

Учебный план
5-6 классы

(выписка из ООП ООО)

Учебный план 5-6 классы

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №5 с углубленным изучением отдельных предметов городского округа Самара

Основными целями школы являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Задачи школы:

- 1.Повышения качества обучения на всех уровнях образования через системно-деятельностный подход.
- 2.Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя.
- 3.Организация образовательной деятельности по образовательным программам, обеспечивающим углубленное изучение отдельных предметов на основе дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.
- 4.Становление и формирование личности обучающегося в соответствии с духовно-нравственными и социокультурными ценностями, ответственного отношения к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, развитие интереса к познанию, к продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Ожидаемые результаты

достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

Особенности и специфика МБОУ СОШ № 5

- Обеспечение углубленного изучения экономики, технологии, театрального искусства на 2 уровне образования.
- Обучение в 1-6 классах в соответствии с требованиями ФГОС.
- Внеурочная деятельность осуществляется в 1-6 классах в соответствии с требованиями ФГОС по направлениям на каждом уровне образования. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

В школе реализуются общеобразовательные программы (основные и дополнительные).

1. Основные общеобразовательные программы направлены на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

В МБОУ СОШ № 5 реализуются основные общеобразовательные программы трех уровней образования.

I уровень — начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

II уровень — основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

III уровень — среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

II уровень (количество классов)	Наименование образовательных программ
10	общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы)

2. Дополнительная образовательная программа включает в себя рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей).

Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом типа и вида Учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Нормативная база для разработки учебного плана:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»
4. Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

5. Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
6. Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004).
7. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII-XI (XII) классов).
8. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.
9. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (для V-VI (VII) классов общеобразовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2014/2015 учебном году).
10. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.
11. Постановление Правительства Самарской области от 19.08.2013 № 401 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 21.10.2010 № 507 «О действиях Правительства Самарской области по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015 годов».
12. Концепция профильного обучения (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 18.07.2002 г. № 2783).
13. Постановление Правительства Самарской области от 27.10.2011 № 684 «Об организации с 01.01.2012 профильного обучения учащихся на уровне среднего общего образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях Самарской области».
14. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при

введении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

15. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
16. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
17. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура».
18. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».
19. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 26.08.2014 № МО-16-09-01/599-ТУ «Об организации в 2014/15 учебном году образовательного процесса в пятых, шестых, седьмых классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам Самарской области в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования».

Режим функционирования образовательного МБОУ СОШ № 5

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года по классам

	5-6 классы
Начало учебного года	1 сентября 2014
Продолжительность учебного года: количество учебных недель	34
Продолжительность	6 дней

учебной недели	
Окончание учебного года	25 мая
Количество часов за учебный период	5 кл. -1088 6 кл. -1122

Продолжительность учебных четвертей по уровням

второй уровень: 5-9 классы

Четверти	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Конец четверти	
1 четверть	01 сентября	01 ноября	9
2 четверть	10 ноября	27 декабря	7
3 четверть	12 января	21 марта	10
4 четверть	30 марта	30 мая	8

Продолжительность каникул в течение учебного года

Каникулы	Дата	Продолжительность в днях
Осенние	02 ноября - 09 ноября	8 дней
Зимние	28 декабря - 11 января	15 дней
Весенние	22 марта - 29 марта	8 дней
Летние каникулы для обучающихся 1-8,10-х классов	31 мая-31 августа	93 дня

Режим работы в период школьных каникул: занятия детей проводятся по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул, в форме экскурсий, консультаций для учащихся, пропустивших занятия по уважительным причинам, соревнований, походов и т.д.

Сменность занятий: занятия проводятся в одну смену

Начало занятий:

1 смена – 5а,5б,5в,6а,6б классы – 8:00 час.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. при этом объем максимальной недельной нагрузки в течение дня составляет:

Для учащихся 5-6 классов – не более 6 уроков в день;

Расписание звонков.

5-6 классы

Класс	Урок	Начало и окончание урока	Продолжительность перемен
1 – я половина дня	1 урок	08.00 – 08.40	10 минут
	2 урок	08.50 – 09.30	15 минут
	3 урок	09.45 – 10.25	20 минут
	4 урок	10.45 – 11.25	20 минут
	5 урок	11.45 – 12.25	10 минут
	6 урок	12.35 – 13.10	25 минут
2-ая половина дня		13.35-17.55	внеурочная деятельность

Максимальная нагрузка на неделю:

Классы	Недельная нагрузка в часах	
	При 6 – дневной неделе	
	фактически	норма
5	32	32
6	33	33

Основная образовательная программа основного общего образования в 5-6 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Основные направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяется локальными документами ОУ.

Количество классов – комплектов в каждой параллели

3	5 класс
2	6 класс

Проведение промежуточной аттестации обучающихся в переводных классах

В соответствии с Уставом образовательного учреждения учебный год условно делится на четверти, являющимися периодами, за которые выставляются отметки за

текущее освоение образовательной программы. Ежегодная промежуточная аттестация проводится по отдельным предметам в конце учебного года в соответствии с Положением о промежуточной аттестации, утвержденным педагогическим советом образовательного учреждения. Система отметок при промежуточной аттестации - по 4-балльной системе (минимальный балл - 2, максимальный балл - 5). Формы проведения промежуточной аттестации: итоговая контрольная работа, зачет, тест. При проведении ежегодной промежуточной аттестации образовательное учреждение учитывает положения Закона РФ «Об образовании», нормативных актов РФ.

Деление на подгруппы.

При проведении занятий по «Иностранному языку», «Информатике и ИКТ» допускается деление на группы при наполняемости 25 обучающихся. При проведении занятий по «Технологии» деление на группы «мальчики», «девочки».

При наличии необходимых условий и средств допускается деление класса при меньшей наполняемости групп при изучении иностранного языка.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

Изучение элективных учебных предметов и других предметов, курсов, дисциплин (модулей) школьного компонента может быть организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Приказ Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16).

Учебный план основного общего образования ФГОС ООО (5-6 кл.)

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

В основу учебного плана положен первый вариант Базисного учебного плана основного общего образования.

Особенность формирования учебных планов на в 5-6 классах заключается в том, что он является неотъемлемой частью соответствующей основной образовательной программы общеобразовательного учреждения.

Основная образовательная программа основного общего образования разработана на нормативный срок освоения ступени обучения (5 лет).

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению обучающимися целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями, и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность. Обязательную часть учебного плана составляют учебные предметы обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Количество часов, определённое школой на каждый предмет, предусматривает качественное усвоение программы, обеспечивающей государственный образовательный стандарт, и не превышает нормы учебной нагрузки.

Распределение обязательной части учебного плана соответствует требованиям образовательных программ по предметам, реализуемым в 5-6-м классе. Организация образовательного процесса на возрастном этапе 5-6 класса направлена на решение проблемы подросткового негативизма в его школьных проявлениях (дисциплинарных, учебных, мотивационных) и имеет свои особенности:

1. 70% учебного времени в каждом предмете-учебная деятельность в урочной форме.
2. Не менее 30% учебного материала в каждом предмете -учебные занятия в иных внеурочных формах учебной деятельности:

- учебное (предметное) исследование и учебные (предметные) проекты, предполагающие авторское действие с учебным материалом, освоение иных видов деятельности (проба, поиск, тренировка, экспериментирование, включенное наблюдение, исследование через действие);
- конференция-аудиторное занятие как форма подведения итогов исследовательской или творческой деятельности, представления «продуктов» и результатов;
- образовательная экскурсия-внеаудиторное занятие, при котором ученики получают знания при непосредственном наблюдении объекта, знакомстве с реальной действительностью (предприятие, музей, памятник, окружающий мир, учреждение культуры);
- погружения-аудиторное занятие, направленное на освоение разнообразных форм учебной работы, формирование учебной самостоятельности;
- лаборатории и творческие мастерские-аудиторное занятие, направленное на расширение знаний, формирование умения пользоваться ими, проводить элементарные исследования, работать с научно-популярной литературой, помощь учащимся в ликвидации трудностей и проблем в процессе деятельности;
- художественное и театральное творчество-аудиторное занятие, способствующее развитию творческих способностей учащихся, умению вести себя свободно, быть коммуникабельным;
- событийность (квест-игра, флеш-моб, игры, состязания и др.)-нестандартная «игровая» форма проведения аудиторного занятия, направленная, в зависимости от предназначения, на закрепление или получение нового знания, нового опыта путем коллективного или самостоятельного открытия, развитие познавательного интереса, повышение интереса к предметной области, приобретение социального опыта взаимодействия взрослых с детьми, разновозрастного взаимодействия

Особенности изучения отдельных предметов:

изучение образовательной области **«Филология»**

В образовательной области **«Филология»** для изучения предмета **«Русский язык»** количество часов увеличено на 1 час, что составляет 6 часов в неделю, с целью

формирования у учащихся языковых и речевых умений, лингвистической и коммуникативной компетенций, овладения нормами русского литературного языка, формирования умений и навыков связного изложения мыслей, обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

Изучение предмета *«Литература»* 3 часа.

На изучение предмета *«Английский язык»* выделено -3 часа. В данной области для развития коммуникативных навыков иностранного языка и при создании языковых проектов широко применяется ИКТ, обеспечивает овладение обучающимися методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, позволяет показать практическое значение иностранного языка в других областях знаний, формирует умения устанавливать взаимосвязь иностранного языка с другими учебными предметами.

изучение образовательной области **«Математика и информатика»**

В данной образовательной области для изучения предмета *«Математика»* количество часов увеличено на 1 час, что составляет 6 часов в неделю, с целью развития логического мышления, пространственного воображения учащихся, интереса к предмету, любознательности, смекалки, навыка математического счета. С целью изучения основ алгоритмической культуры, работы в информационном пространстве в введен дополнительный предмет *«Информатика и ИКТ»* –1 час (со второго полугодия).

изучение образовательной области **«Общественно-научные предметы»**

В образовательную область «Общественно-научные предметы» включены предметы: *«История»* -2 часа, *«Обществознание»* -1 час, *«География»* -1 час. В данной образовательной области применяются: музейно-экскурсионная деятельность, образовательная экскурсия, образовательное путешествие.

изучение образовательной области **«Естественно-научные предметы»**

В образовательную область «Естественно-научные предметы» включена *«Биология»* –1 час. В данной области используются учебные исследования и лаборатории с применением ИКТ технологии.

изучение образовательной области **«Технология»**

Область «Технология» включает в себя предмет *«Технология»* -2 часа (с учетом деления класса на две подгруппы), в 5В- 3 часа (1 час на углубление предмета). Применение ИКТ технологий при выполнении индивидуальных и творческих проектов.

изучение образовательной области **«Физическая культура и ОБЖ»**

В образовательную область «Физическая культура и ОБЖ». Курс *«Физическая культура»* ведётся как обязательный самостоятельный курс с объёмом учебной нагрузки 3 часа в неделю. Третий час физической культуры введён в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» в объём недельной учебной нагрузки общеобразовательных учреждений всех видов и типов.

Введение третьего часа физической культуры в учебный план продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни. Третий урок физической культуры включается в сетку расписания учебных занятий и

рассматривается как обязательная форма организации учебного процесса, ориентированного на образование обучающихся в области физической культуры.

изучение образовательной области **«Искусство»**

В образовательную область «Искусство» включены предметы: **«Музыка»** -1 час и **«Искусство»** -1 час. В данной образовательной области используется художественное и театральное творчество, музейно-экскурсионная деятельность.

Учебный предмет **"Основы духовно-нравственной культуры народов России"** изучается в 5-х классах в первом полугодии из расчета 1 час в неделю.

Актуальность изучения данного курса в 5 классе общеобразовательной школы определяется социальным заказом и педагогической целесообразностью. В пятом классе продолжается реализация главной цели: «Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России». Результатом обучения должно стать пробуждение интереса к культуре других народов, сформированность таких личностных качеств, как толерантность, способность к равноправному объединению, сотрудничеству, взаимодействию. Базовой составляющей всего курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является обращение к личности школьников, удовлетворение их желания разобраться в окружающем мире, адаптироваться в нем. В процессе изучения данного курса в пятом классе у учащихся углубляется осознание идеи, что общечеловеческие ценности (добро, справедливость, милосердие, честность и др.) являются продуктом развития двух социальных сфер: традиционной культуры каждого народа и различных религиозных культур, что духовность человека есть преобладание в нем нравственных, интеллектуальных интересов над материальными, независимо от того, из какой социальной сферы (традиций, обычаев, веры) они были заимствованы и какому народу изначально принадлежат.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

УМК, на основе которых реализуется учебный план, с соблюдением преемственности **(прилагаются)**.

Компонент образовательного учреждения

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), МБОУ СОШ № 5. Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части (русский язык, математика). Вариативный компонент представлен в учебном плане предметами по выбору школы, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, углубленное изучение предметов:

- экономика (5Б, 6Б),
- технология (5В),
- театральное искусство (5А, 6А).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Целями текущей, промежуточной и итоговой аттестации является получение объективной информации об уровне достижения планируемых результатов освоения содержания учебных предметов основного общего образования и формирования универсальных учебных действий, соотнесение этого уровня с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ООО, обеспечение

эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять регулирование (управление) образовательного процесса.

Текущая аттестация обучающихся включает себя поурочное, почетвертное оценивание результатов их учебного труда.

Промежуточная (годовая) аттестация представляет:

- тестирование;
- контрольные работы по русскому языку, математике, которые проводятся по итогам учебного года.

Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся 5-6 классов оцениваются по пятибалльной системе.

Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот учебный план.

Обучающиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях.

Годовая аттестация включает в себя:

- диктант или контрольное тестирование по русскому языку;
- контрольную работу или тестирование по математике;

Итоги промежуточной аттестации обучающихся 5-6 классов оцениваются количественно по пятибалльной системе.

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями);
- письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание данных занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществлено посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение. Поэтому отличительной особенностью содержания и организации внеурочной учебной деятельности учащихся является:

1. Курсы по выбору учащихся, обязательные для освоения.
2. Курсы по выбору учащихся, не обязательные для освоения

3. Курсы учитывают возрастные особенности учащихся, интересы, ведущими типами деятельности являются учебные проекты и учебные исследования.
4. Курсы включают инструменты, оценочные процедуры, с помощью которых можно отследить динамику развития обучающихся.

Недельный учебный план для V классов 2014-2015 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		5А	5Б	5В
<i>Обязательная часть</i>		29	29	29
Филология	Русский язык	5+1в	5+1в	5+1в
	Литература	3	3	3
	Иностранный язык	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5+1в	5+1в	5+1в
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/0	1/0	1/0
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3
Итого		28,5	28,5	28,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		3,5	3	3
Театральное искусство		1		
Экономика			1	
Технология				1

Информатика и ИКТ	0,5	0,5	0,5
Итого			
Максимально допустимая недельная нагрузка	32	32	32
<i>Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)</i>	6	6	6

**Недельный учебный план для VI классов
2014-2015 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		Классы	
		6а	6б
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	6	6
	Литература	3	3
	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5+1в	5+1в
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
Итого		29+1в	29+1в
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		4	4
	Театральное искусство	1	
	Экономика		1
	Краеведение	1	1
	Информатика и ИКТ	1	1
Итого		33	33
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33
<i>Внеурочная деятельность</i>		6	6

План внеурочной деятельности 5 классы

Направление внеурочной деятельности	Название занятий внеурочной деятельности	Форма организации занятий	Кол-во часов	Классы/часы		
				5а	5б	5в
Спортивно-оздоровительное	ОФП	Секция	6	2	2	2
Социальное	«Дети – будущее России»	Клуб	1		1	
	«Социальное проектирование»	Проектная деятельность	3	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Хогвардс»	Кружок	2	1		1
	«Инфознайка»	Кружок»	3	1	1	1
Духовно-нравственное	«Экоподелки»	«Кружок»	3	1	1	1
Итого			18	6	6	6

План внеурочной деятельности 6 классы

Направление внеурочной деятельности	Название занятий внеурочной деятельности	Форма организации занятий	Кол-во часов	Классы/часы	
				6а	6б
Спортивно-оздоровительное	ОФП	Секция	4	2	2
Социальное	«Мир комнатных растений»»	Кружок	2	1	1
	«Социальное проектирование»	Проектная деятельность	2	1	1
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	Кружок	2	1	1
Общекультурное	Музыкальный театр на английском языке	Кружок	1	1	

	Театральный коллектив «Персона»	Кружок	1		1
Итого			12	6	6