
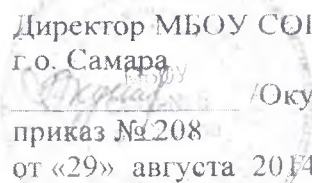


«ПРИНЯТ»

Решением  
педагогического совета МБОУ СОШ № 5  
протокол №1  
от «28» августа 2014г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ № 5  
Г.о. Самара  
  
/Окуленко Д.В.  
приказ №208  
от «29» августа 2014г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

7-9 классов

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №5  
с углубленным изучением отдельных предметов  
городского округа Самара  
на 2014/2015 учебный год

Самара  
2014

### **Пояснительная записка**

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №5 с углубленным изучением отдельных предметов городского округа Самара

**Основными целями** школы являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

#### **Задачи школы:**

- 1.Повышения качества обучения на всех уровнях образования через системно-деятельностный подход.
- 2.Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя.
- 3.Организация образовательной деятельности по образовательным программам, обеспечивающим углубленное изучение отдельных предметов, на основе дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.
- 4.Становление и формирование личности обучающегося в соответствии с духовно-нравственными и социокультурными ценностями, ответственного отношения к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, развитие интереса к познанию, к продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

#### **Ожидаемые результаты**

достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

#### **Особенности и специфика МБОУ СОШ № 5**

- Обеспечение углубленного изучения экономики, технологии, театрального искусства на 2 уровне образования.
- Предпрофильное обучение в 9 классе.

#### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

В школе реализуются общеобразовательные программы (основные и дополнительные).

- 1.Основные общеобразовательные программы направлены на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

В МБОУ СОШ № 5 реализуются основные общеобразовательные программы II уровня образования

II уровень — основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет):

II уровень (количество классов)	Наименование образовательных программ
5	общеобразовательная программа основного общего образования (7-9 классы)

2. Дополнительная образовательная программа включает в себя рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей).

Основные общеобразовательные программы основного общего образования обеспечивают реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта с учетом типа и вида Учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Нормативная база для разработки учебного плана:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»
4. Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

6. Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004).
7. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII-XI (XII) классов).
8. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.
9. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (для V-VI (VII) классов общеобразовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2014/2015 учебном году).
10. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.
11. Постановление Правительства Самарской области от 19.08.2013 № 401 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 21.10.2010 № 507 «О действиях Правительства Самарской области по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015 годов».
12. Концессия профильного обучения (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 18.07.2002 г. № 2783).
13. Постановление Правительства Самарской области от 27.10.2011 № 684 «Об организации с 01.01.2012 профильного обучения учащихся на уровне среднего общего образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях Самарской области».
14. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
15. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

16. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
17. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура».
18. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».
19. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 26.08.2014 № МО-16-09-01/599-ТУ «Об организации в 2014/15 учебном году образовательного процесса в пятых, sixth, седьмых классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, Самарской области в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования».

#### **Режим функционирования образовательного МБОУ СОШ № 5**

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения.

#### **Продолжительность учебного года по классам**

	<b>7-8 классы</b>	<b>9 классы</b>
<b>Начало учебного года</b>	1 сентября 2014	
<b>Продолжительность учебного года: количество учебных недель</b>	34	34
<b>Продолжительность учебной недели</b>	6 дней	6 дней
<b>Окончание учебного года</b>	30 мая	25 мая
<b>Количество часов за учебный период</b>	7 кл. -1190 8 кл. -1224	1224

#### **Продолжительность учебных четвертей по уровням**



**второй уровень: 7-9 классы**

Четверти	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Конец четверти	
1 четверть	01 сентября	01 ноября	9
2 четверть	10 ноября	27 декабря	7
3 четверть	12 января	21 марта	10
4 четверть	30 марта	30 мая	8

**Продолжительность каникул в течение учебного года**

Каникулы	Дата	Продолжительность в днях
Осенние	02 ноября - 09 ноября	8 дней
Зимние	28 декабря - 11 января	15 дней
Дополнительные 1 кл.	09- 15 февраля	7 дней
Весенние	22 марта - 29 марта	8 дней
Летние каникулы для обучающихся 7-8 классов	31 мая-31 августа	93 дня
Летние каникулы для обучающихся 9-х классов	17 июня-31 августа	76 дней

**Режим работы в период школьных каникул:** занятия детей проводятся по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул, в форме экскурсий, консультаций для учащихся, пропустивших занятия по уважительным причинам, соревнований, походов и т.д.

В течение учебного года в соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998г № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», Положением о подготовке граждан РФ к военной службе от 31.12.1999г № 1441, Инструкцией об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы, утвержденной приказом Министра обороны РФ и Министра образования РФ от 24.02.2010 г № 96/134, по утвержденному графику с учащимися-мальчиками 10-х классов проводятся пятидневные учебные сборы. Программа сборов

включает: изучение боевого стрелкового оружия, знакомство с расположением военнослужащих в казарме, организацию караульной и постовой службы, выполнение учебных стрельб из боевого оружия (автомат Калашникова АК-74), выезд в учебный центр (полигон) в/ч.

В Промышленном районе основные вопросы проведения этих сборов отработаны в течение учебного года в рамках курса ОБЖ раздела Основы военной службы.

**Сменность занятий:** занятия проводятся в одну смену

**Начало занятий:**

*1 смена* – 7а, 7б, 8а, 9а, 9б классы – 8:00 час.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной недельной нагрузки в течение дня составляет:

Для учащихся 7-9 классов – не более 7 уроков в день.

**Расписание звонков.**

### 7-9 классы

1-я смена	1 урок	08.00 – 08.40	10 минут
	2 урок	08.50 – 09.30	20 минут
	3 урок	09.45 – 10.25	20 минут
	4 урок	10.45 – 11.25	10 минут
	5 урок	11.45 – 12.25	10 минут
	6 урок	12.35 – 13.15	5 минут
	7 урок	13.35 – 14.15	25 минут
2-ая половина дня		14.40- 17.55	элективные курсы

**Максимальная нагрузка на неделю:**

Классы	Недельная нагрузка в часах	
	При 6 – дневной неделе	
	фактически	норма
7	35	35
8	36	36
9	36	36

**Количество классов – комплектов в каждой параллели**

2	7 класс
1	8 класс
2	9 класс
5	ВСЕГО

**Проведение промежуточной аттестации обучающихся  
в переводных классах**

В соответствии с Уставом образовательного учреждения учебный год условно делится на четверти, являющимися периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы. Ежегодная промежуточная аттестация проводится во 7 – 8 классах по отдельным предметам в конце учебного года в

соответствии с Положением о промежуточной аттестации, утвержденным педагогическим советом образовательного учреждения. Система отметок при промежуточной аттестации - по 4-балльной системе (минимальный балл - 2, максимальный балл - 5). Формы проведения промежуточной аттестации: итоговая контрольная работа, зачет, тест). При проведении ежегодной промежуточной аттестации образовательное учреждение учитывает положения Закона РФ «Об образовании», нормативных актов РФ.

### **Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 классах**

Сроки государственной (итоговой) аттестации устанавливаются в соответствии с приказами Рособрнадзора и распоряжениями МОиН Самарской области.

#### **Деление на подгруппы.**

При проведении занятий по иностранному языку, информатике и ИКТ допускается деление на группы при наполняемости 25 обучающихся человек. При наличии необходимых условий и средств допускается деление класса при меньшей наполняемости. При проведении занятий по технологии деление осуществляется на группы «мальчики», «девочки».

#### **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

Изучение элективных учебных предметов и других предметов, курсов, дисциплин (модулей) школьного компонента может быть организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Приказ Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16).

#### **Особенности учебного плана**

Обучение в 7-9 классах ведется по общеобразовательным программам основного общего образования (базового и углубленного уровня).

Учебный план включает две части: инвариантную и вариативную. Наполняемость инвариантной части определена базисным учебным планом и включает федеральный компонент; вариативная часть включает компонент образовательного учреждения, часы которого используются на введение новых предметов, учебных курсов, углубленное изучение экономики, технологии, театрального искусства, отражающих специфику образовательного учреждения, а также на усиление учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Инвариантная часть базисного учебного плана призвана обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования.



Вариативная часть базисного учебного плана на втором уровне обучения представлена компонентом образовательного учреждения и направлена на реализацию следующих целей:

1. Развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
2. Выполнение социального образовательного заказа;
3. Удовлетворение образовательных потребностей учащихся;
4. Реализация предпрофильной подготовки;
5. Подготовка к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе.

Инвариантная часть на ступени основного общего образования включает в себя следующие обязательные учебные предметы федерального компонента: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Искусство (музыка, изобразительное искусство)», «Технология», «Предпрофильные курсы», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

### **Образовательная область «Математика»**

- **Задачи:**
  - обеспечение числовой грамотности учащихся в объеме государственного стандарта;
  - развитие логического и образного мышления у детей;
  - формирование способности к анализу и синтезу;
  - развитие умения точно и ясно выражать свои мысли;
  - развитие смысловой памяти.
- В образовательную область «Математика» изучается *«Математика»*, включая учебные модули: *«Алгебра»* и *«Геометрия»*, и учебный предмет *«Информатика и ИКТ»*.
- Дополнительно из компонента образовательного учреждения на расширение изучения предмета «Математика» вводится в 7,8,9-х классах - 1 час с целью развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, овладения математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни.
- Образовательная область представлена в часах следующим образом: 4 часа алгебры и 2 часа геометрии в неделю.
- Учебный предмет *«Информатика и ИКТ»* имеет большую прикладную составляющую, способствующую успешному изучению многих других предметов изучается на базовом уровне по следующей схеме: в 8А классе 1 час в неделю, в 9А,9Б классах 2 часа в неделю.

### **Образовательная область «Филология»**

- **Задачи:**
  - овладение русским языком в объеме государственного стандарта;
  - развитие у школьников всех видов речевой деятельности;
  - приобщение учащихся к богатству отечественной культуры;
  - развитие ценностных отношений к мировой культуре;
  - приобщение к культуре русского народа, а через нее и к мировой;
  - воспитание толерантности, национального самосознания, этнической культуры.

- В образовательную область «Филология» включены учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык».
- «Иностранный язык» изучается с 7- 9 классы по три часа в неделю, представлен двумя языками: английским и французским.
- Увеличено количества часов на изучение учебного предмета федерального компонента «Русский язык» в 7А,7Б классах (2 часа в неделю), в 8А, 9А,9Б (1 час в неделю) с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению языка.

#### **Образовательная область «Естествознание»**

- Задачи:
  - овладение естественно-научными знаниями в объеме государственного стандарта;
  - формирование знаний о природе, в том числе и о природе родного края, как важной составной части научной картины мира и компонента общечеловеческой культуры;
  - экологическое воспитание школьников;
  - гигиеническое воспитание и формирование ЗОЖ в целях сохранения психического и физического здоровья учащихся.
- В образовательную область включены учебные предметы: «Физика», «Химия», «Биология».
- На предмет «Физика» из школьного компонента выделено дополнительно в 7А, 7Б, 8А классах по 1 часу, что поможет расширить кругозор школьников и углубить знания по основным темам базового курса физики.
- Учебный предмет «Биология» изучается на базовом уровне по следующей схеме: в 7А,7Б,8А, 9А,9Б классах 2 часа в неделю.
- Учебный предмет «Химия» изучается на базовом уровне по следующей схеме: в 8А, 9А, 9Б классах по 2 часа в неделю.

#### **Образовательная область «Обществознание»**

- Задачи:
  - овладение на уровне государственного стандарта необходимыми для социальной адаптации знаниями об обществе, основных социальных ролях и видах взаимоотношений, сферах человеческой деятельности;
  - освоение знаний о важнейших событиях, процессах
  - воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;
  - овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях;
  - освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи;
  - воспитание патриотизма, уважения к правам и свободам человека, демократическим

принципам общественной жизни:

– овладение методами исторического и экономического познания.

- В образовательную область включены учебные предметы: *«История»*, *«Обществознание»*, *«География»*.
- В 9-ом классе выделяются курсы «Всеобщая история» и «История России», поэтому из школьного компонента выделен 1 час на расширение изучения предмета.
- Курс *«Обществознание»* объединяет знания из ряда общественных наук, что обеспечивает высокий уровень гуманитарности образования, способствует становлению и усвоению учащимися социальных норм, культурных ценностей, нравственных устоев, формированию жизненной позиции на основе усвоения позитивного социального опыта. Согласно учебному плану, курс обществознания в 7 – 9 классах является обязательным (1 час в неделю).
- Учебный предмет *«География»* изучается на базовом уровне по следующей схеме: в 7А, 7Б, 8А, 9А, 9Б классах 2 часа в неделю.

### **Образовательная область «Технология»**

- Задачи:

– освоение технологических знаний на уровне государственных стандартов;

– воспитание технологической культуры, добросовестного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека;

– формирование навыков культуры труда;

– овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и

использования технологической информации;

– развитие технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных,

коммуникативных и организаторских способностей.

- В образовательную область включены учебные предмет: *«Технология»*.
- Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. С учетом сложившейся в стране системы подготовки учащихся к последующему профессиональному образованию и труду и с целью удовлетворения образовательных склонностей и познавательных интересов учащихся, возможностей образовательных учреждений, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания основных образовательных программ по технологии изучается по направлениям:

- «Технология. Технический труд». (мальчики);

- «Технология. Обслуживающий труд». (девочки).

В 7А, 7Б классах 2 часа в неделю, в 8А классе 1 час на базовом уровне. В 9А, 9Б классах предмет изучается на углубленном уровне.

### **Образовательная область «Физическая культура»**

- Задачи:

– приобретение учащимися необходимых знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии в объеме государственного стандарта;



- формирование умений и приобретение навыков по организации физкультурно- и спортивно-оздоровительной деятельности;
- укрепление здоровья учащихся и формирование ЗОЖ;
- воспитание волевых качеств, культуры поведения, движений, потребности в физическом совершенствовании.

- В образовательную область включены учебные предметы: **«Физическая культура»**, **«Основы безопасности жизнедеятельности»**.
- Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается в 7 - 9 классах по три часа в неделю.
- При разработке содержания образования с учетом третьего часа физической культуры на ступени основного общего образования учитываются основные направления развития физической культуры в рамках следующих направлений:
  - оздоровительное - воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;
  - спортивное - освоение обучающимися на ступени основного общего образования и среднего (полного) общего образования (базовый уровень) одного или нескольких видов спорта (волейбол, баскетбол), предусмотренных образовательной программой основного и среднего (полного) образования по физической культуре (в том числе и национальных видов), а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении или субъекте Российской Федерации, позволяющих активно включаться в соревновательную деятельность;
  - общеразвивающее - овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями из видов спорта, предусмотренных образовательной программой основного общего образования по физической культуре.
- Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** (далее ОБЖ) изучается в в 8 «А» классе – 1 час. Введение ОБЖ на базовом уровне обусловлено необходимостью обучения обучающихся умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим и т.д.

Цели изучения курса ОБЖ:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы;
- бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни; овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

**Образовательная область «Искусство»**



- Задачи:
  - освоение знаний о классическом и современном искусстве в объеме государственного стандарта;
  - воспитание и развитие художественного вкуса учащихся, интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала;
  - овладение практическими умениями и навыками художественно-творческой деятельности;
  - развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни и искусства.
- В образовательную область включены учебные предметы: *«Музыка»*, *«Изобразительное искусство»*, *«Искусство»*.
- Преподавание образовательного компонента «Искусство» является непрерывным с 7 по 9 класс (7 класс – «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю, 8-9 класс – «Искусство» по 1 часу в неделю).

В учебный план основной школы включены часы школьного компонента, используемые для введения курса краеведения – в 6А, 6Б классах – 1 час, который расширит знания учащихся о родном Самарском крае. Изучение краеведческого материала содействует наилучшим образом социализации личности, овладение ею умением ориентироваться в современной социокультурной ситуации, помогает личности самореализоваться в условиях многогранных отношений и взаимодействий с другими людьми.

Помочь обучающимся в выборе профиля обучения, направления дальнейшего образовательного маршрута, создать условия повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и личностному самоопределению помогут курсы «Топография и ориентирование. Основы туризма» - в 7А классе – 1 час, «Профессиональная ориентация обучающихся. Примерка профессии» – в 7Б классе – 1 час; «Черчение и графика» - в 8А, 9А, 9Б классах – 1 час; выявят индивидуальные особенности обучающихся, будут сопутствовать укреплению психологического здоровья и выполнению возрастных задач развития.

Учебные планы в 7А, 7Б, 8 А, 9 А, 9Б классах составлены с учетом их специализации, часы школьного компонента используется для углубленного изучения предметов:

«Экономика» – 7А – 1 час в неделю

«Театральное искусство» - 7Б, 8А классы- 1 час в неделю

«Технология» -9А, 9Б классы – 1 час в неделю

В 9А, 9Б классах 2 часа компонента ОУ используется для организации предпрофильной подготовки через элективные курсы.

Предпрофильная подготовка обучающихся 9-х классов - комплексная подготовка к жизненно важному выбору дальнейшей образовательной траектории. Каждый выпускник основной школы должен своевременно получить информацию о возможных путях продолжения образования, о территориально доступных для него образовательных учреждениях, оценить свои желания и возможности и на основании анализа имеющейся информации принять осознанное решение.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

В соответствии с Положением «О текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся» определен порядок проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года. Промежуточная аттестация по итогам года проводится в ходе реализации

рефлексивной фазы учебного года: конец апреля – май. Количество часов, отведенное на прохождение процедуры промежуточной аттестации определяется рабочими программами учителей из расчета не более 3 часов на один вид оценочной процедуры. Формы проведения промежуточной аттестации учащихся определяются Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации. В 9 классе выпускники проходят процедуру государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах *контрольная работа, тест, зачет.*

**Недельный учебный план для VII-IX классов**  
**Недельный учебный план для VII класса 2014-2015 учебный год**

**7класс**

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)		Количество часов в неделю		
		Классы		
		7а	7б	Всего
<b>Инвариантная часть (федеральный компонент)</b>				
Русский язык		3+2в	3+2в	10
Литература		2	2	4
Иностранный язык	Английский язык	3	3	6
	Французский язык		3	
Математика		5+1в	5+1в	12
История		2	2	4
Обществознание		1	1	2
География		2	2	4
Физика		2+1в	2+1в	6
Биология		2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология		2	2	4
Физическая культура		3	3	6
<b>Итого:</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60</b>
<b>Вариативная часть (компонент образовательного учреждения ) 6-дневная учебная неделя</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
Театральное искусство			1	1
Экономика		1		1
Профессиональная ориентация. Примерка профессии.			1	1
Топография и ориентирование. Основы туризма.		1		1
<b>ИТОГО</b>		<b>35</b>	<b>35</b>	<b>70</b>
Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка		31	31	62
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		35	35	70

(требования СанПиН)			
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	32	32	64

**Недельный учебный план для VIII классов 2014-2015 учебный год  
8 класс**

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)	Количество часов в неделю
	Классы
<b>8а</b>	
<b>Инвариантная часть (федеральный компонент)</b>	
Русский язык	3+1в
Литература	2
Иностранный язык (английский)	3
Математика	5+1в
Информатика и ИКТ	1
История	2
Обществознание	1
География	2
Физика	2+1в
Химия	2
Биология	2
Искусство	1
Технология	1
ОБЖ	1
Физическая культура	3
<b>Итого:</b>	<b>31</b>
<b>Вариативная часть (компонент образовательного учреждения ) 6-дневная учебная неделя</b>	
Театральное искусство	1
Черчение и графика	1
<b>ИТОГО</b>	
Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка	<b>32</b>
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	<b>36</b>
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	<b>33</b>

**Недельный учебный план для IX классов 2014-2015 учебный год**

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)	Количество часов в неделю		
	Классы		
	9а	9б	Всего
<b>Инвариантная часть (федеральный компонент)</b>			
Русский язык	2+1в	2+1в	6
Литература	3	3	6
Иностранный язык	Английский язык	3	6
	Французский язык	3	
Математика	5+1в	5+1в	12
Информатика и ИКТ	2	2	4
История	2+1в	2+1в	6
Обществознание	1	1	2
География	2	2	4
Физика	2	2	4
Химия	2	2	4
Биология	2	2	4
Искусство	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
Предпрофильные курсы	1	1	2
<b>Итого:</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60</b>
<b>Вариативная часть (компонент образовательного учреждения )</b>			
<b>6-дневная учебная неделя</b>			
Технология	1	1	2
Черчение и графика	1	1	2
<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>64</b>
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиП)	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>66</b>



### Элективные курсы

Классы	Количество часов в неделю	Наименование учебного предмета, элективного предмета, курса по выбору	Назначение часов школьного компонента
9 А	0,25	Тестовые задачи окружающей нас жизни	На обеспечение предпрофильной подготовки.
9А	0,25	Квадратный трехчлен в задачах	На обеспечение предпрофильной подготовки.
9А	0,25	Как создать текст о тексте	На обеспечение предпрофильной подготовки.
9А	0,25	Стилистика русского языка	На обеспечение предпрофильной подготовки.
9Б	0,25	Функции и их графики	На обеспечение предпрофильной подготовки.
9Б	0,25	Проценты в школе и в жизни	На обеспечение предпрофильной подготовки.
9Б	0,25	Общаться с удовольствием	На обеспечение предпрофильной подготовки.
9Б	0,25	Деловой русский язык	На обеспечение предпрофильной подготовки.
<b>Итого</b>	<b>2 часа</b>		