

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА №5 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

Рассмотрена и рекомендована  
к утверждению МО учителей  
начальных классов  
Пр. №1 от «30» августа 2016г.

Куликова /И.А.Куликова/

Проверено:

Заместитель директора

по УВР

Фролова / И.С.Фролова /



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ)  
«В путь по безопасной дороге»

Класс – 1-4

Количество часов - 135

Составители программы:  
Василина Людмила Григорьевна,  
Селезнева Ольга Валерьевна,  
Седова Анна Владимировна,  
Куликова Ирина Алексеевна,  
Седова Елена Николаевна,  
Идрисова Жания Фатыховна,  
Майорова Виктория Юрьевна,  
Васина Анастасия Сергеевна,  
Фролова Ирина Сергеевна,  
учителя начальных классов

Срок реализации: 4 года

Приложение к ООП НОО

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 - ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования, Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Школы № 5 г.о. Самара, сборника программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ под ред. В.Г.Горского. Программа кружка «В путь по безопасной дороге» разработана в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и профилактики дорожно-транспортных происшествий среди обучающихся начальной школы, направлена на решение задач по обучению детей безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте, а также и их воспитанию. Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

Работа по программе охватывает область знаний, необходимые для безопасного поведения на улице и проезжей части, сознательного отношения к вопросам личной безопасности, умения предугадывать и предотвращать опасные ситуации.

**Цель данного курса:** приобретение знаний и навыков поведения на улице и проезжей части и воспитание культуры пешехода.

### **Основные задачи курса:**

- сообщение знаний о правилах движения на проезжей части;
- обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
- привитие умения пользоваться общественным транспортом;
- ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
- воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
- воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

## **Описание ценностных ориентиров содержания курса**

**1. Принцип индивидуального и дифференцированного подхода** предполагает учёт личностных, возрастных особенностей обучающихся начальных классов и уровня их психического и физического развития.

**2. Принцип взаимодействия "Дети - дорожная среда".** Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения и т.д.

**3. Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия.** Обучающиеся должны знать, какие опасности могут подстергать их в дорожной среде.

**4. Принцип возрастной безопасности.** У младших школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой - необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения.

**5. Принцип социальной безопасности.** Обучающиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия школьника на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

**6. Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания.** Этот принцип реализуется при осознании обучающимися правил безопасного поведения.

## **Место программы в учебном плане**

Программа курса «В путь по безопасной дороге» включает 135 занятий: 1 занятие в неделю, в первом классе - 33 занятия, во 2 - 4 классах -

по 34 занятий за учебный год.

### **Особенности организации учебного процесса**

Целью внеклассной деятельности по профилактике дорожно-транспортного травматизма является обеспечение личностно - деятельностного характера усвоения знаний и умений, познавательной активности, направленной на поиск, обработку и усвоение информации, вовлечение обучающихся в творческую деятельность.

Проведение занятий предусматривает теоретическую подачу материала и практическую деятельность в виде занятий в «городке безопасности», экскурсий, игр, подготовки театрализованных представлений по ПДД, подготовка к проведению которых реализуется по принципу сотрудничества детей, родителей и педагога. Управление процессом обучения осуществляется через создание условий, реализацию творческого потенциала детей, самостоятельную практическую деятельность, приобретение навыков и умений.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса**

#### **Личностные**

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

#### **Метапредметные**

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;

- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

### **Регулятивные**

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

### **Коммуникативные**

В процессе обучения обучающиеся научатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Программа призвана способствовать формированию у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности. В результате освоения курса обучающиеся будут:

<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>
-правила дорожного движения	- пользоваться правилами дорожного движения
-сигналы светофора и жесты регулировщика	- переходить проезжую часть, пользуясь сигналами светофора или регулировщика движения

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- правила пользования общественным транспортом</li><br/><li>- знать наиболее значимые дорожные <u>знаки, разметки проезжей части</u></li><li>- наиболее безопасные места для движения пешехода и перехода <u>проезжей части в микрорайоне</u></li><li>- правила передвижения пешехода при отсутствии пешеходных дорожек и <u>тротуаров</u></li><li>- о последствиях неконтролируемого поведения на проезжей части и нарушениях правил дорожного движения</li><li>- что несет ответственность перед другими участниками дорожного движения</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- правильно пользоваться общественным транспортом: входить в транспорт, выходить, переходить <u>проезжую часть вблизи транспорта</u></li><li>- переходить проезжую часть, <u>пользуясь дорожной разметкой</u></li><li>- выбирать наиболее безопасные места для перехода проезжей части</li><br/><li>- передвигаться по улице при отсутствии пешеходных дорожек и <u>тротуаров</u></li><li>- уметь предвидеть результаты неконтролируемого поведения и нарушения правил дорожного движения на проезжей части</li><br/><li>- осознавать ответственность за свою жизнь и своё здоровье, за жизнь и здоровье всех участников дорожного движения.</li></ul> |
|---|--|
- 

### **Контроль и оценка планируемых результатов**

Текущий контроль по ПДД можно осуществлять как в устной, так и в письменной форме. Письменные работы для текущего контроля проводятся в форме самостоятельной работы. Работа для текущего контроля состоит из нескольких однотипных заданий, с помощью которых осуществляется всесторонняя проверка усвоения определённого навыка. Источник материалов для тестирования: Тошева Л.И. «Основы безопасности дорожного движения», 1-4 классы. - с.150 - 191.

Тематический контроль по ПДД в начальной школе проводится в письменной форме. Для тематических проверок выбираются условные вопросы программы (виды дорожной разметки, дорожные знаки и др.).

***Оценка творческих проектов должна осуществляться по следующим критериям:***

- пояснительная записка: общее оформление, технология изготовления изделия (эскиз изделия и его описание, выбор материалов, оборудования, инструментов, приспособлений и правила техники безопасности работы с ними, краткая последовательность изготовления изделия);

- изделие: оригинальность, качество, практическая значимость;

- защита проекта: четкость, ясность и убедительность изложения, глубина знаний, ответы на вопросы.

Выполненные в процессе изучения курса творческие работы, проекты помещаются в *портфолио* и учитываются при выведении итоговой отметки.

**Учебно-тематический план  
1 класс (33 ч)**

№	Тема занятия	Теория	Практика
<b>Азбука улицы</b>			
1	Мы идём в школу.	1	
2	Наша улица, деревня, где мы живём.	1	
3	<i>Экскурсия</i> «Наша улица, город, где мы живём».		1
4	Элементы дороги	1	
5	Движение пешеходов по улицам и дорогам.		1
6	Общие правила перехода улиц и дорог. Составление памятки.	1	
7	<i>Практическое занятие на площадке безопасности</i> «Безопасный путь».		1
8	<i>Экскурсия</i> «Общие правила перехода улиц и дорог».		1
<b>Юные пешеходы</b>			
9	Требования к пешеходам	1	
10	Тематическое рисование «Я -пешеход»		1
<b>Регулирование дорожного движения</b>			
11	Сигналы регулировщика.	1	
12	Сигналы светофора.	1	
13	Творческая работа. Изготовление макета светофора		1

14	Нерегулируемые перекрестки		1
15	Творческая работа «Улица полна неожиданностей»		1
<b>Дорожные знаки</b>			
16	Группы дорожных знаков.	1	
17	Запрещающие знаки. Решение задач по теме.		
18	Предупреждающие знаки. Решение задач по теме.		
19	Предписывающие знаки. Решение задач по теме.		
20	Знаки сервиса. Решение задач по теме.		
21	Информационно - указательные знаки. Решение задач по теме.		
22	Дорожная разметка. Решение задач по теме.		
23	Проектная работа «Дорожные знаки».		
24	Где можно и где нельзя играть		
25	Поездка за город.	1	
<b>Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте</b>			
26	Из истории транспортных средств.	1	
27	Творческая работа. «Автомобиль из прошлого»		1
28	Современный транспорт.	1	
29	Общественный транспорт.	1	
30	Транспорт особого назначения	1	
31	Опасности при посадке и высадке из транспорта		1
32	Проектная работа «Транспорт»		1
33	Проектная работа «Транспорт»		1
	<b>Итого по программе:</b>	<b>13ч</b>	<b>20ч</b>



**Учебно-тематический план  
2 класс (34 ч)**

№	Тема занятия	Теория	Практика
<b>Правила поведения</b>			
1	Вводное занятие. Основные правила поведения учащихся на улице, дороге.	1	
2	Правила поведения при движении группой.	1	
3	Практическое занятие «Идем на экскурсию»		1
<b>Дети-пассажиры</b>			
4	Правила поведения в общественном транспорте. Правила поведения в индивидуальном транспорте.	1	
5	Правила пассажира. Пешеход-пассажир-пешеход. Решение задач по теме.		1
<b>Элементы дороги.</b>			
6	Проезжая часть.		
7	Обочина. Тротуар.		
8	Дорожная разметка.		
9	Кювет.		
10	Переходы, их виды.		
11	Перекресток.		
12	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки.		
13	Тематическое рисование «Дорога безопасности»		1
<b>Движение пешеходов по улицам и дорогам</b>			
14	Правила перехода улиц и дорог.	1	
15	Регулирование дорожного движения.		1

16	Дорожные знаки.	1	
17	Обязанности пассажиров.	1	
18	Обязанности пешеходов. Составление памятки.		1
19	Ответственность пешеходов за нарушение ПДД	1	
20	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах		1
21	Проектная работа. Выпуск стенгазеты «Дорожная безопасность».		1
22– 23	Проектная работа « Дорога в школу» (Твой ежедневный маршрут)		2
<b>Транспортное средство- велосипед</b>			
24	Из истории велосипеда. Возрастные ограничения.	1	
25– 27	Правила эксплуатации велосипеда.		3
<b>Дорожные знаки</b>			
28	Первые дорожные знаки	1	
29	Предупреждающие знаки	1	
30	Запрещающие знаки	1	
31	Предписывающие знаки	1	
32	Дорожные знаки и дорожная разметка		1
33	Улица глазами водителей		1
34	Игра-соревнование по ПДД «Правила эти пусть знают все дети!»		1
	<b>Итого по программе:</b>	<b>19ч</b>	<b>15ч</b>

**Учебно-тематический план  
3 класс (34 ч)**

№	Тема занятия	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Викторина «Знаешь ли ты ПДД ?»		1
<b>Основы безопасности</b>			
2	Виды транспортных средств.	1	
3	Тормозной путь транспортных средств. Ремень безопасности. Удерживающее кресло. Подушка безопасности.	1	
4	Влияние погодных условий на безопасность движения.	1	
5	Проектная работа « Таблица определения тормозного пути»		1
6	Разработка памяток для водителей «Тише едешь, дальше будешь»		1
<b>Правила дорожного движения</b>			
7	Скорость движения транспортных средств.		
8	Световые обозначения при движении.		
9	Правила движения транспортных средств в жилой зоне.		
10	Места остановки и стоянки транспортных средств		
11	Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств		
12	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.		
13	Организация движения, технические средства регулирования движения.		
14	Светофорное регулирование.		1
<b>Дорожные знаки</b>			
15	Дорожные знаки, их группы. Значение отдельных знаков.	1	
16	Установка дорожных знаков. Ответственность за повреждение дорожных знаков.	1	
17	Предупреждающие знаки дорожного движения.	1	

18	Запрещающие знаки дорожного движения.		
19	Предписывающие знаки дорожного движения.		
20	Информационно-указательные знаки дорожного движения.		
21	Знаки сервиса.		
22	Знаки приоритета.		
23	Знаки дополнительной информации (таблички).		
24	Дорожные указатели		1
<b>Государственное страхование</b>			
25	Страхование жизни, медицинское страхование	1	
26	Страхование имущества и транспортных средств.	1	
<b>Мы - пассажиры</b>			
27	Транспортные средства, предназначенные для перевозки пассажиров.	1	
28	Метро. Особенности передвижения.		1
29	<i>Практическое занятие</i> «Настольные игры по правилам дорожного движения».		1
30	<i>Викторина</i> «Азбука города»		1
<b>Медицина</b>			
31	Действия при ДТП.		1
32	Оказание первой доврачебной помощи		1
33– 34	Творческий проект		2
	<b>Итого по программе:</b>	<b>21ч</b>	<b>13ч</b>

**Учебно-тематический план  
4 класс (34 ч)**

№	Тема занятия	Теория	Практика
<b>Основы медицинских знаний</b>			
1	Аптечка. Перевязочные средства медицинской аптечки	1	
2	Лекарственные средства	1	
3	Подручные средства и лекарственные растения	1	
4	Проектная работа. « Природные целители»		1
<b>Правила оказания первой медицинской помощи</b>			
5	Правила наложения жгута		1
6	Правила наложения повязки: рука, нога, головы, грудной клетки		1
7	Правила наложения шины		1
8	Правила переноски пострадавших		1
<b>Скорая помощь</b>			
9	Ожоги. Обморожения. Первая помощь .		1
10	Транспортировка пострадавших		1
11	Травма головы, грудной клетки, живота	1	
12	Шок. Обморок.	1	
13	Переломы	1	
14	Практическое занятие по оказанию первой помощи		1
15	Виды и техника наложения повязок.		1
16	Практическое занятие по оказанию первой помощи		1
17	Решение задач по медицинской подготовке		1

18	Проектная работа «Скорая помощь»		1
<b>Опознавательные знаки</b>			
19	Опознавательные знаки транспортных средств. Светоотражающие приспособления.	1	
20	Государственные номерные знаки, опознавательные надписи и обозначения на транспортных средствах.	1	
21	Регистрационные знаки транспортных средств.	1	
22	Творческая работа по теме «Опознавательные знаки»		1
<b>Дорожные знаки.</b>			
23	Дорожные знаки. Значение отдельных знаков.	1	
24	Установка дорожных знаков.	1	
25	Предупреждающие знаки дорожного движения.		
26	Запрещающие знаки дорожного движения.		
27	Предписывающие знаки дорожного движения.		
28	Информационно-указательные знаки дорожного движения.		
29	Знаки сервиса.		
30	Знаки приоритета.		
31	Знаки дополнительной информации (таблички).		
32	Дорожные указатели.		
33– 34	Творческий проект		2
	<b>Итого по программе:</b>	<b>11ч</b>	<b>23ч</b>

## **Учебно-методическое обеспечение программы**

1. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе / Е.А. Воронова. - Ростов н/Д: Феникс, 2006.
2. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование /под ред. В.А.Горского-2-изд., -М.: просвещение, 2011г
3. Григорьев Д.В., П.В.Степанов. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя-4-изд.-М.: Просвещение, 2014г.
4. Жульнев Н.Я. Правила и безопасность дорожного движения для 1 - 4 класса. - М.: изд. «Ливр», 1997г.
5. Ижевский П.В. Обучение правилам дорожного движения, 1-4 кл., методическое пособие. - М. Просвещение, 2007г.
6. Ковалько В. И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1 - 4 классы. - М.: ВАКО, 2006 - 192с. - (Мастерская учителя)
7. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе: Пособие для учителей. - М.: Просвещение, 1981.
8. Рыбин А.Л. и др. Обучение правилам дорожного движения. - М., Просвещение, 2008г.
9. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебное пособие для учащихся начальной школы. 2 части. СПб.: ИД «МиМ», 1997г.
10. Сюньков В.Я. Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности»: 1-4 кл.: Кн. для учителя. - М.: Просвещение, 1997г.
11. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. 1-6 классы. Программа «В жизнь по безопасной дороге» /авт-сост. Т.В.Фролова,-Волгоград: Учитель, 2014г.

