

Промежуточная аттестация по русскому языку в новой форме

5 класс

Пояснительная записка

Экзамен по русскому языку в 5 классах производится по модели, готовящей учащихся к итоговой аттестации в новой форме и предусматривает проверку знаний учеников по основным разделам программы: орфография, фонетика, словообразование, синтаксис, речь. Система заданий адаптирована для данной возрастной категории.

Общая характеристика структуры экзаменационной работы

Работа состоит из трех частей, которые последовательно выполняются учащимися. Выполнение трех частей обязательно для всех учащихся.

Часть I (А) включает задания тестового характера (10 вопросов), проверяющие знания учащихся по темам, изученным в 5 классе и отвечающим основным требованиям образовательных стандартов.

Часть II (В) проверяет умение анализировать текст (умение определять стиль текста, тип речи, основную мысль), умение извлекать из текста нужную информацию, что готовит учащихся к выполнению задания с развернутым ответом (часть III).

Часть III (С) содержит задание открытого типа с ответом на проблемный вопрос, проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

Распределение заданий экзаменационной работы по частям

№ п/п	Части работ	Число заданий	Максимальный первичный балл	Тип заданий
1	Часть I (А)	10	10	Тестовые задания с выбором ответа
2	Часть II (В)	10	10	Работа с текстом
3	Часть III (С)	1	10	Задание с развернутым ответом на проблемный вопрос

Рекомендуемое время выполнения работы

№ п/п	Действия учащихся	Рекомендуемое время
Часть I (А)	Ознакомление с тестовыми заданиями и их решение	30 минут
Часть II (В)	Ознакомление с текстом и выполнение заданий	40 минут
Часть III (С)	Осмысление проблемного вопроса и развернутый ответ на него	50 минут

Инструкция для учащихся

Эта инструкция поможет вам правильно организовать свое время и успешно выполнить работу.

На выполнение экзаменационной работы по русскому языку дается 2 часа. Работа состоит из трех частей.

Часть I (А) - тестирование

Внимательно прочитайте каждое из десяти заданий и предлагаемые варианты ответа. К каждому заданию дается 4 варианта ответа, *только один из них правильный*. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты.

Рекомендуемое для работы время – 30 минут.

Часть II (В) – чтение предложенного текста и выполнение заданий

Вам будут розданы бланки с текстом и десятью заданиями к нему. Внимательно прочитайте текст, стараясь понять его содержание. Затем приступайте к выполнению заданий.

Рекомендуемое для работы время – 40 минут.

Часть III (С)

Еще раз внимательно прочитайте текст, вдумайтесь в содержание проблемного вопроса. Ответьте на него.

Объем работы: от 20 до 50 слов.

Рекомендуемое для работы время – 50 минут.

Вариант 1
Часть I (А)

В каком слове произносится твердый звук [Н]?

А 1

- 1) провиниться
- 2) фонетика
- 3) обезьяний
- 4) понемногу

А 2

Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания.

- 1) темнеет
- 2) пришкольный
- 3) море
- 4) присмотреться

А 3

В каком предложении есть ошибка в расстановке знаков препинания.

- 1) Пришла весна, зазеленели молодые березки.
- 2) За окном проносились перелески, поля, редкие деревушки.
- 3) Мы посадили в саду кустарники крыжовник, смородину, малину, ежевику.
- 4) Среди приехавших людей были и опытные врачи, и молодые специалисты.

А 4

Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении:

Зимним утром прилетают на березу тетерева () и клюют бурые сережки.

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** запятая не нужна.
- 2) Сложносочиненное предложение, перед союзом **И** запятая не нужна.
- 3) Сложносочиненное предложение, перед союзом **И** нужна запятая.
- 4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** нужна запятая.

А 5

В какой строке во всех словах пропущена буква И?

- 1) по территории.., рассказы о жизн.., герои повест..
- 2) тетрадь по математик.., в детской сказк.., вместо книг..
- 3) о ярком переплет.., печатать в типографии.., достигнет цел..
- 4) играть на полян.., говорить о ноч.., из березовой ветк..

А 6

В какой строке во всех словах пропущена буква Е?

- 1) с верхн..й полк..
- 2) на горяч..й батаре..
- 3) в лучш..м сочинени..
- 4) син..м мор..м

А 7

Найдите слово, которое без Не не употребляется.

- 1) (не)говорить
- 2) (не)смотреть
- 3) (не)читать
- 4) (не)навидеть

Часть II (В) Прочитайте текст и выполните задания В1-В9

(1) Наступила теплая и прекрасная ночь. (2) Таял снег, и в небе блистали редкие звезды. (3) В деревне, один за другим гасли огоньки. (4). Эти звезды переговаривались друг с другом на непонятном языке и создавали красоту в природе.

(5) Но вот над самой деревней прозвучал с неба звонкий и трубный голос совы. (6) Деревья в лесу спокойно покачивались, словно они охраняли ночной покой. (7). Если ты присмотришься, ты увидишь на реке мерное покачивание волн. (8) Каждая травинка, каждая паутинка, каждая хрупкая веточка дорога мне. (9) Возникает желание сказать: «Как хорошо, что есть красота природы, которой хочется восхищаться!».

(В.Бианки)

В 1

Определить тип текста.

В 2

В каком предложении выражена главная мысль?

- 1) В предложении №8
- 2) В предложении №2
- 3) В предложении №3
- 4) В предложении №9

В 3

Какие средства художественной выразительности использованы в предложении №4.

- 1) эпитет
- 2) сравнение
- 3) олицетворение
- 4) метафора

В 4

Сколько грамматических основ содержится в предложении №2.

- 1) одна
- 2) три
- 3) две
- 4) четыре

В 5

Определите часть речи, к которой принадлежит слово переговаривались

- 1) существительное
- 2) прилагательное
- 3) наречие
- 4) глагол

В 6

С предложений 4, 6, 8 найдите сложное предложение, союзное и напишите номер этого предложения.

В 7

Среди предложений 6, 7, 8 найдите предложения с однородными членами и напишите номер этого предложения

В 8

В каком предложении использован эпитет?

- 1) 3
- 2) 1
- 3) 6
- 4) 9

В 9

В каком предложении присутствует прямая речь?

- 1) 3
- 2) 1
- 3) 6
- 4) 9

Часть III (С) Напишите сочинение-ответ на вопрос: согласны ли вы с утверждением В. Бианки: «Как хорошо, что есть красота природы, которой хочется восхищаться!»