образования и трудоустройства, их ценностных ориентирах; этническом составе и религиозных особенностях стран.

Дальнейшее развитие социокультурных умений использовать:

- необходимые языковые средства для выражения мнений (согласия/несогласия, отказа) в некатегоричной и неагрессивной форме, проявляя уважение к взглядам других;

- необходимые языковые средства, с помощью которых возможно представить родную страну и культуру в иноязычной среде, оказать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения;

- формулы речевого этикета в рамках стандартных ситуаций общения.

№ урока	Тема	Кол-во часов	Сроки	Форма организации учебного процесса	Попутное повторение	Использование наглядности. ТСО	Требования к знаниям учащихся
<b>Модуль 1. Strong Ties «Крепкие узы» ( 13 часов)</b>							
1	Беседа о летних каникулах		3.09			Магнитофон	
2 (1a)	<b>Тема "Strong Ties" «Крепкие узы»</b> Введение НЛЕ		6.09	Изучение нового материала		Магнитофон	<b>Чтение</b> Ознакомительное чтение с. 10-11, упр. 2,3. <b>Аудирование</b> с. 10-11, упр. 2. <b>Говорение</b> Монологическая речь: упр. 4, 5 <b>Письмо</b> С.11 № 6.Выражение предпочтения
3 (1b)	Развитие навыков аудирования и устной речи по теме		7.09	Комбинированный		Магнитофон	<b>Говорение</b> Диалогическая речь с. 13, упр. 5 Монологическая речь с. 13, упр. 11 <b>Чтение</b> Ознакомительное чтение с. 12, упр. 3 Поисковое чтение с. 13, упр. 4 <b>Аудирование</b> с. 12, упр. 3, с. 13, упр. 6, 7
4 (1c)	Формы настоящего времени. Фразовый глагол <b>look</b>		10.09	Грамматически-ориентированный		Магнитофон	<b>Грамматика</b> Формы настоящего времени с. 14, №.1, с. 166, № 1, 2*с. 167, №. 3*. Наречия частотности с. 14, упр. 2; Предлоги <i>for/since</i> с. 14, упр. 3; <i>Been/gone</i> с. 14, № 4 <b>Р.Т.</b> с. 7, упр. 5; <i>Yet/already</i> с.14, упр. 5. <b>Говорение</b> Диалог.речь с.14 № 2, 5,с. 15 №7
5 (1d)	Отрывок из литературного произведения "Little Women" by L. Alcott		13.09	Чтение и обсуждение		Магнитофон	<b>Говорение</b> Монологическая речь с.17, № 6; Диалогическая речь с. 17, упр. 7 <b>Чтение</b> Поисковое чтение с. 16, упр. 2; Изучающее чтение с. 16, упр. 3. <b>Аудирование</b> с. 16, упр. 2, 3 <b>Письмо</b> С. 17, упр. 8 b
6 (1e)	Типы писем. Алгоритм написания письма		14.09	Грамматически-ориентированный		Магнитофон	<b>Чтение</b> Просмотровое чтение с. 19, упр. 3.; Поисковое чтение с.20, упр. 7 <b>Письмо</b> Типы писем с.18, упр. 1.; Алгоритм написания письма с.18, № 2; <b>Р.Т.</b> , с.9, №2, 4.
7	<b>Culture Corner</b> Мода для подростков в		17.09	Чтение и обсуждение		Магнитофон	<b>Говорение</b> Диалогическая речь с. 21, упр. 4 <b>Чтение</b> Поисковое чтение с.21, упр. 1,2. <b>Аудирование</b> С. 21, упр. 1.

	Великобритании						<b>Письмо</b> С. 21, упр. 5.
8	<b>Spotlight on Russia</b> Планы на будущее		20.09	Комбинированный		Магнитофон	<b>Говорение</b> Диалогическая, монологическая речь Activities <b>Чтение</b> Ознакомительное чтение Activities <b>Письмо</b> Описание планов на будущее
9	<b>Across the curriculum</b> Гражданство		21.09	Комбинированный		Магнитофон	<b>Говорение</b> Диалогическая речь с. 22, упр. 1, 2 б, Монологическая речь с.22, упр. 4 <b>Чтение</b> С. 22, упр.2 <b>Письмо</b> Составление тезиса устного сообщения с. 22, упр. 4.
10	<b>Going Green</b> ЛЕ по теме: «Экология»		24.09	Чтение и обсуждение		Магнитофон	<b>Говорение</b> С.23, упр. 1. <b>Чтение</b> Просмотровое чтение с.23, упр. 2 <b>Аудирование</b> С. 23, упр. 2 <b>Письмо</b> Проект «Вторая жизнь вещей».
11	Spotlight on Exams		27.09	Грамматически-ориентированный		Магнитофон	<b>Грамматика</b> С. 25, упр. Use of English <b>Говорение</b> С. 25, упр. Speaking <b>Чтение</b> С. 24, упр. Reading <b>Аудирование</b> С. 24, упр. Listening <b>Письмо</b> с. 25 упр. Writing
12	Закрепление лексико-грамматических навыков		28.09	Обобщающий и систематизирующий		Магнитофон	Выполнить лексико-грамматические упражнения
13	Контрольная работа (test 1)		1.10	Проверка и контроль знаний		Магнитофон	Осуществление самопроверки с помощью специального блока проверочных заданий модуля 1 ( test 1)

**Модуль 2. Living and Spending ( 13 часов)**

14 (2a)	<b>Тема "Living and Spending "</b> Введение НЛЕ		4.10	Изучение нового материала		Магнитофон	<b>Говорение</b> Диалогическая речь с. 28, упр. 4 с. 29, № 6. Монологическая речь с. 29, упр. 8 <b>Чтение</b> Изучающее чтение с. 28, упр. 1,2. <b>Письмо</b> С. 28, упр. 1
15 (2b)	Развитие навыков аудирования и устной речи по теме		5.10	Комбинированный		Магнитофон	<b>Говорение</b> Диалогическая речь с.30 №. 3 с. 31, упр. 8, 9, 10. <b>Чтение</b> Ознакомительное чтение с.30, № 4. <b>Аудирование</b> С.31, упр. 7, 9.
16 (2c)	ing- форма/ инфинитив с/ без частицы		8.10	Грамматически-ориентированный		Магнитофон	<b>Грамматика</b> ing- форма/ инфинитив с/ без частицы -to- с. 32, упр. 1, 2, 3, 4 с. 168-169,



	<b>to. Фразовый глагол take</b>						упр. 1-6* <b>Р.Т.</b> с. 14, упр. 1, 2, 3. <b>Письмо</b> Личное письмо с.33, упр. 10
17 (2d)	Отрывок из литературного произведения "The Railway Children" by E. Nesbit		11.10	Чтение и обсуждение		Магнитофон	<b>Говорение</b> Диалогическая речь с. 35, упр. 6. <b>Чтение</b> Ознакомительное чтение с. 34, №1, 2 Изучающее чтение с.35, упр. 3 <b>Аудирование</b> С. 34, упр.2 <b>Письмо</b> с. 35, упр. 7.
18 (2e)	Короткое сообщение: структура и типы		12.10	Изучение нового материала		Магнитофон	<b>Чтение</b> Ознакомительное, поисковое чтение с. 38, упр. 6, 7, 8. <b>Письмо</b> Короткое сообщение А) структура сообщения с. 36, упр. 1, 2 <b>Р.Т.</b> с. 17, упр. 1 Б) Типы коротких сообщений с. 37, упр. 4
19	<b>Culture Corner</b> Значимые спортивные события в Великобритании		15.10	Чтение и обсуждение		Магнитофон	<b>Говорение</b> Монологическая речь с.39, № 3, 4 <b>Чтение</b> Ознакомительное чтение с. 39., № 1 Изучающее чтение с. 39, упр. 2 <b>Аудирование</b> С. 39, упр. 1. <b>Письмо</b> Описание события с. 39, упр. 5
20	<b>Spotlight on Russia</b> Известность		18.10	Комбинированный		Магнитофон	<b>Говорение</b> Диалогическая, монологическая речь с. 4, Activities <b>Чтение</b> Ознакомительное чтение с. 4 <b>Письмо</b> Описание
21	<b>Across the curriculum</b> Как ты ответственен к своим деньгам		19.10	Комбинированный		Магнитофон	<b>Говорение</b> Диалогическая речь с. 40, упр. 1 <b>Чтение</b> Изучающее чтение с. 40 <b>Письмо</b> Составление анкеты, анализ результатов анкетирования
22	<b>Going Green</b> ЛЕ по теме: «Экология»		22.10	Чтение и обсуждение		Магнитофон	<b>Говорение</b> Диалогическая, монологическая речь с. 4, Activities <b>Чтение</b> Поисковое чтение с. 41, упр. 2 <b>Аудирование</b> С. 41, упр. 1
23	Spotlight on Exams		25.10	Грамматически-ориентированный		Магнитофон	<b>Грамматика</b> С. 43, упр. Use of English <b>Говорение</b> С. 43, упр. Speaking <b>Аудирование</b> С. 43, упр. Listening <b>Письмо</b> С. 43, упр. Writing
24	Закрепление лексико-грамматических навыков	2	26.10	Обобщающий и систематизирующий		Магнитофон	Выполнить лексико-грамматические упражнения

25	Контрольная работа (test 2)	1	29.10	Обобщающий и систематизирующий. Проверка и контроль знаний		Магнитофон	Осуществление самопроверки с помощью специального блока проверочных заданий модуля 2 (test 2)
----	-----------------------------	---	-------	--	--	------------	---

**Модуль 3. Schooldays and Work «Школьная жизнь и учеба» (12 часов)**

26 (3a)	<b>Тема "School Days and Work "</b> <b>«Школьная жизнь и учеба»</b> Введение НЛЕ	1	8.11	Изучение нового материала		Магнитофон	<b>Говорение</b> Диалогическая речь с. 47, упр. 5 Монологическая речь с. 47, упр. 4 <b>Чтение</b> Ознакомительное чтение с. 46, № 2. <b>Аудирование</b> С. 47, упр. 3. <b>Письмо</b> Рассказ о школе с. 47, упр. 6
27 (3b)	Развитие навыков аудирования и устной речи по теме	1	9.11	Комбинированный		Магнитофон	<b>Говорение</b> Диалогическая речь с. 48, упр. 3 с. 49, упр. 7, 9. <b>Чтение</b> Ознакомительное чтение с. 49, № 5 Поисковое чтение с. 49, упр. 6. <b>Аудирование</b> С. 49, упр. 5, 8
28 (3c)	Способы выражения будущего времени. Степени сравнения	1	12.11	Грамматически-ориентированный		Магнитофон	<b>Грамматика</b> Способы выражения будущего времени С. 50, упр. 1-4; Grammar check, с. 170-171, упр. 1, 2, 3 <b>Р.Т.</b> с. 23, упр. 1-4* Степени сравнения с. 50, упр. 5 С. 51, упр. 6, 7 <b>Р.Т.</b> с. 23, упр. 5* <b>Говорение</b> Диалогическая речь с. 51, упр. 7 <b>Чтение</b> Поисковое чтение с. 50, упр. 5 <b>Письмо</b> Планы на лет. каникулы с. 51, № 13*
29 (3d)	Отрывок из литературного произведения "The Darling" by A. P. Chekhov	1	15.11	Чтение и обсуждение		Магнитофон	<b>Говорение</b> Монологическая речь с. 52, № 2 с. 53, упр. 6 Диалогическая речь с. 53, упр. 7 <b>Чтение</b> Ознакомительное чтение с. 52, упр. 1 Изучающее чтение с. 52, упр. 3 <b>Письмо</b> Написание диалога с. 53, упр. 7.
30 (3e)	Резюме Сопроводительное письмо	1	16.11	Изучение нового материала		Магнитофон	<b>Говорение</b> Монологическая речь с. 56, № 8 <b>Чтение</b> Изучающее чтение с. 54, № 1, 2, 3 с. 55 № 4. Поисковое чтение с. 55 № 6, с. 56 № 7. <b>Письмо</b> Резюме с. 55, упр. 5 Сопроводительное письмо с. 56, упр. 8.

31	<b>Culture Corner</b> Типы школ в США		19.11	Чтение и обсуждение		Магнитофон	<b>Говорение</b> Монологическая речь с. 57, № 4 <b>Чтение</b> Ознакомительное чтение с. 57, № 2 Изучающее чтение с. 57, упр. 1, 3 <b>Письмо</b> Реклама своей школы
32	<b>Spotlight on Russia</b> Школы в России		22.11	Комбинированный		Магнитофон	<b>Говорение</b> Монологическая, диалогическая речь Activities <b>Чтение</b> Ознакомительное чтение Activities <b>Письмо</b> Эссе
33	<b>Across the curriculum</b> Гражданство		23.11	Комбинированный		Магнитофон	<b>Говорение</b> Диалогическая речь с. 58, упр. 1 Монологическая речь с. 58, упр. 4 <b>Чтение</b> Ознакомительное чтение с.58, № 2, 3 <b>Аудирование</b> С. 58, упр. 5 <b>Письмо</b> Выражение мнения
34	<b>Going Green</b> ЛЕ по теме: «Экология»		26.11	Чтение и обсуждение		Магнитофон	<b>Говорение</b> Монологическая речь с. 59, № 1 <b>Чтение</b> Ознакомительное чтение с. 59, № 1 Поисковое чтение с. 59, упр. 2 <b>Аудирование</b> С. 59, упр. 1 <b>Письмо</b> Статья
35	Spotlight on Exams		29.11	Грамматически-ориентированный		Магнитофон	<b>Грамматика</b> С. 61, упр. Use of English <b>Говорение</b> С. 61, упр. Speaking <b>Аудирование</b> С. 60, упр. Listening <b>Письмо</b> с. 61, упр. Writing
36	Закрепление лексико-грамматических навыков		30.11	Обобщающий и систематизирующий		Магнитофон	Выполнить лексико-грамматические упражнения
37	Контрольная работа (test 3)		3.12	Проверка и контроль знаний		Магнитофон	Осуществление самопроверки с помощью специального блока проверочных заданий модуля 3 ( test 3)
<b>Модуль 4. Earth Alert! «Земля предостерегает!» (13 часов)</b>							
38 (4а)	<b>Тема "Earth Alert!" «Земля предостерегает!»</b> Введение НЛЕ	1	6.12	Изучение нового материала		Магнитофон	<b>Говорение</b> Диалогическая речь с. 64, упр. 5 <b>Чтение</b> Изучающее чтение с. 64, упр. 2 <b>Аудирование</b> Выборочное понимание информации с. 64, упр. 2b <b>Письмо</b> Составление анкеты с. 64, упр. 6.
39	Развитие навыков	1	7.12	Комбинированный		Магнитофон	<b>Говорение</b> Диалогическая речь с.66, №1b,2,

(4b)	аудирования и устной речи по теме			й			Монологическая речь с. 66, № 1а, с. 67, № 5 <b>Чтение</b> Ознакомительное чтение с. 66, № 3 <b>Аудирование</b> Выборочное понимание информации с 67, №. 4
40 (4с)	Модальные глаголы		10.12	Грамматически-ориентированный		Магнитофон	<b>Грамматика</b> Модальные глаголы с. 68, упр. 1, 4, 5; с. 172, упр. 1-4* <b>Говорение</b> Монологическая речь с. 68, № 3 Диалогическая речь с. 69, упр. 5 <b>Чтение</b> Изучающее чтение с. 68, упр. 2 <b>Аудирование</b> С. 68, упр. 2
41 (4е)	Отрывок из литературного произведения "The Lost World" by Conan Doyle		13.12	Чтение и обсуждение		Магнитофон	<b>Говорение</b> Монологическая речь с. 70, упр. 1 с. 71, упр. 5, 6, 7 <b>Чтение</b> Ознакомительное чтение с. 70, № 1 Изучающее чтение с. 70, упр. 2 <b>Аудирование</b> С. 70, упр. 2 <b>Письмо</b> Личное письмо
42	Эссе. Способы выражения согласия/ несогласия		14.12	Грамматически-ориентированный		Магнитофон	<b>Чтение</b> Ознакомительное чтение с. 72, № 1 Изучающее чтение с.72, № 2 Р.Тс.33,№ 4, 5 <b>Письмо</b> Эссе Способы выражения согласия/ несогласия с. 73, упр. 7
43	<b>Culture Corner</b> ЛЕ по теме подводный мир		17.12	Чтение и обсуждение		Магнитофон	<b>Говорение</b> Монологическая речь с. 75, № 1 Диалогическая речь с. 75, упр. 3, 4 <b>Чтение</b> Изучающее чтение с. 75, упр. 2
44	<b>Spotlight on Russia</b> Путешествие по Волге		20.12	Комбинированный		Магнитофон	<b>Говорение</b> Монологическая речь Диалогическая речь Activities <b>Чтение</b> Ознакомительное чтение Activities <b>Письмо</b> Совет туристу
45	<b>Across the curriculum</b> Наука		21.12	Комбинированный		Магнитофон	<b>Говорение</b> Монологическая речь с.76,№1, 5 <b>Чтение</b> Изучающее чтение с. 76, упр. 3 <b>Аудирование</b> Выборочное понимание информации С. 76, упр. 3
46	<b>Going Green</b> Развитие устной речи по теме		24.12	Чтение и обсуждение		Магнитофон	<b>Говорение</b> Монологическая речь с.77,№1,4 Диалогическая речь с. 77, упр. 5 <b>Чтение</b> Изучающее чтение с. 77, упр. 3 <b>Письмо</b> Постер "Save the rainforests!"
47	Spotlight on Exams		27.12	Грамматически-		Магнитофон	<b>Грамматика</b> С. 79, упр. Use of English

				ориентированный			<b>Говорение</b> С. 79, упр. Speaking <b>Аудирование</b> С. 79, упр. Listening <b>Письмо</b> С. 79, упр. Writing
48-49	Закрепление лексико-грамматических навыков	1	28.12, 30.12	Обобщающий и систематизирующий		Магнитофон	Выполнить лексико-грамматические упражнения
50	Контрольная работа (test 4)	1	17.01	Проверка и контроль знаний		Магнитофон	Осуществление самопроверки с помощью специально-го блока проверочных заданий модуля 4 ( test 4 )

**Модуль 5. Holidays «Каникулы» ( 12 часов)**

51 (5a)	<b>Тема "Holidays "</b> <b>«Каникулы»</b> Введение НЛЕ	1	18.01	Изучение нового материала		Магнитофон	<b>Говорение</b> Монологическая речь, с.82, № 1, с. 83, № 5 <b>Чтение</b> Ознакомительное чтение с. 82, № 1 Изучающее чтение с. 82, упр. 2 Поисковое чтение с. 82, упр. 3 <b>Письмо</b> Составление тезисов с. 83, упр. 5 Открытка с. 83, упр. 8
52 (5b)	Развитие навыков аудирования и устной речи по теме	1	21.01	Комбинированный		Магнитофон	<b>Говорение</b> Монологическая речь с. 84, № 2 Диалогическая речь с. 85, упр. 4, 5 <b>Чтение</b> Изучающее чтение с. 84 <b>Аудирование</b> Понимание осн. понимания, выборочное понимание информации с. 85, № 7 <b>Письмо</b> Рассказ о событии в своей жизни с. 85 № 9
53 (5c)	Артикль Формы прошедшего времени	1	24.01	Грамматически-ориентированный		Магнитофон	<b>Грамматика</b> Артикль с. 86, № 1 с. 175, № 8* Формы прошедшего времени С. 86, № 2, 3 с. 174, № 1, 3 с.174, №. 2, 4* с.175, упр. 5-7* <b>Говорение</b> Монологическая речь с. 86, № 4 <b>Чтение</b> Изучающее чтение с. 86, упр. 1, 2 <b>Аудирование</b> Полное понимание высказывания с. 87
54 (5d)	Отрывок из литературного произведения "Around the World in 80 Days" by J. Verne	1	25.01	Чтение и обсуждение		Магнитофон	<b>Говорение</b> Монологическая речь с. 88, № 1 <b>Чтение</b> Ознакомительное чтение с. 88, № 1 Изучающее чтение, с. 88, №. 2 Поисковое чтение с. 88, №4 <b>Аудирование</b> Понимание осн содержания с. 89, №6

						<b>Письмо</b> Окончание рассказа
55 (5e)	Краткий рассказ, композиционная структура рассказа		28.01	Грамматически- ориентированный		Магнитофон <b>Грамматика</b> Причастия настоящего и прошедшего времени с. 94, упр. 13 <b>Говорение</b> Диалогическая речь с. 94, № 14 <b>Чтение</b> Ознакомительное чтение с. 90, № 1 Поисковое чтение с. 90, упр. 2 Изучающее чтение с. 93, упр. 11 <b>Письмо</b> Краткий рассказ, композиционная структура рассказа <b>Р.Т.</b> с. 41, упр. 1, 3
56	<b>Culture Corner</b> Река Темза		31.01	Комбинированный		Магнитофон <b>Говорение</b> Монологическая речь с.95,№1, 3 <b>Чтение</b> Ознакомительное чтение с. 95, № 1 Изучающее чтение с. 95, упр. 2 <b>Аудирование</b> Выборочное понимание информации С. 95, упр. 2 <b>Письмо</b> Туристический буклет по Темзе
57	<b>Spotlight on Russia</b> Озеро Байкал		1.02	Комбинированный		Магнитофон <b>Говорение</b> Монологическая речь, диалогическая речь Activities <b>Чтение</b> Ознакомительное чтение Activities <b>Письмо</b> Описание местности
58	<b>Across the curriculum</b> География		4.02	Комбинированный		Магнитофон <b>Говорение</b> Монологическая речь с. 96, № 5 <b>Чтение</b> Поисковое чтение с. 96, упр. 3 <b>Аудирование</b> Понимание основного содержания с. 96, упр. 1 <b>Письмо</b> Электронное письмо - рассказ о выходных и погоде в это время.
59	<b>Going Green</b> Загрязнения в море		7.02	Чтение и обсуждение		Магнитофон <b>Говорение</b> Монолог. речь с.97,№ 1, 2, 3 Диалогическая речь с. 97, упр. 4 <b>Чтение</b> Ознакомительное чтение с. 97, № 3 <b>Аудирование</b> Понимание основного содержания С. 97, упр. 1, 2 <b>Письмо</b> Постер "Marine Litter".
60	Spotlight on Exams		8.02	Грамматически- ориентированный		Магнитофон <b>Грамматика</b> С. 99, упр. Use of English <b>Говорение</b> С. 99, упр. Speaking <b>Чтение</b> С. 98, упр. Reading <b>Аудирование</b> С. 99, упр. Listening <b>Письмо</b> С. 99, упр. Writing

61	Закрепление лексико-грамматических навыков	1	11.02	Обобщающий и систематизирующий		Магнитофон	Выполнить лексико-грамматические упражнения
62	Контрольная работа (test 5)	1	14.02	Проверка и контроль знаний		Магнитофон	Осуществление самопроверки с помощью специального блока проверочных заданий модуля 5 (test 5)
<b>Модуль 6. Food and Health «Еда и здоровье» ( 13 часов)</b>							
63 (6a)	<b>Тема "Food and Health"</b> <b>«Еда и здоровье»</b> НЛЕ		15.02	Изучение нового материала		Магнитофон	<b>Говорение</b> Монологическая речь с.102, № 2 Диалогическая речь с. 103, упр. 7 <b>Чтение</b> Изучающее чтение с. 102, упр. 4 <b>Аудирование</b> Выборочное понимание информации с. 102, упр. 4 <b>Письмо</b> Меню здорового питания
64 (6b)	Развитие навыков аудирования и устной речи по теме		18.02	Комбинированный		Магнитофон	<b>Говорение</b> Монологическая речь с.104, №1b Диалогическая речь с. 104, № 2 с. 105, № 5 <b>Чтение</b> Ознакомительное чтение с.105, № 3a Изучающее чтение с. 105, упр. 3b <b>Аудирование</b> Полное понимание информации с. 105, № 3b Выборочное понимание информации с. 105, упр. 7
65 (6c)	С ослагательные предложения Употребление <i>wish/ if only</i>		21.02	Грамматически-ориентированный		Магнитофон	<b>Грамматика</b> Сослагательные предложения с. 106, упр. 1, 2, 3, 4; с. 176, упр. 1, 2, 3, 4* Употребление <i>wish/ if only</i> с. 106, № 5, 6, 7 <b>Говорение</b> Монологическая речь с. 106, № 3 Диалогическая речь с. 106, упр. 4
66 (6d)	Отрывок из литературного произведения " Oliver Twist" by С. Dickens		22.02	Чтение и обсуждение		Магнитофон	<b>Говорение</b> Монологическая речь с.108, № 1 <b>Чтение</b> Ознакомительное чтение с.108, № 1 Изучающее чтение с.108, упр.2 Поисковое чтение с. 109, упр. 3 <b>Письмо</b> Окончание рассказа.
67 (6e)	Доклад Структура доклада		25.02	Грамматически-ориентированный		Магнитофон	<b>Грамматика</b> Уступительное придаточное с. 113, упр. 9, 10 <b>Р.Т.</b> с. 49, упр. 3* <b>Говорение</b> Диалогическая речь с. 114, № 11 <b>Чтение</b> Ознакомительное чтение с. 110, № 2 с. 112, упр. 5 Поисковое чтение с. 111, № 3

							с. 112, № 6 Изучающее чтение с. 112, № 7
68	<b>Culture Corner</b> Burns Night	1	28.02	Чтение и обсуждение		Магнитофон	<b>Говорение</b> Монологическая речь с. 115, № 3 <b>Чтение</b> Ознакомительное чтение с. 115, № 1 Изучающее чтение с. 115, упр. 2 <b>Аудирование</b> Понимание основного содержания с. 115, № 1 <b>Письмо</b> Составление тезисов устного выступления с. 115, упр. 3
69	<b>Spotlight on Russia</b> Любимая еда Россиян	1	1.03	Комбинированный		Магнитофон	<b>Говорение</b> Монологическая речь, диалогическая речь Activities <b>Чтение</b> Ознакомительное чтение Activities <b>Письмо</b> Описание любимого блюда
70	<b>Across the curriculum</b> Зубы	1	4.03	Комбинированный		Магнитофон	<b>Говорение</b> Монологическая речь с. 116, № 3 Диалогическая речь с. 116, упр. 1 <b>Чтение</b> Ознакомительное чтение с. 116, № 1 Изучающее чтение с. 116, упр. 2, 3 <b>Аудирование</b> Полное понимание информации с. 116, упр. 2b <b>Письмо</b> Викторина с. 116, упр. 4
71	<b>Going Green</b> Сельское хозяйство	1	7.03	Чтение и обсуждение		Магнитофон	<b>Говорение</b> Монологическая речь с. 117, № 1 Диалогическая речь с. 117, упр. 4 <b>Чтение</b> Ознакомительное чтение с. 117, № 1 Изучающее чтение с. 117, упр. 3 <b>Аудирование</b> Полное понимание информ.
72	Spotlight on Exams	1	9.03	Грамматически- ориентированный		Магнитофон	<b>Грамматика</b> С. 119, упр. Use of English <b>Говорение</b> С. 119, упр. Speaking <b>Чтение</b> С. 118, упр. Reading <b>Аудирование</b> С. 118, упр. Listening <b>Письмо</b> С. 119, упр. Writing
73– 74	Закрепление лексико-грамматических навыков	1	11.03, 14.03	Обобщающий и систематизирующий		Магнитофон	Выполнить лексико-грамматические упражнения
75	Контрольная работа (test 6)	1	15.03	Проверка и контроль знаний		Магнитофон	Осуществление самопроверки с помощью специально-го блока проверочных заданий модуля 6 (test 6)

**Модуль 7. "Let's Have Fun" «Давайте веселиться» (12 часов)**



76 (7a)	<b>Тема "Let's Have Fun"</b> «Давайте веселиться» Введение новой лексики		18.03	Изучение нового материала		Магнитофон	<b>Говорение</b> Монологич. речь с.122, № 3, 6 <b>Чтение</b> Ознакомительное чтение с. 122, № 1 Поисковое чтение с. 122, упр. 2 <b>Аудирование</b> Понимание основной информации с. 122, упр. 5 <b>Письмо</b> Составление тезисов устного выступления. с. 122, упр. 5
77 (7b)	Развитие навыков аудирования и устной речи по теме		21.03	Комбинированный		Магнитофон	<b>Говорение</b> Диалогическая речь с.124, упр. 4 с. 125, упр. 5, 8 <b>Чтение</b> Ознакомительное чтение с.124, упр. 3а Изучающее чтение с.124, упр. 3б <b>Аудирование</b> Выборочное понимание информации с. 125, упр. 7, 8
78 (7c)	Страдательный залог Фразовый глагол <b>turn</b>		22.03	Грамматически-ориентированный		Магнитофон	<b>Грамматика</b> Страдательный залог с. 126, упр. 1, 2, 3, 4, 5 с.178, упр. 1-5* <b>Говорение</b> Монологическая речь с.126, № 1 <b>Чтение</b> Ознакомительное чтение с.126, № 2
79 (7d)	Отрывок из литературного произведения "The Phantom of the Opera" by G. Legoux		25.03	Чтение и обсуждение		Магнитофон	<b>Говорение</b> Монологическая речь с.128, №. 1 Диалогическая речь с. 129, упр. № 6 <b>Чтение</b> Ознакомительное чтение с. 128, № 1 Изучающее чтение с. 128, упр. 3 <b>Аудирование</b> Общее понимание информации с. 128, упр. 1, 2 <b>Письмо</b> Рассказ о себе с. 129, упр. 7
80 (7e)	Отзыв на фильм ЛЕ для выражения рекомендаций		4.04	Изучение нового материала		Магнитофон	<b>Говорение</b> Диалогическая речь с. 132, упр. 8 <b>Чтение</b> Изучающее чтение с. 130, упр. 2 Ознакомительное чтение с. 130, упр. 3 <b>Письмо</b> Отзыв на фильм
81	<b>Culture Corner</b> Музей восковых фигур мадам Тюссо		5.04	Чтение и обсуждение		Магнитофон	<b>Говорение</b> Монологическая речь с. 133, № 1 <b>Чтение</b> Ознакомительное чтение с. 133, № 1 Поисковое чтение с. 133, упр. 3 <b>Аудирование</b> Выборочное понимание информации с. 133, упр. 2 <b>Письмо</b> Статья "Tourist attractions in my country"

82	<b>Spotlight on Russia</b> Балет в Большом театре	1	8.04	Комбинированный		Магнитофон	<b>Говорение</b> Монологическая речь, диалогическая речь Activities <b>Чтение</b> Ознакомительное чтение Activities <b>Письмо</b> Описание любимого балета
83	<b>Across the curriculum</b> Музыка	1	11.04	Комбинированный		Магнитофон	<b>Говорение</b> Монологическая речь с. 134, №1 Диалогическая речь с. 134, упр. 3 <b>Чтение</b> Поисковое чтение с. 134, упр. 4 <b>Аудирование</b> Выборочное понимание информации с. 134, № 2 <b>Письмо</b> Составление тезисов устного выступления с. 134, № 3 Эссе «Мой любимый композитор»
84	<b>Going Green</b> Бумага	1	12.04	Чтение и обсуждение		Магнитофон	<b>Говорение</b> Монологическая речь с. 135, № 1, 2, 4 Диалогическая речь с. 135, упр. 3 <b>Чтение</b> Ознакомительное чтение с. 135, №2, 3 <b>Аудирование</b> Общее понимание информации с. 135, упр. 2
85	Spotlight on Exams	1	15.04	Грамматически-ориентированный		Магнитофон	<b>Грамматика</b> С. 137, упр. Use of English <b>Говорение</b> С. 137, упр. Speaking <b>Аудирование</b> С. 136, упр. Listening <b>Письмо</b> С. 137, упр. Writing
86	Закрепление лексико-грамматических навыков	1	18.04	Обобщающий и систематизирующий		Магнитофон	Выполнить лексико-грамматические упражнения
87	Контрольная работа (test 7)	1	19.04	Проверка и контроль знаний		Магнитофон	Осуществление самопроверки с помощью специально-го блока проверочных заданий модуля 7 (test 7)
<b>Модуль 8. Technology «Техника» ( 14 часов)</b>							
88 (8a)	<b>Тема "Technology" «Техника»</b> Введение НЛЕ	1	22.04	Изучение нового материала		Магнитофон	<b>Говорение</b> Монологическая речь с.140, № 1 Диалогическая речь с. 141, упр. 5 <b>Чтение</b> Ознакомительное чтение с. 140, № 2 Поисковое чтение с. 140, упр. 3 <b>Аудирование</b> Понимание основной информации с. 140, упр. 2
89	Развитие навыков	1	25.04	Комбинированный		Магнитофон	<b>Говорение</b> Монологическая речь с.142, № 1

(8b)	аудирования и устной речи по теме			й			Диалогическая речь с. 143, упр. 3, 5 <b>Чтение</b> Изучающее чтение с. 142, упр. 2 <b>Аудирование</b> Выборочное понимание информации с. 143, упр. 4, 5 <b>Письмо</b> Электронное письмо с. 143, упр. 7
90 (8c)	Косвенная речь Вопросы в косвенной речи		26.04	Грамматически-ориентированный		Магнитофон	<b>Грамматика</b> Косвенная речь с.144,№1 <b>Р.Т.</b> с.62,№ 1; с. 180,№2* Вопросы в косвенной речи <b>Говорение</b> Монологическая речь с. 144,№1 Диалогическая речь с. 144, упр. 3 <b>Чтение</b> Ознакомительное чтение с. 144, № 1
91 (8d)	Отрывок из литературного произведения "The Time machine" by H. G. Wells		29.04	Чтение и обсуждение		Магнитофон	<b>Грамматика</b> <b>Р.Т.</b> с. 64, упр. 6 <b>Говорение</b> Монологическая речь с.146, №2b Диалогическая речь с. 147, упр. 8 <b>Чтение</b> Ознакомительное чтение с.146, № 1 Изучающее чтение с. 146, упр. 3 <b>Аудирование</b> Общее понимание информации с. 146, упр. 2a <b>Письмо</b> Описание путешествия
92 (8e)	Рассказ о фактах/ событиях с выражением собственных чувств и суждений		3.05	Грамматически-ориентированный		Магнитофон	<b>Говорение</b> Монологическая речь с. 148,№ 1 Диалогическая речь с. 150, упр. 10a <b>Чтение</b> Изучающее чтение с. 148, упр. 2, 3 Ознакомительное чтение, с. 149, упр. 6 Поисковое чтение с. 149, упр. 4 <b>Письмо</b> Рассказ о фактах/ событиях с выражением собственных чувств и суждений
93	<b>Culture Corner</b> Лучшие Британские изобретатели		6.03	Комбинированный		Магнитофон	<b>Говорение</b> Монологическая речь С. 151, упр. 1 Диалогическая речь <b>Чтение</b> Выборочное понимание информации с. 151, упр. 2 <b>Аудирование</b> Полное понимание информации с. 151, упр. 2 <b>Письмо</b> Краткое сообщение
94	<b>Spotlight on Russia</b> Космос		10.05	Комбинированный		Магнитофон	<b>Говорение</b> Монологическая речь, диалогическая речь Activities <b>Чтение</b> Ознакомительное чтение Activities

							<b>Письмо</b> Выражение планов
95	<b>Across the curriculum</b> Heating things up!	1	13.05	Комбинированный		Магнитофон	<b>Грамматика</b> Типы вопросов с. 152, № 2а, 4 <b>Чтение</b> Ознакомительное чтение с. 152, № 1 Изучающее чтение, с. 152, № 2 <b>Аудирование</b> Общее понимание информации с. 152, упр. 1 <b>Письмо</b> Описание предмета с. 152, упр. 5
96	<b>Going Green</b> Альтернативный источник энергии	1	16.05	Чтение и обсуждение		Магнитофон	<b>Говорение</b> Монологическ. речь с.153, № 1, 3 Диалогическая речь с. 153, упр. 4 <b>Чтение</b> Ознакомительное чтение с. 153, № 2 <b>Аудирование</b> Общее понимание информации с. 153, упр. 2 <b>Письмо</b> Составление тезисов устного выступления с. 153, упр. 3
97	Spotlight on Exams	1	17.05	Грамматически-ориентированный		Магнитофон	<b>Грамматика</b> С. 155, упр. Use of English <b>Говорение</b> С. 155, упр. Speaking <b>Аудирование</b> С. 154, упр. Listening <b>Письмо</b> С. 155, упр. Writing
98-99	Закрепление лексико-грамматических навыков	2	20.05, 22.05	Обобщающий и систематизирующий		Магнитофон	Выполнить лексико-грамматические упражнения
100	Итоговый лексико-грамматический тест за год	1		Урок контроля достижений планируемых результатов		Тест, магнитофон	
101	Обобщающее повторение	1	27.05	Обобщающий и систематизирующий		Магнитофон	
102	Обобщающее повторение	1	30.05	Обобщающий и систематизирующий		Магнитофон	

№ ур о ка	Тема	Ко-во часов	Сро- ки	Форма органи- зации учебного процесса	Попутное повторение	Использовани е наглядности, ТСО	Требования к знаниям учащихся
<b>Модуль 1. Relationships ( 13 часов)</b>							
1	Беседа о летних каникулах	1		Изучение нового материала	past simple	Фотографии	Обзорное повторение
2 (1a )	<b>Тема "Отношения"</b> Введение новой лексики	1		Изучение нового материала	Лексический материал по теме	Магнитофон	<b>Чтение</b> Ознакомительное чтение с. 10, упр. 1 Поисковое чтение с. 10, упр. 2 <b>Аудирование</b> с. 10, упр.3 <b>Говорение</b> Монологическая речь с. 11, упр. 7 <b>Письмо</b> Рассказ о своей семье
3 (1 b)	Развитие навыков аудирования и устной речи по теме	1		Комбини- рованный урок	Лексический материал по теме	Магнитофон	<b>Говорение</b> Способы выражения жалобы, извинения, приглашения, принятия/ отказа от приглашения; Диалогическая речь с. 13, упр. 5, 7 Монологическая речь с. 12, упр. 1 <b>Чтение</b> Поисковое чтение с. 13, упр. 6 <b>Аудирование</b> Выборочное понимание информации с. 12, упр. 4, с. 13, упр. 6; Полное понимание информации с. 13, упр. 8
4 (1c )	Формы настоящего, будущего, прошедшего времён	1		Комбини- рованный урок	present, future and past tenses	Таблицы, карточки	<b>Грамматика</b> Формы настоящего времени с. 14, упр.1, 2 с. 164, упр. 1, 2, 3* Формы будущего времени с. 14, упр. 3, 4; с. 164, упр. 4, 5* с. 165, упр. 6* Формы прошедшего времени с. 14, упр. 5 Конструкция <i>used to-be/get used to-would</i> с. 15, упр. 7 <b>Говорение</b> Диалогическая речь с. 15, упр. 6 <b>Чтение</b> Изучающее чтение с. 14, упр. 1
5 (1 d)	Отрывок из литературного произведения "The Devoted Friend" by Oscar Wilde	1		Урок чтения и обсуждения прочитанного	used to be/get used to	Магнитофон  Портрет Оскара Уайльда	<b>Говорение</b> Монологическая речь с.17, упр. 6; Диалогическая речь с. 17, упр. 8. <b>Чтение</b> Поисковое чтение с. 16, упр. 2; Изучающее чтение с. 16, упр. 3. <b>Аудирование</b> Полное понимание информации с. 17, упр. 9b. <b>Письмо</b> Краткое изложение отношения к проблеме

						с. 17, упр. 8 b, Диалог с. 17, упр. 9a
6 (1e)	Алгоритм написания статьи о человеке (внешность, черты характера)			Комбинированный урок	linking words and phrases	Магнитофон <b>Говорение</b> Монологическая речь с. 19, упр. 3b Диалогическая речь с. 20, упр. 9a <b>Чтение</b> Просмотровое чтение с. 18, упр. 2; Поисковое чтение с. 18, упр. 3. <b>Письмо</b> Алгоритм написания статьи о человеке с.18, упр. 1; <b>Р.Т.</b> с.9, упр. 4.
7	<b>Culture Corner</b> Культура Британии			Урок чтения и обсуждения прочитанного	Лексический материал по теме	Магнитофон Видеоаппарат <b>Говорение</b> Диалогическая речь с. 21, упр. 4, 5 <b>Чтение</b> Поисковое чтение с.21, упр. 2. <b>Письмо</b> Составление тезисов устного сообщения с. 21, упр. 4, 5
8	<b>Across the curriculum</b> История			Комбинированный урок	but, both, whereas	Магнитофон <b>Грамматика</b> Формы настоящего, будущего и прошедшего времени с. 22, упр. 2 <b>Говорение</b> Монологическая речь с. 22, упр. 3, 4 <b>Чтение</b> Изучающее чтение с. 22, упр. 2 <b>Аудирование</b> Понимание основной информации с. 22, упр. 3
9	<b>Spotlight on Russia</b> Образ жизни Россиян			Урок чтения и обсуждения прочитанного	Лексический материал по теме	Картинки по теме <b>Говорение</b> Диалогическая, монологическая речь Activities <b>Чтение</b> Ознакомительное чтение Activities <b>Письмо</b> Описание места проживания Activities
10	<b>Going Green</b> ЛЕ по теме «Экология» Картинки по теме			Комбинированный урок	Лексический материал по теме	Картинки по теме <b>Говорение</b> Монологическая речь с.23, упр. 1, 2 Диалогическая речь с. 23, упр. 6, 7 <b>Чтение</b> Просмотровое чтение с.23, упр. 3 <b>Аудирование</b> Выборочное понимание информации с. 23, упр. 5 <b>Письмо</b> Проект «Clean, green neighbourhood!)).
11	Spotlight on Exams			Урок повторения и систематизации знаний	Пройденный лексический и грамматический материал	Магнитофон <b>Грамматика</b> С. 25, упр. Use of English <b>Говорение</b> С. 25, упр. Speaking <b>Чтение</b> Р.Т. С.11, упр.1 <b>Аудирование</b> С. 24, упр. Listening <b>Письмо</b> С. 25, упр. Writing

12	Закрепление лексико-грамматических навыков	1		Урок повторения и систематизации знаний	Пройденный лексический и грамматический материал		Выполнить лексико-грамматические упражнения
13	Контрольная работа ( test 1)	1		Урок контроля знаний		Бланки тестов	Осуществление самопроверки с помощью специального блока проверочных заданий модуля 1 ( test 1)
<b>Модуль 2. Where there's a will there's a way ( 13 часов)</b>							
14 (2a)	<b>Тема “Где желание там и умение”</b> Введение НЛЕ	1		Изучение нового материала	Лексический материал по теме	Магнитофон	<b>Говорение</b> Диалогическая речь с. 28, упр. 1 Монологическая речь с. 28, упр. 5 <b>Чтение</b> Изучающее чтение с. 28, упр. 2, 3 <b>Аудирование</b> Общее понимание информации с. 28, упр. 1
15 (2b)	Развитие навыков аудирования и устной речи по теме	1		Комбинированный урок	Лексический материал по теме	Магнитофон	<b>Говорение</b> Диалогическая речь с.31, упр. 7, 8b <b>Чтение</b> Изучающее чтение с .31, упр. 5. <b>Аудирование</b> Выборочное понимание информации с.31, упр. 5, 8.
16 (2c)	Придаточные цели, результата, причины	1		Комбинированный урок	Лексический и грамматический материал по теме		<b>Грамматика</b> Придаточные цели, результата, причины с. 32, упр. 2, 3, 4; с. 33, упр. 5, 6, 7; с. 166, упр. 1, 4, 6 <b>Пунктуация</b> в сложных предложениях с. 32, упр. 2 <b>Говорение</b> Диалогическая речь с. 32, упр. 1 <b>Чтение</b> Изучающее чтение с. 32, упр. 2b
17 (2d)	Отрывок из литературного произведения “ Jane Eyre” by C. Bronte	1		Урок чтения и обсуждения прочитанного	Preposition in relative clauses; clauses of purpose/result /reason	Магнитофон Портрет Шарлотты Бронте	<b>Говорение</b> Монологическая речь с. 34, упр. 1 <b>Чтение</b> Ознакомительное чтение с. 34, упр.1; изучающее чтение с.35, упр.3 ; поисковое чтение с. 35, упр. 7 <b>Аудирование</b> Выборочное понимание информации с. 35, упр. 6 <b>Письмо</b> Краткий рассказ с. 35, упр. 8
18 (2e)	Структура, виды личного письма. Алгоритм написания	1		Комбинированный урок	idioms with numbers	Презентационный материал	<b>Чтение</b> Ознакомительное чтение с. 36, упр. 1; поисковое чтение с. 37, упр. 5; изучающее чтение с. 38, упр. 8, 9 <b>Письмо</b> Структура, виды неформального письма Алгоритм написания неформального письма с. 38, упр. 9b

19	<b>Culture Corner</b> Телефон доверия для детей	1		Комбинированный урок	Лексический и грамматический материал по теме	Магнитофон	<b>Грамматика</b> Временные формы глагола с. 39, упр. 2 <b>Говорение</b> Монологическая речь с. 39, упр. 4 <b>Чтение</b> Ознакомительное чтение с. 39., упр. 1 <b>Аудирование</b> Выборочное понимание информации с.39, №4. <b>Письмо</b> Краткое изложение отношения к проблеме с. 39, упр. 5
20	<b>Across the curriculum</b> Нервная система человека	1		Комбинированный урок	Лексический и грамматический материал по теме	Магнитофон	<b>Говорение</b> Диалогическая речь с. 40, упр. 2 <b>Чтение</b> Ознакомительное чтение с. 40, упр. 1 <b>Письмо</b> Составление анкеты, ответ на вопросы с. 40, упр.3
21	<b>Spotlight on Russia</b> Усадьба в Царицыно	1		Урок чтения и обсуждения прочитанного	Лексический и грамматический материал по теме		<b>Говорение</b> Диалогическая, монологическая речь Activities <b>Чтение</b> Ознакомительное чтение Activities
22	<b>Going Green</b> Упаковки	1		Комбинированный урок	Лексический и грамматический материал по теме	Виды различных упаковок	<b>Говорение</b> Диалогическая речь с. 41, упр. 3 <b>Чтение</b> Ознакомительное чтение с. 41, упр. 1; поисковое чтение с. 41, упр. 2 <b>Аудирование</b> Общее понимание информации с. 41, упр. 3 <b>Письмо</b> Проект "Green packaging"
23	Spotlight on Exams	1		Урок повторения и систематизации знаний	Лексический и грамматический материал по теме	Магнитофон	<b>Грамматика</b> С. 43, упр. Use of English <b>Говорение</b> С. 43, упр. Speaking <b>Аудирование</b> С. 42, упр. Listening <b>Письмо</b> С. 43, упр. Writing
24	Закрепление лексико-грамматических навыков	2		Урок повторения и систематизации знаний	Лексико-грамматический материал по теме	карточки	Выполнить лексико-грамматические упражнения
25							
26	Контрольная работа (test 2)			Урок контроля знаний		Бланки тестов	Осуществление самопроверки с помощью специального блока проверочных заданий модуля 2 ( test 2)
<b>Модуль 3. Responsibility ( 12 часов)</b>							
27 (3 а)	<b>Тема "Ответственн</b>	1		Изучение нового	Лексический и граммати	Магнитофон	<b>Говорение</b> Монологическая речь с. 47, упр. 7 <b>Чтение</b> Ознакомительное чтение с. 46, упр. 1, 2.



)	<b>ость "</b> Введение НЛЕ			материала	ческий мате- риал по теме		<b>Аудирование</b> Общее понимание информации с. 46, упр. 1
28 (3 b)	Развитие навыков аудирования и устной речи по теме			Комбини- рованный урок	Лексический и граммати- ческий материал по теме	Магнитофон	<b>Говорение</b> Диалогическая речь с. 48, упр. 2, 3; с. 49, упр. 7, 9, 10. <b>Чтение</b> Ознакомительное чтение с. 49, упр. 7а; поисковое чтение с. 49, упр. 7б. <b>Аудирование</b> Полное понимание информации с. 49, упр. 7, 11
29 (3c )	ing- форма/ инфинитив с/ без частицы - to-			Комбини- рованный урок	phrasal verb/ dependent preposition	таблицы с фразовыми глаголами	<b>Грамматика</b> ing- форма/ инфинитив с/ без частицы -to- с. 50, упр. 1, 2, 4; с. 51, упр. 5; с. 168, упр. 1, 3, 4, 6, <b>Говорение</b> Диалогическая речь с. 50, упр. 3 <b>Чтение</b> Поисковое чтение с. 50, упр. 1
30 (3 d)	Отрывок из литер. произведения " Great Expectations" by C. Dickens			Урок чте- ния и об- суждения прочитан- ного	ing- форма/ инфинитив с/ без частицы -to-	Магнитофон Портрет Чарльза Диккенса	<b>Говорение</b> Монологическая речь с. 52, упр. 2; с. 53, упр. 6; Диалогическая речь с. 53, упр. 8 <b>Чтение</b> Ознакомительное чтение с. 52, упр. 1, 2; изучающее чтение с. 52, упр. 3
31 (3e )	Структура и алгоритм напи- сания сочине- ния-размышле- ния на предло- женную тему.			Комбини- рованный урок	Лексический и граммати- ческий материал по теме	карточки	<b>Говорение</b> Диалогическая речь с. 56, упр. 8 <b>Письмо</b> Структура и алгоритм написания сочинения- размышления на предложенную тему. с. 55, упр. 6b с. 56, упр. 8
32	<b>Culture Corner</b> Статуя Свободы			Комбини- рованный урок	Лексический и граммати- ческий материал по теме	Магнитофон	<b>Говорение</b> Монологическая речь с. 57, упр. 1, 4 <b>Чтение</b> Ознакомительное чтение с. 57, упр. 2; изучающее чтение с. 57, упр. 3 <b>Аудирование</b> Понимание осн. Содержания с. 57, упр. 4 <b>Письмо</b> Описание известного памятника
33	<b>Across the curriculum</b> Права человека			Комбини- рованный урок	Лексический и граммати- ческий материал по теме	Магнитофон	<b>Говорение</b> Диалогическая речь с. 40, упр. 2 <b>Чтение</b> Ознакомительное чтение с. 58, упр. 2 <b>Аудирование</b> Общее понимание информации с. 58
34	<b>Spotlight on Russia</b> Фёдор			Урок чте- ния и обсу- ждения	Лексический и грамматичес	Портрет Ф. Достоевского. Видеообзор по	<b>Говорение</b> Диалогическая, монологическая речь Activities <b>Чтение</b> Ознакомительное чтение Activities

	Достоевский		прочитанного	кий материал по теме	творчеству.	<b>Письмо</b> Биография любимого писателя и его творчество Activities
35	<b>Going Green</b> Являешься ли ты защитником природы?	1	Комбинированный урок	Лексический и грамматический материал по теме	Плакаты по экологии	<b>Говорение</b> Диалогическая речь с. 58, упр. 1, 3 <b>Чтение</b> Ознакомительное чтение с. 58, упр.2 <b>Аудирование</b> Общее понимание информации с. 58, упр. 2b
36	Spotlight on Exams	1	Урок повторения и систематизации знаний	Лексический и грамматический материал по теме	Магнитофон	<b>Грамматика</b> С. 61, упр. Use of English <b>Говорение</b> С. 61, упр. Speaking <b>Чтение</b> С. 60, упр. Reading <b>Аудирование</b> С. 61, упр. Listening <b>Письмо</b> с. 61, упр. Writing
37	Закрепление лексико-грамматических навыков	1	Урок повторения и систематизации знаний	Лексический и грамматический материал по теме		Выполнить лексико-грамматические упражнения
38	Контрольная работа (test 3)	1	Урок контроля знаний		Тест в учебнике	Осуществление самопроверки с помощью специального блока проверочных заданий модуля 3 ( test 3)
<b>Модуль 4. Danger ( 13 часов)</b>						
39 4a	<b>Тема "Опасность"</b> Введение НЛЕ	1	Изучение нового материала	Лексический и грамматический материал по теме	Картинки по теме	<b>Говорение</b> Монологическая речь с. 64, упр. 1; с. 65, упр. 9 Диалогическая речь с. 64, упр. 7 <b>Чтение</b> Ознакомительное чтение с. 64, упр. 2; изучающее чтение с. 64, упр. 3 <b>Аудирование</b> Выборочное понимание необходимой информации с. 64, упр. 1 <b>Письмо</b> Описание событий в прошлом с. 64, упр. 8
40 4b	Развитие навыков аудирования и устной речи по теме	1	Комбинированный урок	Лексический и грамматический материал по теме	Магнитофон	<b>Говорение</b> Диалогическая речь с. 67, упр. 8 Монологическая речь с. 66, упр. 1; с. 67, упр. 6 <b>Чтение</b> Ознакомительное чтение с. 66, упр. 3 <b>Аудирование</b> Выборочное понимание информации с. 67, упр. 9
41 4c	Страдательный залог	1	Комбинированный	the passive, phrasal verb	Таблицы	<b>Грамматика</b> Страдательный залог с. 68, упр. 1-5 с. 170, упр. 1-4*; с. 171, упр. 5,6* The Causative

	Фразовый глагол <b>go</b>			урок			с. 69, упр. 7; с. 171, упр. 7-9 <b>Чтение</b> Изучающее чтение с. 68, упр. 1
42 4d	Отрывок из литературного произведения " The Adventures of Tom Sawyer" by M. Twain			Урок чтения и обсуждения прочитанного	dependet preposition	Магнитофон Портрет Марка Твена, книги	<b>Говорение</b> Монологическая речь с. 70, упр. 1 с. 71, упр. 5, 6, 7 <b>Чтение</b> Ознакомительное чтение с. 70, упр. 1; изучающее чтение с. 70, упр. 2 <b>Аудирование</b> Полное понимание информации с. 71, упр. 3
43 4e	Эссе Способы выражения согласия/ несогласия			Комбинированный урок	adjective/ adverbs/ linkers	Презентационный материал	<b>Говорение</b> Монологическая речь с. 72, упр. 2 Диалогическая речь с. 76, упр. 16а <b>Письмо</b> Эссе Способы выражения согласия/ несогласия с. 73, упр. 7
44	<b>Culture Corner</b> Florence Nightingale			Комбинированный урок	Лексический и грамматический материал по теме	Магнитофон	<b>Говорение</b> Монологическая речь с. 75, упр. 1, 3 <b>Чтение</b> Изучающее чтение с. 75, упр. 2 <b>Письмо</b> Тезисы устного выступления с. 77, упр. 3
45	<b>Across the curriculum</b> Пожар в Лондоне в 1666 г.			Комбинированный урок	Лексический и грамматический материал по теме	Магнитофон	<b>Говорение</b> Монологическая речь с. 78, упр. 1, 3 <b>Чтение</b> Изучающее чтение с. 78, упр. 2 <b>Аудирование</b> Выборочное понимание информации с. 78, упр. 3 <b>Письмо</b> Хронология событий с. 78, упр. 4
46	<b>Spotlight on Russia</b> Празднование Нового года			Урок чтения и обсуждения прочитанного	Лексический и грамматический материал по теме	Картинки, видеоматериалы	<b>Говорение</b> Диалогическая, монологическая речь Activities <b>Чтение</b> Ознакомительное чтение Activities <b>Письмо</b> Описание праздника Activities
47	<b>Going Green</b> Загрязнение воды			Урок чтения и обсуждения прочитанного	Лексический и грамматический материал по теме	Плакаты, видеоматериалы	<b>Говорение</b> Монологическая речь с. 77, упр. 1, 3 Диалогическая речь с. 77, упр. 4 <b>Чтение</b> Ознакомительное чтение с. 77, упр. 1, 2
48	Spotlight on Exams			Урок повторения и	Лексический и грамматический	Магнитофон	<b>Грамматика</b> С. 81, упр. Use of English <b>Говорение</b> С. 81, упр. Use of English <b>Чтение</b> Р.Т. с. 35, упр. 1

				систематизации знаний	материал по теме		Аудирование С. 81, упр. Listening Письмо С. 81, упр. Writing
49 - 50	Закрепление лексико-грамматических навыков	2		Урок повторения и систематизации знаний	Лексический и грамматический материал по теме	Раздаточный материал	Выполнить лексико-грамматические упражнения
51	Контрольная работа (test 4)	1		Урок контроля знаний		Тест в учебнике	Осуществление самопроверки с помощью специального блока проверочных заданий модуля 4 ( test 4)
Модуль 5. Who are you? ( 12 часов)							
52 5a	Тема "Кто ты?" Введение НЛЕ			Изучение нового материала	Лексический материал по теме	Магнитофон	Говорение Монологическая речь, с. 84, упр. 1, с. 85, упр. 6 Диалогическая речь с. 84, упр. 2; с. 85, упр. 7 Чтение Изучающее чтение с. 84, упр. 3 Аудирование Понимание основной информации с 84, упр. 2
53 5b	Развитие навыков аудирования и устной речи по теме			Изучение нового материала	Лексический и грамматический материал по теме	Магнитофон	Говорение Монологическая речь с. 86, упр. 1 Диалогическая речь с. 87, упр. 6 Чтение Изучающее чтение с. 87, упр. 5 Аудирование Выборочное понимание информации с. 86, упр. 2; с. 87, упр. 7
54 5c	Модальные глаголы Фразовый глагол do			Комбинированный урок	depended preposition, phrasal verb	Магнитофон	Грамматика Модальные глаголы с. 88, упр. 2-4; с. 89, упр. 6; с. 172, упр. 1, 2, 3, 4* Говорение Монологическая речь с. 86, упр. 4 Чтение Изучающее чтение с. 88, упр. 1
55 5d	Отрывок из литературного произведения "Tess of the d'Urbervilles" by T. Hardy			Урок чтения и обсуждения прочитанного	Лексический и грамматический материал по теме	Магнитофон портрет Томаса Харди	Говорение Диалогическая речь с. 91, упр. 6 Чтение Ознакомительное чтение с. 90, упр. 1; изучающее чтение, с. 90, упр. 3; поисковое чтение с. 90, упр. 2
56 5e	Структура и алгоритм написания доклада			Комбинированный урок	linking words and phrases	словари	Говорение Диалогическая речь с. 94, упр. 7 Письмо Структура и алгоритм написания доклада с. 92, упр. 1; с. 94, упр. 6 Поисковое чтение с. 92, упр. 2; ознакомительное чтение с. 93, упр. 3

57	<b>Culture Corner</b> Home sweet Home			Комбини- рованный урок	Лексический и граммати- ческий материал по теме	Магнитофон	<b>Говорение</b> Монологическая речь с. 95, упр. 3 <b>Чтение</b> Ознакомительное чтение с. 95, упр. 1; изучающее чтение с. 95, упр. 2 <b>Аудирование</b> Выборочное понимание информации с. 95, № 2 <b>Письмо</b> Сочинение "Homes in Russia"
58	<b>Across the curriculum</b> Урбанизация			Комбини- рованный урок	Лексический и граммати- ческий материал по теме	Магнитофон	<b>Говорение</b> Диалогическая речь с. 96, упр. 4 <b>Чтение</b> Изучающее чтение с. 96, упр. 3 <b>Аудирование</b> Понимание основного содержания
59	<b>Spotlight on Russia</b> Суеверия в России			Комбини- рованный урок	Лексический и граммати- ческий материал по теме	Картинки	<b>Говорение</b> Диалогическая, монологическая речь Activities <b>Чтение</b> Ознакомительное чтение Activities <b>Письмо</b> Доклад "Superstitions all over the world"
60	<b>Going Green</b> Зелёные зоны			Комбини- рованный урок	Лексический и граммати- ческий материал по теме	Магнитофон	<b>Говорение</b> Монологическая речь с. 97, упр. 1, 2, 3 Диалогическая речь с. 97, упр. 4 <b>Чтение</b> Изучающее чтение с. 97, упр. 2, 3; ознакомительное чтение с. 97, упр. 1 <b>Аудирование</b> Понимание основного содержания с. 97, №. 1, 2 <b>Письмо</b> Постер "Green belts: pros and cons".
61	Spotlight on Exams			Урок пов- торения и системати- зации знаний	Лексический и граммати- ческий материал по теме	Магнитофон	<b>Грамматика</b> С. 99, упр. Use of English <b>Говорение</b> С. 99, упр. Speaking <b>Чтение</b> С. 98, упр. Reading <b>Аудирование</b> С. 99, упр. Listening <b>Письмо</b> С. 99, упр. Writing
62	Закрепление лексико-грам- матических навыков			Урок пов- торения и системати- зации знаний	Лексический и граммати- ческий материал по теме		Выполнить лексико-грамматические упражнения
63	Контрольная работа (test 5)			Урок конт- роля знаний		тест	Осуществление самопроверки с помощью специального блока проверочных заданий модуля 5 ( test 5)
<b>Модуль 6. Communication ( 13 часов)</b>							
64 6а	<b>Тема</b> <b>"Общение"</b>			Изучение нового	Лексический материал по	Магнитофон	<b>Говорение</b> Монологическая речь с. 102, упр. 2 с. 103, упр. 7а Диалогическая речь с. 103, упр. 7б

	Введение НЛЕ			материала	теме		<b>Чтение</b> Изучающее чтение с. 102, упр. 3 <b>Аудирование</b> Выборочное понимание информации с. 102, упр. 4
65 6b	Развитие навыков аудирования и устной речи по теме			Комбинированный урок	Лексический материал по теме	Магнитофон	<b>Говорение</b> Монологическая речь с. 104, упр. 1 Диалогическая речь с. 104, упр. 4 <b>Чтение</b> Ознакомительное чтение с. 105, упр. 5; поисковое чтение с. 105, упр. 6 <b>Аудирование</b> Выборочное понимание информации с. 105, упр. 5, 8
66 6c	Косвенная речь Фразовый глагол <b>talk</b>			Комбинированный урок	reported speech, phrasal verbs, depended preposition	Карточки с модальными глаголами	<b>Грамматика</b> Косвенная речь с. 106, упр. 2, 4; с. 107, упр. 6, 7; с. 174, упр. 1-5*; с.175, упр. 6, 7 Модальные глаголы с. 107, упр. 9 <b>Чтение</b> Изучающее чтение с. 106, упр. 1
67 6d	Отрывок из литературного произведения " White Fang" by J. London			Урок чтения и обсуждения прочитанного	Лексический и грамматический материал по теме	Портрет Джека Лондона	<b>Говорение</b> Монологическая речь с. 108, упр. 1; с. 109, упр. 7, 9 Диалогическая речь с. 109, упр. 8 <b>Чтение</b> Ознакомительное чтение с. 108, упр. 1; изучающее чтение с. 108, № 3; поисковое чтение с. 109, № 6
68 6e	Структура письма-рассуждения			Комбинированный урок	Повторение структуры письма-рассуждения		<b>Грамматика</b> Безличные предложения с. 111, упр. 7 <b>Р.Т.</b> с. 49, упр. 3 <b>Говорение</b> Диалогическая речь с. 112, упр. 10 <b>Чтение</b> Ознакомительное чтение с. 110, упр. 1; с. 112, упр. 8; Поисковое чтение с. 110, упр. 2b <b>Письмо</b> Структура письма-рассуждения с. 111, упр. 3
69	<b>Culture Corner</b> Языки Британских островов			Комбинированный урок	Лексический и грамматический материал по теме	Магнитофон	<b>Говорение</b> Монологическая речь с. 113, упр. 4 Диалогическая речь с. 113, упр. 2, 5 <b>Чтение</b> Ознакомительное чтение с. 113, упр.1 <b>Аудирование</b> Понимание основного содержания. 113, № 2 <b>Письмо</b> Статья "Languages spoken in my country"
70	<b>Across the curriculum</b> Getting the message across			Комбинированный урок	Лексический и грамматический материал по теме	Магнитофон	<b>Говорение</b> Диалогическая речь с. 114, упр. 3 <b>Чтение</b> Ознакомительное чтение . 114, упр. 1; изучающее чтение с. 114, упр. 2 <b>Аудирование</b> Полное понимание информации с. 114, упр. 2
71	<b>Spotlight on Russia</b>			Комбинированный	Лексический и граммати	видеопрезентации	<b>Говорение</b> Диалогическая, монологическая речь Activities

	Орбитальный комплекс			урок	ческий материал по теме		<b>Чтение</b> Ознакомительное чтение Activities <b>Письмо</b> Тезисы
72	<b>Going Green</b> Загрязнение океанов	1		Комбинированный урок	Лексический и грамматический материал по теме	Магнитофон	<b>Говорение</b> Монологическая речь с. 115, упр. 4 <b>Чтение</b> Ознакомительное чтение с. 115, упр. 1, 2 <b>Аудирование</b> Выборочное понимание информации с. 115, упр. 1b
73	Spotlight on Exams	1		Урок повторения и систематизации знаний	Лексический и грамматический материал по теме	Магнитофон	<b>Грамматика</b> С. 117, упр. Use of English <b>Говорение</b> С. 117, упр. Speaking <b>Чтение</b> С. 116, упр. Reading <b>Аудирование</b> С. 117, упр. Listening <b>Письмо</b> С. 117, упр. Writing
74 75	Закрепление лексико-грамматических навыков	2		Урок повторения и систематизации знаний	Лексический и грамматический материал по теме		Выполнить лексико-грамматические упражнения
76	Контрольная работа (test 6)	1		Урок контроля знаний		тест	Осуществление самопроверки с помощью специального блока проверочных заданий модуля 6 ( test 6)
77 7a	<b>Тема " В будущем "</b> Введение новой лексики	1		Изучение нового материала	Лексический материал по теме	Магнитофон	<b>Говорение</b> Монологическая речь с. 122, упр. 3, 6 Диалогическая речь с. 121, упр. 7 <b>Чтение</b> Ознакомительное чтение с. 120, упр. 1; поисковое чтение с. 120, упр. 2 <b>Аудирование</b> Понимание основной информации с. 120, № 2 <b>Письмо</b> Сведения о себе с. 121, упр. 6
78 7b	Развитие навыков аудирования и устной речи по теме	1		Комбинированный урок	Лексический и грамматический материал по теме	Магнитофон	<b>Говорение</b> Монологическая речь с. 122, упр. 3 Диалогическая речь с. 122, упр. 3; с. 123, упр. 6 <b>Чтение</b> Ознакомительное чтение с. 123, упр. 5 <b>Аудирование</b> Выборочное понимание информации с. 123, упр. 7, 8
79 7c	Сослагательные предложения Инверсия	1		Изучение нового материала	conditional 1,2,3	карточки	<b>Грамматика</b> Сослагательные предложения с. 124, упр. 1, 2; с. 125, упр. 5, 6; с. 176, упр. 1-4*; с. 177, упр. 5-7* Инверсия с. 124, упр. 3
80 7d	Отрывок из литературного	1		Урок чтения и обсу-	unreal past, phrasal	Магнитофон	<b>Говорение</b> Монологическая речь с. 127, упр. 10 Диалогическая речь с. 127, упр. 11

	произведения " If" by R. Kipling			ждения прочитан- ного	verb(carry), dependent preposition		<b>Чтение</b> Ознакомительное чтение с. 126, упр. 1; изучающее чтение с. 126, упр. 2; с. 127, упр. 7 <b>Аудирование</b> Общее понимание информации с. 128, № 1, 2
81 7e	Структура официального письма Виды официальных писем			Комбини- рованный урок	атрибуты официальног о письма	Магнитофон	<b>Говорение</b> Диалогическая речь с. 130, упр. 8 <b>Чтение</b> Поисковое чтение С. 129 упр. 3 Ознакомительное чтение с. 129, упр. 4 <b>Письмо</b> Структура официального письма Виды официальных писем с. 128, упр. 1, 2
82	<b>Culture Corner</b> Жизнь в университете			Комбини- рованный урок	Лексический и граммати ческий мате- риал по теме	Магнитофон	<b>Говорение</b> Монологическая речь с. 133, упр. 1 <b>Чтение</b> Ознакомительное чтение с. 133, упр. 1; поисковое чтение с. 133, упр. 3 <b>Аудирование</b> Выборочное понимание информации с. 133, упр. 2
83	<b>Across the curriculum</b> Гражданство			Комбини- рованный урок	Лексический и граммати ческий материал по теме		<b>Говорение</b> Монологическая речь с. 132, упр. 1 Диалогическая речь с. 132, упр. 2, 4, 5 <b>Чтение</b> Поисковое чтение с. 132, упр. 2 <b>Письмо</b> Составление тезисов устного выступления с.132,№5
84	<b>Spotlight on Russia</b> Театр балета в Санкт- Петербурге			Комбини- рованный урок	Лексический и граммати ческий материал по теме	Магнитофон	<b>Говорение</b> Диалогическая, монологическая речь Activities <b>Чтение</b> Ознакомительное чтение Activities <b>Письмо</b> Описание любимого героя Activities
85	<b>Going Green</b> Dian Fossey			Комбини- рованный урок	Лексический и граммати ческий материал по теме	Магнитофон	<b>Говорение</b> Монологическая речь с. 133, упр. 2, 4 Диалогическая речь с. 133, упр. 5 <b>Чтение</b> Ознакомительное чтение с.133, упр. 2, 3 <b>Аудирование</b> Общее понимание информации с. 133, упр. 1
86	Spotlight on Exams			Урок повто- рения и системати- зации знаний	Лексический и граммати ческий мате- риал по теме	Магнитофон	<b>Грамматика</b> С. 135, упр. Use of English <b>Говорение</b> С. 135, упр. Speaking <b>Чтение</b> С. 134, упр. Reading <b>Аудирование</b> С. 134, упр. Listening <b>Письмо</b> С. 135, упр. Writing
87	Закрепление лексико-грам-			Урок пов- торения и	Лексический и граммати	Магнитофон	Выполнить лексико-грамматические упражнения



	матических навыков			систематизации знаний	-ческий материал по теме		
88	Контрольная работа (test 7)	1		Урок контроля знаний		тесты	Осуществление самопроверки с помощью специального блока проверочных заданий модуля 7 ( test 7)
89 8a	<b>Тема "Путешествие"</b> Введение НЛЕ	1		Изучение нового материала	Лексический материал по теме	Магнитофон	<b>Говорение</b> Монологическая речь с. 139, упр. 7 <b>Чтение</b> Ознакомительное чтение с. 138, упр. 1; поисковое чтение с. 138, упр. 2, 4 <b>Аудирование</b> Понимание основной информации с. 138, № 1
90 8b	Развитие навыков аудирования и устной речи по теме	1		Комбинированный урок	Лексический и грамматический материал по теме	Магнитофон	<b>Говорение</b> Диалогическая речь с. 140, упр. 4 <b>Чтение</b> Изучающее чтение с. 141, упр. 5, 6 <b>Аудирование</b> Выборочное понимание информации с. 141, упр. 5, 9
91 8c	Инверсия Множественное/ единственное число сущ-ных	1		Комбинированный урок	plural/ singular nouns, dependent	презентационный материал	<b>Грамматика</b> Инверсия с. 142, упр. 1, 2; с. 178, упр. 2* Множественное/ единственное число существительных с. 142, упр. 4; с. 143, упр. 5; с. 179, упр. 4-6 Quantifiers с. 143, упр. 6-9; с. 178, упр. 1 с. 179, упр. 7, 8 <b>Говорение</b> Монологическая речь с. 144, упр. 1; Диалогическая речь с. 144, упр. 3 <b>Чтение</b> Ознакомительное чтение с. 144, упр. 1
92 8d	Отрывок из литературного произведения "Gulliver's Travels" by J. Swift	1		Урок чтения и обсуждения прочитанного	Лексический и грамматический материал по теме	Портрет Редьяра Киплинга	<b>Говорение</b> Монологическая речь с. 145, упр. 9 Диалогическая речь с. 145, упр. 10 <b>Чтение</b> Ознакомительное чтение с. 144, упр. 1; изучающее чтение с. 144, упр. 3, 4 <b>Аудирование</b> Общее понимание информации с. 144, №. 2, 3 <b>Письмо</b> Рассказ с. 145, упр. 10
93 8e	Описание места	1		Комбинированный урок	Лексический и грамматический материал по теме		<b>Грамматика</b> Порядок слов (прилагательные) с. 147, упр.6, 7 Причастие прошедшего времени с. 148, упр.11 <b>Говорение</b> Монологическая речь с. 146, упр. 3; с. 147, упр. 9 Диалогическая речь с. 148, упр. 12 <b>Чтение</b> Изучающее чтение с. 146, №1; ознакомительное чтение, с. 146, №. 3; поисковое чтение с. 149, № 10b; с. 146, № 2 <b>Письмо</b> Описание места
94	<b>Culture Corner</b> Приезжая в США помни ...	1		Комбинированный урок	Лексический и грамматический	Магнитофон	<b>Говорение</b> Монологическая речь с. 149, упр. 3 Диалогическая речь с.149, упр. 1b <b>Чтение</b> Ознакомительное чтение с. 149, упр. 1

					материал по теме		Аудирование Общее понимание информации с. 149 № 1 Письмо Составление тезисов устного выступления с. 149, № 3
95	Across the curriculum Искусство и дизайн	1		Комбинированный урок	Лексический и грамматический материал по теме	Магнитофон	Говорение Составление тезисов устного выступления с. 149, упр. 3 Чтение Ознакомительное чтение с. 150, упр. 2; изучающее чтение, с. 150, упр. 3 Аудирование Выборочное понимание информации с. 150, № 3 Письмо Описание картины с. 150, упр. 5
96	Spotlight on Russia Транссибирская магистраль	1		Комбинированный урок	Лексический и грамматический материал по теме		Говорение Диалогическая, монологическая речь Activities Чтение Ознакомительное чтение Activities Письмо Описание "Cities I have visited in Russia"
97	Going Green Экотуризм	1		Комбинированный урок	Лексический и грамматический материал по теме	Магнитофон	Говорение Монологическая речь с. 151, упр. 4 Чтение Ознакомительное чтение с. 151, упр. 1; изучающее чтение с. 151, упр. 2, 3 Аудирование Выборочное понимание информации с. 151, № 3 Письмо Составление тезисов устного выступления с. 151, № 4
98	Spotlight on Exams	1		Урок повторения и систематизации знаний	Лексический и грамматический материал по теме	Магнитофон	Грамматика С. 153, упр. Use of English Говорение С. 153, упр. Speaking Аудирование С. 152, упр. Listening Письмо С. 153, упр. Writing
99	Закрепление лексико-грамматических навыков	2		Урок повторения и систематизации знаний	Лексический и грамматический материал по теме		Выполнить лексико-грамматические упражнения
101	Итоговый лексико-грамматический тест за год	1		Урок контроля достижений планируемых результатов		Тесты, магнитофон	
102	Обобщающее повторение	1		Урок повторения и систематизации знаний	Лексический и грамматический материал по теме	видеопрезентация	