
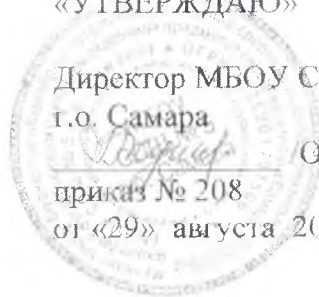


«ПРИНЯТ»

Решением
педагогического совета МБОУ СОШ № 5
протокол №1
от «28» августа 2014г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ № 5
г.о. Самара

Окуленко Д.В.
приказ № 208
от «29» августа 2014г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

10-11 классов

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №5
с углубленным изучением отдельных предметов
городского округа Самара
на 2014/2015 учебный год

Самара
2014

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №5 с углубленным изучением отдельных предметов городского округа Самара

Основными целями школы являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Задачи школы:

- 1.Повышения качества обучения на всех уровнях образования через системно-деятельностный подход.
- 2.Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя.
- 3.Организация образовательной деятельности по образовательным программам, обеспечивающим углубленное изучение отдельных предметов на основе дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.
- 4.Становление и формирование личности обучающегося в соответствии с духовно-нравственными и социокультурными ценностями, ответственного отношения к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, развитие интереса к познанию, к продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Ожидаемые результаты

среднее общее образование (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Особенности и специфика МБОУ СОШ № 5

- Углубленное изучение предметов на 3 уровне образования: технология, экономика
- Профильное изучение математики, обществознания.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

В школе реализуются общеобразовательные программы (основные и дополнительные).

1.Основные общеобразовательные программы направлены на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

В МБОУ СОШ № 5 реализуются III уровень — среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

III уровень (количество классов)	Наименование образовательных программ
2	общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования (10 - 11 классы)

2. Дополнительная образовательная программа включает в себя рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей).

Основные общеобразовательные программы среднего общего образования обеспечивают реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта с учетом типа и вида Учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Нормативная база для разработки учебного плана:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»
4. Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
6. Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004).

7. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII-XI (XII) классов).
8. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.
9. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (для V-VI (VII) классов общеобразовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2014/2015 учебном году).
10. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.
11. Постановление Правительства Самарской области от 19.08.2013 № 401 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 21.10.2010 № 507 «О действиях Правительства Самарской области по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015 годов».
12. Концепция профильного обучения (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 18.07.2002 г. № 2783).
13. Постановление Правительства Самарской области от 27.10.2011 № 684 «Об организации с 01.01.2012 профильного обучения учащихся на уровне среднего общего образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях Самарской области».
14. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
15. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
16. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».

17. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура».
18. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».
19. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 26.08.2014 № МО-16-09-01/599-ТУ «Об организации в 2014/15 учебном году образовательного процесса в пятых, шестых, седьмых классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, Самарской области в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования».

Режим функционирования образовательного МБОУ СОШ № 5

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года по классам

	11 классы	10 классы
Начало учебного года	1 сентября 2014	
Продолжительность учебного года: количество учебных недель	34	34
Продолжительность учебной недели	6 дней	6 дней
Окончание учебного года	25 мая	30 мая
Количество часов за учебный период	11 кл.-1258	10 кл. -1258

Продолжительность учебных четвертей по уровням

третий уровень: 10 -11 классы:

Полугодия	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало полугодия	Конец полугодия	
1 полугодие	01 сентября	27 декабря	16
2 полугодие			
для 10 класса	12 января	30 мая	18
для 11 класса	12 января	25 мая	18

Продолжительность каникул в течение учебного года

Каникулы	Дата	Продолжительность в днях
Осенние	02 ноября - 09 ноября	8 дней
Зимние	28 декабря - 11 января	15 дней
Весенние	22 марта - 29 марта	8 дней
Летние каникулы для обучающихся 10-х классов	31 мая-31 августа	93 дня
Летние каникулы для обучающихся 11-х классов	21 июня-31 августа	72 дня

Режим работы в период школьных каникул: занятия детей проводятся по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул, в форме экскурсий, консультаций для учащихся, пропустивших занятия по уважительным причинам, соревнований, походов и т.д.

В течение учебного года в соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998г № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», Положением о подготовке граждан РФ к военной службе от 31.12.1999г № 1441, Инструкцией об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы, утвержденной приказом Министра обороны РФ и Министра образования РФ от 24.02.2010 г № 96/134, по утвержденному графику с учащимися-мальчиками 10-х классов проводятся пятидневные учебные сборы. Программа сборов включает: изучение боевого стрелкового оружия, знакомство с расположением военнослужащих в казарме, организацию караульной и постовой службы, выполнение учебных стрельб из боевого оружия (автомат Калашникова АК-74), выезд в учебный центр (полигон) в/ч.

В Промышленном районе основные вопросы проведения этих сборов отработаны в течение учебного года в рамках курса ОБЖ раздела Основы военной службы.

V.Сменность занятий: занятия проводятся в одну смену

Начало занятий:

1 смена – 10а, 11а - 11 классы – 8:00 час.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной недельной нагрузки в течение дня составляет:

Для учащихся 10-11 классов – не более 7 уроков в день.

Расписание звонков.

10 -11 классы

1-я смена	1 урок	08.00 – 08.40	10 минут
	2 урок	08.50 – 09.30	20 минут
	3 урок	09.45 – 10.25	20 минут
	4 урок	10.45 – 11.25	10 минут
	5 урок	11.45 – 12.25	10 минут
	6 урок	12.35 – 13.15	5 минут
	7 урок	13.35 – 14.15	25 минут
2-ая половина дня		14.40- 17.55	элективные курсы

Максимальная нагрузка на неделю:

Классы	Недельная нагрузка в часах	
	При 6 – дневной неделе	
	фактически	норма
10	37	37
11	37	37

Количество классов – комплектов в каждой параллели

1	10 класс
1	11 класс
2	Всего

Проведение промежуточной аттестации обучающихся в переводных классах

В соответствии с Уставом образовательного учреждения учебный год условно делится на четверти, являющимися периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы. Ежегодная промежуточная аттестация проводится в 10 классах по отдельным предметам в конце учебного года в соответствии с Положением о промежуточной аттестации, утвержденным педагогическим советом образовательного учреждения. Система отметок при промежуточной аттестации - по 4-балльной системе (минимальный балл - 2, максимальный балл - 5). Формы проведения промежуточной аттестации: итоговая контрольная работа, зачет, тест. При проведении

ежегодной промежуточной аттестации образовательное учреждение учитывает положения Закона РФ «Об образовании», нормативных актов РФ.

Проведение государственной (итоговой) аттестации 11 классах

Сроки государственной (итоговой) аттестации устанавливаются в соответствии с приказами Рособнадзора и распоряжениями МОиН Самарской области.

Деление на подгруппы.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике и ИКТ, физической культуре, физике и химии (во время практических занятий), элективных курсов на третьей ступени общего образования допускается деление класса на две группы при наполняемости 25 обучающихся. При наличии необходимых условий и средств допускается деление класса при меньшей наполняемости. При проведении занятий по технологии деление осуществляется на группы «юноши», «девушки».

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

Изучение элективных учебных предметов и других предметов, курсов, дисциплин (модулей) школьного компонента может быть организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Приказ Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16).

Учебный план среднего общего образования (10-11 кл.)

Особенности учебного плана

Среднее общее образование — завершающая ступень общего образования. Чтобы отвечать требованиям современного общества о максимальном раскрытии индивидуальных способностей обучающихся и сформировать на этой основе профессионально и социально компетентную, мобильную личность, умеющую делать профессиональный и социальный выбор и нести за него ответственность, учебный план среднего (полного) общего образования МБОУ СОШ № 5 на 2014-2015 учебный год построен так, чтобы обеспечить наибольшую личностную направленность и вариативность образования, его дифференциацию и индивидуализацию. В плане находит отражение сочетание фундаментальной базовой подготовки с углубленным изучением экономики и технологии.

Учебный план среднего общего образования направлен на реализацию следующих целей:

- обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы среднего общего образования;

- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;

- расширение возможностей социализации обучающихся;

- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, повышение эффективности подготовки выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;

- реализация углубленного изучения экономики и технологии ориентированы на подготовку выпускников к последующему профессиональному образованию;

- удовлетворение социального заказа родителей и обучающихся.

Учебный план 10–11 классов создает условия:

- для получения качественных результатов ЕГЭ по предметам:
- готовности учащихся к освоению программ высшего профессионального и среднего специального образования.
- для подготовки к профессиональному самоопределению
- для углубленного изучения экономики и технологии

Учебный план состоит из двух частей:

инвариантной:

-обеспечивает реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта;

-обеспечивает единство школьного образования;

-включает в себя образовательные области и базовые предметы общенационального и общекультурного значения;

-гарантирует выпускникам необходимый уровень знаний;

-обеспечивает возможность продолжения образования.

вариативной:

-направлена на реализацию компонента образовательного учреждения;

-учитывает личностные особенности, интересы и склонности обучающихся;

-обеспечивает реализацию регионального компонента;

-отвечает потребностям, запросам социума в области образования, интересам обучающихся и родителей;

-обеспечивает вариативность образования.

Учебные предметы федерального компонента представлены на четырех уровнях

- базовом

- профильном

- расширенном

- углубленном.

Обязательные общеобразовательные учебные предметы федерального компонента направлены на завершение общеобразовательной подготовки учащихся и представляют функционально полный, но минимальный набор учебных предметов.

На базовом уровне изучаются следующие обязательные базовые учебные предметы:

«Литература»- 204 часов за 2 года изучения сохраняет фундаментальную основу курса, систематизирует представления учащихся об историческом развитии литературы, позволяет учащимся глубоко и разносторонне осознать диалог классической и современной литературы. Ей принадлежит ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии школьника, в формировании его миропонимания и национального самосознания.

«Иностранный язык»- 204 часа за 2 года изучения формирует коммуникативную компетенцию учащихся, т.е. способность и готовность осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Изучение иностранного языка в старших классах способствует дальнейшему развитию и воспитанию способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, использованию иностранного языка в других областях знаний, в самоопределении в отношении будущей профессии и социальной адаптации.

«История»-136 часов за 2 года изучения. Учебный предмет реализуется в двух самостоятельных курсах – «История России» и «Всеобщая история», изучается он синхронно-параллельно с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Программа базового уровня исторического образования в средней школе ориентирована на изучение истории с древнейших времен до наших дней в течение двух лет.

«Право»- 34 часа за 2 года обучения. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

«ОБЖ» -68 часов за 2 года изучения. Курс включает в себя 3 раздела: 1) Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;2) Оказание доврачебной помощи;3) Основы военной службы. В процессе изучения, которых у учащихся формируются знания и умения оптимального поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, правила безопасного поведения в различных условиях внешней среды, практические навыки оказания доврачебной медицинской помощи, знания о Вооруженных силах РФ.

«Физическая культура»- 204 часов за 2 года изучения у обучающихся формируются устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Из вариативной части по выбору образовательного учреждения изучаются на базовом уровне:

- **«Химия»** –68 часов за два года обучения с целью изучения химического строения веществ и процессов, происходящих в них. Развитие познавательного интереса способом исследования поведения веществ в различных условиях.

- **«Биология»** –68 часов за два года обучения с целью развития методов исследовательской деятельности при изучении процессов, происходящих в живой природе.

-«**Информатика и ИКТ**» –68 часов за 2 года обучения. Основная задача базового уровня изучения информатики и ИКТ в старшей школе состоит в изучении общих закономерностей функционирования, создания и применения информационных систем, преимущественно автоматизированных. На занятиях информатикой и ИКТ учащиеся осваивают систему базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; овладевают умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других школьных дисциплин

На расширенном уровне изучаются

«**Русский язык**»- 136 часов за 2 года изучения с целью расширения и углубления знаний о языке как системе, совершенствования языковой, лингвистической и коммуникативных компетенций, развитие навыков речеведческого, стилистического и лингвистического анализа текстов.

«**Физика**»- 207 часов за два года обучения с целью познания обучающимися научной картины мира, освоения способов научного познания.

На профильном уровне изучаются

«**Математика**»-408 часов за два года обучения у обучающихся формируется представление о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, о методах математики; развивается логическое мышление, пространственное воображение, алгоритмическая культура, критичность мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также для последующего обучения в высшей школе; изучение предмета способствует овладению математическими знаниями и умениями, воспитывают культуру личности, понимание значимости математики для НПП.

«**Обществознание**»-204 часов за 2 года изучения. Содержание курса на профильном уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку с целью формирования гражданской идентичности обучающихся

«**Технология**»-136 часов за 2 года обучения с целью развития творческого мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности.

«**Экономика**»-68 часов за два года обучения вводится с целью углубления экономических знаний обучающихся, применения их на практике, формирования экономического мышления и потребительской культуры учащихся, привития навыков принятия самостоятельных решений в различных жизненных ситуациях

УМК, используемые для реализации учебного плана, на основе которых реализуется учебный план, с соблюдением преемственности (*прилагаются*).

Через учебный план школы реализуется задача, над которой работает педагогический коллектив: создание благоприятных условий в школе как средство социальной адаптации обучающихся. Цель её – воспитать выпускника, способного на сознательный выбор, на

разумный отбор жизненных позиций, на самостоятельную разработку идей. Введение данного учебного плана соответствует миссии школы – воспитанию свободной, мыслящей, социально-ориентированной личности, способной к самоопределению и самореализации.

Элективные учебные предметы

Учебные часы школьного компонента используются для изучения **элективных учебных курсов**- обязательных учебных предметов по выбору старшеклассников. Элективные предметы связаны с удовлетворением индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника.

Для организации преподавания элективных предметов школа имеет достаточный внутренний ресурс. Часы элективных учебных предметов не выходят за рамки максимально допустимой нагрузки учебного плана.

Программы элективных учебных предметов разработаны в соответствии с общеобразовательными программами среднего образования по указанным предметам и образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей). Элективные учебные предметы являются обязательными и выполняют функциональную роль развития содержания базовых предметов, способствуют удовлетворению познавательных интересов, обеспечивают дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ и соответственно успешному поступлению в вуз.

Рабочие программы к элективным учебным курсам прошли необходимую процедуру утверждения методическим объединением, директором школы.

Компонент образовательного учреждения реализуется следующими элективными учебными предметами в 2014-2015гг.:

1. *О.В.Герасимова. Программа элективного курса для 11А класса «Теория и практика написания сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста»(17 часов). Цель курса:* завершить формирование умений работать с текстами различных стилей; совершенствовать умения оперировать теоретико-литературными понятиями и терминами как инструментом анализа в их связи с конкретными темами сочинений и заданиями, овладение нормами русского литературного языка, обучение умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме, обучение работе над сочинением в жанре эссе и сочинения-рассуждения.
2. *О.В.Герасимова. Программа элективного курса для 11А класса «Избранные вопросы русского языка» (17 часов). Курс подготовки к ЕГЭ по русскому языку. Цель курса:* помочь учащимся овладеть культурными нормами родного языка на уровне свободного применения в различных жизненных ситуациях в устной и письменной речи, интенсивная подготовка обучающихся к ЕГЭ.
3. *Л.Н.Васильева. Программа элективного курса для 11 А класса «Методы решения уравнений с параметрами»(17 часов). Программа элективного курса «Практикум по математике» (17 часов). Цель курсов:* усвоить, углубить и расширить знания диагностических и прогностических методов, приёмов и подходов к решению задач с параметрами; продолжить работу по интеллектуальному и творческому развитию учащихся, формированию уровня абстрактного и логического мышления; открыть

перспективные возможности усвоения курса математики в высших учебных заведениях. Интенсивная подготовка обучающихся к сдаче ЕГЭ.

4. Кубеткин А.В. Программа элективного курса для 11А класса «Методы решения физических задач» (17 часов). Цель курса: научить учащихся не только понимать физические явления и закономерности, но и применять их на практике.

5. Кубеткин А.В. Программа элективного курса для 11А класса «Готовимся к ЕГЭ по физике» (17 часов). Цель курса: углубление и расширение физических знаний обучающихся. Интенсивная подготовка к ЕГЭ

6. Урманский В.Ю. Программа элективного курса для 11 класса «Социально-политическая деятельность в обществе» (17 часов). Цель курса: познакомить учащихся с социальными явлениями, закономерностями и механизмами, с помощью которых можно давать объяснение поведению людей, формировать понятия о духовных и нравственных устоях семьи, ее трудовой атмосфере, бюджете и хозяйстве, эстетике быта, раскрыть значение психологического климата семьи, раскрыть зависимость прочности семьи от сохранения ею традиционных норм нравственности.

7. Урманский В.Ю. Программа элективного курса для 11А класса «Современный этап мирового развития» (17 часов). Цель курса: сформировать представление о важнейших проблемах и мирового развития, изучение современных тенденций, изучение приемов систематизации материала и использованию метода группировки регионов по различным социально-экономическим критериям, формирование умения выполнять расчеты оценочных показателей, обосновывать выводы по различным аспектам социально-экономического развития мирового сообщества.

8. Тонькина Н.Е. Программа элективного курса для 10А класса «Мир родной речи» (17 часов). Цель курса: углубить теоретические знания учащихся о тексте как единице речи; совершенствовать у обучающихся умение и навыки анализа литературного (научного, делового) текста; сформировать навыки редактирования текстов разных стилей и жанров; подготовить учащихся к самостоятельному литературному творчеству.

9. Тонькина Н.Е. Программа элективного курса для 10А класса «В пространстве текста» (17 часов). Цель курса: выработать умения быстро ориентироваться в тексте, усвоить синтаксические отношения между словами, развивать навыки сознательного употребления слов и словосочетаний в речи; восстанавливать авторские тексты, конструировать, редактировать, вставлять, сопоставлять; определять структурно-семантические различия текстов разных стилей и типов; уметь составлять свой текст; анализировать готовые и собственные сочинения. ЕГЭ по критериям: успешно подготовиться к сдаче ЕГЭ, написав сочинение С1.

10. Кубеткин А.В. Программа элективного курса для 10А класса «Избранные вопросы физики» (17 часов). Цель курса: развить творческие способности учащихся на основе проб; формировать умения комплексного применения знаний при решении учебных теоретических и экспериментальных задач; развить навыки самостоятельной работы с использованием источников информации; расширить кругозор.

11. Кубеткин А.В. Программа элективного курса для 10А класса «Решение нестандартных задач по физике» (17 часов). Цель курса: расширение представления о методах и приемах решения физических задач, развить интерес к физике и решению

физических задач: способствовать развитию творческих способностей, научить применять теоретический материал по физике при решении задач.

12. Тисленко Г.П. Программа элективного курса для 10А класса «Решение уравнений с параметром» (17 часов). Цель курса: усвоить, углубить и расширить знания диагностических и прогностических методов, приёмов и подходов к решению задач с параметрами; продолжить работу по интеллектуальному и творческому развитию учащихся, формированию уровня абстрактного и логического мышления.

13. Тисленко Г.П. Программа элективного курса для 10А класса «Модуль» (17 часов). Цель курса: повышение уровня счетно-аналитических умений, логического мышления и творческих способностей, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне необходимом для будущей профессиональной деятельности; систематизация приемов использования математических функций при решении самых разнообразных математических задач с целью развития логического мышления.

14. Урманский В.Ю. Программа элективного курса для 10А класса «Духовный мир человека» (17 часов). Цель курса: приобщение старшеклассников к общекультурным и национальным ценностям, расширение знаний об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

15. Урманский В.Ю. Программа элективного курса для 10А класса «Общественная мысль России» (17 часов). Цель курса: качественная подготовка обучающихся к ЕГЭ. В рамках занятий особое внимание уделено выполнению заданий части С. Кроме того, содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

16. Урманский В.Ю. Программа элективного курса для 10А класса «Актуальные вопросы развития России 9-19 вв.» (17 часов). Цель курса: изучение тем, вызывающих наибольшие трудности содержательного характера, обеспечение систематизации, углубления и закрепления понятий высокого уровня теоретического обобщения.

17. Урманский В.Ю. Программа элективного курса для 10А класса «Законодательство в историческом развитии России с древнейших времен и до конца 19 вв.» (17 часов). Цель курса: воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации

Формы промежуточной аттестации обучающихся

В соответствии с Положением «О текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся» определен порядок проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года. Промежуточная аттестация по итогам года проводится в ходе реализации рефлексивной фазы учебного года: конец апреля – май. Количество часов, отведенное на прохождение процедуры промежуточной аттестации определяется рабочими программами учителей из расчета не более 3 часов на один вид оценочной процедуры. Формы проведения промежуточной аттестации учащихся 10 классов определяются Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации. В 11 классе выпускники проходят процедуру государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах *контрольная работа, тест, зачет.*

**Недельный учебный план 10, 11-х классов
на 2014-15 учебный год**

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)		6 - дневная неделя					6 - дневная неделя						
		10 А кл.					11 Акл.						
		базовый уровень	профильный уровень	углубленный уровень	расширенный уровень	вариатив	ИТОГО	базовый уровень	профильный уровень	углубленный уровень	расширенный уровень	вариатив	ИТОГО
Инвариантная часть	Инвариантная часть	15,5	9	3	5	4,5	37	16	9	3	5	3,5	37
	Обязательные учебные предметы фед.компонента (на базовом уровне)												
	Русский язык				2		2				2		2
	Литература	3					3	3					3
	Иностранный язык	3					3	3					3
	Математика (алгебра)		4						4				
	Математика (геометрия)		2				6		2				6
	История	2					2	2					2
	Обществознание		3				3		3				3
	Право	0,5					0,5	0,5					0,5
	Химия	1					1	1					1
	Биология	1					1	1					1
	Физика				3		3				3		3
	Физическая культура	3					3	3					3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1					1	1					1
Вариативная часть	Основы проектирования						0	1					1
	Обязательные учебные предметы по выбору учреждения*												
	Технология			2			2			2			2
	Информатика и ИКТ	1					1	1					1
	Экономика			1			1			1			1

<i>*Вариативная часть - элективные курсы</i>									
Избранные вопросы физики					0,5	0,5			
Решение нестандартных задач по физике					0,5	0,5			
Решение уравнений с параметром					0,5	0,5			
Модуль					0,5	0,5			
Духовный мир человека					0,5	0,5			
Общественная мысль России 18-19вв.					0,5	0,5			
1м.-Актуальные вопросы развития России 9-19в.									
2м.-Законодательство в историческом развитии России с древнейших времен и до конца 19в.					0,5	0,5			
Мир родной речи					0,5	0,5			
В пространстве текста					0,5	0,5			
Методы решения уравнений с параметрами								0,5	0,5
Практикум по математике								0,5	0,5
Избранные вопросы русского языка								0,5	0,5
Теория и практика написания сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста								0,5	0,5
Методы решения физических задач								0,5	0,5
Готовимся к ЕГЭ по физике								0,5	0,5
1м.-Социально-политическая деятельность в обществе								0,5	0,5
2м.-Современный этап мирового развития									
Предельно допустимая ауд. уч.нагрузка						37			37
Итого часов к финансированию:						37			37