

Учебный план
1-4 классы

(выписка из ООП НОО)

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №5 с углубленным изучением отдельных предметов городского округа Самара

Основными целями школы являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Задачи школы:

- 1.Повышения качества обучения на всех уровнях образования через системно-деятельностный подход.
- 2.Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя.
- 3.Организация образовательной деятельности по образовательным программам, обеспечивающим углубленное изучение отдельных предметов на основе дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.
- 4.Становление и формирование личности обучающегося в соответствии с духовно-нравственными и социокультурными ценностями, ответственного отношения к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, развитие интереса к познанию, к продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Ожидаемые результаты

достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта.

Особенности и специфика МБОУ СОШ № 5

- Обучение в 1-4 классах в соответствии с требованиями ФГОС.
- Внеурочная деятельность осуществляется в 1-4 классах в соответствии с требованиями ФГОС по направлениям на каждом уровне образования. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

В школе реализуются общеобразовательные программы (основные и дополнительные).

- 1.Основные общеобразовательные программы направлены на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на

создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

В МБОУ СОШ № 5 реализуются основные общеобразовательные программы трех уровней образования.

I уровень — начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

I уровень (количество классов)	Наименование образовательных программ
14	общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы)

2. Дополнительная образовательная программа включает в себя рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей).

Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом типа и вида Учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Нормативная база для разработки учебного плана:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»
4. Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

6. Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004).
7. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII-XI (XII) классов).
8. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.
9. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.
10. Постановление Правительства Самарской области от 19.08.2013 № 401 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 21.10.2010 № 507 «О действиях Правительства Самарской области по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015 годов».
11. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
12. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура».
13. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

Режим функционирования образовательного МБОУ СОШ № 5

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года по классам

	1 класс	2-4 классы
--	----------------	-------------------

Начало учебного года	1 сентября 2014	
Продолжительность учебного года: количество учебных недель	33	34
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней
Окончание учебного года	25 мая	30 мая
Количество часов за учебный период	693	782

Продолжительность учебных четвертей по уровням

первый уровень: 1-4 классы

Четверти	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Конец четверти	
1 четверть	01 сентября	01 ноября	9
2 четверть	10 ноября	27 декабря	7
3 четверть	12 января	21 марта	10
4 четверть	30 марта	30 мая	8

Продолжительность каникул в течение учебного года

Каникулы	Дата	Продолжительность в днях
Осенние	02 ноября - 09 ноября	8 дней
Зимние	28 декабря - 11 января	15 дней
Дополнительные - 1 кл.	09- 15 февраля	7 дней
Весенние	22 марта - 29 марта	8 дней

Летние каникулы для обучающихся	31 мая-31 августа	93 дня
------------------------------------	-------------------	--------

Режим работы в период школьных каникул: занятия детей проводятся по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул, в форме экскурсий, консультаций для учащихся, пропустивших занятия по уважительным причинам, соревнований, походов и т.д.

Сменность занятий: занятия проводятся в две смены

Начало занятий:

1 смена – 1а,1б,1в,2а,2б,2в,3а,3б – 8:00 час.

2 смена - 3в,3г,4а,4б,4в – 13:35час.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. при этом объем максимальной недельной нагрузки в течение дня составляет:

Для учащихся 1 классов – 4 урока в день, один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры.

Для учащихся 2-4 классов – не более 5 уроков в день.

VI. Расписание звонков.

1 класс

Класс	Урок	Начало и окончание урока	Продолжительность перемен
1 – я половина дня	1 урок	08.00 – 08.40	10 минут
	2 урок	08.50 – 09.30	15 минут
	3 урок	09.45 – 10.25	20 минут
	4 урок	10.45 – 11.25	20 минут
	5 урок	11.40 – 12.25	
2-ая половина дня		12.30 – 18.30	ГПД. внеурочная деятельность

Урок в 1-х классах длится 35 минут, добавляются две физкультминутки по 2,5минуты каждая.

Динамическая пауза 2 раза в неделю третьим уроком, когда нет урока физкультуры по расписанию.

2-3 классы

Класс	Урок	Начало и окончание урока	Продолжительность перемен
1 – я смена	1 урок	08.00 – 08.40	10 минут
	2 урок	08.50 – 09.30	15 минут
	3 урок	09.45 – 10.25	20 минут
	4 урок	10.45 – 11.25	20 минут
	5 урок	11.45 – 12.25	10 минут
2-ая половина дня		12.30-18.30	ГПД

3-4 классы

Класс	Урок	Начало и окончание урока	Продолжительность перемен
2-я смена	1 урок	13.35- 14.15	10 минут
	2 урок	14.25 – 15.05	20 минут
	3 урок	15.25 – 16.05	20 минут
	4 урок	16.25 – 17.05	10 минут
	5 урок	17.15– 17.55	

Максимальная нагрузка на неделю:

Классы	Недельная нагрузка в часах	
	При 5-дневной неделе	
	фактически	норма
1	21	21
2-4	23	23

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в 1 смену;

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый).

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии с п. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо МО РФ от 20 апреля 2001 г. № 408/13-13).

В сентябре – октябре – месяце проведение четвертого урока (48 учебных часов: 6 уроков еженедельно) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки - театрализации.

Для посещающих группу продленного дня организованы 3-х разовое питание, прогулки.

Основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Основные направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общентеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяется локальными актами ОУ.

Количество классов – комплектов в каждой параллели

3	1 класс
3	2 класс
4	3 класс

Деление на подгруппы.

Наполняемость классов, групп продленного дня для Образовательного учреждения устанавливается в соответствии с нормативами, определенными Типовым положением об общеобразовательном учреждении. По согласованию с Учредителем возможно комплектование классов и групп продленного дня с меньшей наполняемостью.

При проведении занятий по иностранному языку (2 – 4 классы) допускается деление на группы при наполняемости 25 обучающихся.

При наличии необходимых условий и средств допускается деление класса при меньшей наполняемости при изучении иностранного языка (2 – 4 классы).

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

Изучение элективных учебных предметов и других предметов, курсов, дисциплин (модулей) школьного компонента может быть организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Приказ Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16).

1. Учебный план начального общего образования

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта (ФГОС), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09 № 373.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первом уровне общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и

одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми:

Содержание образования на этой уровне реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

УМК, на основе которых реализуется учебный план, с соблюдением преемственности (прилагаются).

Учебный план определяет: структуру обязательных предметных областей «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание» «Искусство», «Технология», «Физическая культура»;

При проведении занятий по иностранным языкам осуществляется деление классов на две группы.

Предметная область «Искусство» изучается в I- 4 классах в рамках учебных предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство».

В учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» модуль «Основы духовно- нравственной культуры народов России» по 1 часу в неделю (всего 35 часов). Целью комплексного курса является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

С целью реализации образовательного плана в МБОУ СОШ № 5 используются учебно-методическая система: «Школа 2100» (1а,1б,1в,2а,2б,2в,3а,3б,3в,3г), «Школа России» (4а,4б,4в,4г.)

№ п/п	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык Литературное чтение Английский язык	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических
2	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения.
3	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

4	Музыка Изобразительное искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
5	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
6	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
7	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества; обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основной школы; развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разно мировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями);
- письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

Внеурочная деятельность – один из видов деятельности школьников, направленных на социализацию обучающихся, развитие у них творческих способностей и универсальных учебных действий (далее – УУД) во внес учебное время.

Внеурочная деятельность организуется с классом, группой обучающихся во внеурочное время для удовлетворения потребностей школьников в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности, детских общественных объединениях и организациях.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для неформального общения ребят одного класса или учебной параллели и имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность и направлена на создание условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, техническую, спортивную, интеллектуальную и другую деятельность.

Основными принципами организации внеурочной деятельности школы являются:

- создание единой образовательной среды как механизма обеспечения полноты, целостности и преемственности образования;
- развитие индивидуальности каждого ребенка;
- системная организация управления образовательным процессом;
- время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию обучающихся и в формах, отличных от урочной системы;
- интеграция урочной, внеурочной и внешкольной деятельности обучающихся, обеспечивающая достижение общих образовательных целей;
- системность организации внеурочной деятельности школьников, обеспечивающая взаимосвязь направлений внеурочной деятельности, определенных ФГОС, с направлениями, существующими в сфере дополнительного образования детей:
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общекультурное.
- вариативность организации внеурочной деятельности обучающихся, учитывающая особенности образовательной среды школы.

Задачи организации внеурочной деятельности в начальной школе:

1. создание условий для свободного общего развития обучающихся;
2. выравнивание стартовых возможностей обучения младших школьников;
3. обеспечение:
 - а) выбора учащимися школы индивидуального образовательного пути;
 - б) готовности учащихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
 - в) личностного развития обучающихся в соответствии с их индивидуальными особенностями;
4. формирование у обучающихся:
 - а) гражданской идентичности;
 - б) здорового и безопасного образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
5. создание «ситуации успеха» для каждого ребенка;
6. содействие самореализации младших школьников и педагогов;

7. приобщение младших школьников к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
8. духовно-нравственное воспитание школьников, формирование позитивных отношений ребенка к базовым ценностям нашего общества и социальной реальности в целом;
9. формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, развитие навыков организации здорового образа жизни;
10. психолого-педагогическая поддержка обучающихся начальной школы.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Целями текущей, промежуточной и итоговой аттестации являются: получение объективной информации об уровне достижения планируемых результатов освоения содержания учебных предметов начального общего образования и формирования универсальных учебных действий, соотнесение этого уровня с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта НОО, обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять регулирование (управление) образовательного процесса.

Текущая аттестация обучающихся включает себя поурочное, почетвертное оценивание результатов их учебного труда.

Промежуточная (годовая) аттестация представляет:

- тестирование;
- контрольные работы по русскому языку, математике, которые проводятся по итогам учебного года.

Текущая аттестация обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале согласно «Положению о безотметочном обучении учащихся 1 класса».

Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся 2-4 классов оцениваются по пятибалльной системе.

Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот учебный план.

Обучающиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях.

Годовая аттестация включает в себя:

- проверку техники чтения в 1 - 4-х классах;
- диктант или контрольное тестирование по русскому языку во 2-4 классах;
- контрольную работу или тестирование по математике во 2-4 классах;

Итоги промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов оцениваются количественно по пятибалльной системе.

Недельный учебный план для I-IV классов на 2014-2015 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	Классы	I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы духовно-правственной культуры народов России	Основы духовно-правственной культуры народов России	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	26	99

План внеурочной деятельности 1-4-х классов

Направление внеурочной деятельности	Название занятий внеурочной деятельности	Форма организации занятий	Кол-во часов	Классы/часы		
				1а	1б	1в
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	Динамическая пауза	5	2	2	2
	Ритмика	Танцевальная студия		2	2	2
	Планета здоровья	Секция		1	1	1
Социальное	Занимательная экономика	Кружок	1	1	1	
Общеинтеллектуальное	Я-исследователь	Проектная деятельность	1	1	1	
Духовно-правственное	Мозаика	Хоровая студия	1	1	1	
	Петрушка	Театральная студия				1
Общескультурное	Юный художник	Изостудия	1	1	1	
Итого			9	9	9	

Направление	Название объединения	Форма организации	Кол-во часов	Классы/часы		
				2а	2б	2в
Спортивно-оздоровительное	Ритмика	Танцевальная студия	6	2	2	2
	Планета здоровья	Секция		2	2	2
	Подвижные игры	Секция		2	2	2
Социальное	Занимательная экономика	Кружок	1	1	1	
Общеинтеллектуальное	Я-исследователь	Проектная деятельность	1	1	1	
Духовно-нравственное	Мозаика	Хоровая студия	3	1	1	1
	Петрушка	Театральная студия		1	1	1
	Аленький цветочек	Фольклорная студия			1	
	Музей в твоём классе	Кружок		1		1
Общекультурное	Юный художник	Изостудия	1	1	1	
Итого				12	12	12

Направление	Название объединения	Форма организации	Кол-во часов	Классы/часы			
				3а	3б	3в	3г
Спортивно-оздоровительное	Ритмика	Танцевальная студия	6	2	2	2	2
	Планета здоровья	Секция		2	2	2	2
	Подвижные игры	Секция		2	2	2	2
Социальное	Занимательная экономика	Кружок	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Я-исследователь	Проектная деятельность	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Мозаика	Хоровая студия	3	1	1	1	1
	Петрушка	Театральная студия		1	1	1	1
	Аленький цветочек	Фольклорная студия		1			1
	Музей в твоём классе	Кружок			1	1	
Общекультурное	Юный художник	Изостудия	1	1	1	1	1
Итого				12	12	12	12

Направление	Название объединения	Форма организации	Кол-во часов	Классы/часы			
				4а	4б	4в	4г
Спортивно-оздоровительное	Ритмика	Танцевальная студия	6	2	2	2	2
	Планета здоровья	Секция		2	2	2	2
	Подвижные игры	Секция		2	2	2	2
Социальное	Занимательная экономика	Кружок	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Я- исследователь	Проектная деятельность	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Мозаика»	Хоровая студия	3	1		1	1
	Театр «Петрушка»	Театральная студия		1	1	1	1
	Аленький цветочек	Фольклорная студия		1	1		1
	Музей в твоём классе	Клуб			1	1	
Общекультурное	Юный художник	Изостудия	1	1	1	1	1
Итого				12	12	12	12